

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.03.2022 18:51:10

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дополнительного учебного курса «*Лексическая стилистика*» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО: 38.02.06 Финансы

1.2. Цель общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебного курса «Лексическая стилистика» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций;
- совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности; осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

1.3. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дополнительный учебный курс «Лексическая стилистика» входит в состав вариативной части предметной области «Филология» ФГОС СПО.

1.4. Результаты освоения дополнительного учебного курса «Лексическая стилистика»:

- *личностные:*
 - Л 1. воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
 - Л 1. понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
 - Л 2. осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
 - Л 3. формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - Л 4. способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - Л 5. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - Л 6. способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- *метапредметные:*

- МП 1. владение всеми видами речевой деятельности;
- МП 2. владение языковыми средствами;
- МП 3. применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видов деятельности;
- МП 4. овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- МП 5. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- МП 6. умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникативных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметные:**

- П 1. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- П 2. сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- П 3. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- П 4. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- П 5. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- П 6. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- П 7. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- П 8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- П 9. владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- П 10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем ОП - 24 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося с преподавателем - 24 часа.