

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 13.09.2023 11:01:53

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине «*Основы безопасности жизнедеятельности*» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

09.02.07

«Информационные системы и программирование»

(код)

(Наименование специальности / профессии)

1.2. Цель общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно-важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, обществ и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

1.3. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав предметной области "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности" ФГОС СОО и Общеобразовательная подготовка/Базовые дисциплины

(указать принадлежность дисциплины к предметной области, прописанной в ФГОС среднего общего образования и к учебному циклу)

1.4. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам среднего (полного) общего образования и направлена на формирование общих компетенций.

[Введите текст]

| Общие компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|--|--|--|
| | Общие ¹ (личностные, метапредметные) | Дисциплинарные ² (предметные) |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь инициировать, планировать и самостоятельно выполнять деятельность технологической и социальной направленности; - уметь самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - уметь устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - уметь определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - уметь выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - уметь вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - уметь выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - уметь выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и классифицировать возможные источники опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); |
| | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать способы решения жизненных проблем; - знать способы критической оценки полученных в ходе решения задач результатов, определять их достоверность, прогнозировать изменение в новых | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные способы предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях |

| | | |
|--|---|---|
| | условиях; | |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть языковой и читательской культурой как средством взаимодействия между людьми и познания мира; - осознавать ценности научной деятельности, быть готовым осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им |
| | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать технологии создания текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - знать способы оценки достоверности, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - знать, каким образом, использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать вклад собственной личности в построение устойчивого будущего; - уметь ответственно относиться к своим родителям и (или) другим членам семьи, создавать семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные медицинские знания: приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях; |

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| различных жизненных ситуациях | <p>собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; - понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - владеть социальными навыками, включающими способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты | |
| | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать нормы этического поведения и обладать нравственным сознанием; - знать способы оценки возникающих ситуаций и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать о ценностях безопасного поведения для личности, общества, государства; - знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать о угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; - знать права и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; - знать действия при сигналах гражданской обороны - знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; - знать о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и |

| | | |
|--|--|--|
| | | физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - владеть навыками совместной деятельности; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им |
| | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать, каким образом, осуществляется координирование и выполнение работ в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> знать основы безопасного, конструктивного общения; |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать учащимися собственной российской гражданской идентичности; - целенаправленно развивать позиции собственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формировать систему значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; - принимать традиционные национальные, | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им; - уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; |

| | | |
|---|--|---|
| <p>стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть готовым противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; - быть готовым к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - использовать из в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; | |
| | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать свои конституционные права и обязанности, уважать закон и правопорядок; - знать и владеть межпредметными понятиями и универсальными учебными действиями (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - знать основы российской гражданской идентичности, быть патриотичным, уважать свой нар, быть ответственным перед Родиной, гордится за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - знать основополагающие ценности и бережно их хранить: государственные символы, историческое и природное наследие, памятники, традиции народов России, достижения России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - иметь представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; - знать задачи и основные принципы организации Единой системы |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, права и обязанности гражданина в этой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; - знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; - знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - иметь представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; - знать роль государства в противодействии терроризму; - знать о ценностях безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения; |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - уметь противодействовать действиям, приносящим вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять на практике правила безопасного поведения на транспорте и правила дорожного движения; - уметь применять на практике способы безопасного |

| | | |
|---|--|---|
| производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>- расширять собственный опыт деятельности экологической направленности;</p> <p>- владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> | <p>поведения в природной среде;</p> <p>- понимать важность ценностного, бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>- уметь применять на практике правила пожарной безопасности для предупреждения пожаров;</p> |
| | <p>Знать:</p> <p>- знать основы экологической культуры, понимать влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознавать характер и масштабы экологических проблем;</p> | <p>Знать:</p> <p>- знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде;</p> <p>- знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;</p> <p>- знать основы пожарной безопасности;</p> <p>- знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;</p> <p>- знать о способах безопасного поведения в природной среде;</p> <p>- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- знать правила дорожного движения и соблюдать их;</p> <p>- знать правила безопасного поведения на транспорте, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p>- знать о возможные источники опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);</p> <p>- знать основные способы предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</p> |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и | <p>Уметь:</p> <p>- уметь противостоять влиянию вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p> | <p>Уметь:</p> <p>- понимать важность здорового образа жизни и его роли в сохранении</p> |

| | | |
|--|---|--|
| укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <ul style="list-style-type: none"> - уметь самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - уметь давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - уметь делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - быть готовым к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - уметь оценивать приобретенный опыт; - проявлять широту знаний в разных областях наук, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; | психического и физического здоровья; |
| | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать способы собственного личностного развития; - знать о правилах здорового и безопасного образа жизни, ответственно относиться к своему здоровью; - знать о пользе занятий спортивно-оздоровительной направленности, стремиться к физическому самосовершенствованию; | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; - знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; |
| ПК 5.3. | Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием. | |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со | ЛР 12 |

| | |
|--|--|
| своими детьми и их финансовою содержания | |
|--|--|

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __68__ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __64__ часов;

самостоятельной работы обучающегося _____ часов.

[Введите текст]