

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лерзяк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.01.2021 16:33:02

Уникальный программный ключ:

4f8783c01641cc0076a134a46bba130b42854b57503309a6b8cc637f77307946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**приказом директора**

**АНПОО «АК»**

**№12-О от «21» февраля 2018 г.**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о самостоятельной работе студентов**

(введено впервые)

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее по тексту – ФГОС СПО), Уставом АНПОО «Академический колледж» (далее по тексту – АНПОО «АК», колледж), приказами директора колледжа по учебной и методической работе педагогического состава колледжа.

1.2. Настоящее Положение является внутренним актом АНПОО «Академический колледж», регулирующим порядок, правила и требования к организации и проведению всех форм самостоятельной работы студентов.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех структурных подразделений, связанных с организацией и проведением самостоятельной работы обучающихся.

1.4. Самостоятельная работа студентов (далее по тексту - СРС) является неотъемлемой частью образовательного процесса и рассматривается как организационная форма обучения или система педагогических условий, обеспечивающая управление учебной деятельностью обучающихся, а также деятельность студентов по освоению знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, навыков учебной и научной деятельности без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

1.5. Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, общими и профессиональными компетенциями, опытом исследовательской деятельности.

1.6. Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений обучающихся использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- приобретение навыков решения практических задач в сфере профессиональной деятельности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

1.7. Основным принципом организации СРС является комплексный, системный подход, направленный на формирование у обучающихся навыков репродуктивной, поисково-аналитической, практической и творческой (научно-исследовательской) деятельности.

## **II. ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2.1. Планирование СРС предполагает проведение работ по определению общего бюджета времени для выполнения всех видов самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине/МДК профессиональных модулей в отдельности и в целом по всем

дисциплинам, изучаемым студентами в течение контрольного периода.

2.2. Объем времени, отводимого на СРС, определяется преподавательским составом кафедры по каждой учебной дисциплине/МДК профессиональных модулей учебного плана с учетом сложности и объема изучаемого материала. Предложения по распределению часов в учебном плане по видам учебных занятий и видам учебной деятельности (в том числе самостоятельной работе обучающихся) обобщаются учебным отделом и согласуются со всеми заведующими кафедрами, ответственными за реализацию учебной дисциплины/МДК профессиональных модулей учебного плана специальности.

2.3. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане - в целом по учебной дисциплине/МДК профессиональных модулей и с распределением по семестрам;
- в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по семестрам, разделам и темам.

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

3.1. Методика организации самостоятельной работы студентов определяется структурой, содержанием, трудоемкостью программы подготовки специалистов среднего звена, учебными планами по специальности.

3.2. Процесс организации СРС включает в себя следующие этапы:

3.2.1. подготовительный (определение целей СРС, составление методических рекомендаций по СРС, определений заданий для СРС);

3.2.2. основной (реализация СРС в ходе учебного процесса как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время);

3.2.3. заключительный (оценка результативности СРС).

3.3. Организация самостоятельной работы студентов должна быть направлена на выполнение всех планируемых заданий всеми обучающимися точно в срок и с нужным уровнем качества, что является необходимым условием формирования навыков самодисциплины и самоконтроля.

3.4. Организация СРС в колледже возлагается на методический отдел, заведующих отделениями, заведующих кафедрами, преподавателей.

3.5. Преподаватель определяет цель и задачи СРС, составляет задания, определяет формы СРС, информирует обучающихся обо всех формах и видах СРС по учебной дисциплине, осуществляет учебно-методическое сопровождение выполнения заданий СРС с применением современных образовательных и информационных технологий, определяет форму представления результатов СРС, а также оценивает результат выполнения заданий, исходя из места преподаваемой дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена и формируемых ею знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, бюджета времени и трудоемкости СРС.

3.6. В рамках организации самостоятельной работы студентов преподаватель организует и проводит индивидуальные или групповые консультации для контроля выполнения заданий в случаях систематического отставания и низких оценок результатов СРС отдельных обучающихся.

3.7. Обеспечение самостоятельной работы осуществляется:

- методическими рекомендациями по организации СРС,
- методическими рекомендациями по выполнению контрольных работ обучающимися (в том числе обучающимися заочной формы обучения),

- методическими рекомендациями по выполнению и тематикой курсовой работы (курсового проекта),
- практикумами, включающими методику решения заданий, сборниками ситуаций;
- планами семинарских занятий;
- заданиями для самостоятельной работы студентов и методическими рекомендациями по их выполнению;
- комплектами оценочных средств по учебной дисциплине/МДК профессиональных модулей.

3.8. Кафедра утверждает рабочие программы дисциплин и комплексы методического обеспечения учебных дисциплин/МДК профессиональных модулей, в которых определяются основные направления, содержание, объем, формы и результат СРС, контролирует выполнение СРС, осуществляет мониторинг результативности и эффективности СРС.

#### **IV. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**

4.1. Форма самостоятельной работы обучающихся – четко сформулированное в рабочей программе учебной дисциплины/МДК профессиональных модулей, комплексе методического обеспечения, комплекте оценочных средств задание, выполняемое обучающимися во внеаудиторное время, к определенному сроку, результат выполнения которого, представленный в устной или письменной форме, может быть подвергнут контролю и учтен в ходе промежуточной аттестации.

4.2. В колледже выделяются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

4.3. Аудиторная самостоятельная работа предполагает самостоятельное выполнение заданий на учебном занятии (лекционном, семинарском, практическом, лабораторном занятии).

4.4. По степени познавательной самостоятельности студентов СРС классифицируется по уровням:

4.4.1. **репродуктивный (тренировочный)** - выполнение заданий по образцу с целью закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков (прочтение, конспектирование, решение задач по образцу и т.д.);

4.4.2. **реконструктивный (познавательно-поисковый)** - выполнение заданий с обязательным преобразованием информации (подготовка сообщений, докладов, выступлений, подбор литературы, написание контрольной работы, составление аннотаций);

4.4.3. **творческий (поисковый)** - выполнение заданий, предусматривающих анализ информации, получение новой информации с целью развития творческого мышления (написание рефератов, участие в научно-исследовательской работе, подготовка выпускной квалификационной работы, выполнение творческих заданий, проектов и др.).

4.5. Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает выполнение различных заданий обучающимися всех форм обучения вне аудиторных занятий. В зависимости от степени, формы участия и организации контроля внеаудиторная самостоятельная работа подразделяется на текущую и контролируемую.

4.6. Текущая самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к текущим аудиторным занятиям. Текущая самостоятельная работа может осуществляться

индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

4.7. Результативность текущей самостоятельной работы обучающихся контролируется преподавателем в процессе аудиторной работы. Результаты СРС оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации по изучаемой учебной дисциплине/МДК профессиональных модулей.

4.8. Формы контроля определяются преподавателем самостоятельно, учитывая специфику изучаемой дисциплины, уровень подготовленности обучающихся, объем времени, отведенного на аудиторную работу, и т.д.

4.9. Формами контроля текущей самостоятельной работы обучающихся могут быть:

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа;
- тестирование (в том числе тематическое АСТ-тестирование);
- подготовка к коллоквиуму;
- выполнение курсовых работ и проектов;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе;
- выполнение расчетных или расчетно-графических работ;
- составление тестов, глоссариев;
- выполнение исследовательских, творческих и проектных заданий;
- подготовку ко всем видам текущего контроля и промежуточной аттестации;
- участие в научной и научно-методической работе кафедр;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах студенческих работ и т.п.

4.10. Контролируемая самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины/МДК профессиональных модулей.

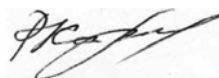
4.11. Контролируемая самостоятельная работа включает: занятия с использованием ДТО, домашние контрольные работы, предусмотренные учебным планом для обучающихся заочной формы обучения.

## **V. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение**

5.1. Изменения в Положение о самостоятельной работе студентов производятся по предложениям кафедр, структурных подразделений, участвующих в учебном процессе после обсуждения и одобрения их на методическом совете колледжа и утверждаются приказом директора колледжа.

Разработчик:

Начальник методического отдела



/Р.А. Каменская

Согласовано:

Зам.директора по учебной работе



/С.И. Васильева