

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.03.2022 08:37:09

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a354a76bba130b4283485750330926b8cc857177303948

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по учебной дисциплины «Индивидуальный проект» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) СПО: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1.2. Цель учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- познакомиться с основами методологии исследовательской и проектной деятельности;
- понять структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- научиться формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы.

1.3. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Индивидуальный проект» входит в состав предметной области
Общеобразовательная подготовка/Базовые дисциплины

1.4. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект»:

личностные:

- Л 1. развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- Л 2. овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной подготовки;
- Л 3. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- Л 4. сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Л 5. готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- Л 6. готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- Л 7. отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

метапредметные:

- МП 1. освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике;
- МП 2. самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- МП 3. способность к построению индивидуальной образовательной траектории;

МП 4. владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

предметные:

П 1. владение навыками работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

П 2. сформированность навыков выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;

П 3. владение навыками по оформлению теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы;

П 4. владение навыками рецензирования чужих исследовательских или проектных работ;

П 5. наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;

П 6. описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;

П 7. проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;

П 8. проводить измерения с помощью различных приборов;

П 9. выполнять письменные инструкции правил безопасности;

П 10. оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 5. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося – 32 часов.