

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие 1 (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные 2(предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь инициировать, планировать и самостоятельно выполнять деятельность технологической и социальной направленности; - уметь самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - уметь устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - уметь определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - уметь выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - уметь вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - уметь выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - уметь выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и классифицировать возможные источники опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать способы решения жизненных проблем; - знать способы критической оценки полученных в ходе решения задач результатов, определять их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные способы предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть языковой и читательской культурой как средством взаимодействия между людьми и познания мира; - осознавать ценности научной деятельности, быть готовым осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать технологии создания текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - знать способы оценки достоверности, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - знать, каким образом, использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать вклад собственной личности в построение устойчивого будущего; - уметь ответственно относиться к своим родителям и (или) другим членам семьи, создавать семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные медицинские знания: приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях;

	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; - уметь использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; - понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - владеть социальными навыками, включающими способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать нормы этического поведения и обладать нравственным сознанием; - знать способы оценки возникающих ситуаций и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать о ценностях безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать о угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; - знать права и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; - знать о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к

		вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - владеть навыками совместной деятельности; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать, каким образом, осуществляется координирование и выполнение работ в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> знать основы безопасного, конструктивного общения;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать учащимися собственной российской гражданской идентичности; - целенаправленно развивать позиции собственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формировать систему значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; - принимать традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им; - уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;

поведения	<ul style="list-style-type: none"> - быть готовым противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; - быть готовым к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - использовать из в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать свои конституционные права и обязанности, уважать закон и правопорядок; - знать и владеть межпредметными понятиями и универсальными учебными действиями (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - знать основы российской гражданской идентичности, быть патриотичным, уважать свой нар, быть ответственным перед Родиной, гордится за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - знать основополагающие ценности и бережно их хранить: государственные символы, историческое и природное наследие, памятники, традиции народов России, достижения России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - иметь представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; - знать задачи и основные принципы организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных

		<p>ситуаций, права и обязанности гражданина в этой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; - знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; - знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - иметь представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; - знать роль государства в противодействии терроризму; - знать о ценностях безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения;
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - уметь противодействовать действиям, приносящим вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять на практике правила безопасного поведения на транспорте и правила дорожного движения; - уметь применять на практике способы безопасного поведения в природной среде; - понимать важность

действовать чрезвычайных ситуациях	в	их; - расширять собственный опыт деятельности экологической направленности; - владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	ценностного, бережного отношения к природе, разумного природопользования; - уметь применять на практике правила пожарной безопасности для предупреждения пожаров;
		Знать: - знать основы экологической культуры, понимать влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознавать характер и масштабы экологических проблем;	Знать: - знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; - знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности; - знать основы пожарной безопасности; - знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - знать правила дорожного движения и соблюдать их; - знать правила безопасного поведения на транспорте, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о возможные источники опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - знать основные способы предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе		Уметь: - уметь противостоять влиянию вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; - уметь самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся	Уметь: - понимать важность здорового образа жизни и его роли в сохранении психического и физического

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - уметь давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - уметь делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - быть готовым к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - уметь оценивать приобретенный опыт; - проявлять широту знаний в разных областях наук, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	здоровья;
	Знать: - знать способы собственного личностного развития; - знать о правилах здорового и безопасного образа жизни, ответственно относиться к своему здоровью; - знать о пользе занятий спортивно-оздоровительной направленности, стремиться к физическому самосовершенствованию;	Знать: - основы медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; - знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
ПК 5.3.	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.	

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12

своими детьми и их финансово содержания	
---	--

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __68__ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __64__ часов;

самостоятельной работы обучающегося _____ часов.