

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 30.10.2023 09:42:39

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b6a5b110944

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПОО «Академический колледж»)**

**УТВЕРЖДЕНА**

**Приказом директора**

**АНПОО «Академический колледж»**

**№ 90-09 от «30» 10 2023 г.**

## **ПРОГРАММА**

**профилактики употребления обучающимися АНПОО «Академический колледж»**

**ПАВ (психоактивных веществ, курительных смесей,**

**табакокурения, алкоголизма, наркомании)**

**(редакция 2)**

**Волгоград, 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b>	<b>3</b>
<b>1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>6</b>
<b>5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ</b>	<b>7</b>

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Название Программы</b>	<b>Программа профилактики употребления обучающимися АНПОО «Академический колледж» ПАВ (психоактивных веществ, курительных смесей, табакокурения, алкоголизма, наркомании)</b>
<b>Основание для создания Программы</b>	1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 03.08.2018 года; 2.Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака". Статья 12; 3.Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "О наркотических средствах и психотропных веществах" 31 октября 2018 г.; 4.Часть 1 статьи 20.20 «Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах» Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за потребление (распитие) алкогольной продукции в местах, запрещенных федеральным законом; 6.Устав АНПОО «Академический колледж».
<b>Сроки реализации</b>	2023-2025г.
<b>Цель Программы</b>	1.Предотвращение употребления ПАВ, формирование у обучающихся АНПОО «Академический колледж» потребности в здоровом образе жизни, обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья; 2.Формирование гармонично развитой, жизненно компетентной и здоровой личности.
<b>Задачи Программы</b>	1.Предоставить обучающимся объективную и полную информацию о последствиях для организма в процессе употребления ПАВ; 2.Способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни и негативному отношению к ПАВ, алкоголю и табакокурению; 3.Формировать навык принятия обоснованных решений и ответственность за свое поведение; 4.Способствовать осознанию и усвоению детьми основных человеческих ценностей; 5.Способствовать развитию навыков сопротивления социальному давлению.
<b>Ожидаемые результаты</b>	1. Сформированная мотивация к ведению здорового образа жизни; 2. Высокий уровень информированности о негативном влиянии ПАВ на организм человека; 3. Высокий уровень развития умений и навыков: а) уверенного позитивного поведения; б) конструктивного общения между собой и со старшим поколением; в) отстаивания и защиты мирным способом и логической аргументацией своей точки зрения; г) осознанного и уверенного умения сказать «Нет наркотикам»; 4. Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного человека.
<b>Участники реализации</b>	Администрация, заведующие отделениями, начальник отдела по воспитательной и социальной работе, педагог-психолог, тьюторы групп.

## 1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Резкие изменения социально-политической и экономической ситуации, происшедшие в стране с прошлого столетия, привели к разнообразным нарушениям социальной адаптации у населения, которые отозвались ростом потребления психоактивных веществ (ПАВ) в молодежной среде.

Для учащихся характерно стремление к независимости от родителей и других взрослых, все это часто приводит к возникновению проблем, которые могут привести к неожиданным результатам. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.

Надежной преградой на пути распространения наркотиков среди детей и подростков могут стать семья, образовательная организация и досуг (микросоциальное окружение). Семья, безусловно, является первым заслоном на пути наркотического зла, но не всегда может с успехом справиться с этой задачей. Поэтому нередко «спасательным кругом» для подростка, наряду с родителями, может стать педагог. В колледже студенты подчас проводят больше времени, чем дома. А внимательный педагог нередко осведомлен лучше родителей о сложностях и проблемах подростка.

На основании проведенного социально-психологического тестирования в 2022-2023 уч.году и с учетом полученных данных, была разработана программа по профилактике употребления ПАВ. Программа основана на системном подходе, ориентирована на личность и потребности человека, на внутреннюю переработку, на усвоение и присвоение информации. Обучение таким навыкам, как умение знакомиться, выбирать друзей и правильно общаться с ними, совместно принимать компромиссные, положительные решения; уверенному поведению в конфликтных и стрессовых ситуациях; построение взаимоотношений с родителями способствует формированию личности с неприязнью или равнодушием к любым наркотическим веществам. В данных мероприятиях по профилактике наркозависимости акцент делается на психологической и просветительской работе с обучающимися. Это тестирование, анкетирование, тренинги, открытые дискуссии, семинары с приглашением специалистов и т.д.

## 2. ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Профилактическая работа осуществляется с помощью:

- изучения физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье;
- тренингов по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности;
- подготовкой диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях;
- работы в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм

общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме;

- антиалкогольной и антитабачной пропаганды, разъяснения последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма;
- представления других вариантов проведения времени, вовлечения учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, студенческие сообщества, привития навыков здорового образа жизни.

Для профилактики зависимости ПАВ в АПНОО «Академический колледж» используются разнообразные виды технологий – социальные, педагогические, психологические.

**Социальные технологии** направлены на обеспечение условий эффективной социальной адаптации обучающихся, а также формирование и развитие в обществе ценностных ориентиров и нормативных представлений, которые могут выступать в качестве альтернативы ценностям и нормам субкультуры, пропагандирующей использование ПАВ.

**Педагогические технологии** профилактики направлены на формирование у обучающихся представлений, норм поведения, оценок, снижающих риск приобщения к ПАВ, а также на развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию.

**Психологические технологии** профилактики направлены на коррекцию определенных психологических особенностей у обучающихся, затрудняющих их социальную адаптацию и повышающих риск вовлечения в систематическое употребление ПАВ.

Целью психологического компонента программной профилактической деятельности в АПНОО «Академический колледж» также является:

- развитие психологических и личностных свойств обучающихся, препятствующих формированию зависимости от ПАВ;
- формирование психологических и социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни;
- создание благоприятного доверительного климата в коллективе и условий для успешной психологической адаптации.

### **3. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **1. Организационная работа:**

- разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений;
- создание банка данных по обучающимся и семьям «группы риска».

#### **2. Работа с педагогическими работниками:**

- проведение обучающих семинаров по программе, обсуждение хода реализации программы в рамках школы педагога и школы тьютора;
- информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ;
- индивидуальная работа, консультирование.

#### **3. Профилактическая работа с обучающимися:**

- включение в работу по профилактике употребления ПАВ органов совета

обучающихся;

- проведение внеучебных мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ (тренинги, тьютор час, диспуты и дискуссии, игровые занятия, деловые и ролевые игры, акции и т.д.);
- спортивные соревнования, Дни здоровья, выпуск информационных листовок и газет о здоровом образе жизни, плакатов, посвященных проблеме здорового образа жизни, создание научно-исследовательских и социальных проектов, выставки творческого самовыражения: стихи, рисунки, поделки, использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий и т.д.);
- тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, нарколог и т.д.);
- организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, интервью и т.д.).

#### **4. Профилактическая и просветительская работа с родителями:**

- участие в проведении и организации родительских собраний колледжа;
- информационно-консультативная работа;
- обсуждение проблем на заседании Совета профилактики, ПМПк;
- привлечение к участию внеучебных мероприятиях.

#### **5. Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике употребления ПАВ:**

- ведение разъяснительно-просветительской работы с обучающимися и родителями;
- организация занятий для обучающихся по профилактике употребления ПАВ.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Профилактическая работа состоит из двух блоков.

**Информационно-просветительский блок** включает в себя работу с подростками и их родителями или другими значимыми лицами. Работа проводится в рамках учебной деятельности, классных часов, на родительских собраниях, а так же в рамках специальных образовательных программ. Возможно, в рамках развития социального партнерства привлечение медицинских работников, работников правоохранительных органов и других заинтересованных людей.

**Практический блок** включает в себя несколько этапов:

- Диагностический, проведение мониторинга в колледже.

Основные методы работы на данном этапе: тестирование, анкетирование, интервью.

Цель данного этапа – информационный контроль над динамикой процесса профилактики, а также выявление студентов группы риска.

- Проведение мероприятий, в которых поощряется любое творческое самовыражение студентов, педагогов и родителей:
  - тренинги, практические семинары;
  - родительские собрания и конференции;
  - диспуты и дискуссии;
  - игровые занятия;
  - деловые и ролевые игры;
  - спортивные соревнования, праздники здоровья;



- выпуск информационных листов и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини-книжек, открыток;
- проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни;
- создание научно-исследовательских и социальных проектов;
- коррекционно-развивающая работа с группой риска;
- индивидуальные консультации среди детей и подростков, педагогов и родителей и т.д.

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ

Последовательное осуществление системы мероприятий должно обеспечить создание благоприятных условий по снижению уровня склонности к риску употребления ПАВ студентами колледжа.

Оценкой эффективности реализации Программы могут служить следующие целевые индикаторы:

1. Уменьшение количества несовершеннолетних, склонных к употреблению/употребляющих ПАВ;
2. Уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на учете;
3. Увеличение числа студентов занятых в досуговой деятельности, отдельно – группы «риска».

Согласовано:  
Начальник отдела по воспитательной  
и социальной работе

 Т.А.Слепцова

Разработчик:  
Педагог-психолог

 В.Д.Алимова