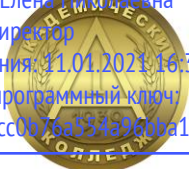


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лесняк Елена Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 31.01.2018 16:33:02
Уникальный программный ключ:
4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77307046



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО
«Академический колледж»
Лесняк Е.Н.
«31»августа 2018г.

**Программа подготовки специалистов
среднего звена**

Специальность

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Квалификация – техник-программист

**Форма обучения
очная**

Волгоград, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ.....	3
1.3. Общая характеристика ППССЗ.....	4
1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ.....	4
1.3.2. Срок освоения ППССЗ.....	4
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ.....	4
1.3.4. Особенности ППССЗ.....	5
1.3.5. Требования к абитуриенту.....	5
1.3.6. Востребованность выпускников	5
1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1. Область профессиональной деятельности	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности	6
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности	7
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ.....	7
3.1. Общие компетенции.....	8
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	8
3.3. Результаты освоения ППССЗ	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	12
4.1. Учебный план	12
4.2. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.....	13
4.3. Рабочая программа производственной практики (преддипломной)	13
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ	13
5.1. Кадровое обеспечение.....	13
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	14
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	15
5.4. Базы практики	16
6. Характеристики среды АНПОО «Академический колледж», обеспечивающие развитие общих и социально-личностных компетенций выпускников	17
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	21
7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	21
7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	22
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Аннотации учебных дисциплин и профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочая программа производственной практики (преддипломной)	
Приложение 4. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников	
Приложение 5. Методические рекомендации по написанию выпускных работ	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту - ППССЗ) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, реализуемая в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Академический колледж» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 804.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС СПО.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 804;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Академический колледж» утверждён решением учредителя А.А. Ващенко № 1 от 24 января 2018 год.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

Миссия ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах - в соответствии с требованиями ФГОС и работодателя на основе совокупности научных и образовательных ресурсов колледжа подготовить квалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

Основные цели ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах:

- развитие у обучающихся личностных качеств;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- развитие навыков реализации общих и профессиональных компетенций в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник-программист	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах для срока обучения 3 года 10 месяцев приведена в таблице 2.

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	11 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	14 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

1.3.4. Особенности ППССЗ

Особенности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах заключаются в следующем:

- обучение специалистов на фундаментальной математической и естественнонаучной основе;
- разработка учебного плана на основе практикоориентированного обучения с учетом мнения работодателей;
- сочетание профессиональной подготовки с воспитательной работой;
- углубленное изучение современных систем программирования, средств и методов создания программного обеспечения.

Будущие техники-программисты изучают элементы высшей математики и математической логики, основные принципы создания и эксплуатации программного обеспечения, основные этапы разработки программного обеспечения, как для коммерческих компаний, так и для бюджетных учреждений; учатся выполнять анализ требований к программному обеспечению; получают опыт реализации различных проектных решений; изучают средства и методы разработки приложений для решения как локальных, так и сетевых задач.

При этом большое внимание уделяется сотрудничеству с профильными организациями, прохождению практики обучающимися на предприятиях и в организациях, проведению воспитательных мероприятий, участию обучающихся в научно-исследовательской работе.

При разработке ППССЗ в полной мере учтены требования регионального рынка труда, мнение практических работников и руководителей предприятий.

В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В компьютерных классах организован свободный доступ к ресурсам Интернет. Все учебные материалы предоставляются в любое время обучающимся в электронном виде в корпоративной сети колледжа. Активно используется компьютерное тестирование для промежуточной и итоговой оценки знаний обучающихся.

1.3.5. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах востребованы в банковских и финансовых организациях, в административных и муниципальных организациях города, коммерческих фирмах, на заводах и предприятиях крупного, среднего и малого бизнеса, в которых выполняется разработка программного обеспечения для автоматизации учетных, проектных, офисных и прочих видов работ.

Также техники-программисты находят свое применение в специализированных компаниях, занимающихся разработкой коммерческого программного обеспечения.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускники специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах имеют возможность продолжить образование в ЧОУ ВО «Волгоградский институт бизнеса» по следующим направлениям подготовки высшего образования: 09.03.03 Прикладная информатика, 43.03.01 Сервис.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

Выпускник по данной специальности может выполнять обслуживание, наладку и настройку программного и аппаратного обеспечения, обеспечивать сервисно-эксплуатационную деятельность автоматизированных информационных систем, принимать участие в создании и внедрении нового программного обеспечения.

Выпускник может занимать должности: техник – программист, программист, системный, администратор баз данных и другие.

Предполагаемые места трудоустройства: предприятия и организации, научно-исследовательские институты, органы управления и исполнительной власти, банки, финансовые и страховые компании и другие организации различных форм собственности, эксплуатирующие современную вычислительную технику.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах готовится к следующим видам деятельности:

1. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
2. Разработка и администрирование баз данных.
3. Участие в интеграции программных модулей.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.4. Задачи профессиональной деятельности

В области участия в разработке программных модулей программного обеспечения компьютерных систем:

- выполнять разработку алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
- выполнять разработку спецификаций отдельных компонент;
- осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля;
- выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств;
- выполнять тестирование программных модулей;
- осуществлять оптимизацию программного кода модуля;
- разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

В области разработки и администрирования баз данных:

- разрабатывать объекты базы данных;
- реализовывать базу данных в конкретной СУБД;
- решать вопросы администрирования базы данных;
- реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

В области участия в интеграции программных модулей:

- анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения;
- выполнять интеграцию модулей в программную систему;
- выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств;
- осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев;
- производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования;
- разрабатывать технологическую документацию.

В области выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

- ввод и обработка информации с помощью ЭВМ;
- настройка и обслуживание компьютерной техники и периферийных устройств;
- работа в операционных системах, программных оболочках, текстовых редакторах, электронных таблицах, с базами данных и антивирусными программами;
- работа в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- защита информации от несанкционированного доступа;
- установка, настройка и поддержка современного программного обеспечения;
- устранение сбоев в работе компьютерной техники и периферийных устройств.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ПСССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник-программист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник-программист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем:

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

Разработка и администрирование баз данных:

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

Участие в интеграции программных модулей:

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в соответствии с целями ППССЗ и задачами профессиональной деятельности определяются приобретением выпускником компетенций, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Основные результаты освоения ППССЗ приведены в таблице 4.

Таблица 4

Коды компетенций по ФГОС	Компетенция	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность и социальную значимость будущей профессии. Уметь проявлять к своей профессии устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач. Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать основные правила поведения в стандартных и нестандартных ситуациях. Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уметь выполнять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии	Знать современные средства коммуникации и возможности

	в профессиональной деятельности.	передачи информации. Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать основные правила поведения в общественных местах и на рабочем месте. Уметь строить продуктивные отношения с коллегами в коллективе и в команде, руководством и потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать основные принципы организации коллективной работы. Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать круг задач профессионального и личностного развития. Уметь самостоятельно ставить и достигать цели профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать основные тенденции развития технологий в профессиональной деятельности. Уметь адаптироваться к новым внедряемым технологиям в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем		
ПК 1.1	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент	Знать основные принципы разработки спецификаций на отдельные компоненты. Уметь выполнять разработку спецификаций отдельных компонент
ПК 1.2	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.	Знать основные принципы разработки кода программного продукта на основе готовых спецификаций. Уметь разрабатывать код программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
ПК 1.3	Выполнять отладку	Знать методы и средства отладки

	программных модулей с использованием специализированных программных средств.	программных модулей. Уметь выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей.	Знать средства и методы тестирования нового ПО. Уметь применять методы и средства тестирования разрабатываемых приложений
ПК 1.5	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.	Знать основные методы оптимизации программного кода. Уметь применять на практике методы оптимизации программного кода модуля
ПК 1.6	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций	Знать содержание проектной и технической документации, графические языки спецификаций. Уметь использовать графические языки спецификаций для разработки компонентов проектной и технической документации.
Разработка и администрирование баз данных		
ПК 2.1	Разрабатывать объекты базы данных.	Знать технологию проектирования и создания баз данных. Уметь разрабатывать объекты базы данных
ПК 2.2	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).	Знать современные системы управления базами данных. Уметь работать с современными СУБД с целью создания в них БД.
ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных.	Знать основные принципы администрирования баз данных и вопросы информационной безопасности. Уметь выполнять администрирования БД средствами СУБД.
ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.	Знать методы, средства и технологии защиты информации в базах данных. Уметь создавать систему защиты информации в базах данных на основе современного ПО и технических средств.
Участие в интеграции программных модулей		
ПК 3.1.	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия	Знать основные правила и методы анализа документации. Уметь анализировать проектную и

	компонент программного обеспечения.	техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
ПК 3.2.	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.	Знать модульный принцип создания ПО, способы и методы интеграции модулей в программную систему. Уметь выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК 3.3.	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.	Знать специализированные программные средства отладки программного продукта. Уметь использовать специализированные программные средства для отладки программного продукта.
ПК 3.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.	Знать основные методы тестирования ПО. Уметь создавать тестовые наборы и тестовые сценарии для тестирования ПО.
ПК 3.5.	Производить инспектирование компонента программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.	Знать основные стандарты кодирования, правила инспектирования компонента программного продукта. Уметь производить инспектирование компонента программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
ПК 3.6.	Разрабатывать технологическую документацию.	Знать современные стандарты и сертификаты на разработку технологической документации. Уметь оформлять технологическую документацию на создаваемое программное обеспечение.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППСЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный план приведен в Приложении 1.

4.2. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Для обеспечения учебного процесса разработаны подробные рабочие программы по всем дисциплинам специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органической увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ.

Аннотации дисциплин в соответствии с учебным планом подготовки выпускников по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах приводятся в Приложении 2.

4.3. Рабочая программа производственной практики (преддипломной)

Производственная (преддипломная) практика проводится на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В процессе прохождения производственной (преддипломной) практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Цель производственной (преддипломной) практики – закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений навыков и опыта работы по изучаемой специальности на конкретном рабочем месте, подготовка материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Программа производственной (преддипломной) практики приведена в Приложении 3.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование. Основная часть преподавателей имеют высшую квалификационную категорию. В учебном процессе также участвуют преподаватели, имеющие звание «Почетный работник СПО РФ».

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), видам практик. Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети АНПОО «Академический колледж» на диске U4eB@ на "kserver" L.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся методически обеспечена учебно-методическими материалами, входящими в состав учебно-методических комплексов, с обоснование времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks (лицензионный договор № 4241/2018 на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 04.07.2018).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Доступ к ЭБС IPRbooks возможен для обучающихся также в зале учебно-научной библиотеки АНПОО «Академический колледж», в каждой компьютерной аудитории колледжа.

В электронно-библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks размещены учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, периодические издания.

В настоящее время в ЭБС IPRbooks представлено более 300 издательств. Содержание сайта и контент библиотеки полностью соответствует требованиям ч. 4 Гражданского кодекса РФ и законодательству об авторском праве.

В ЭБС включены издания за последние 10 лет (по гуманитарным, социальным, экономическим наукам за последние 5 лет). Контент ЭБС IPRbooks ежемесячно обновляется новыми электронными учебными и периодическими изданиями. Обучающиеся АНПОО «Академический колледж» имеют доступ к более чем 13 000 изданий — учебников, учебных пособий, монографий, журналов.

Согласно дополнительного соглашения № 1 от 20.02.2018 г. к договору №12/2016 от 03.10.2016 с ЧОУ ВО «Волгоградский институт бизнеса» на библиотечное обслуживание обучающиеся АНПОО «Академический колледж» имеют доступ к фонду учебно-научной библиотеки ЧОУ ВО ВИБ, который содержит основную и дополнительную учебную, учебно-методическую, научную литературу, справочно-библиографические и периодические издания (в том числе и на электронных носителях) по всем дисциплинам реализуемой ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование

в компьютерных системах. Нормативы обеспеченности по всем циклам дисциплин соответствуют требованиям ФГОС.

Общий фонд библиотеки ЧОУ ВО ВИБ составляет 48199 экземпляров, в том числе фонд учебной и учебно-методической литературы – 40202 экземпляров, фонд периодических изданий – 1989 изданий, художественной литературы – 5703 издания, научной литературы – 305 экземпляров.

Каждому обучающемуся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах в библиотеке вуза обеспечен доступ к следующим периодическим изданиям:

- IT News;
- IT Expert;
- Прикладная информатика;
- Технические науки – от теории к практике.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

АНПОО «Академический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный процесс осуществляется в 2-х учебных корпусах, с общей с учебно-лабораторной площадью 4100 кв. м. (дополнительное соглашение от 20.02.2018 г. к договору безвозмездного пользования нежилым зданием № 42/2017 от 04.08.2017 года по адресу: 400075, г. Волгоград, шоссе Авиаторов,1 общей площадью 3780,6 кв.м. с ЧОУ ВО ВИБ; дополнительное соглашение от 20.02.2018 г. к договору безвозмездного пользования нежилым зданием № 43/2017 от 04.08.2017 года по адресу: 400010, г. Волгоград, ул. Качинцев,63 общей площадью 319,4 кв.м. с ЧОУ ВО ВИБ.

В составе используемых помещений имеются: учебные аудитории, аудитории для организации практических (лабораторных) занятий (в том числе компьютерные аудитории), библиотека, спортивный зал, административные и служебные помещения.

Питание студентов организовано в буфете площадью 55 кв. м. (договор № 20 от 14.06.2018 г. с ООО «Исток» на оказание услуг по организации питания студентов и сотрудников АНПОО «Академический колледж по адресу 400075, г. Волгоград, шоссе Авиаторов,1).

Государственное учреждение здравоохранения «Больница № 18» на основании договора № 50/2018 от 31.08.2018г. осуществляет организацию медицинского обеспечения обучающихся АНПОО «Академический колледж»; на основании договора № 51/2018 от 31.08.2018г. - медицинское обслуживание несовершеннолетних обучающихся АНПОО «Академический колледж».

На первом этаже административного здания по адресу: шоссе Авиаторов, 1 расположен медицинский кабинет площадью 29,9 кв. м., организованный на основании договора № 1 от 22.05.2018г. с ГУЗ «Больница № 18».

С целью мультимедийного сопровождения учебного процесса в АНПОО «Академический колледж» установлены: проекторы (3 шт.), мультимедийные экраны (3 шт.), терминалы (3 шт.). В аудиториях, не оборудованных стационарным мультимедийным сопровождением, есть возможность применения переносных проекторов (4 шт.), ноутбуков (3 шт.), экранов (3 шт.).

В образовательном учреждении действуют 1 локальная сеть. К локальной сети подключены все компьютеры административных помещений и учебных компьютерных

классов. Выход в Интернет имеют все компьютеры. В АНПОО «Академический колледж» для хранения информации используется 1 сервер; для обеспечения доступа к учебной информации используется 1 сервер. Выход в Интернет поддерживают 1 Internet-сервер. Реализация учебного процесса по специальности осуществляется в специализированных учебных кабинетах/лабораториях.

В АНПОО «Академический колледж» согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин
- Иностранного языка
- Математических дисциплин
- Стандартизации и сертификации
- Экономики и менеджмента
- Социальной психологии
- Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- Технологии разработки баз данных
- Системного и прикладного программирования
- Информационно-коммуникационных систем
- Управления проектной деятельностью

Полигоны:

- Вычислительной техники
- Учебных баз практики

Тренажеры, тренажерные комплексы:

–Тренажерный зал

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

–Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

–Актовый зал

Аудиторный фонд соответствует контингенту обучающихся, используется в соответствии с утвержденными расписаниями учебных занятий.

5.4. Базы практики

Программа производственной (преддипломной) практики предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными аппаратно-программными средствами;
- оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Закрепление баз практик осуществляется отделом по практическому обучению.

Производственная (преддипломная) практика проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм собственности

(далее «организация») на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и учебным заведением.

В договоре колледж и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Базы практик представлены в приказе направления студентов на производственную (преддипломную) практику.

Базами практики по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах являются:

1. Государственное казённое учреждение «Центр социальной защиты населения по Дзержинскому району Волгограда»;
2. Государственное учреждение - Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в Центральном районе города Волгограда;
3. Кредитный потребительский кооператив «Кредитный союз «ВКБ-кредит»;
4. Общество с ограниченной ответственностью «Волгохимстрой»;
5. Общество с ограниченной ответственностью «Сервисные технологии»;
6. Общество с ограниченной ответственностью «ЭНКОЛАР»;
7. Публичное акционерное общество «Акционерный коммерческий банк содействия коммерции и бизнесу».

6. Характеристики среды АНПОО «Академический колледж», обеспечивающие развитие общих и социально-личностных компетенций выпускников

АНПОО «Академический колледж» (далее – АНПОО «АК», колледж) создана социокультурная среда, способствующая развитию личности студентов, удовлетворению их интересов и потребностей, соответствующая современным требованиям и принципам гуманизации российского образования, компетентностной модели формирования современного специалиста.

Социокультурная среда АНПОО «АК» – это пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников, которое обусловлено миссией и традициями колледжа.

Воспитательная деятельность в Колледже является важной и неотъемлемой частью образовательного процесса.

Целью воспитательной работы (далее ВР) АНПОО «АК» является формирование разносторонне развитой успешной личности, профессионала и гражданина, обладающего профессиональными и общими компетенциями (далее ПК и ОК), в соответствии с ФГОС по СПССЗ.

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды колледжа, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (29 декабря 2012 г.);
- Государственная программа «Развитие образования на 2013-2020 гг.». Утверждена распоряжением Правительства РФ №2148-р от 22.11.2012;
- Концепция организации воспитательной деятельности в АНПОО «Академический колледж»;
- Приказы директора и решения педагогического, методического советов;
- План воспитательной работы на текущий учебный год;
- Положения: об отделе по воспитательной и социальной работе, о работе кураторов учебных групп; о Студенческом клубе «АСО», «о Совете обучающихся».

Социокультурная среда колледжа обеспечивает формирование и развитие ОК у студентов, обеспечивает поддержку и развитие студенческого самоуправления,

спортивной и физкультурно-оздоровительной, творческой и общественной активности студентов колледжа. Она ведется по следующим направлениям:

- организационная работа;
- учебно-воспитательная работа;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание студентов и формирование ЗОЖ;
- семейно-бытовое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание и трудоустройство;
- работа с родителями.

Формирование тех или иных ОК у студентов, происходит через участие и организацию традиционных мероприятий и творческих дел: день знаний, адаптационная неделя, фестиваль творчества, школа студенческого актива, посвящение в студенты, День Учителя, родительское собрание, ассамблея отличников, День Российского Студенчества, День Защитников Отечества, фестиваль национальных культур, Масленица, День Победы в ВОВ, «День Памяти», чествование ветеранов ВОВ, выпускные вечера и многие другие мероприятия и акции.

В процесс развития социокультурной среды АНПОО «АК» включены все участники образовательного процесса: отделения, кафедры, учебное управление, методический отдел, кураторы, студенты, родители студентов и др.

Цели воспитания и задачи ВР реализуются в образовательном процессе в ходе совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов и преподавателей.

Общее руководство и координацию деятельности всех структурных подразделений колледжа по организации ВР со студентами осуществляет отдел по воспитательной и социальной работе (далее ОВСР). На отделениях координируют организацию ВР со студентами заведующие отделениями.

В своей деятельности, ОВСР тесно взаимодействует с Комитетами по делам молодежи и общественными организациями Волгограда, области, Администрацией Дзержинского района и др.

Отдельное внимание уделяется комплексному сопровождению образовательного процесса инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья. Организационно-педагогическое сопровождение осуществляется соответствующими структурными подразделениями, в соответствии с закрепленным контингентом, обеспечивающими реализацию дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть адаптивной образовательной программы. Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, закрепление за обучающимся волонтера – наставника с целью оказания посильной помощи в учебной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется (при необходимости) с помощью привлечения на договорной основе работников, социальных педагогов, психологов.

Социально - личностное сопровождение осуществляется через созданную социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные,

личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже существует волонтерское движение, которое курирует добровольческий центр «СВЕТОЧ», состоящий из студентов колледжа.

Роль кафедры в формировании у студентов ОК и ПК

Главная роль в деле формирования у студентов ОК и ПК отводится кафедрам. ВР со студентами осуществляется как в процессе обучения, так и во внеучебной деятельности.

Преподаватели используют следующие формы проведения воспитательных (внеучебных) мероприятий: конкурс, викторина, беседа, деловая игра (ролевая, сюжетная), дискуссия, диспут, встреча, поход, круглый стол, тренинг (с приглашением специалистов), праздник, лекция, гостиная, "Вопрос - ответ" - интеллектуальные игры ("Брейн-ринг", "Что? Где? Когда?") и др.

Формирование ОК и ПК у студентов осуществляется в ходе проведения кафедрами:

- недель (декад) по специальностям, которые включают в себя: олимпиады по предметам, конкурсы газет (презентаций), защиту рефератов, круглые столы, встречи с практическими работниками, открытые заседания научных кружков, деловые игры, диспуты, творческие конкурсы и др;
- бесед по профессиональной этике;
- подготовки волонтеров из числа студентов по тематикам кафедр для проведения бесед, тренингов в группах и профориентационной работы в школах города;
- экскурсий на предприятия города и района в ходе изучения специальных дисциплин.

Институт кураторов как одна из составляющих социокультурной среды

В колледже создан и активно развивается институт кураторов. К работе кураторов в рамках проекта «Корпус тьюторов» привлекаются студенты старших курсов. Позитивное влияние такого рода механизма наставничества сверстников высоко оценивается самими первокурсниками, помогает студентам - тьюторам применять свои полученные организаторские навыки и умения на практике, развивать дополнительные компетенции и повышать уровень общественной активности студентов и колледжа в целом.

Система студенческого самоуправления

В целях успешной социализации и развития творческого потенциала студентов, повышение уровня взаимодействия между студентами, а также поддержки общественно полезных инициатив, в структуре ОВСП осуществляет свою деятельность активное сообщество обучающихся «АСО» и Совет обучающихся. Активное сообщество обучающихся обеспечивает методической и организационной поддержкой студентов, стремящихся реализовать свои идеи и проекты, направленные на совершенствование социальной среды колледжа, города, региона. Действующей единицей сообщества признается студенческая инициативная группа, работающая по своему направлению деятельности.

Рекламно-информационная работа

Вся информация о проводимой социально-воспитательной работе размещается на информационных стендах, официальном сайте АНПОО «АК», в социальных сетях.

Колледж уделяет особое внимание формированию корпоративной культуры, имиджа образовательной организации, формированию своего фирменного стиля (логотип, флаг, эмблема, медали, атрибутика и так далее). Это позволяет студентам идентифицировать себя с АНПОО «АК», повысить эмоциональный фон взаимодействия в образовательном и воспитательном процессах, формировать корпоративную культуру обучающихся колледжа.

Поощрение социальной активности обучающихся

В целях развития студенческой инициативы, активной гражданской позиции, мотивации к участию в общественной жизни студенты АНПОО «АК», достигшие наилучших результатов в учебе, научной и общественной работе, награждаются как администрацией колледжа, так и Администрацией Волгограда и Волгоградской области:

- благодарственными письмами; грамотами; денежной премией, стипендиями города-героя Волгограда и Волгоградской области, именными стипендиями, направлением на семинары, слеты, форумы, фестивали и др.

Использование социокультурной среды города в процессе формирования ОК и ПК у обучающихся АНПОО «АК»

В процессе организации ВР со студентами преподаватели, кафедры активно используют возможности социокультурной среды города и региона и ее составляющие: памятники культуры, архитектуры и искусства, музеи, выставочные залы, театры, библиотеки, памятные места военных событий, деловые центры, другие достопримечательности города. Регулярно проводятся экскурсии по историческим и памятным местам, посещаются музеи, выставочные залы. В дни знаменательных дат, 2 февраля – день победы в Сталинградской битве, 9 Мая, студенты принимают участие в организации акции «Бессмертный полк», проводят встречи с ветеранами, возлагают цветы к подножию памятников и др. В рамках духовно-нравственного воспитания организуются посещения театров: НЭТ, ТЮЗа, «Молодежного», Музыкального театров.

Используемая инфраструктура колледжа

В колледже созданы необходимые условия для получения обучающимся информационной, консультационной, социальной, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, профессиональной поддержки.

Для обеспечения проживания студентам предоставляются места в общежитии гостиницы «Академическая».

Для обеспечения обучающихся питанием между АНПОО «АК» ООО «Исток» заключен договор. Питание организовано в буфете колледжа, который располагается на 1 этаже корпуса.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в АНПОО «АК» имеется гимнастический зал, зал для игры в теннис. Кроме обязательной физической подготовки для студентов в колледже проводится работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора, формирующего мотивацию к здоровому образу жизни. С целью развития у студентов ЗОЖ в колледже работают спортивные секции: по настольному теннису, фитнесу, каратэ сито-рю, каратэ-до.

Для проведения учебных, практических, лабораторных занятий и внеучебных мероприятий со студентами используются аудитории, которые оснащены: мультимедийным оборудованием, ЖК мониторами, процессорами последнего поколения,

современными программами: операционными системами Windos 7, Microsoft офис 2007-10, архиваторами последнего поколения, пакетом Adobe, виртуальными машинами.

Для проведения культурно-массовых, творческих, социально значимых мероприятий в колледже функционирует актовый зал.

Медицинско - оздоровительное сопровождение (ГУЗ «Детская поликлиника № 5») включает совокупность мероприятий по сохранению здоровья и развитию адаптационного потенциала и приспособляемости к учебе.

Создание безбарьерной среды в колледже учитывает потребности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Это включает обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания; наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений; системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены учебные места с источником питания для индивидуальных технических средств.

В колледже созданы безопасные условия обучения полностью соответствующие действующему законодательству в области обеспечения охраны здоровья обучающихся.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

- Положение о педагогическом совете.
- Положение об организации и проведении квалификационных экзаменов по итогам освоения профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
- Положение о консультациях при освоении образовательных программ СПО.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО.
- Положение о проведении рубежного контроля.
- Положение о промежуточной аттестации.

- Положение о самостоятельной работе студентов.
- Положение об индивидуальном проекте обучающегося.
- Положение о курсовой работе и курсовом проекте.
- Положение о методическом обеспечении учебного процесса.
- Положение о фонде оценочных средств.
- Положение о порядке разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена.
- Положение об электронно-информационной образовательной среде.
- Положение о практике обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в учебно-методическое обеспечение включены разработанные преподавателями, участвующими в реализации ППССЗ, фонды оценочных средств.

Анализ фондов оценочных средств по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах показал, что контрольно-оценочные средства (КОС) учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат методические материалы, определяющие процедуры оценивая знаний, умений и навыков (типовые задания, контрольные работы, задания по курсовым работам, тесты, вопросы к экзамену или зачету и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций).

КОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся.

КОС промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине используются для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа, отчет по практике.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ППССЗ соответствующей специальности.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в колледже применяются следующие оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
2. Вопросы для проведения практических занятий, лабораторных работ, семинаров, по дисциплинам учебного плана.
3. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
4. Примерная тематика курсовых работ.
5. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

6. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана в компьютерной тестирующей программе АСТ-Тест.
7. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Тематика курсовых работ отражает основные аспекты содержания изучаемых дисциплин и позволяет бакалавру трансформировать полученные знания в навыки решения информационных задач. Студенту также предоставляется возможность, по согласованию с научным руководителем, самостоятельно сформулировать тему курсовой работы с учетом опыта работы или научных интересов. С точки зрения актуальности, большинство курсовых работ посвящено наиболее значимым аспектам современных информационных технологий.

Практическая направленность курсовых работ обеспечивается решением прикладных задач, теоретическая – работой с соответствующей литературой по современным информационным системам и технологиям.

Порядок выполнения и сдачи курсовых работ отражен в соответствующих методических рекомендациях.

В качестве научных руководителей курсовых работ выступают ведущие преподаватели соответствующих дисциплин и модулей.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

В соответствии с ФГОС государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах является обязательной, и завершается присваиванием квалификации техника-программиста с выдачей диплома государственного образца.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемой приказом директора.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии: комплексная оценка уровня профессиональной подготовки, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника и соответствие его подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома, разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы ГЭК.





Государственная итоговая аттестация предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы для установления уровня теоретической подготовленности и освоения общих и профессиональных компетенций выпускника к решению профессиональных задач.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области разработки, внедрения и сопровождения современного программного обеспечения;
- уметь использовать современные методы нахождения, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач; самостоятельно проводить разработку, сопровождение и реализацию программного обеспечения в прикладных областях, интерпретировать и представлять результаты производственной деятельности по установленным формам;
- владеть современными инструментальными средствами разработки, настройки и сопровождения программного обеспечения.

Подготовка ВКР – завершающий этап подготовки выпускника, окончательно формирующий его компетенции. ВКР демонстрирует умение обучающегося использовать полученные в колледже теоретические знания для системного решения практических задач. ВКР выполняется на базе материалов учебной, производственной и преддипломной практик, а также курсовых работ, выполненных за весь период обучения.

Список разработчиков ППССЗ и экспертов

Наименование организации	Должность	Ф.И.О. работника	Подпись
АНПОО «Академический колледж», кафедра информационных технологий программирования	Заведующий кафедрой	В.А. Крылова	
АНПОО «Академический колледж»	Заведующий отделением	Г. И. Яценко	
АНПОО «Академический колледж»	Начальник отдела по воспитательной и социальной работе	Е. Г. Шляхтурова	
АНПОО «Академический колледж»	Руководитель учебного отдела	Е.В. Зданович	

Эксперт:

Наименование организации	Должность	Ф.И.О. эксперта	Подпись
Кредитный потребительский кооператив «Кредитный союз «ВКБ-кредит»	Старший системный администратор	А.В. Щербаков	