

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Индивидуальный проект» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) СПО: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

### **1.2. Цель учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- познакомиться с основами методологии исследовательской и проектной деятельности;
- понять структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- научиться формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы.

### **1.3. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Индивидуальный проект» входит в состав предметной области

Общеобразовательная подготовка/Базовые дисциплины

### **1.4. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект»:**

#### **личностные:**

Л 1. развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

Л 2. овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной подготовки;

Л 3. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

Л 4. сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л 5. готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

Л 6. готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л 7. отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### **метапредметные:**

МП 1. освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике;

МП 2. самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

МП 3. способность к построению индивидуальной образовательной траектории;

МП 4. владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

**предметные:**

П 1. владение навыками работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

П 2. сформированность навыков выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;

П 3. владение навыками по оформлению теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы;

П 4. владение навыками рецензирования чужих исследовательских или проектных работ;

П 5. наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;

П 6. описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;

П 7. проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;

П 8. проводить измерения с помощью различных приборов;

П 9. выполнять письменные инструкции правил безопасности;

П 10. оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

**Личностные результаты** реализации программы воспитания:

ЛР13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося – 32 часов.