

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.01.2021 16:33:02

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57507309a6b8cc637f7707946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Квалификация

Товаровед-эксперт

Форма обучения

очная

Волгоград, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 1. | Общие положения | 4 |
| 1.1. | Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров среднего профессионального образования, реализуемая АНПОО «Волгоградским колледжем управления сервисом». | 4 |
| 1.2. | Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 5 |
| 1.3. | Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 5 |
| 1.3.1. | Цель (миссия) ППССЗ | 5 |
| 1.3.2. | Срок освоения ППССЗ | 5 |
| 1.3.3. | Трудоемкость ППССЗ | 5 |
| 1.3.4. | Особенности ППССЗ | 5 |
| 1.3.5. | Требования к абитуриенту | 6 |
| 1.3.6. | Востребованность выпускников | 7 |
| 1.3.7. | Возможности продолжения образования выпускника | 7 |
| 2. | Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 38.02.05Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 7 |
| 2.1. | Область профессиональной деятельности | 7 |
| 2.2. | Объекты профессиональной деятельности | 7 |
| 2.3. | Виды профессиональной деятельности | 7 |
| 2.4. | Задачи профессиональной деятельности | 7 |
| 3. | Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ | 10 |
| 3.1. | Общие компетенции | 10 |
| 3.2. | Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции | 11 |
| 3.3. | Результаты освоения ППССЗ | 11 |
| 3.4. | Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам | 12 |
| 4. | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 12 |
| 4.1. | Учебный план | 12 |
| 4.2. | Календарный учебный график | 12 |
| 4.3. | Рабочий учебный план | 12 |
| 4.4. | Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей | 12 |
| 4.5. | Рабочая программа производственной практики | |

| | | |
|-----------|--|----|
| | (преддипломной) | 12 |
| 5. | Фактическое ресурсное обеспечение ПССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 12 |
| 5.1. | Кадровое обеспечение | 12 |
| 5.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса | 13 |
| 5.3. | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | 14 |
| 5.4. | Базы практики | 15 |
| 6. | Характеристики среды АНПОО «АК», обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников | 16 |
| 7. | Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ПССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 18 |
| 7.1. | Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника | 18 |
| 7.2. | Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций | 18 |

Приложения

1. Учебный план. Календарный учебный график
2. Аннотации учебных дисциплин и профессиональных модулей
3. Рабочая программа производственной практики (преддипломной)
4. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников
5. Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28 июля 2014 г., а также на основании учебного плана и рабочих программ учебных дисциплин/модулей по данной специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Нормативную правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 835;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291
5. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Устав Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академический колледж» № 1 от 24 января 2018 года

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров имеет своей целью формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть конкурентоспособным на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Очная форма обучения:

на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.

на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев,

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки для обучающихся по заочной форме обучения независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год,

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель на базе основного общего образования:

| | |
|--|------------|
| Обучение по учебным циклам | 97 недель |
| Учебная практика | 4,5 недели |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 6,5 недели |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 недели |
| Промежуточная аттестация | 5 недель |
| Государственная итоговая аттестация | 6 недель |
| Каникулы | 24 недели |
| Итого | 147 недель |

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

1.3.4. Особенности ППССЗ

Обучающийся как будущий специалист не всегда может самостоятельно принимать решения в сложных обстоятельствах и ситуациях, не всегда готов брать на себя ответственность, и зачастую не умеет предвидеть возможные последствия своих решений.

Практико-ориентированное обучение направлено на воспитание востребованного, на рынке труда квалифицированного специалиста полностью подготовленного к полноценной продуктивной работе на отведенном ему месте в производственной системе.

Подготовка специалистов товароведов-экспертов ведется на сочетании изучения общих профессиональных дисциплин с профессиональной подготовкой.

В процессе освоения ППССЗ обучающиеся изучают такие профессиональные модули как:

1. Управление ассортиментом товаров.
2. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров.

3. Организация работ в подразделении организации.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Практико-ориентированное обучение реализуется посредством:

- повышения мотивации профессиональному обучению (встреча с практическими работниками, экскурсии на производства, декады по специальности, конкурсы, выставки);
- овладения основами профессиональной деятельности (практические занятия, лабораторные работы, научно-практические конференции)
- совершенствования профессиональной деятельности (интегрированные уроки, решение производственных ситуаций);
- овладения способностью к дальнейшему саморазвитию, полноценному решению конкретных производственных задач (учебная, производственная, преддипломная практики).

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики завершают изучение междисциплинарного курса по профессиональному модулю при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности.

Прохождение практики направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по осваиваемой специальности и завершается квалификационным экзаменом для оценки освоенных профессиональных и общих компетенций. По итогам изучения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающимся присваивается разряд по профессии продавец непродовольственных товаров

Практика проводится на предприятиях и в организациях города Волгограда и Волгоградской области.

Преддипломная практика проводится после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Базы практики для обучающихся отвечают следующим основным требованиям:

- соответствуют специальности и виду практики;
- имеют необходимые отрасли и сферы деятельности, предусмотренные программой;
- располагают квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов.

Работа руководителей практики от учебного заведения и предприятия направлена на освоение обучающимися материала, предусмотренного программой практики.

В период прохождения практики, обучающиеся самостоятельно готовят дневник и отчет, который содержит сведения о конкретно выполненной работе и краткое описание деятельности организации, являющейся базой практики.

В конце практики организовывается и проводится защита дневников и отчетов на кафедре с оформлением зачетных ведомостей. Обобщенные результаты практики представляются в отдел по практическому обучению.

Ожидаемые результаты практико-ориентированного обучения:

- сознательный подход обучающихся к профессиональной деятельности;
- повышение востребованности выпускников на рынке труда;
- получение конкурентоспособного, профессионально мобильного специалиста

1.3.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- об основном общем образовании или
- о среднем общем образовании или
- о начальном профессиональном образовании или

- о среднем профессиональном образовании или
- о высшем профессиональном образовании.

Прием абитуриентов для получения среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров осуществляется без вступительных экзаменов.

При поступлении требуется прохождение абитуриентами обязательного предварительного медицинского осмотра (обследование) и представление оригинала или копии медицинской справки в соответствии с внешними нормативными документами.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров востребованы на предприятиях и в организациях города Волгограда и Волгоградской области

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускники специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров подготовлены к освоению основных образовательных программ высшего профессионального образования по профильному направлению:
38.03.07 Товароведение

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПШССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения;
- процессы товародвижения;
- процессы экспертизы и оценки качества;
- услуги торговли;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

1. Управление ассортиментом товаров.
2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров.
3. Организация работ в подразделении организации.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В области управления ассортиментом товаров обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа ассортиментной политики торговой организации;
- выявления потребности в товаре (спроса);
- участия в работе с поставщиками и потребителями;
- приемки товаров по количеству и качеству;
- размещения товаров;
- контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
- обеспечения товародвижения в складах и магазинах;
- эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;
- участия в проведении инвентаризации товаров;

уметь:

- распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
- формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;
- применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта;
- рассчитывать показатели ассортимента;
- оформлять договоры с контрагентами;
- контролировать их выполнение, в том числе поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;
- предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;
- готовить ответы на претензии покупателей;
- производить закупку и реализацию товаров;
- учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;
- соблюдать условия и сроки хранения товаров;
- рассчитывать товарные потери;
- планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;
- соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;

знать:

- ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;
- товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;
- виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями;
- технологические процессы товародвижения;
- формы документального сопровождения товародвижения;
- правила приемки товаров;
- способы размещения товаров на складах и в магазинах;
- условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;
- основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров;
- классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;
- требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования;
- нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные

нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;
- причины возникновения и профилактики производственного травматизма;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

В области организации и проведения экспертизы и оценки качества товаров

обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- оценки качества товаров;
- диагностирования дефектов;
- участия в экспертизе товаров;

уметь:

- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
- определять градации качества;
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- определять причины возникновения дефектов;

знать:

- виды, формы и средства информации о товарах;
- правила маркировки товаров;
- правила отбора проб и выборок из товарных партий;
- факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
- органолептические и инструментальные методы оценки качества;
- градации качества;
- требования к таре и упаковке;
- виды дефектов, причины их возникновения.

В области организации работ в подразделении организации обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы подразделения;
- оценки эффективности деятельности подразделения организации;
- принятия управленческих решений;

уметь:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- учитывать особенности менеджмента в торговле;

- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату;
- рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;
- организовать работу коллектива исполнителей;

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- систему методов управления;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- методику расчета заработной платы;
- методики расчета экономических показателей;
- основные приемы организации работы исполнителей;
- формы документов, порядок их заполнения.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1 Общие компетенции

Товаровед - эксперт должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Товаровед - эксперт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Управление ассортиментом товаров

- ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.
- ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
- ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
- ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

Проведение экспертизы и оценки качества товаров

- ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.
- ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

Организация работ в подразделении организации

- ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
- ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащих» (Продавец продовольственных товаров)

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.
- ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
- ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке по рабочей профессии 17353 Продавец продовольственных товаров

3.3. Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью

применять знания, умения и личные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности.

3.4. Матрица соответствия компетенции учебным дисциплинам Приложение 1

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров среднего профессионального образования регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план (Приложение 2.)

4.2. Календарный учебный график (Приложение 3.)

4.3. Рабочий учебный план (Приложение 4.)

4.4. Аннотации учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 5)

В учебной программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, приобретаемыми умениями и компетенциями в целом по ППССЗ.

В учебной программе каждого модуля четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, приобретаемыми практическим опытом, умениями и компетенциями в целом по ППССЗ.

4.5. Программа производственной практики (преддипломной) (Приложение 6)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в АНПО «АК»

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров формируется на основе обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров среднего профессионального образования на кафедре технологии торговли и общественного питания обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), высшую, первую квалификационную категорию и постоянно занимающимися научно-методической деятельностью.

Основу преподавательского состава составляют штатные преподаватели.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального

учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), видам практик. Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети АНПОО «Академический колледж» на диске U4eB@ на "kserver" L.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся методически обеспечена учебно-методическими материалами, входящими в состав учебно-методических комплексов, с обоснование времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks (дополнительное соглашение № 1 от 20.02.2018 г. к договору № 2957/17 от 02.06.2017 г. – договор с ООО «Ай Пи Эр Медиа»).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Доступ к ЭБС IPRbooks возможен для обучающихся также в зале учебно-научной библиотеки АНПОО «Академический колледж», в каждой компьютерной аудитории колледжа.

В электронно-библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks размещены учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, периодические издания.

В настоящее время в ЭБС IPRbooks представлено более 300 издательств. Содержание сайта и контент библиотеки полностью соответствует требованиям ч. 4 Гражданского кодекса РФ и законодательству об авторском праве.

В ЭБС включены издания за последние 10 лет (по гуманитарным, социальным, экономическим наукам за последние 5 лет). Контент ЭБС IPRbooks ежемесячно обновляется новыми электронными учебными и периодическими изданиями. Обучающиеся АНПОО «Академический колледж» имеют доступ к более чем 13 000 изданий — учебников, учебных пособий, монографий, журналов.

Согласно дополнительного соглашения № 1 от 20.02.2018 г. к договору №12/2016 от 03.10.2016 с ЧОУ ВО «Волгоградский институт бизнеса» на библиотечное обслуживание обучающиеся АНПОО «Академический колледж» имеют доступ к фонду учебно-научной библиотеки ЧОУ ВО ВИБ, который содержит основную и дополнительную учебную, учебно-методическую, научную литературу, справочно-библиографические и периодические издания (в том числе и на электронных носителях) по всем дисциплинам реализуемой ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Нормативы обеспеченности по всем циклам дисциплин соответствуют требованиям ФГОС.

Общий фонд библиотеки ЧОУ ВО ВИБ составляет 48199 экземпляров, в том числе фонд учебной и учебно-методической литературы – 40202 экземпляров, фонд периодических изданий – 1989 изданий, художественной литературы – 5703 издания, научной литературы – 305 экземпляров.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

АНПОО «Академический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный процесс осуществляется в 2-х учебных корпусах, с общей с учебно-лабораторной площадью 4339,8 кв. м. (дополнительное соглашение от 20.02.2018 г. к договору безвозмездного пользования нежилым зданием № 42/2017 от 04.08.2017 года по адресу: 400075, г. Волгоград, шоссе Авиаторов,1 общей площадью 3780,6 кв.м. с ЧОУ ВО ВИБ; дополнительное соглашение от 20.02.2018 г. к договору безвозмездного пользования нежилым зданием № 43/2017 от 04.08.2017 года по адресу: 400010, г. Волгоград, ул. Качинцев,63 общей площадью 319,4 кв.м. с ЧОУ ВО ВИБ.

Учебный процесс организован в две смены. В составе используемых помещений имеются: 16 учебных аудиторий, 21 аудитория для организации практических занятий (в том числе компьютерных аудиторий), учебно-научная библиотека, спортивный зал, административные и служебные помещения.

Питание студентов организовано в буфете (85 кв.м.) (дополнительное соглашение от 20.02.2018 г. к договору на оказание услуг по организации питания студентов и сотрудников АНПОО «Академический колледж» № 25/2017 от 23.08.2017 г. буфет площадью 85 кв.м. по адресу 400075, г. Волгоград, шоссе Авиаторов,1).

Медицинское обслуживание студентов АНПОО «Академический колледж» осуществляется на основании дополнительного соглашения к договору на медицинское обслуживание несовершеннолетних обучающихся № 14/2016 от 03.10.2016 г. с ГУЗ «Детская поликлиника №5».

С целью мультимедийного сопровождения учебного процесса в АНПОО «Академический колледж» установлены: проекторы (3 шт.), мультимедийные экраны (3 шт.), терминалы (3 шт.). В аудиториях, не оборудованных стационарным мультимедийным сопровождением, есть возможность применения переносных проекторов (4 шт.), ноутбуков (3 шт.), экранов (3 шт.).

В образовательном учреждении действуют 1 локальная сеть. К локальной сети подключены все компьютеры административных помещений и учебных компьютерных классов. Выход в Интернет имеют все компьютеры. В АНПОО «Академический колледж» для хранения информации используется 1 сервер; для обеспечения доступа к учебной информации используется 1 сервер. Выход в Интернет поддерживают 1 Internet-сервер.

Реализация учебного процесса по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров осуществляется в специализированных учебных кабинетах/лабораториях.

Перечень имеющихся кабинетов, лабораторий и других помещений по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики и статистики;
- коммерческой деятельности;
- менеджмента и маркетинга;
- документационного обеспечения управления;
- бухгалтерского учета;
- метрологии и стандартизации;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;
товароведения и экспертизы продовольственных товаров;
товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;
логистики;
технического оснащения торговых организаций.

Мастерские:

учебный магазин;
учебный склад.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация программы **профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащих» (Продавец продовольственных товаров)** предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- организации и технологии розничной торговли,
- санитарии и гигиены,
- лаборатории торгово-технологического оборудования.

Учебные кабинеты и лаборатория оснащены технологическим оборудованием, методическими и наглядными пособиями, позволяющими реализовывать программу модуля.

5.4. Базы практики

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Базами практики по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров являются: общество с ограниченной ответственностью «ЭНКОЛАР», общество с ограниченной ответственностью «Волгохимстрой», общество с ограниченной ответственностью «Союз-М», ООО «АВГУСТ», ООО «Сирин».

На базах практики обучающихся курируют специалисты с большим практическим опытом.

В условиях производства обучающиеся закрепляют полученные в учебном заведении теоретические знания и нарабатывают практические навыки (результат освоенных профессиональных компетенций).

Реализация программы профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащих» (Продавец продовольственных товаров) предполагает обязательную производственную практику, которая проходит в организациях и на предприятиях г. Волгограда.

Руководство практикой осуществляют: педагогический состав с высшим образованием и опытом работы в отрасли не менее 3 лет и мастера производственного обучения, имеющие высшее образование и разряд не ниже 4-5.

По итогам изучения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащих» (Продавец продовольственных

товаров) проводится квалификационный экзамен на присвоение рабочей профессии Продавец продовольственных товаров 3 разряда.

6. Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции.

В АНПОО «АК» создана социокультурная среда, способствующая развитию личности студентов, удовлетворению их интересов и потребностей, соответствующая современным требованиям и принципам гуманизации российского образования, компетентностной модели формирования современного специалиста. Социокультурная среда АНПОО «АК» – это пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, которое обусловлено миссией АНПОО «АК».

Организация воспитательной работы

Целью воспитательной работы АНПОО «АК» является формирование разносторонней успешной личности, профессионала и гражданина, обладающего профессиональными и общекультурными компетенциями (далее ПК и ОК), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 3-го поколения.

Воспитательные задачи:

1. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов;
2. Патриотическое и гражданское воспитание студентов;
3. Развитие творческого потенциала студентов (в различных сферах деятельности);
4. Формирование и развитие у студентов ценностей здорового образа жизни;
5. Вовлечение студентов в социально- ориентированную деятельность;
6. Создание системы поиска и поддержки талантливой молодежи (через участие во всероссийских и международных конкурсах, реализацию грантов и программ внешнего масштаба);
7. Развитие студенческого самоуправления.

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды колледжа, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, обучающихся:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- а также нормативно-правовые акты АНПОО «АК»:
- Устав Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Академический колледж» утверждён решением учредителя А.А. Ващенко № 1 от 24 января 2018 года;
- Положения:
 - о работе кураторов и наставников учебных групп;

Так как социокультурная среда колледжа, обеспечивает формирование и развитие ОК у студентов, обеспечивает поддержку и развитие студенческого самоуправления, научно-исследовательской, спортивной и физкультурно-оздоровительной, творческой и общественной активности студентов, воспитательная работа АНПОО «АК» организуется по следующим направлениям:

1. Организационная работа;
2. Учебно-воспитательная работа;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
5. Эстетическое воспитание;
6. Физическое воспитание студентов и формирование ЗОЖ;

7. Семейно-бытовое воспитание;
8. Профессионально-трудовое воспитание и трудоустройство;
9. Работа с родителями.

В соответствии с этим в АНПОО «АК» запланировано проведение ряда разноплановых мероприятий:

- День знаний;
- Адаптационная неделя;
- Фестиваль творчества;
- Школа студенческого актива;
- Посвящение в студенты;
- День учителя;
- Родительское собрание;
- Неделя самоуправления;
- Новогодняя студ. вечеринка;
- Ассамблея отличников;
- День российского студенчества, «Ректорский прием»;
- День защитников Отечества;
- День Святого Валентина;
- Фестиваль национальных культур;
- Масленица;
- День Победы, «День Памяти», чествование ветеранов ВОВ;
- Выпускные вечера.

В процесс развития социокультурной среды АНПОО «АК» включены все участники образовательного процесса: отделения, кафедры, учебное управление, наставники, кураторы, студенты, родители студентов, органы ССУ и др.

Роль кафедры в формировании у студентов ОК и ПК

Главная роль в деле формирования у студентов ОК и ПК отводится кафедрам. ВР со студентами осуществляется как в процессе обучения, так и во внеучебной деятельности.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе преподаватели кафедр используют активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, групповые дискуссии, разбор и решение конкретных ситуаций и др.

Преподаватели планируют использовать следующие формы проведения воспитательных (внеучебных) мероприятий: конкурс, викторина, беседа, деловая игра (ролевая, сюжетная), дискуссия, диспут, встреча, поход, круглый стол, тренинг (с приглашением специалистов), праздник, лекция, гостиная, "Вопрос - ответ" - интеллектуальные игры ("Брейн-ринг", "Что? Где? Когда?") и др.

Формирование ОК и ПК у студентов планируется осуществлять в ходе проведения кафедрами:

- недель (декад) по специальностям, которые включают в себя олимпиады по предметам, конкурсы газет, презентаций, защиту рефератов, круглые столы, встречи с практическими работниками, открытые заседания научных кружков, деловые игры, диспуты, творческие конкурсы, конкурсы «Лучший по профессии» и др;
- бесед по профессиональной этике;
- недели самоуправления;
- подготовки волонтеров из числа студентов по тематикам кафедр для проведения бесед, тренингов в группах и профориентационной работы в школах города;
- организации и проведении экскурсий на предприятия города и района.

В рамках декад по специальности, проводимых кафедрой экономических дисциплин, традиционным стало проведение презентаций «Моя профессия», конкурсов «Лучший по профессии», открытых занятий с активными и интерактивными методами обучения, круглых столов с приглашением практических работников.

В процессе проведения кафедрой мероприятий у студентов формируются следующие ОК:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена регламентируется Положением о промежуточной аттестации, Положением об итоговой аттестации выпускников АНПОО «АК», Положением об организации и проведении общественной сертификации и включает текущий контроль знаний, промежуточную, общественную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

В соответствии с учебным планом **промежуточная аттестация** предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовой работы, выполнение отчетов по практике.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров питания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в колледже применяются следующие фонды оценочных средств:

вопросы и задания для зачетов,
экзаменационные билеты,
задания для тематического контроля знаний, контрольных работ,
тестовые задания и компьютерные тестирующие программы,
примерную тематику курсовой работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная итоговая аттестация выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, и в полном объеме выполнивший учебный план.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников уровня среднего профессионального образования».

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня овладения общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО и степени готовности выпускников к выполнению профессиональных задач.

Объем времени отводимый на государственную итоговую аттестацию - 6 недель.

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер. Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателями кафедры и соответствует содержанию профессионального модуля, рассматривается на заседании кафедры, утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, утвержденном Приказом Минобрнауки России от 16.08.13. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад студента (не более 15-20 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.