

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 31.08.2021 16:25:10

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
АНПОО «Академический колледж»  
протокол № 1  
от 31 августа 2021 г

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
АНПОО «Академический  
колледж»  
№ 271-о от 31 августа 2021г

**СОГЛАСОВАНО**

Советом обучающихся  
АНПОО «Академический колледж»  
протокол № 1  
от 30 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Волгоград 2021**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	9
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 года. № 486</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;</i> <i>на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.</i>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по внеучебной работе, заместитель директора по учебной работе, начальник отдела по воспитательной и социальной работе, преподаватели, сотрудники учебного отдела, заведующий отделением, педагог-психолог, тьютор, члены Совета обучающихся, члены студенческого клуба «АСО», представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти за-

щитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопас-	ЛР 9

ного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Волгоградской областью</b>	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР 18</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР 19</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, ставить логические умозаключения на основании поступающей информации	<b>ЛР 21</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 22</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты(условия,	<b>ЛР 23</b>

цели) труда, либо иные схожие характеристики	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 24</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	<b>ЛР 25</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	<b>ЛР 26</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР 5,17
Литература	ЛР 5,6,7,8,17
Иностранный язык	ЛР 17
История	ЛР 7,5,8,17
Родной язык / Родная литература	ЛР 6,17
Физическая культура	ЛР 1,9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,9,10
Астрономия	ЛР 21,26
Информатика	ЛР 4,26
Физика	ЛР 10,26
Математика	ЛР 21,26
География	ЛР 10,26
Физическая культура	ЛР 1,9
Основы философии	ЛР 4,12,17
История	ЛР 5,8,17
Иностранный язык	ЛР 17
Риторика	ЛР 5,17
Основы права	ЛР 3
Математика	ЛР 21,26
Деловой этикет	ЛР 5,11
Математика	ЛР 21
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,21,26
Экологические основы природопользования	ЛР 10,16
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,9
Основы экономической теории	ЛР 19,26
Экономика организации	ЛР 19,26
Статистика	ЛР 21,26
Основы менеджмента и маркетинга	ЛР 8,13,20,22,26
Документационное обеспечение управления	ЛР 3,26
Правовое обеспечение профессиональной дея-	ЛР 3,13

тельности	
Бухгалтерский учет и налогообложение	ЛР 19,22
Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 19
Экономический анализ	ЛР 2,19
Бизнес-планирование	ЛР 2,19
Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР 3,19,20,22,24
Товароведение строительных товаров	ЛР 10
Основы бизнеса и предпринимательства	ЛР 2,22,26
Судебная защита земельно-имущественных прав	ЛР 3,23
МДК 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом	ЛР 3,14,15,18,19,23
МДК 01.02 Законодательные основы управления недвижимостью	ЛР 3,14,15,18,19,23
ПМ 01. Учебная практика	ЛР 14,15,18,19,23
ПМ 01 Практика по профилю специальности	ЛР 14,15,18,19,23,24
МДК 02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель	ЛР 3,14,15,18,19,23
ПМ 02.01. Учебная практика	ЛР 14,15,18,19,23,24
ПМ 02.01 Практика по профилю специальности	ЛР 14,15,18,19,23
МДК 03.01. Геодезия с основами картографии и картографического черчения	ЛР 14,15,18,19,23,24
ПМ 03.01. Учебная практика	ЛР 14,15,18,19,23
ПМ 03.01 Практика по профилю специальности	ЛР 14,15,18,19,23
МДК 04.01 Оценка недвижимого имущества	ЛР 14,15,18,19,23
МДК 04.02 Техническая инвентаризация объектов недвижимости	ЛР 14,15,18,19,23
МДК 04.03 Проектно-сметное дело	ЛР 14,15,18,19,23
ПМ 04.01. Учебная практика	ЛР 14,15,18,19,23
ПМ 04.01 Практика по профилю специальности	ЛР 14,15,18,19,23
Производственная практика (преддипломная)	ЛР 14,15,18,19,23

Эффективность воспитания зависит от педагогически обоснованного комплекса форм и методов совместной деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников, отвечающих за организацию воспитательной работы в колледже.

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации воспитательного процесса.

Формы организации воспитательной работы в колледже можно выделить последующим основаниям:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела (КТД), игры;

- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

В соответствии с традициями, сложившейся системой воспитательной работы и сформированной социокультурной средой в АНПОО «АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» при организации воспитательной работы с обучающимися основные структурные подразделения (в том числе и кафедры, и преподаватели Колледжа) уделяют особое внимание развитию таких личностных качеств у обучающихся, как нравственность, патриотизм, гражданственность, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению, приверженность к здоровому образу жизни, что соответствует главной цели воспитания в Колледже - формированию лидеров, готовых внести свой вклад в развитие Колледжа, своей страны, региона, мира.

Специфика воспитательной работы в колледже состоит в том, что осуществляется как в учебное, так и в свободное от учебы время и направлена на создание такого воспитательного пространства, в котором студенческая молодежь будет способна к продуктивному действию, созиданию, включая их в решение значимых для них личных и социальных проблем совместно с разными социальными партнерами на основе общечеловеческих нравственных ценностей и сотрудничества.

*Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися в рамках формирования воспитательной среды являются:*

<b>№ п/п</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Воспитательные задачи</b>
1.	Гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	Патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4.	Физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	Экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7.	культурно-творческое	на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
8.	научно-образовательное	формирование исследовательского и критического



		мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
--	--	---

Основные направления воспитательной работы в Колледже могут быть реализованы в учебном процессе (в виде самостоятельных разделов, модулей, СРО в рабочих программах дисциплин ОПОП) и во внеучебных мероприятиях (событиях) организованных преподавателями, кафедрами, студенческими объединениями в свободное от учебы время как внутри колледжа, так и на внешнем уровне.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

<b>Критерии оценки личностных результатов обучающихся</b>	
Демонстрация интереса к будущей профессии	<b>КО1</b>
Оценка собственного продвижения, личностного развития	<b>КО2</b>
Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	<b>КО3</b>
Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	<b>КО4</b>
Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	<b>КО5</b>
Участие в исследовательской и проектной работе	<b>КО6</b>
Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	<b>КО7</b>
Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	<b>КО8</b>
Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	<b>КО9</b>
Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	<b>КО10</b>
Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	<b>КО11</b>
Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	<b>КО12</b>
Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	<b>КО13</b>
Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	<b>КО14</b>
Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	<b>КО15</b>
Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на	<b>КО16</b>

межнациональной, межрелигиозной почве		
Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях		<b>КО17</b>
Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан		<b>КО18</b>
Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира		<b>КО19</b>
Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии		<b>КО20</b>
Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся		<b>КО21</b>
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве		<b>КО22</b>
Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах		<b>КО23</b>
Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности		<b>КО24</b>
<b>ИНДИКАТОРЫ</b>		
<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>		
гражданское	<b>КО1, КО3, КО4, КО9, КО10, КО11, КО12, КО13, КО14, КО15, КО16, КО17, КО18, КО19, КО20, КО21, КО22, КО24</b>	
патриотическое	<b>КО11, КО12, КО13, КО14, КО15, КО16, КО17, КО19, КО24</b>	
духовно-нравственное	<b>КО2, КО8, КО11, КО12, КО14, КО15, КО16, КО17, КО18, КО19, КО21</b>	
физическое	<b>КО9, КО11, КО12, КО14, КО15, КО16, КО18, КО21, КО23</b>	
экологическое	<b>КО11, КО12, КО14, КО15, КО19, КО20, КО23</b>	
профессионально-трудовое	<b>КО1, КО2, КО4, КО5, КО6, КО7, КО8, КО10, КО11, КО13, КО14, КО15, КО22, КО23, КО24</b>	
культурно-творческое	<b>КО2, КО6, КО8, КО11, КО12, КО14, КО15, КО16, КО17, КО18, КО23</b>	

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы

Таблица 1.

### Оценка результативности воспитательной работы

№п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единицы измерения	Значение показателя учебной группы		
			На 1 курс	На 2 курс	На 3 курс
<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.			

1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.			
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.			
1.4.	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.			
1.6.	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п. от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7.	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п. от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1,2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	Чел.			

2.5.	Количество учащихся, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.			
2.6	Доля обучающихся, получающих именную стипендиях , правительственную стипендию, стипендию Губернатора Волгоградской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8.	Доля обучающихся, получающих получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично», от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.13	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	Чел.			

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Рабочую программу воспитания АНПОО «Академический колледж» и Календарный план воспитательной работы на учебный год.
2. Рабочие программы воспитания и Календарные планы воспитательной работы (реализуемые как компонент ОПОП).
3. Должностные обязанности организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы Колледжа.
4. Положение о Совете обучающихся Колледжа, Положение о студенческом клубе «Активное Сообщество Обучающихся» (далее - АСО), План работы Студенческого клуба, план работы совета обучающихся и др.
5. Локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс в целом.
6. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в колледже.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Организация эффективной воспитательной деятельности в колледже требует соответствующего кадрового обеспечения. Системная организация и управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом как видом ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в колледже включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (кафедры, отделы, центр).
2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Колледжа (заместитель директора по внеучебной работе, начальник отдела по воспитательной и социальной работе).
3. Наличие преподавателей, выполняющих функции тьютора академической группы.
4. Наличие кадров, обеспечивающих социально-педагогическую поддержку обучающихся, индивидуальную и групповую воспитательную работу с обучающимися, занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования, мониторинги мнений обучающихся (руководители творческих студий, руководители спортивных секций, психолог, руководитель центра «Здоровье»).
6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей и организаторов воспитательной деятельности, управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся в целях совершенствования кадрового обеспечения воспитательной работы с обучающимися в АНПОО «Академический колледж».

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Инфраструктура Колледжа, обеспечивающая реализацию Программы воспитания, включает в себя:

- учебные аудитории,
- библиотека с выходом в интернет,
- конференц-зал,
- концертный зал (оснащенный всем необходимым современным звуковым и световым оборудованием);
- коворкинг пространство и зоны отдыха;
- кабинет психологической помощи;
- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- фитнес-центр.

Инфраструктура Колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения культурно-массовых мероприятий, научно-образовательных мероприятий и конференций, тематических вечеров, фестивалей, выставок, конкурсов, собраний, концертов, организации театрализованных представлений, группового просмотра кино и видео-материалов и др.;
- систематических занятий спортом и творчеством, проведения физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;
- обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной, научной и художественной литературе, медиаресурсам на электронных носителях.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в колледже включает:

- наличие на официальном сайте Колледжа содержательно наполненного раздела «Студенческая жизнь» (воспитательная работа);
- размещение локальных документов Колледжа по организации воспитательной деятельности в колледже, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности (в рамках самообследования Колледжа);
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- наличие страниц в социальных сетях, отражающих воспитательную работу Колледжа, деятельности студенческих организаций АНПОО «Академический колледж».

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2021-2022 г.**

**Волгоград, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>АВГУСТ</b>					
25-31	Школа студенческих тьюторов	1-3	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОБСР	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 16
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	Праздник «День знаний»	1- 4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Заместитель директора по внеучебной работе Заместитель директора по учебной работе Начальник отдела по воспита-	ЛР 1 ЛР 9



				тельной и социальной работе (далее – начальник ОВСП) Заведующий отделением Тьюторы	
<b>1-10</b>	Адаптационный проект «Добро пожаловать в «Академический колледж»	1 - 2 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСП Тьюторы	<b>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 14</b>
<b>2</b>	Просветительская акция «День окончания Второй мировой войны»	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСП Тьюторы	<b>ЛР 1 ЛР 5</b>
<b>3-5</b>	Праздничное мероприятие, посвященное празднованию Дня города	1-4 курсы	г.Волгоград	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСП Тьюторы	<b>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19</b>
<b>3</b>	Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСП тьюторы	<b>ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8</b>
<b>6</b>	Школа для девушек «Леди XXI века» (Открытие) Беседа «Мое предназначение»	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСП Психолог Тьюторы	<b>ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14</b>
<b>7</b>	Психолого-педагогическое тестирование	1 - 2 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСП Психолог Тьюторы	<b>ЛР 9 ЛР 12</b>

17	Встреча на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений в молодежной среде» с привлечением представителей ПДН ОП № 3, КДН и ЗП Дзержинского района г. Волгограда.	1 - 2 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Психолог Тьюторы	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 3</b> <b>ЛР 8</b> <b>ЛР 9</b>
22	Школа для девушек «Леди XXI века» Встреча по теме: «Time менеджмент»	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Психолог Тьюторы	<b>ЛР 7</b> <b>ЛР 10</b> <b>ЛР 11</b> <b>ЛР 16</b>
24-26	ШСА	1-4 курсы		Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Психолог	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 4</b> <b>ЛР 8</b> <b>ЛР 9</b> <b>ЛР 11</b> <b>ЛР 14</b> <b>ЛР 16</b>
30	Социально-психологическое тестирование обучающихся	1-2 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Психолог Тьюторы	<b>ЛР 9</b>
20-30	Благотворительная акция, приуроченная ко дню пожилых людей	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Тьюторы	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 2</b> <b>ЛР 6</b>
21	Студенческая конференция «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)»	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Заведующий кафедрой ООГД Преподаватель истории, обществознания	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 5</b>
27	Просветительская акция «Всемирный день туризма»	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Заведующий кафедрой ООГД Преподаватель физической	<b>ЛР 9</b> <b>ЛР 10</b>

				культуры	
30	Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты»	1-2 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Заместитель директора, по внеучебной работе Начальник ОВСР Тьюторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	Праздничное мероприятие в пансионате «Благодать», посвященное Дню пожилых людей	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Южно-Украинская, 2 пансионат «Благо- дать»	Начальник ОВСР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6
4	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Учителя	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Заместитель директора, по внеучебной работе Начальник ОВСР	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 19
7	Школа для девушек «Леди XXI века» Встреча по теме: «Секреты внешней и внутренней привлекательности»	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Психолог Тьюторы	ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 19
15	Встреча с представителями правоохранительных органов и медицины по профилактике наркомании (употребление, хранение, продажа наркотиков и их прекурсоров)	1 - 2 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Руководитель центра «Здоровье» Тьюторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9
21	Школа для девушек «Леди XXI века» Встреча по теме: «Способы раскрытия своих талантов»	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Психолог Тьюторы	ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12

					ЛР 19 ЛР 14
29	Митинг, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Заведующий кафедрой ООГД Преподаватель истории, обществознания	ЛР 1 ЛР 5
<b>НОЯБРЬ</b>					
1-26 1 3 16 17 25 26	<p>Проект «Патриот»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытие проекта;</li> <li>- встреча с представителями различных религиозных конфессий, правоохранительных органов, приуроченная ко Дню Народного единства на тему: «В единстве – сила!» (в рамках программы профилактики экстремизма, национализма и терроризма);</li> <li>- беседы в рамках Дня толерантности:</li> <li>- «Взаимоотношения в многонациональной студенческой среде»;</li> <li>- «Мы такие разные, но мы вместе»;</li> <li>- «Толерантность – путь к миру и благополучию»;</li> <li>- фестиваль национальных культур «Под одним небом»;</li> <li>- «Мама! Как много в этом слове», мероприятие, посвященное Дню матери</li> </ul>	<p>1-4 курсы</p> <p>1-4 курсы</p> <p>1 курс</p> <p>2 курс</p> <p>3-4 курсы</p> <p>1- 4 курсы</p> <p>1-4 курсы</p>	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Тьюторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 14
14	Праздник для детей, больных сахарным диабетом	отряд волонтеров центра «Доброволец»	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Заместитель директора, по внеучебной работе Начальник ОВСР Психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 7
20	Всероссийский день правовой помощи:	1-2 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Кафедра ЮД	ЛР 1 ЛР 3

				Тьюторы	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 16
<b>30</b>	Школа для девушек «Леди XXI века» Встреча по теме: «Общение и одиночество в семье»	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Психолог Тьюторы	ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>1</b>	Мероприятия, приуроченные ко Всемирному Дню Борьбы со СПИДом «СПИД или жизнь?»	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Руководитель центра «Здоровье» Тьюторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9
<b>3</b>	Международный день инвалида в пансионате «Благодать»	отряд волонтеров центра «Доброволец»	г.Волгоград, ул. Южно-Украинская, 2	Начальник ОВСР Психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 7 ЛР 19
<b>4</b>	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 16
<b>7</b>	Школа для девушек «Леди XXI века» Встреча по теме: «Как управлять своими эмоциями»	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Психолог Тьюторы	ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 21 ЛР 14
<b>9</b>	Просветительская акция «День Героев Отечества»	1-4 курсы	г.Волгоград,	Начальник ОВСР	ЛР 1

	ства»		ул. Качинцев, 63	Заведующий кафедрой ООГД Преподаватель истории, обществознания	<b>ЛР 5</b> <b>ЛР 7</b>
<b>10</b>	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Мы - граждане России»:  - час тьютора «Конституция - основной Закон»;  - посещение интерактивного музея «Россия – моя история»;  - интерактивная площадка «Своя игра» (на знание Конституции РФ)	1 курс  2 курс  3-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Заведующий кафедрой ЮД Тьюторы	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 3</b> <b>ЛР 5</b> <b>ЛР 8</b> <b>ЛР 10</b>
<b>13</b>	Школа для девушек «Леди XXI века»  Встреча по теме: «Мода и стиль»	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Психолог Тьюторы	<b>ЛР 7</b> <b>ЛР 10</b> <b>ЛР 11</b> <b>ЛР 12</b> <b>ЛР 19</b>
<b>17</b>	Фестиваль «Шаг навстречу» (для детей-инвалидов и ЛОВЗ)	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Заместитель директора, по внеучебной работе Начальник ОВСР Психолог	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 2</b> <b>ЛР 3</b> <b>ЛР 8</b> <b>ЛР 11</b>
<b>28</b>	Проект «Фабрика Деда Мороза», новогоднее театрализованное представление для детей, вручение подарков.	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Заместитель директора, по внеучебной работе Начальник ОВСР Психолог	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 3</b>
<b>29</b>	«Новогодний бал-маскарад» для членов студклуба и активов групп Колледжа	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Заместитель директора, по внеучебной работе Начальник ОВСР	<b>ЛР 2</b> <b>ЛР 11</b> <b>ЛР 3</b>

					<b>ЛР 19</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>14</b>	Час тьютора «И снова здравствуйте!»	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Тьюторы	<b>ЛР 3 ЛР 9</b>
<b>18</b>	Встреча с представителями правоохранительных органов в рамках профилактики наркомании, экстремизма, терроризма, правового нигилизма	1-4 курсы	г.Волгоград, . Качинцев, 63	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Тьюторы	<b>ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10</b>
<b>20</b>	Школа для девушек «Леди XXI века» Встреча по теме: «Тайны женской энергии»	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Психолог Тьюторы	<b>ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12</b>
<b>25</b>	«Татьянин день»(праздник студентов) Студенческие гулянья, приуроченные ко Дню Российского студенчества.	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Тьюторы	<b>ЛР 2 ЛР 5 ЛР 19</b>
<b>27</b>	Просветительская акция «День снятия блокады Ленинграда»	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Заведующий кафедрой ООГД Преподаватель истории Тьюторы	<b>ЛР 1 ЛР 5</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>2</b>	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Урок мужества, посвященный 79-й годовщине Победы под Сталинградом, с приглашением ветеранов и родителей студентов	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Заведующий кафедрой ООГД Преподаватель истории Тьюторы	<b>ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7</b>
<b>8</b>	Встреча с известными людьми в области науки в рамках празднования Дня русской	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР	<b>ЛР 1 ЛР 4</b>

	науки				ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14
12	Школа для девушек «Леди XXI века» Встреча по теме: «Искусство знакомства. Отношения между женщиной и мужчиной»	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Психолог Тьюторы	ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12
18	Региональная Ассамблея отличников	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Заместитель директора по внеучебной работе Заместитель директора по учебной работе Заведующий отделением Начальник ОВСР Заведующие кафедрами	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14
22	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Заместитель директора, по внеучебной работе Начальник ОВСР	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5
25	Творческий проект «Рыцарский турнир»	1-2 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Тьюторы	ЛР 9 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 14
28	Школа для девушек «Леди XXI века» Встреча по теме: «Как расширить круг общения»	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Психолог Тьюторы	ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12
<b>МАРТ</b>					
1-6	Масленичная неделя	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Тьюторы	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12



<b>1-18</b>	Проект «Семья – центр Вселенной»: - открытие проекта; - анкетирование по теме; - беседа «Семейные ценности и традиции» (с приглашением родителей); - круглый стол «Брак фактический или гражданский» - деловая игра «Как построить бюджет семьи»	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Заместитель директора, по внеучебной работе Начальник ОВСР Психолог Тьюторы	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 3</b> <b>ЛР 5</b> <b>ЛР 8</b> <b>ЛР 9</b> <b>ЛР 11</b> <b>ЛР 12</b> <b>ЛР 14</b>
<b>1</b>		1-4 курсы			
<b>11</b>		1 курс			
<b>11</b>		2 курс			
<b>16</b>		3-4 курсы			
<b>4</b>	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Заместитель директора, по внеучебной работе Начальник ОВСР	<b>ЛР 7</b> <b>ЛР 4</b> <b>ЛР 19</b>
<b>12</b>	Школа для девушек «Леди XXI века» Встреча по теме: «Дочки-матери»	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Психолог Тьюторы	<b>ЛР 7</b> <b>ЛР 10</b> <b>ЛР 11</b> <b>ЛР 12</b>
<b>17</b>	Творческий конкурс «Мисс Колледж»	1-2 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Заместитель директора, по внеучебной работе Начальник ОВСР Тьюторы	<b>ЛР 11</b> <b>ЛР 2</b> <b>ЛР 19</b> <b>ЛР 17</b> <b>ЛР 21</b> <b>ЛР 14</b>
<b>18</b>	Митинг, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Заведующий кафедрой ООГД Тьюторы	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 5</b>
<b>24</b>	Школа для девушек «Леди XXI века» Встреча по теме: «Мотивация, где взять Силы и Вдохновение»	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Психолог Тьюторы	<b>ЛР 7</b> <b>ЛР 10</b> <b>ЛР 11</b> <b>ЛР 12</b> <b>ЛР 14</b>

25	Беседы для студентов по теме: - «Экстремизм и формы его проявления»; - «Об экстремистских молодежных течениях».	1-2 курсы 3-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Психолог Тьюторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10
28	Премьера спектакля театральной студии Колледжа, приуроченного ко Дню театра.	1 - 2 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Заместитель директора, по внеучебной работе Начальник ОВСР Руководитель театральной студии	ЛР 1 ЛР 11
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1-22 1 1 7 15 22	Проект «Быть здоровым – быть успешным»: - открытие проекта; - анкетирование по теме: «Что значит вести ЗОЖ»; - акция «» - спортивный квест «Маршрутом Здоровья» в рамках празднования Всемирного Дня Здоровья (с приглашением родителей (законных представителей); - виртуальная экскурсия в мир Закона и Здоровья (встреча с представителями медицины, правоохранительных органов и др в рамках профилактики); - встреча с известными спортсменами Волгограда, в том числе и Олимпийцами, по теме: «Быть здоровым – быть успешным»:	1-4 курсы 1-4 курсы 1-2 курсы 1-4 курсы 1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Заместитель директора, по внеучебной работе Начальник ОВСР Заведующий кафедрой ООГД Преподаватели физической культуры Руководитель центра «Здоровье» Тьюторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14
9	Школа для девушек «Леди XXI века»	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Психолог	ЛР 7 ЛР 10

	Встреча по теме: «Хозяйка своего здоровья»			Тьюторы	ЛР 11 ЛР 12
12	Просветительская акция «День космонавтики»	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Заведующий кафедрой ООГД Тьюторы	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7
16	Школа для девушек «Леди XXI века»	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Психолог Тьюторы	ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12
27	Час тьютора по пропаганде донорства (с приглашением специалистов медицины)	2-3 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Руководитель центра «Здоровье» Тьюторы	ЛР 2 ЛР 9
29	Творческий проект «Леди Весна»	1-2 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Заместитель директора, по внеучебной работе Начальник ОВСР	ЛР 7 ЛР 11
<b>МАЙ</b>					
3-13	Проект «Патриот»: - Акция «Ветеран живет рядом» - конкурс инсценированной песни военных лет «Победный батальон» (с приглашением школьников и обучающихся СПО);	1 – 4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Заместитель директора, по внеучебной работе Начальник ОВСР Тьюторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 19
9	День Победы Участие в акции «Бессмертный полк»	1 - 2 курсы	г.Волгоград	Начальник ОВСР Заведующий кафедрой ООГД Тьюторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
15	День семьи и Колледжа	1 - 2 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Заместитель директора, по внеучебной работе Начальник ОВСР	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 12

				Тьюторы	<b>ЛР 14</b>
<b>14</b>	Школа для девушек «Леди XXI века» Встреча по теме: «Этикет Леди»	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Психолог Тьюторы	<b>ЛР 7</b> <b>ЛР 10</b> <b>ЛР 11</b> <b>ЛР 12</b>
<b>20</b>	Мероприятие, посвященное дню Волги «Волга – великая русская река»	1 - 2 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Тьюторы	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 5</b> <b>ЛР 10</b>
<b>24</b>	День славянской письменности и культуры	1 - 2 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Заведующий кафедрой ООГД Преподаватели русского языка и литературы Тьюторы	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 5</b> <b>ЛР 7</b>
<b>26</b>	День российского предпринимательства	1 - 2 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Заведующий кафедрой ФЭД Тьюторы	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 7</b> <b>ЛР 17</b> <b>ЛР 23</b> <b>ЛР 21</b> <b>ЛР 14</b> <b>ЛР 16</b>
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>1</b>	Проект «3D.Дари.Детям.Добро» в рамках Международного дня защиты детей	1 - 2 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 2</b> <b>ЛР 19</b>
<b>4</b>	Экологическая акция «Уберем планету всем миром» в рамках Дня эколога	1 - 2 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Тьюторы	<b>ЛР 1</b> <b>ЛР 2</b> <b>ЛР 9</b> <b>ЛР 10</b> <b>ЛР 11</b>
<b>6</b>	Мероприятия, посвященные Пушкинскому		г.Волгоград,	Начальник ОВСР	<b>ЛР 1</b>

	<p>дню России:  - викторина «Знаешь ли ты русский язык»;  - конкурс творческих работ «Горжусь, что я живу в России»;  - Пушкинские чтения</p>	<p>1-2 курсы  1-2 курсы  1-2 курсы</p>	ул. Качинцев, 63	<p>Заведующий кафедрой ООГД  Преподаватели русского языка и литературы  Тьюторы</p>	<p><b>ЛР 5</b>  <b>ЛР 7</b>  <b>ЛР 11</b>  <b>ЛР 19</b></p>
<b>8</b>	Празднование Дня социального работника в пансионате «Благодать»	отряд волонтеров центра «Доброволец»	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Психолог	<p><b>ЛР 1</b>  <b>ЛР 2</b>  <b>ЛР 9</b>  <b>ЛР 7</b></p>
<b>9</b>	Школа для девушек «Леди XXI века» Встреча по теме: «Как избегать конфликтных ситуаций»	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Психолог Тьюторы	<p><b>ЛР 3</b>  <b>ЛР 7</b>  <b>ЛР 10</b>  <b>ЛР 11</b>  <b>ЛР 12</b>  <b>ЛР 23</b>  <b>ЛР 16</b></p>
<b>10</b>	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России: - конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Отчизна»; - конкурс проектных работ «Малая моя Родина»;	<p>1-2 курсы  1-2 курсы</p>	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Заведующий кафедрой ООГД Преподаватели русского языка и литературы Тьюторы	<p><b>ЛР 1</b>  <b>ЛР 5</b>  <b>ЛР 11</b>  <b>ЛР 19</b>  <b>ЛР 36</b></p>
<b>17</b>	Встреча с представителями правоохранительных органов и силовых структур. Беседа на тему: «Лето без правонарушений» (в рамках проекта «Жизнь без правонарушений»).	1-2 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Психолог Тьюторы	<p><b>ЛР 1</b>  <b>ЛР 5</b>  <b>ЛР 9</b>  <b>ЛР 16</b></p>
<b>15</b>	Школа для девушек «Леди XXI века» Встреча по теме: «Как планировать бизнес и карьеру»	1-4 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Начальник ОВСР Психолог Тьюторы	<p><b>ЛР 3</b>  <b>ЛР 7</b>  <b>ЛР 10</b>  <b>ЛР 11</b>  <b>ЛР 12</b></p>

					ЛР 17 ЛР 23 ЛР 21 ЛР 14
22	Свеча Памяти в День памяти и скорби	1-2 курсы	г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	Заместитель директора, по внеучебной работе Начальник ОВСР	ЛР 1 ЛР 5
27	Праздник, посвященный Дню молодежи	1 - 2 курсы	г.Волгоград, Набережная	Заместитель директора, по внеучебной работе Начальник ОВСР	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11
<b>ИЮЛЬ</b>					
8	Просветительская акция, посвященная празднованию Дня семьи, любви и верности	1 - 2 курсы	г.Волгоград, соцсети	Начальник ОВСР	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 8 ЛР 11
<b>АВГУСТ</b>					
22	Просветительская акция, посвященная Дню Государственного Флага Российской Федерации	1 - 2 курсы	г.Волгоград, соцсети	Начальник ОВСР	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5
23	Просветительская акция, посвященная Дню воинской славы России (Курская битва, 1943)	1 - 2 курсы	г.Волгоград, соцсети	Начальник ОВСР	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5