

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 01.03.2022 13:38:41

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a76bba130b42834b575b330926b8cc837f773b3948

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по учебной дисциплины «Индивидуальный проект» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) СПО:

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
(код) (Наименование специальности / профессии)

1.2. Цель учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- познакомиться с основами методологии исследовательской и проектной деятельности;
- понять структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- научиться формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы.

1.3. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Индивидуальный проект» входит в состав предметной области
Общеобразовательная подготовка/Базовые дисциплины

1.4. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект»:

личностные:

Л 1. развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

Л 2. овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной подготовки; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

Л 3. сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л 4. отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

метапредметные:

МП 1. освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике;

МП 2. самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

МП 3. способность к построению индивидуальной образовательной траектории;

МП 4. владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

предметные:

- П 1. владение навыками работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- П 2. сформированность навыков выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- П 3. владение навыками по оформлению теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы;
- П 4. владение навыками рецензирования чужих исследовательских или проектных работ;
- П 5. наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- П 6. описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- П 7. проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- П 8. проводить измерения с помощью различных приборов;
- П 9. выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- П 10. оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:

- Объем ОП – 39 часов, в том числе:
- самостоятельной работы – 39 часов.