

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.09.2023 12:41:34

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_ Е.Н. Лесняк

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования**

по специальности

**38.02.03**

(код)

**Операционная деятельность в логистике**

(Наименование специальности / профессии)

**Основы философии**

(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик

**Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин**

Год набора

**2022, 2023**

## Рабочая программа учебной дисциплины

### Основы философии

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена Стульниковой Риммой Владимировной

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

#### общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

от 31.08.2023 протокол № 2  
(дата протокола) (номер протокола)  
Заведующий кафедрой Н.В. Мещерякова  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой:

#### финансово-экономических дисциплин

от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_  
(дата протокола) (номер протокола)  
Заведующий выпускающей кафедрой Е.И. Авдухина  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Согласовано с методистом

Методист Т.Н. Логачева  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Одобрена Педагогическим советом

от 31.08.2023 протокол № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине «*Основы философии*» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) СПО и направлена на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способности:

**ОК1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Личностные результаты воспитания:**

**ЛР1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛР2** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР3** Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации, поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

социально-гуманитарный цикл

---

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории, понятия, цели, задачи и принципы философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 36 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной с преподавателем 34 часа;  
самостоятельная работа 2 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	36
<b>Суммарная учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	34
в том числе:	
Теоритические занятия	34
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
<b>Консультации по учебной дисциплине</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Философия, ее место и роль в жизни человека и общества</b>			
<b>Тема 1.1. Формы духовного освоения мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2	ОК 4,5,6, 8 ЛР 1-3
	Предмет философии, цели и задачи. Основные разделы и функции философии. Понятие и определение мифа, религии, науки и философии. Роль философии в жизни человека и общества	<b>4</b>		
<b>Раздел 2.</b>	<b>История философия</b>	<b>14</b>		
<b>ТЕМА 2.1. Античная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2	ОК 1-6,8 ЛР 1-3
	Содержание учебного материала Первые шаги классической греческой античной философии. Формирование греческих школ философии: милетской, школы Пифагора, школа Сократа, философии эллинизма. Философия Римской империи, неоплатонизм, характерные черты античной философии.			
<b>ТЕМА 2.2. Философия Средневековья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2	ОК 1-6,8 ЛР 1-3
	Содержание учебного материала Схоластика, патристика, теоцентризм, монотеизм, принцип абсолютной личности, креационизм, провиденциализм, символизм,			

	<p>средневековая герменевтика, реализм, номинализм, концептуализм, средневековая теодицея. Философски</p> <p>Зарождение социально-ф е взгляды А.Аврелия и Ф.Аквинского.</p> <p>Основные вопросы философии: теология, патристика, схоластика, единство таинств человеческой души, независимость мусульманской философии от богословия и обратная тенденция, характерная для западной Европы в Средневековье. Развитие философских взглядов на Руси.</p>			
<p><b>ТЕМА 2.3.</b> <b>Философия</b> <b>Возрождения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Ренессанс. Антропоцентризм – принцип возрожденческой философии. Специфика человеческого – жизнь. Поворот в философии и науки эпохе позднего европейского средневековья к человеку, его чувствам, мыслям и страстям.</p> <p>Артистицизм, гуманизм, пантеизм- основные принципы философии.</p> <p>Развитие политико-философских идей на Руси</p>	2	2	<p>ОК 1-6,8 ЛР 1-3</p>
	<p><b>ТЕМА 2.4.</b> <b>Европейская</b> <b>философия Нового</b> <b>времени</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Философские взгляды и представления Бэкона, Декарта, Галилей и Ньютон; создание теоретической механики, правовые идеи Локка, философия Лейбница.</p> <p>Деятельность французских мыслителей – политиков, Жан – Жак Руссо, Вольтера, Денни Дидро и Поля Гольбаха.</p> <p>Иммануил Кант, критический идеализм, «критика чистого разума», концепция трансцендентального субъекта, Иоганн Фихте, Марксизм, Гегельянство, антропологический материализм Фейербаха, материалистическое понимание общества.</p> <p>Философские идеи в России. М.В.Ломоносов, А.Н.Радищев.</p> <p>Западники и славянофилы.</p>	2	
<p><b>ТЕМА 2.5.</b> <b>Философия XIX – XX</b> <b>веков.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	2	<p>ОК 1-6,8 ЛР 1-3</p>
	<p>Философия жизни и герменевтика, феноменология Гуссерля, русская</p>			



	(несоветская) философия, философия советского периода, философия как учение о бытии, философская антропология и гносеология, структурализм и постмодернизм. Основные учения и представители, Человек и вселенная, поиск истины, философия как восприятие будущего. Русская философия XIX – XX веков: материализм, марксизм, религиозная философия.			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основные разделы философии</b>	<b>16</b>		
<b>ТЕМА 3.1.</b> <b>Философский анализ бытия и материи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	ОК 1-9 ЛР 1-3
	Проблема бытия в современной философии. Философское, религиозное и научное представление о мироздании, природе Вселенной. Развитие философских представлений о материи. Атрибуты и способы существования			
<b>ТЕМА 3.2.</b> <b>Проблема человека в философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	ОК 1-9 ЛР 1-3
	Проблема человека в философии, религии, науке. Человек – биопсихосоциальное существо. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды. Соотношение социального и этического при использовании достижений науки, техники и технологий. Ценности человеческого существования. Проблема свободы и смысла жизни. Сознание и познание как предмет философского осмысления Сущность процесса познания.			
<b>ТЕМА 3.3.</b> <b>Философия истории, общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	ОК 1-9 ЛР 1-3
	Философский анализ истории. Философское понятие общества. Общественный прогресс: источники, критерии.			
<b>ТЕМА 3.4.</b> <b>Философия культуры и цивилизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	ОК 1-9 ЛР 1-3
	Философский анализ культуры и цивилизации. Соотношение культуры и цивилизации Проблемы и перспективы современной цивилизации. Роль человека в сохранении цивилизации, памятников культуры и окружающей среды. Человечество перед лицом глобальных проблем. Пути решения глобальных проблем.			

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
	<b>Всего</b>	<b>36 часов, из них 34ч.- ауд., 2ч.- сам.работа</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета

Кабинета философии

---

Технические средства обучения:

1. Телевизор
2. Компьютер
3. Ноутбук (переносной, в отделе информационных технологий)
4. Мультимедийный проектор (переносной, в отделе информационных технологий)
5. Экран (переносной, в отделе информационных технологий)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями

##### Основные источники:

1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с.
2. Шуталева, А. В. Философские проблемы естествознания: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Шуталева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Профессиональное образование).
3. Шуталева, А. В. Философские проблемы естествознания: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Шуталева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Профессиональное образование).
4. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 473 с. — (Профессиональное образование).

##### Дополнительные источники:

1. Хрестоматия по философии., изд-ние 2-е. Изд-во: Юрайт
2. Лавриненко В.Н., Чернышов Л.И., Кафтан В.В. Философия в 2-х томах. Учебник и практикум для СПО под ред. В.Н.Лавриненко, изд-во: Юрайт
3. П.С. Гуревич. Философия. Учебник для СПО, издание 2\_е. Изд-во: Юрайт
4. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы философии. Учебник для СПО, издание 2-е. Изд-во: Юрайт

##### Интернет - ресурсы:

1. <http://www.philosophy.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные категории, понятия, цели, задачи и принципы философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>		<p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.</p>