

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лесняк Елена Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 31.08.2021 14:23:26
Уникальный программный ключ:
4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
АНПОО «Академический колледж»
протокол № __1__
от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
АНПОО «Академический
колледж»
№ 271-о от 31.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся
АНПОО «Академический колледж»
протокол № __1__
от «_30_» __августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

19.02.10 Технология продукции общественного питания

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности 19.02.10 Технология производства общественного питания</i>
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституции Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); - Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); - Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.; - Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а; - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б; - Распоряжений Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Распоряжений Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от

	<p>28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.); – Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; – Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»; – Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р; – Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации; – Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»; – Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 384; - Профессионального стандарта Руководитель предприятия питания, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 мая 2015 г. N 281н; - Устава АНПО «Академический колледж»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, при-обретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	Программа воспитания реализуется образовательной организацией СПО в соответствии со сроком обучения и получения специальности: -на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев; -на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	директор, заместитель директора по внеучебной работе, заместитель директора по учебной работе, начальник отдела по воспитательной и социальной работе, преподаватели, сотрудники учебного отдела, заведующий отделением, педагог-психолог, тьютор, члены Совета обучающихся, члены студенческого клуба «АСО», представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктив-	ЛР 4

ного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Волгоградской областью	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	Л 18

Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	Л 19
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	Л 21
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 22
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития. в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 24
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 25
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 26

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 1,2,5
Литература	ЛР 1,2,5,11
Иностранный язык	ЛР 23
История	ЛР 1,2,8
Математика	ЛР 22
Физическая культура	ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 4,10
Астрономия	ЛР 10
Индивидуальный проект	ЛР 13
Химия	ЛР 9, 10
Биология	ЛР 9,10
Информатика	ЛР 4,13,23
Родной язык / Родная литература	ЛР 1,2,5
Физическая культура	ЛР 9
Основы философии	ЛР 7
История	ЛР 1,7

Иностранный язык	ЛР 23
Риторика	ЛР 1
Основы права	ЛР 2,3,12
Закон РФ "О защите прав потребителей"	ЛР 2,3
Математика	ЛР 22
Экологические основы природопользования	ЛР 4, 5, 9, 10,16,
Химия	ЛР 9,10
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13-24
Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	ЛР 13-24
Физиология питания	ЛР 13-24
Организация хранения и контроль запасов и сырья	ЛР 13-24
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,13,23
Метрология и стандартизация	ЛР 24
Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 2,3
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 7,13-23,26
Охрана труда	ЛР 4, 9, 10
Товароведение пищевых продуктов	ЛР 24, 25
Организация обслуживания на предприятиях общественного питания	ЛР 13-24
Экономика отрасли	ЛР 13, 23
Бухгалтерский учет в общественном питании	ЛР 13-24
Организация коммерческой деятельности	ЛР 13-24
Основы бизнеса и предпринимательства	ЛР13-24
Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	ЛР 13-24
Учебная практика	ЛР 13-24
Практика по профилю специальности	ЛР 13-24
Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции	ЛР 13-24
Учебная практика	ЛР 13-24
Практика по профилю специальности	ЛР 13-24
Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции	ЛР 13-24
Учебная практика	ЛР 13-24
Практика по профилю специальности	ЛР 13-24
Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	ЛР 13-24
Учебная практика	ЛР 13-24
Практика по профилю специальности	ЛР 13-24
Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов	ЛР 13-24
Учебная практика	ЛР 13-24
Практика по профилю специальности	ЛР 13-24
Управление структурным подразделением организации	ЛР 13-24
Моделирование профессиональной деятельности	ЛР 13-24
Планирование экономических показателей деятельности структурного подразделения	ЛР 13-24
Учебная практика	ЛР 13-24
Практика по профилю специальности	ЛР 13-24
Выполнение работ по профессии "Повар"	ЛР 13-24
Учебная практика	ЛР 13-24
Практика по профилю специальности	ЛР 13-24
Преддипломная практика	ЛР 13-24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся	
Демонстрация интереса к будущей профессии	КО1
Оценка собственного продвижения, личностного развития	КО2
Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	КО3
Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	КО4
Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	КО5
Участие в исследовательской и проектной работе	КО6
Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	КО7
Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	КО8
Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	КО9
Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	КО10
Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	КО11
Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	КО12
Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	КО13
Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	КО14
Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	КО15
Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	КО16
Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	КО17
Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	КО18
Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	КО19
Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	КО20
Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры	КО21

здоровья обучающихся		
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве		КО22
Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах		КО23
Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности		КО24
ИНДИКАТОРЫ		
ИНДИКАТОРЫ		КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
гражданское	КО1, КО3, КО4, КО9, КО10, КО11, КО12, КО13, КО14, КО15, КО16, КО17, КО18, КО19, КО20, КО21, КО22, КО24	
патриотическое	КО11, КО12, КО13, КО14, КО15, КО16, КО17, КО19, КО24	
духовно-нравственное	КО2, КО8, КО11, КО12, КО14, КО15, КО16, КО17, КО18, КО19, КО21	
физическое	КО9, КО11, КО12, КО14, КО15, КО16, КО18, КО21, КО23	
экологическое	КО11, КО12, КО14, КО15, КО19, КО20, КО23	
профессионально-трудовое	КО1, КО2, КО4, КО5, КО6, КО7, КО8, КО10, КО11, КО13, КО14, КО15, КО22, КО23, КО24	
культурно-творческое	КО2, КО6, КО8, КО11, КО12, КО14, КО15, КО16, КО17, КО18, КО23	

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единицы измерения	Значение показателя учебной группы			
			На 1 курсе	На 2 курсе	На 3 курсе	На 4 курсе
Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся						
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				

1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п. от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п. от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний база освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1,2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	Чел.				
2.5.	Количество учащихся, выступивших с докладами на научно-практических кон-	Чел.				

	ференциях, из числа обучающихся в учебной группе					
2.6	Доля обучающихся, получающих именную стипендиях , правительственную стипендию, стипендию Губернатора Волгоградской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично», от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.13	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	Чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Рабочую программу воспитания АНПОО «Академический колледж» и Календарный план воспитательной работы на учебный год.
2. Рабочие программы воспитания и Календарные планы воспитательной работы (реализуемые как компонент ОПОП).

3. Должностные обязанности организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы Колледжа.

4. Положение о Совете обучающихся Колледжа, Положение о студенческом клубе «Активное Сообщество Обучающихся» (далее - АСО), План работы Студенческого клуба, план работы совета обучающихся и др.

5. Локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс в целом.

6. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Организация эффективной воспитательной деятельности в колледже требует соответствующего кадрового обеспечения. Системная организация и управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом как видом ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в колледже включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (кафедры, отделы, центр).

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Колледжа (заместитель директора по внеучебной работе, начальник отдела по воспитательной и социальной работе).

3. Наличие преподавателей, выполняющих функции тьютора академической группы.

4. Наличие кадров, обеспечивающих социально-педагогическую поддержку обучающихся, индивидуальную и групповую воспитательную работу с обучающимися, занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования, мониторинги мнений обучающихся (руководители творческих студий, руководители спортивных секций, психолог, руководитель центра «Здоровье»).

6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей и организаторов воспитательной деятельности, управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся в целях совершенствования кадрового обеспечения воспитательной работы с обучающимися в АНПОО «Академический колледж».

3.3. Финансовое обеспечение

Финансирование Программы воспитания осуществляется за счет средств Колледжа.

Использование средств производится на основании смет расходов, составляемых структурными подразделениями, согласуемых с бухгалтерией и утверждаемых директором.

Порядок, правила учета, отчетности и контроля за использованием финансовых средств определяются действующим законодательством, нормативно-правовыми актами финансового документооборота в колледже.

Финансовое обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации Программы воспитания включает:

1. Средства: на оплату работы штатных единиц, отвечающих за организацию воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, психолого-педагогической деятельности в колледже; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной работы и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2. Финансирование мероприятий, включенных в Программы воспитательной деятельности и планы воспитательной работы Колледжа.

3. Укрепление материально-технической базы Колледжа, необходимой для развития социокультурной воспитательной среды и проведения внеучебных воспитательных мероприятий.

4. Материальное стимулирование преподавателей, сотрудников и студентов, активно участвующих во внеучебной воспитательной деятельности.

5. Финансовая поддержка студенческих организаций Колледжа в проведении мероприятий социокультурной и воспитательной направленности.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в колледже включает:

- наличие на официальном сайте Колледжа содержательно наполненного раздела «Студенческая жизнь» (воспитательная работа);

- размещение локальных документов Колледжа по организации воспитательной деятельности в колледже, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности (в рамках самообследования Колледжа);

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

- наличие страниц в социальных сетях, отражающих воспитательную работу Колледжа, деятельности студенческих организаций АНПОО «Академический колледж».

3.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в колледже включает:

1. Рабочую Программу воспитания и Календарный план воспитательной работы Колледжа.
2. Наличие учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации ОПОП.

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

3.6. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Инфраструктура Колледжа, обеспечивающая реализацию Программы воспитания, включает в себя:

- 18 учебных аудиторий,
- конференц-зал,
- концертный зал (оснащенный всем необходимым современным звуковым и световым оборудованием);
- коворкинг пространство и зоны отдыха;
- кабинет психологической помощи;
- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- фитнес-центр;
- библиотеки, читальный зал с выходом в Интернет.

Инфраструктура Колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения культурно-массовых мероприятий, научно-образовательных мероприятий и конференций, тематических вечеров, фестивалей, выставок, конкурсов, собраний, концертов, организации театрализованных представлений, группового просмотра кино и видеоматериалов и др.;
- систематических занятий спортом и творчеством, проведения физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;
- обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной, научной и художественной литературе, медиаресурсам на электронных носителях

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания
на период 2021-2022 г.

г. Волгоград, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники**: «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности», «День работника пищевой промышленности».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1-4 курс	Территория колледжа	Директор колледжа, Заместитель директора по внеучебной работе, начальник ОВСР, тьюторы	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ¹
2	День окончания Второй мировой	1-4 курс	Территория	Директор колледжа, Заместитель	ЛР 5, 6	Встреча с Ветеранами

¹ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

	войны		колледжа	директора по внеучебной работе, начальник ОВСР, тьюторы		ВОВ
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Территория колледжа	Директор колледжа, Заместитель директора по внеучебной работе, начальник	ЛР 3, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка»
10	Посвящение в студенты	1 курс	Территория колледжа	Директор колледжа, Заместитель директора по внеучебной работе, начальник ОВСР, тьюторы	ЛР 1, 2	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
15	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по учебной работе, начальник ОВСР, тьюторы	ЛР 13, 14, 15, 16	«Профессиональный выбор»
				Заместитель директора по учебной работе, начальник ОВСР, тьюторы		«Цифровая среда»
				Заместитель директора по учебной работе, начальник ОВСР, тьюторы		«Организация предметно-эстетической среды»
				Мастер производственного обучения		«Взаимодействие с родителями»
			Территория предприятия	Социальные партнеры		«Профессиональный выбор»
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской госу-	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по внеучебной работе, начальник ОВСР, тьюторы	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

	дарственности (862 год)					
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по внеучебной работе, начальник ОВСР, тьюторы	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	День Учителя	1-4 курс	Территория колледжа	Директор колледжа	ЛР 2, 4	«Ключевые дела ПОО»
				Заместитель директора, курирующий воспитание		«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
30	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по внеучебной работе, начальник ОВСР, тьюторы	ЛР 4, 5, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

НОЯБРЬ

4	День народного единства	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по внеучебной работе, начальник ОВСР, тьюторы	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	День матери	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по внеучебной работе, начальник ОВСР, тьюторы	ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

ДЕКАБРЬ

9	День Героев Отечества	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по внеучебной работе, начальник ОВСР, тьюторы	ЛР 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по внеучебной работе, начальник ОВСР, тьюторы	ЛР 1, 2, 3	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

ЯНВАРЬ

1	Новый год	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по внеучебной работе, начальник ОВСР, тьюторы	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
---	-----------	----------	---------------------	---	------	--

25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по внеучебной работе, начальник ОВСР, тьюторы	ЛР 1, 2 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курс		Заместитель директора по внеучебной работе, начальник ОВСР, тьюторы	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по внеучебной работе, начальник ОВСР, тьюторы	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
8	День российской науки	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по внеучебной работе, начальник ОВСР, тьюторы	ЛР 5, 4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	День защитников Отечества	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по внеучебной работе, начальник ОВСР, тьюторы	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
МАРТ						
8	Международный женский день	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по внеучебной работе, начальник	ЛР 11, 12	

				ОВСР, тьюторы		
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по внеучебной работе, начальник ОВСР, тьюторы	ЛР 5, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по внеучебной работе, начальник ОВСР, тьюторы	ЛР 2, 3 4 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по внеучебной работе, начальник ОВСР, тьюторы	ЛР 1, 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
9	День Победы	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по внеучебной работе, начальник ОВСР, тьюторы	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
24	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по внеучебной работе, начальник ОВСР, тьюторы	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
26	День российского предприниматель-	1-4 курс	Территория	Заместитель директора по	ЛР 2	«Студенческое само-

	ства		колледжа	внеучебной работе, начальник ОВСР, тьюторы		управление» «Молодежные обще- ственные объединения» «Цифровая среда
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по внеучебной работе, начальник ОВСР, тьюторы	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое само- управление» «Молодежные обще- ственные объединения» «Цифровая среда
5	День эколога	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по внеучебной работе, начальник ОВСР, тьюторы	ЛР 4, 5	«Студенческое само- управление» «Молодежные обще- ственные объединения» «Цифровая среда
6	Пушкинский день России	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по внеучебной работе, начальник ОВСР, тьюторы	ЛР 5	«Студенческое само- управление» «Молодежные обще- ственные объединения» «Цифровая среда
12	День России	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора, кури- рующий воспитание Заместитель директора по учеб- но-производственной и научной работе	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое само- управление» «Молодежные обще- ственные объединения» «Цифровая среда
22	День памяти и скорби	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по внеучебной работе, начальник ОВСР, тьюторы	ЛР 1, 2, 5	«Студенческое само- управление» «Молодежные обще- ственные объединения»

						«Цифровая среда
27	День молодежи	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по внеучебной работе, начальник ОВСР, тьюторы	ЛР 1, 2 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по внеучебной работе, начальник ОВСР, тьюторы	ЛР 5, 9, 10, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по внеучебной работе, начальник ОВСР, тьюторы	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по внеучебной работе, начальник ОВСР, тьюторы	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	День российского кино	1-3 курс	Кинотеатр	Заместитель директора по внеучебной работе, начальник ОВСР, тьюторы	ЛР 2, 3, 5, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»