

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 23.12.2023 16:22:42

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b6c637701946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПО
«Академический колледж»
Н. Лесняк
«7» декабря 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования

по специальности

25.02.08

(код)

Эксплуатация беспилотных авиационных систем

(Наименование специальности / профессии)

Основы философии

(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик

Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Год набора

2023

2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

«Основы философии»

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена Стульниковой Риммой Владимировной

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

(полное наименование кафедры)

от 16.11.2023

(дата протокола)

протокол №

5

(номер протокола)

Заведующий кафедрой


(подпись)

Н.В. Мещерякова

(инициалы, фамилия)

Согласовано с руководителем
образовательной программы

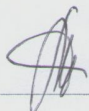

(подпись)

Ю.Н. Николаев

(инициалы, фамилия)

Согласовано с методистом

Методист



Т.Н. Логачева

Одобрена Педагогическим советом

от 30.11.2023

(дата протокола)

протокол №

3

(номер протокола)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине «*Основы философии*» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) СПО

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем и направлена на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способности:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

и личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории, понятия, цели, задачи и принципы философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося - 68 часов, в том числе:

с преподавателем 64 часов: в т.ч. : практических -18 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 4 часа.

Промежуточная аттестация –0 часа.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	64
в т.ч.	
Основное содержание	64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические работы	18
Промежуточная аттестация диф зачет	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		38	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала Философия и ее основные разделы. Соотношение философии с религией, искусством и наукой. Основной вопрос философии. Функции философии.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами - Платон «Апология Сократа» работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия».	2	ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5
Тема 1.2. Древневосточная философия	Содержание учебного материала Философия Древней Индии. Буддизм. Философия Древнего Китая. Основные этапы развития китайской философии. Конфуцианство. Даосизм. Легизм.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР 5
	Содержание учебного материала Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР 5
Тема 1.3. Философия Античности	Практическое занятие № 1 «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание	2	ОК1, ОК4, ЛР 5
	Философия Древнего Рима.	2	ОК2, ОК3, ЛР 5
	Практическое занятие № 2 «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание	2	ОК1, ОК4, ЛР 5
	Содержание учебного материала Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные черты и главные направления философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения .	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР 5
Тема 1.4. Философия Средних веков	Практическое занятие № 3. Семинарское занятие. Проблема доказательств бытия Бога.	2	ОК1, ОК4, ЛР 5

Тема 1.5. Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР 5
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	Философия Нового времени. Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов: Френсис Бэкон и Рене Декарт.	2	
	Практическое занятие № 4. Философия эпохи Просвещения.	2	ОК1, ОК4, ЛР 5
	Немецкая классическая философия. Классический материализм XIX в.	4	
	Практическое занятие № 5 Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше.	2	ОК1, ОК4, ЛР 5
Тема 1.6. Русская философия	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК3, ЛР 5
	Общая характеристика русской философии. Периоды развития русской философии.		
	Практическое занятие № 6: «Русская философия об особенностях и уникальности исторического развития России».	2	ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5
Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания		10	
Тема 2.1. Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала Основные философские категории. Определение и структура бытия. Объективная реальность. Субъективная реальность. Небытие (ничто). Формы существования бытия.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР 5
Тема 2.2. Материя.	Содержание учебного материал. Материя как субстанция. Основные свойства материи. Виды, сферы и уровни материи.	2	ОК4, ОК5, ЛР 5
Тема 2.3. Духовный мир (сознание)	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК3, ЛР 5
	Сознание, его структура и свойства. Бессознательное: фрейдизм и неопрейдизм.		
Тема 2.4. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР 5
	Теория познания. Понятие познания. Субъект и объект познания. Виды познания. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	2	ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5
Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия		6	
Тема 3.1. Аксиология (теория ценностей)	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР 5
	Аксиология – учение о ценностях. Основания ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей: первичные и вторичные, материальные и духовные, общечеловеческие и личные, ценности.		
Тема 3.2. Философская антропология. Личность и условия ее формирования	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР 5
	Предмет философской антропологии. История развития философского понимания происхождения и сущности человека. Религиозная версия. Космическая теория. Эволюционная теория. Трудовая теория. От индивида к личности.		
Тема 3.3. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия.	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР 5
	Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия. Счастье. Свобода Творчество. Любовь. Труд. Вера. Смерть. Смысл жизни.		
Раздел. 4 Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека.		14	
Тема 4.1. Философия и культура.	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР 5
	Материальная и духовная культура. Массовая культура и контркультура.		
	Практическое занятие № 8 Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.	2	ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5
Тема 4.2. Философия и основы научной картины мира.	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР 5
	Определение науки и ее функции. Критерии научности.		
Тема 4.3. Философия и основы религиозной картины мира.	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР 5
	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Структура религии. Функции религии. Соотношение философии и религии. Мировые религии: буддизм, христианство и ислам. Свобода религиозных убеждений и права человека.		

	Практическое занятие: № 9 «Мировые религии»; «Религиозные деятели России».	2	ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5
Тема 4.4. Философия и глобальные социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Содержание учебного материала Актуальность и особенности глобальных проблем. История и причины возникновения современных глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Глобальные проблемы и кризис духовности. Основные пути решения глобальных проблем.	2	ОК2, ОК3, ЛР 5
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета

Основы философии

Технические средства обучения:

1. Телевизор
2. Компьютер
3. Ноутбук (переносной, в отделе информационных технологий)
4. Мультимедийный проектор (переносной, в отделе информационных технологий)
5. Экран (переносной, в отделе информационных технологий)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы философии. Учебник для СПО, издание 2-е. Изд-во: Юрайт, 2021.-281
2. Лавриненко В.Н., Чернышов Л.И., Кафтан В.В. Философия в 2-х томах. Учебник и практикум для СПО под ред. В.Н.Лавриненко, изд-во: Юрайт,2021.-311
3. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 473 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Хрестоматия по философии., изд-ние 2-е. Изд-во: Юрайт
2. П.С. Гуревич. Философия. Учебник для СПО, издание 2_е. Изд-во: Юрайт
3. Шуталева, А. В. Философские проблемы естествознания: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Шуталева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Профессиональное образование).

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.philosophy.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные категории, понятия, цели, задачи и принципы философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>		