

1. Порядок и форма вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором АНПОО «Академический колледж». Вступительное испытание психологической направленности - «Психологическое тестирование» проводится с использованием информационных технологий в аудиториях АНПОО «Академический колледж».

Предварительно поступающим сообщаются правила и порядок сдачи вступительного испытания, их обязанности, права и правила безопасности при проведении вступительного испытания.

Вступительное испытание состоит из двух тестирований, результаты которых оцениваются и переводятся в зачетную/незачетную систему.

Длительность вступительного испытания – прохождение психологического тестирования не должно превышать 60 минут. Выполнение вступительного испытания должно проходить в присутствии сотрудника приемной комиссии.

Тестирование завершается обработкой результатов электронного тестирования и формированием пакета первичных материалов по каждому поступающему.

При групповом обследовании численность поступающих не должна превышать 25-30 человек.

Поступающие, не прошедшие необходимый порог баллов (вступительное испытание) или не явившиеся на вступительные испытания без уважительной причины, к участию в конкурсе не допускаются. Поступающий, не явившийся на вступительные испытания по уважительной причине (наличие подтверждающего документа), допускается к вступительным испытаниям в другое время.

Расписание вступительных испытаний и консультаций утверждается председателем приёмной комиссии и доводится до сведения абитуриентов (помещается на информационном стенде приёмной комиссии) не позднее чем за 10 дней до начала вступительных испытаний.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных способностей, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Повторная сдача вступительного испытания при получении неудовлетворительной оценки (неудовлетворительных результатов) или с целью улучшения оценки не допускается.

Абитуриенты прошедшие успешно все этапы вступительных испытаний рекомендуются к зачислению.

2. Содержание программы вступительного испытания

Тестирование в АНПОО «Академический колледж» в качестве вступительного психологического испытания обязательно для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Для всех категорий, поступающих проводятся одинаковые вступительные испытания психологической направленности.

Вступительное испытание психологической направленности включают в себя один тест для определения уровня нервно-психической устойчивости и один тест на склонность к поведенческим девиациям. Вступительное испытание психологической направленности совмещает анализ сферы интересов, личностных качеств и аналитических способностей в рамках диагностики профессиональных склонностей. Максимальное время вступительного испытания психологической направленности по всем тестам составляет – 60 минут.

3. Структура вступительных испытаний психологической направленности

Первый тест – для определения уровня нервно-психической устойчивости, разработали А.Г. Маклаков и С.В. Чермянин. Позволяет выявить отдельные признаки личностных нарушений, а также оценить вероятность возникновения нервно-психических срывов. Качественный анализ ответов

позволяет уточнить отдельные биографические сведения, особенности поведения и состояния психической деятельности человека в различных ситуациях.

Второй тест – Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения «ДАП-П» для учащихся общеобразовательных учреждений.

4. Результаты тестирования по вступительным испытаниям психологической направленности

Профиль опрашиваемого представляет собой результаты абитуриента по каждой шкале теста. Чем больший балл по шкале из любого блока получает человек, тем больше у него выражено то или иное качество, способность или склонность. Это индивидуальный психологический и профессиональный портрет респондента, на основании которого можно строить прогноз будущей профессиональной успешности в той или иной профессии.

5. Виды тестов и критерии оценивания

Абитуриент дает ответы на ряд тестовых вопросов. По итогам тестов выясняется: степень выраженности тех или иных внутренних качеств; предрасположенность к социально обусловленному, агрессивному, зависимому поведению, вероятность возникновения нервно-психических срывов. Тесты могут состоять из таких опросников или их аналогов: МЛО «Адаптивность» разработали А.Г. Маклаков и С.В. Чермянин, Опросник ДАП-П.

Методика №1. Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность»

Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» предназначен для оценки адаптационных возможностей личности с учетом социально-психологических и некоторых психофизиологических характеристик, отражающих обобщенные особенности нервно-психического и социального развития. Опросник разработали А.Г. Маклаков и С.В. Чермянин.

Опросник содержит 165 вопросов и имеет следующие шкалы:

- «достоверность» (Д);
- «нервно-психическая устойчивость» (НПУ);
- «коммуникативные способности» (КС);
- «моральная нормативность» (МН);
- «личностный адаптивный потенциал» (ЛАП).

Критерии оценивания включаю в себя соотношение стэнов:

Наименование шкал и количество ответов, совпавших с ключом				Стэны
ЛАП	НПУ	КС	МН	
62 >	46 >	27-31	18 >	1
51-16	38-45	22-26	15-17	2
40-50	30-37	17-21	12-14	3
33-39	22-29	13-16	10-11	4
28-32	16-21	10-12	7-9	5
22-27	13-15	7-9	5-6	6
16-21	9-12	5-6	3-4	7

11-15	6-8	3-4	2	8
6-10	4-5	1-2	1	9
1-5	0-3	0	0	10

В соответствии с указанными стенами производится интерпретация:

Уровень адаптивных способностей (стэны)	Интерпретация
5-10	Группы высокой и нормальной адаптации. Лица этих групп достаточно легко адаптируются к новым условиям деятельности, быстро входят в новый коллектив, достаточно легко и адекватно ориентируются в ситуации, быстро вырабатывают стратегию своего поведения. Как правило, не конфликтны, обладают высокой эмоциональной устойчивостью.
3-4	Группа удовлетворительной адаптации. Большинство лиц этой группы обладают признаками различных акцентуаций, которые в привычных условиях частично компенсированы и могут проявляться при смене деятельности. Поэтому успех адаптации зависит от внешних условий среды. Эти лица, как правило, обладают невысокой эмоциональной устойчивостью. Возможны асоциальные срывы, проявление агрессии и конфликтности. Лица этой группы требуют индивидуального подхода, постоянного наблюдения, коррекционных мероприятий.
1-2	Группа низкой адаптации. Лица этой группы обладают признаками явных акцентуаций характера и некоторыми признаками психопатий, а психическое состояние можно охарактеризовать, как пограничное. Возможны нервно-психические срывы. Лица этой группы обладают низкой нервно-психической устойчивостью, конфликтны, могут допускать асоциальные поступки. Требуют наблюдения психолога и врача (невропатолога, психиатра).

Методика №2. Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения «ДАП-П» для учащихся общеобразовательных учреждений.

Опросник «ДАП-П» является модифицированным вариантом опросника «ДАП-В». Опросник «ДАП-П» направлен на выявление лиц, склонных к различным видам девиантного поведения. Опросник состоит из 3-х блоков: склонность к аддиктивному поведению, склонность к делинквентному поведению, склонность к суициду. Суммирование показателей по всем блокам определяет реальную оценку склонности к девиантному поведению.

Критерии оценивания включают в себя соотношение стэнов:

Наименование шкал методики	Низкие		Стены						Высокие	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Шкала профессиональной направленности	23 и >	19-22	16-18	15-13	12-11	10-9	8-7	6-5	4-3	2 и <
Шкала «Аддитивное поведение»	38 и >	37-31	30-26	25-19	18-13	12-8	7-6	5-4	3-2	1 и <
Шкала «Делинквентное поведение»	33 и >	32-27	26-23	22-18	17-15	14-11	10-8	7-5	4-3	2 и <
Шкала «Суицидальный риск»	16 и >	15-13	12-10	9-7	6-5	4	3	2	1	0
Интегральная оценка			82-	67-	53-	44-	32-	25-		

(«Девиантное поведение»)	100 и >	88-83	68	54	45	33	26	19	18-15	14 и <
Баллы по методике										

В соответствие с указанными стенами производится интерпретация:

Показатели, соответствующие 1-2 стенам, говорят о высокой склонности к девиантному поведению; показатели, соответствующие 3-7 стенам, - о значительной предрасположенности; показатели, соответствующие 9-10 стенам, - о низкой склонности (или отсутствии) к девиантному поведению.