

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.04.2022 17:07:57

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Академический колледж»
(АНПОО «Академический колледж»)
за 2021 год**

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол №5 от 31.03.2022

Волгоград, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
	ВВЕДЕНИЕ.....	4
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА.....	5
1.1.	Историческая справка.....	5
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа	6
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ	7
2.1.	Система управления.....	7
2.2.	Организация приемной кампании и результаты приема в 2021 году.....	11
2.2.1.	Прием в колледж.....	11
2.2.2.	Профориентационная работа.....	14
2.3.	Характеристика контингента обучающихся	15
2.4.	Качество подготовки выпускников.....	15
3.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	17
3.1.	Нормативная, учебно-планирующая и программная документация.....	17
3.2.	Организация образовательного процесса в колледже.....	19
3.2.1.	Реализация индивидуального образовательного маршрута в колледже.....	22
3.3.	Качество подготовки обучающихся колледжа.....	23
3.3.1.	Оценка качества теоретического и практического обучения на основании текущего и рубежного контролей.....	26
3.3.2.	Государственная итоговая аттестация.....	30
3.4.	Контроль внутренней системы оценки качества образования.....	36
3.5.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	39
3.6.	Информатизация учебного процесса.....	42
3.7.	Повышение квалификации, обмен опытом и работа в области внедрения ИКТ.....	44
3.8.	Формирование общих, профессиональных и надпрофессиональных компетенций.....	46
3.9.	Качественные показатели практического обучения.....	52
3.9.1.	Взаимодействие с работодателями и местным сообществом	54
3.10.	Трудоустройство выпускников.....	55
3.11.	Дополнительное образование	61
4.	УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	61
4.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	61
4.2.	Методическое обеспечение образовательного процесса.....	72
4.3.	Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов.....	74
4.4.	Материально-техническая база.....	76
4.5.	Финансово-экономическая деятельность	82
5.	ВНЕУЧЕБНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ.....	84
5.1.	Внеучебная работа в колледже.....	84
5.2.	Социально-профилактическая работа в колледже.....	89
6.	ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ КОЛЛЕДЖА	95
7.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	95
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	96
II. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА		
		99

Список сокращений

ВКР – выпускная квалификационная работа
ГИА – государственная итоговая аттестация
ГОС – государственный образовательный стандарт
ГЭК – государственная экзаменационная комиссия
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
КОС – контрольно-оценочные средства
ЛОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья
МДК – междисциплинарный курс
ПИМ – педагогические измерительные материалы
ПМ – профессиональный модуль
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
СМК – система менеджмента качества
СПО – среднее профессиональное образование
УГС – укрупненная группа специальностей
УД – учебная дисциплина
УМК – учебно-методический комплекс
УП – учебный план
Учебный цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
Учебный цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Учебный цикл ОПД – учебный цикл общепрофессиональных дисциплин
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ – Федеральный Закон
ФОС – фонд оценочных средств

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности АНПОО «Академический колледж» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. К273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (ред. Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 №136), приказом директора колледжа № 195-од от 03.03.2022 «О порядке проведения самообследования в 2022 году».

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация колледжа. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Цель самообследования: определение состояния образовательного процесса, выявление недостатков в организации работы колледжа, а также выявление неиспользованных резервов при подготовке специалистов. Форма проведения самообследования: мониторинг учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Академический колледж».

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Самообследование подписывается директором колледжа и заверяется печатью. Отчет самообследования размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, на официальном сайте колледжа не позднее 20 апреля текущего года.

Состав комиссии, проводившей самообследование представлен в таблице 1.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Таблица 1.

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Должность
1.	Лесняк Елена Николаевна	Директор АНПОО «Академический колледж»
2.	Добрынина Нелли Александровна	Заместитель директора по учебной работе
3.	Шляхтурова Екатерина Геннадьевна	Заместитель директора по внеучебной работе
4.	Амирасланова Лейла Ариф Кызы	Начальник отдела правовой и кадровой работы
5.	Жульев Андрей Владимирович	Начальник отдела ИТ и ИБ
6.	Зданович Евгения Владимировна	Заведующая учебно-диспетчерским отделом
7.	Ушаков Александр Михайлович	Заведующий заочным отделением
8.	Яценко Галина Ильинична	Заведующий очным отделением
9.	Нетцель Жанна Валентиновна	Заведующий отделением и развитием ДТО
10.	Орлова Лилия Александровна	Специалист по содействию трудоустройства
11.	Ломакина Наталья Юрьевна	Главный бухгалтер

Выводы:

При проведении самообследования рабочая группа анализировала:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности;
- учебно - методическое и информационное обеспечение;
- кадровое и материально - техническое обеспечение образовательного процесса;
- структуру и содержание подготовки специалистов;
- организацию учебного процесса;
- уровень подготовки специалистов;
- воспитательную работу и социально - бытовые условия;
- научно - методическую и исследовательскую работу.

Основные выводы и предложения рабочей группы по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

Отчет рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета Колледжа «31» марта 2022 г. и утвержден директором АНПОО «Академический колледж».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

Академический колледж – профессиональная образовательная организация нового типа.

Основной принцип – работа на стыке профессионального и высшего образования, использование лучших практик и технологий двух уровней, комфорт, безопасность и интересное обучение.

Основная цель - обеспечение конкурентных преимуществ, приоритета выпускников:

-повышенный уровень подготовки в сравнении с обычным образованием в техникумах и колледжах определяет приоритет на рынке труда по окончании;

-обучение в академической среде, с участием вузовских преподавателей и технологий, в ежедневном режиме, создает у студентов готовность к получению высшего образования по окончании колледжа, что позволяет освоить компетенции двух уровней образования, а это лучшая мировая практика;

-колледж создан в классических (академических) традициях мировой практики;

-колледж работает под патронажем вуза и сотрудничает с другими вузами в России;

-80 лет деятельности нашего колледжа с 1939 года сформировали культуру профессионального образования (ранее – среднего-профессионального), которой нет в новых колледжах.

Академический колледж – колледж нового поколения, колледж будущего!

Фирменным отличием АКАДЕМИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА является привлечение к обучению профессиональной элиты. Постоянное взаимодействие с ведущими организациями – лидерами, обучение к комфортной среде, на современном оборудовании, с отличными преподавателями.

Обучение в Академическом Колледже - это не только освоение профессии, но и обучение вокалу, танцам, музыке, театральному искусству! Спорт, КВН, студенческое самоуправление – все это обязательные составляющие формирования профессиональной и социальной элиты. Соединение всех преимуществ создает уникальные образовательные перспективы для наших студентов! В сравнении с теми возможностями, которые создает Академический колледж, обучение в старших классах школы – потерянное время.

Данная система подготовки даст фору нашим студентам и в сравнении с вузовской подготовкой, где выпускники, зачастую, очень слабо подготовлены практически, особенно к функционалу начального уровня карьеры.

И в сравнении с выпускниками школ они приступают к получению высшего образования с совсем иным багажом и пониманием профессии.

Академический колледж – результат многолетнего опыта, который дает уникальные возможности, которых не было ранее.

1.1. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

В документах архивных фондов Государственного архива Волгоградской области и Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Академический колледж» имеются сведения об открытии в 1939 году в Сталинградской области в г. Дубовка кооперативного техникума на основании Постановления Совнаркома СССР и ЦК ВКБ (б) от 25.01.1939 г.

В 1952г. Дубовский кооперативный техникум переименован в Сталинградскую торгово-кооперативную школу с расположением в г. Сталинграде.

В 1958г. Сталинградская торгово-кооперативная школа переименована в Сталинградский кооперативный техникум.

В 1961г. Сталинградский кооперативный техникум переименован в Волгоградский кооперативный техникум.

Волгоградский кооперативный техникум реорганизован в Волгоградский кооперативный учебно-производственный коммерческий комплекс с 01.07.1992 года на основании постановления правления Облпотребсоюза № 12 (п. 5) от 24.12.1991г.

Волгоградский кооперативный учебно-производственный коммерческий комплекс переименован в Волгоградский колледж потребительской кооперации на основании постановления правления Облпотребсоюза № 46 от 07.08.1997г.

Волгоградский колледж потребительской кооперации переименован в Образовательное учреждение «Волгоградский колледж потребительской кооперации» на основании приказа директора № 102/1- о от 26.03.2001г.

Образовательное учреждение «Волгоградский колледж потребительской кооперации» переименовано в Образовательное учреждение «Волгоградский колледж бизнеса» на основании приказа директора № 270 - о от 15.10.2003 г.

Образовательное учреждение «Волгоградский колледж бизнеса» переименовано в Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский колледж бизнеса» на основании приказа директора № 332 - о от 27.11.2003 г.

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский институт бизнеса» организовано в 2003 году на основании решения учредителя ООО «Центр развития кадровых технологий» № 1 от 20.01.2003г.

Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский колледж бизнеса» 04.07.2007г. реорганизовано в форме присоединения к Негосударственному образовательному учреждению «Волгоградский институт бизнеса» на основании приказа ректора 159-о от 18.07.2007г.

В 2017 году ЧОУ ВО «Волгоградский институт бизнеса» реорганизован в форме выделения АНПО «Волгоградский колледж управления сервисом» в 2018 году Протокол №1 от 24.01.3018 АНПО «Волгоградский колледж управления сервисом» был переименован в АНПО «Академический колледж».

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По состоянию на 1 января 2021 года колледж имеет следующие документы, подтверждающие право ведения образовательной деятельности:

- Лицензия, выданная Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 28 декабря 2020 года, серия 34Л01 №0002078; приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности. Срок действия – бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17 мая 2019 года, серия 34А01 №0001649. Срок действия – 31.01.2024 г.

- Устав Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Академический колледж», утвержден Протоколом Правления №2 21.12.2020 г.

В соответствии с бессрочной лицензией колледж имеет право ведения образовательной деятельности по 15-ти специальностям среднего профессионального образования, а также по программам дополнительного профессионального образования.

Специальности:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

09.02.07 Информационные системы и программирование

19.02.10 Технология продукции общественного питания

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

38.02.06 Финансы

38.02.07 Банковское дело

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.02 Правоохранительная деятельность

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

43.02.14 Гостиничное дело

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Все программы имеют отраслевую направленность. Колледж реализует программы профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО. При реализации образовательных программ в колледже созданы условия для самоопределения, самореализации, саморазвития и социализации студентов колледжа в современной действительности.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академический колледж» (далее – Колледж), является не имеющей членства автономной некоммерческой организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы.

Полное наименование колледжа на русском языке: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академический колледж».

Сокращенное наименование колледжа на русском языке: АНПОО «Академический колледж».

Организационно-правовая форма: автономная некоммерческая организация.

Место нахождения (юридический, фактический адрес):

Юридический адрес: 400010, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Качинцев, 63

Фактический адрес: 400010, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Качинцев, 63

Дата создания образовательной организации: **05 марта 2018 г.**

Краткая информация об образовательной организации:

АНПОО "Академический колледж" осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области от 26 марта 2019 года, серия 34Л01 №0001916. Обучение осуществляется на базе среднего общего и основного общего образования. Форма обучения: очная; заочная.

Контактная информация

Контактные телефоны: 8(8442) 52-73-53, 52-61-30, 59-01-25

Факс: 52-73-53

Адреса электронной почты: ak@academicol.ru

В соответствии с Уставом Колледжа и утвержденной директором организационной структурой в состав Колледжа входят следующие основные структурные подразделения

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ И СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

2.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Академический колледж», утвержден Протоколом Правления №2 21.12.2020 г. и локальными актами Колледжа.

Учредителем колледжа и собственником его имущества является гражданин РФ Ващенко Андрей Александрович.

Информация об Учредителе образовательной организации

Таблица 2.

Наименование учредителя	Фамилия, имя, отчество учредителя (руководителя учредителя (ей) образовательной организации)	Адрес местонахождения учредителя(ей)	Контактные телефоны	Адрес электронной почты	Адрес сайта учредителя(ей) в сети «Интернет»
для физ. лица данное поле не заполняется	Вашенко Андрей Александрович	для физ. лица данное поле не заполняется	52-92-10	vib@volbi.ru	для физ. лица данное поле не заполняется

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор Колледжа – **кандидат экономических наук, почетный работник СПО Волгоградской области, Лесняк Елена Николаевна**, который руководствуется Уставом АНПОО «Академический колледж», действующим законодательством РФ и внутренними локальными актами Колледжа.

Права и обязанности директора Колледжа определены трудовым договором, должностной инструкцией и полномочиями, возложенными Учредителем колледжа.

Для решения оперативных вопросов Колледжа действует административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

Организационная структура управления Колледжа (приложение №1) обеспечивает результативность деятельности коллектива по всем направлениям и создает оптимальные условия для организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

В колледже функционируют два совета: Совет обучающихся и Педагогический совет, которые напрямую подчиняются директору колледжа.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом Колледжа, в состав которого входят все преподаватели, принимающие непосредственное участие в образовательном процессе. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы организации набора обучающихся, итоги профориентационной работы, реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, состояние учебно-воспитательной работы, в том числе результаты промежуточной и итоговой аттестации; учебно-методической работы колледжа; совершенствования педагогических технологий; итоги работы структурных подразделений; обсуждаются нормативные документы органов законодательной и исполнительной власти разных уровней в сфере подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Совет обучающихся играет важную роль в системе самоуправления. Совет обучающихся принимает участие в решении важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, стимулирует их социальную активность, мотивирует на получение профессионального образования, способствуют укреплению учебной дисциплины и повышению образовательного уровня студентов, участвует в профориентационной работе, содействует формированию позитивного имиджа Колледжа и сохранению его многолетних традиций.

В своей структуре колледж имеет два заместителя директора:

заместитель директора по учебной работе – **почётный работник СПО Волгоградской области, Добрынина Нелли Александровна**;

заместитель директора по внеучебной работе – **почётный работник СПО Волгоградской области, Шляхтурова Екатерина Геннадьевна**,

бухгалтерию, отдел правовой и кадровой работы, хозяйственный отдел, архив.

Заместителю директора по внеучебной работе подчиняются: отдел по воспитательной работе, центр психолого-педагогический и социальной помощи обучающимся «Здоровье», приёмная комиссия.

Заместителю директора по учебной работе подчиняются: учебный отдел, заведующий очным отделением, заведующий заочным отделением, заведующий очным отделением и развитием ДТО, отдел информационных технологий и информационной безопасности, кафедра общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, кафедра финансово-экономических дисциплин, кафедра юридических дисциплин, кафедра информационных систем и программирования, кафедра технологии и общественного питания.

Деятельность каждого структурного подразделения регламентируется соответствующими локальными нормативными актами Колледжа.

В Колледже существует следующая система управления:

администрация колледжа:

- директор колледжа;
- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по внеучебной работе;
- главный бухгалтер;
- начальник отдела правовой и кадровой работы;
- руководители структурных подразделений;

Вся система управления Колледжа регламентируется соответствующими локальными актами.

Структурные подразделения АНПО «Академический колледж»

Таблица 3.

1. Кафедры:

№	Наименование структурного подразделения	ФИО и должность руководителя структурного подразделения	Адрес местонахождения структурного подразделения	Адреса электронной почты структурного подразделения	Контактный телефон структурного подразделения
1	Кафедра юридических дисциплин	Гайдадина Ирина Вадимовна (Заведующий кафедрой)	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63, каб. 205	switch1@gmail.com	8 (8442) 52-61-30
2	Кафедра финансово-экономических дисциплин	Авдухина Елена Ивановна (Заведующий кафедрой)	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63, каб. 502	ele-avd@yandex.ru	8(8442) 59-03-74
3	Кафедра технологии торговли и общественного питания	Васечко Светлана Михайловна (Заведующий кафедрой)	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63, каб. 111	vasechkosm@yandex.ru	8 (8442) 59-03-74
4	Кафедра информационных технологий и программирования	Фатина Татьяна Петровна (Заведующий кафедрой)	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63, каб. 405	tatyanka1313@mail.ru	8 (8442) 59-03-74
5	Кафедра общеобразовательных и гуманитарных дисциплин	Гузенко Лидия Владимировна (Заведующий кафедрой)	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63, каб. 414	lguzenko@mail.ru	8(8442)59-03-74

2. Совет обучающихся Колледжа:

№	Наименование структурного подразделения	ФИО и должность руководителей структурного подразделения	Адрес местонахождения структурного подразделения
1	Совет обучающихся	Кергетова Анжела Сергеевна (Председатель совета обучающихся) Тришневский Максим Сергеевич (Заместитель председателя Совета обучающихся)	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63

Основные задачи студенческого самоуправления:

- 1) координация деятельности студентов;
- 2) представительство интересов студентов Колледжа;
- 3) создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки студентов ;
- 4) содействие совершенствованию учебного процесса, организации научно–исследовательской работы студентов;
- 5) создание условий для улучшения материального и бытового положения студентов, решения их социальных проблем;
- 6) содействие в трудоустройстве студентов и выпускников колледжа;
- 7) развитие научных и гуманитарных связей со студенческими, молодежными и иными организациями и общественными объединениями в Российской Федерации;
- 8) формирование и выражение отношения студенчества к актуальным вопросам развития колледжа

3. Иные структурные подразделения

№	Наименование структурного подразделения	ФИО и должность руководителя структурного подразделения	Адрес местонахождения структурного подразделения	Адреса электронной почты структурного подразделения	Контактный телефон структурного подразделения
1	Учебный отдел	Зданович Евгения Владимировна (Начальник)	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63, каб. 210	uchebotdelAK@gmail.com	8 (8442) 52-61-30
2	Бухгалтерия	Ломакина Наталья Юрьевна (Главный бухгалтер)	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63, каб. 216	buh@volbi.ru	8 (8442) 52-83-77
3	Хозяйственный отдел	Саркисов Александр Борисович (Заведующий хозяйством)	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63	ak@academicol.ru	8 (8442) 52-73-23
4	Управление по воспитательной и социальной работе	Слепцова Татьяна Александровна (Начальник)	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63, каб. 509а	tanslep@mail.ru	8 (8442) 59-01-25
5	Центр "Здоровье"	Малахова Юлия Сергеевна (Начальник центра)	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63, каб. 108	ak@academicol.ru	8 (8442) 52-73-53

В отчетном периоде образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования реализуют два отделения:

- очное отделение колледжа;
- заочное отделение колледжа.

Очное отделение колледжа возглавляют два заведующих отделениями по направлениям: **Яценко Галина Ильинична** - почетный работник СПО РФ и **Нетцель Жанна Валентиновна**.

Заочное отделение колледжа возглавляет **Ушаков Александр Михайлович** – почетный работник СПО Волгоградской области.

В АНПОО «Академический колледж» работает 5 кафедр, реализующих программы среднего профессионального образования:

- кафедра общеобразовательных и гуманитарных дисциплин – зав. кафедрой **Гузенко Лидия Владимировна**, кандидат педагогических наук;

- кафедра юридических дисциплин – зав. кафедрой **Гайдадина Ирина Вадимовна**, преподаватель высшей квалификационной категории, почетный работник СПО Волгоградской области;

- кафедра информационных технологий и программирования – зав. кафедрой **Фатина Татьяна Петровна**;

- кафедра финансово-экономических дисциплин – зав. кафедрой **Авдухина Елена Ивановна**, почетный работник СПО Волгоградской области;

- кафедра технологии торговли и общественного питания – зав. кафедрой **Васечко Светлана Михайловна**, преподаватель высшей квалификационной категории, почетный работник СПО Волгоградской области.

Делопроизводство в Колледже ведется в соответствии с действующим законодательством РФ и на основании Инструкции по делопроизводству, утвержденной директором Колледжа.

Деятельность отдела кадров Колледжа организована в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, в т.ч. Трудового кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, Административного кодекса РФ и на основании локальных актов, утвержденных директором Колледжа (Положения об отделе кадров Колледжа, Положения об обработке персональных данных работников и студентов Колледжа, Положения об архиве Колледжа).

Отдел правовой и кадровой работы Колледжа ведет журналы регистрации приказов по сотрудникам. Личные дела и трудовые книжки ведутся в установленном порядке. Все необходимые записи в личных карточках по форме Т-2 оформлены, регистрируются свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации, аттестации и награждения сотрудников. Количество трудовых книжек соответствует штатному расписанию. Документация по военному учету сотрудников Колледжа ведется в соответствии с действующим законодательством РФ. Личные дела студентов систематизированы по группам в алфавитном порядке.

Анализ системы управления Колледжем позволяет сделать следующие выводы:

1. Наименование и местонахождение Колледжа, установленные в Уставе, соответствуют наименованию и местонахождению, указанным в свидетельстве о государственной аккредитации, лицензии на право ведения образовательной деятельности.

2. Структура и система управления Колледжем соответствуют Уставу АНПОО «Академический колледж» и позволяют обеспечить стабильное, качественное функционирование и развитие АНПОО «Академический колледж», успешное решение задач по формированию социально и экономически активного слоя профессионалов через создание условий получения выпускниками перспективных специальностей и успешной реализации карьерных планов.

2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА В 2021 ГОДУ

2.2.1. ПРИЕМ В КОЛЛЕДЖ

Организация приема на реализуемые в АНПОО «Академический колледж» специальности осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и Правилами приема на обучение в АНПОО «Академический колледж» на

соответствующий учебный год, разработанными в соответствии с действующей нормативно-правовой базой и ежегодно утверждаемыми приказом директора колледжа.

Организация приема документов, проведение вступительных испытаний и зачисление в состав студентов колледжа осуществляется приемной комиссией колледжа, состав которой ежегодно утверждается приказом директора.

Основной задачей приемной комиссии в соответствии с Положением о Приемной комиссии является обеспечение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, гласность, открытость и прозрачность процедур приема. Составы экзаменационных и апелляционных комиссий ежегодно утверждаются директором колледжа. Документы, регламентирующие прием в АНПОО «Академический колледж», размещаются на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту» и «Сведения об образовательной организации».

Сравнительный анализ количества зачисленных по программам среднего профессионального образования на очную форму обучения в АНПОО «Академический колледж» за 2020-2021 и 2021-2022 учебные года

Количество зачисленных по программам среднего профессионального образования на очную форму обучения в АНПОО «Академический колледж»

Таблица 4

Специальности	Количество студентов, зачисленных на обучение	
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	16	16
09.02.07 Информационные системы и программирование	52	48
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	10
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	29	47
40.02.02 Правоохранительная деятельность	67	96
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	6	14
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	16	20
38.02.05 Товароведение и экспертиза качество потребительских товаров	1	0
38.02.07 Банковское дело	5	13
38.02.06 Финансы	6	4
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	-	-
43.02.14 Гостиничное дело	5	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	11	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	12
ИТОГО	221	280

Количество зачисленных по программам среднего профессионального образования на заочную форму обучения в АНПОО «Академический колледж»

Таблица 5

Специальности	Количество студентов, зачисленных на обучение	
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	5	5
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	15
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	15	14
40.02.02 Правоохранительная деятельность	10	4
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	4	4
38.02.05 Товароведение и экспертиза качество потребительских товаров	-	-
38.02.07 Банковское дело	-	-
38.02.06 Финансы	-	-
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	-	-
43.02.14 Гостиничное дело	1	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	4	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	3
ИТОГО	63	45

Вывод: сравнительный анализ результатов приема показывает, что количество зачисленных на очную форму обучения в 2021-2022 учебном году возросло на 58 человек, а зачисленных на заочную форму обучения снизилось на 18 человек.

В этом году, как и в прошлом, видно падение спроса на экономические специальности. Очевидно, что данные специальности перегружены предложением возможности обучения за счет средств государства по сравнению с реальным состоянием рынка труда.

Значительный количественный рост (+29 чел.) наблюдается на прием по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, так как обучение по данной специальности сейчас востребовано по всей стране, ведь контроль за соблюдением порядка и законов требуется любому цивилизованному обществу.

2.2.2. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Профориентационная работа в АНПОО «Академический колледж» занимает значительное место.

Целенаправленная профориентационная работа позволяет Колледжу не только помогать молодежи в выборе будущей профессии, но и решать ряд стратегически важных для него задач. В первую очередь речь идет об обеспечении адекватного как по количеству, так и по качеству набора абитуриентов.

Безусловно, привлечение молодежи, особенно талантливой и перспективной, для обучения является важнейшей задачей колледжа.

В то же время процесс формирования контингента абитуриентов в современных условиях затруднен следующими обстоятельствами. Во-первых, объективно сокращается число потенциальных студентов. Во-вторых, снижается «качество» набора. В-третьих, снизилась и мотивация молодежи к обучению.

Цель профориентационной работы АНПОО «Академический колледж» - реализация мер по профессиональной ориентации обучающихся школ г. Волгограда и Волгоградской области, направленной на формирование качественного и мотивированного контингента обучающихся нового набора по специальностям, реализуемым в Колледже.

Задачи профориентационной работы в колледже:

- проведение аналитической и исследовательской работы по изучению перспектив формирования нового контингента колледжа;
- разработка системы профориентационной работы;
- пропаганда и популяризация среднего профессионального образования по специальностям Колледжа;
- повышение уровня мотивации к обучению нового контингента студентов, содействие адаптации к условиям и особенностям обучения в Колледже;
- сохранение и формирование имиджа колледжа, как учебного заведения СПО с традициями и высоким качеством оказания образовательных услуг в г. Волгограде и Волгоградской области;
- укрепление постоянных контактов с потенциальными работодателями и центрами занятости населения;
- установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ и потенциальными работодателями;
- участие в деятельности ресурсных центров города и области по профессиональному ориентированию молодежи;
- вовлечение в профориентационную работу всего педагогического коллектива, а также обучающихся колледжа.

В сложившихся условиях именно грамотно выстроенная профориентационная стратегия позволяет решить задачу обеспечения набора в необходимых для колледжа качественных и количественных соотношениях.

Профориентационная деятельность Колледжа в 2021 году проводилась в соответствии с планом профориентационных мероприятий, ежегодно утвержденным директором Колледжа.

В число таких профориентационных мероприятий входят:

- проведение «Дней открытых дверей» очно и в режиме онлайн;
- проведение «Калейдоскопа профессий» для школьников 9-х классов и 11-х классов;
- проведение в колледже бесплатных предметных олимпиад для школьников 9-х классов и 11-х классов;

Сохранение распространения коронавирусной инфекции COVID-19 внесло коррективы в профориентационную работу. Общение с потенциальными абитуриентами и их родителями происходило посредством сети Интернет через официальный сайт колледжа, по телефонам приемной комиссии, через электронную почту. Все желающие могли записаться на индивидуальную консультацию, которую для них организовывали сотрудники приёмной комиссии и заведующие кафедрами.

2.3. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контингент обучающихся в Колледже формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан, утвержденных директором колледжа, по программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств физических и юридических лиц, а также за счет гранта Губернатора Волгоградской области. Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в специалистах в соответствии с возможностями материально-технической базы колледжа.

Подготовка специалистов по основным образовательным программам ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Реализуемые в Колледже образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования отвечает требованиям предприятий и организаций города Волгограда и Волгоградской области в профессиональных кадрах. Проводится работа по формированию контингента обучающихся с профессиональной ориентацией по направлениям специальностей СПО, реализуемых в Колледже. Поиск новых путей и методов работы по сохранению контингента студентов является одним из важных направлений работы Колледжа.

В 2021 году колледж реализовал задачу постоянного изменения структуры подготовки специалистов и её ориентацию на региональные потребности - расширился перечень основных профессиональных образовательных программ по УГС 43.00.00 Сервис и туризм специальность ФГОС СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в соответствии с потребностями рынка труда города Волгограда.

Общая численность студентов представлена в таблицах 6 и 7 для сравнения на даты 01.02.2021г. и на 01.09.2021, в том числе по специальностям и формам обучения:

Контингент студентов по состоянию на 01.02.2021 г.

Таблица 6

№ п/п	Наименование специальности	Количество обучающихся
1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	48
2.	Право и организация социального обеспечения	112
3.	Правоохранительная деятельность	143
4.	Технология продукции общественного питания	37
5.	Земельно-имущественные отношения	29
6.	Программирование в компьютерных системах	20
7.	Банковское дело	20
8.	Коммерция (по отраслям)	28
9.	Гостиничное дело	9
10.	Информационные системы и программирование	104
11.	Операционная деятельность в логистике	9
12.	Финансы	6
	ИТОГО:	565 чел.

Контингент студентов по состоянию на 01.09.2021 г.

Таблица 7

№ п/п	Наименование специальности	Количество обучающихся
1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	59
2.	Право и организация социального обеспечения	126
3.	Правоохранительная деятельность	213
4.	Технология продукции общественного питания	19
5.	Земельно-имущественные отношения	38
6.	Программирование в компьютерных системах	7
7.	Банковское дело	23
8.	Коммерция (по отраслям)	43
9.	Гостиничное дело	4

10.	Информационные системы и программирование	145
11.	Операционная деятельность в логистике	21
12.	Финансы	3
13.	Поварское и кондитерское дело	12
	ИТОГО:	713 чел.



Рис. 1 Структура контингента студентов по специальности

Проблема сохранения контингента обучающихся и обеспечения качества профессионального образования выпускника в условиях снижения конкурсного набора абитуриентов для колледжа является особенно актуальной. В колледже выстроена индивидуальная работа по сохранению контингента обучающихся, постоянная связь с родителями, система педагогически грамотно спланированных и проведенных воспитательных мероприятий и часов тьютора направлены, прежде всего, на изучение личности студента, создание здорового психологического микроклимата в группе, воспитание положительной мотивации к учению.

Работа с неуспевающими студентами и контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов возложен на заведующих отделениями и тьюторов групп которые прикладывают максимальные усилия по сохранению контингента, в том числе проводится работа по следующим направлениям:

- индивидуальная работа и беседы со студентами по вопросам посещения и успеваемости на разных уровнях административного звена;
- проведение групповых собраний по вопросам посещаемости и успеваемости студентов;
- беседы с родителями неуспевающих студентов с целью составления индивидуальной программы, повышение роли родителей в контроле за посещаемостью и успеваемостью студентов;
- организация и проведение родительских собраний в группах по информации единых требований, посещаемости и успеваемости студентов;
- заседание кафедр для анализа причин пропусков и неуспеваемости по предметам;
- административные формы воздействия на студентов, пропускающих занятия без уважительной причины;
- учет посещаемости и успеваемости по группам и отделениям;
- анализ причин пропусков;

- составление сводных ведомостей и отчетов по успеваемости и посещаемости за семестр и за год;
- обучение по индивидуальному образовательному маршруту;
- обучение по индивидуальному учебному плану;
- учет ежедневной посещаемости студентами учебных занятий.

Основной причиной отчисления обучающихся по заочной форме обучения является невыполнение заданий и непрохождение результатов промежуточной аттестации, что, в большинстве случаев, связано с условиями их трудовой деятельности.

Регулярно в течение 2021 года проводились заседания педагогического совета колледжа (в том числе и в режиме онлайн), заседания кафедр, заседания совета по профилактике, родительские собрания, проводилась индивидуальная работа со студентами, где обсуждались вопросы текущей успеваемости, ликвидации академических задолженностей и пропусков занятий по неуважительным причинам.

С обучающимися нового набора по специальному плану проводились мероприятия, способствующие успешной адаптации к условиям обучения в Колледже.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. НОРМАТИВНАЯ, УЧЕБНО-ПЛАНИРУЮЩАЯ И ПРОГРАММНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям Колледжа разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ по каждой специальности, и согласованы с работодателями.

Структура ППССЗ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

1.2. Нормативный срок освоения программы

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

3.4. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик

4. Требования к условиям реализации ППССЗ

4.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

4.2. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.3. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

4.3.1. Кадровое обеспечение

4.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.3.3. Материально-техническое обеспечение

5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

На основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования разработаны рабочие учебные планы.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение и виды форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение учебных дисциплин, предусматривающих выполнение индивидуальных проектов;
- распределение общих и профессиональных компетенций по циклам учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ППССЗ по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ);
- математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН);
- общепрофессиональный (ОП);
- профессиональные модули (ПМ) и разделов:
 - учебная практика (УП);
 - производственная (по профилю специальности) практика (ПП);
 - производственная практика (преддипломная) (ПДП);
 - государственная (итоговая) аттестация (ГИА (ИА)), которая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены колледжем в соответствии с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной

практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Программы разрабатываются преподавателями в соответствии с действующими стандартами, рассматриваются на заседаниях соответствующих выпускающих кафедр, рекомендуются Педагогическим советом колледжа и утверждаются директором.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников АНПО «Академический колледж» является частью ППССЗ по специальностям и определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения защиты выпускной квалификационной работы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Колледжем самостоятельно и утверждаются на кафедрах. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практики составляют содержательную основу ППССЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Рабочие программы утверждены в установленном порядке, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и обучающимся.

3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Согласно графику учебного процесса и производственного обучения промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре - январе и мае – июне.

График учебного процесса и производственного обучения включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный - 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Учебные занятия организованы в две смены. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий.

Расписание учебных занятий составляется на основе учебных планов, тарификации педагогической нагрузки и графика учебного процесса. Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу. Расписание занятий содержит сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, времени и месте проведения учебных занятий, фамилиях преподавателей.

В расписании занятий предусмотрены непрерывность учебного процесса в течение дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение недели. Расписание учебных занятий составляется четыре раза в год. Расписание составляется старшим диспетчером, согласовывается с начальником учебного отдела и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте Колледжа. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями.

Информация об изменениях в расписании (замены) ежедневно размещаются на специальном стенде колледжа и на официальном сайте Колледжа.

Учебные занятия организованы в две смены по парам, продолжительностью 1 час 30 минут и 10 минут между парами, перерыв для питания – 20 минут. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО. Начало занятий в Колледже для обучающихся в 8-00 час. – первая смена, в 13-20 час. – вторая смена.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются начальником учебного отдела, заместителем директора по учебной работе.

В колледже большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса и производственного обучения. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов АНПО «Академический колледж». Основными формами промежуточной аттестации в Колледже для специальностей являются: зачет, дифференцированный зачет, выполнение творческих проектов, контрольная работа, экзамен, квалификационный экзамен; для специальностей ФГОС СПО: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, и экзамен квалификационный.

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях кафедр, Педагогического совета. Передача экзаменов и зачетов осуществляется по допускам, выдаваемым заведующими отделениями. По завершению всех экзаменов допускаются передача

экзаменов, зачетов, контрольных работ, по которым получены неудовлетворительные оценки, также допускается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки (по заявлению, на имя директора колледжа).

Комиссией установлено, что порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов, пересдачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами, утвержденными приказами директора.

Выпускная квалификационная работа является видом государственной итоговой аттестации выпускников. Тематика, порядок и организация выполнения выпускной квалификационной работы определен Программой государственной итоговой аттестации выпускников. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Колледже организуется самостоятельная работа студентов, которая регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов АНПОО «Академический колледж». В учебном процессе Колледжа реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, в календарно-тематических планах.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, защита индивидуальных проектов и др. Разработаны методические указания по написанию рефератов, выполнению самостоятельной работы, подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ, а также методические рекомендации по разработке индивидуальных проектов обучающихся по специальностям Колледжа.

При организации производственной практики в Колледже перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены. Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебно-производственного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения выше поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях.

На период производственной практики каждому студенту выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете. Практическое обучение студентов колледжа организовано:

- в соответствии с ФГОС СПО;
- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291, «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- действующими учебными планами по закрепленным за Колледжем специальностям;
- планом практического обучения и графиком учебно-производственного процесса;

- рабочими программами практик, разработанными с учетом требований ФГОС СПО и разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО;

- договорами о социальном партнерстве с предприятиями и организациями;

- договорами о наставничестве с предприятиями, организациями.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Учебная практика проводится в учебных базах практики и иных структурных подразделениях Колледжа. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

3.2.1. РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА В КОЛЛЕДЖЕ (ИОМ)

Сегодня социальный заказ общества на выявление и развитие одаренных личностей в нашей стране требует дополнительных усилий со стороны родителей, преподавателей, государства.

Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития одаренных личностей, которые способствовали бы максимальному раскрытию их способностей.

На современном этапе развития общества инициируется создание такой модели образования, которая бы обеспечивала развитие каждой личности в максимальном диапазоне ее интеллектуальных и психологических ресурсов.

Традиционные формы и методы обучения, ведущие личность по обобщенному, стандартному, единому для всех образовательному пути, направленные на пассивное усвоение нужных и ненужных знаний, требуют от обучающегося лишь усидчивости, не развивая в нем стремления к активности и самореализации.

Очевидно, что при максимальном учете индивидуальных особенностей обучающегося, для формирования комплекса умений его самосовершенствования (от самопознания до самореализации) в образовании идеальным может считаться индивидуализация образования.

Маршрутная система обучения в АНПО «Академический колледж» позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в образовании одаренных личностей, который максимально учитывает интеллектуальные способности обучающихся, определяет личную траекторию развития и образования.

Внедрение маршрутной системы образования позволило создать такие психолого-педагогические условия, которые обеспечивают активное стимулирование у личности самоценной образовательной деятельности на основе самообразования, саморазвития, самовыражения в ходе овладения знаниями.

Индивидуальный образовательный маршрут определяется учеными как целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая обучающемуся позиции субъекта выбора, разработки и реализации образовательной программы при осуществлении преподавателями педагогической поддержки его самоопределения и самореализации.

Индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ) определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями обучающегося (уровень готовности к освоению программы), а также существующими стандартами содержания образования.

Способ построения ИОМ, характеризует особенности обучения обучающегося и развития его на протяжении определенного времени, то есть носит пролонгированный характер.

Универсального рецепта создания индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) в настоящий момент нет. Способ построения ИОМ, характеризует особенности обучения одаренного ребенка и развития его на протяжении определенного времени, то есть носить пролонгированный характер. Невозможно определить этот маршрут на весь период сразу, поскольку сущность его построения, состоят именно в том, что он отражает процесс изменения (динамики) в развитии и обучении ребенка, что позволяет вовремя корректировать компоненты педагогического процесса. Он специально разрабатывается для конкретного обучающегося по специальностям. Причем на стадии разработки ИОМ обучающийся выступает как заказчик образовательных услуг, предъявляя свои образовательные потребности, познавательные и иные индивидуальные особенности.

Эффективность разработки ИОМ обуславливается рядом условий:

- осознанием всеми участниками педагогического процесса необходимости и значимости ИОМ как одного из способов самоопределения, самореализации и проверки правильности выбора профилирующего направления дальнейшего обучения;
- осуществлением психолого-педагогического сопровождения и информационной поддержки процесса разработки ИОМ обучающимися;
- активным включением обучающихся в деятельность по созданию ИОМ;
- организацией рефлексии как основы коррекции ИОМ.

Обучение и развитие студента может осуществляться по нескольким образовательным маршрутам, которые реализуются одновременно или последовательно. Отсюда вытекает основная задача педагога - предложить обучающемуся спектр возможностей и помочь ему сделать выбор.

Выбор того или иного ИОМ определяется комплексом факторов:

- особенностями, интересами и потребностями самого студента и его родителей в достижении необходимого образовательного результата;
- возможностями удовлетворить образовательные потребности одаренной личности;
- ресурсными возможностями.

Выбор ИОМ может осуществляться в трех плоскостях:



Рис.2 Выбор индивидуального образовательного маршрута

Ценность индивидуального образовательного маршрута состоит в том, что он позволяет каждому, на основе оперативно регулируемой самооценки, активного стремления к совершенствованию обеспечить выявление и формирование творческой индивидуальности,

формирование и развитие ценностных ориентаций, собственных взглядов и убеждений, неповторимой технологии деятельности.

ИОМ включает в себя сочетание учебной и внеучебной деятельности в целях социальной самореализации личности и формирования обучающимися опыта допрофессиональной подготовки.

Основные условия осуществления образовательной деятельности с помощью ИОМ в следующем:

- открытость обязательных результатов обучения;
- возможность выбора обучающимися уровня сложности;
- целесообразность сочетания различных форм организации учебной деятельности;
- организация дифференцированной помощи со стороны преподавателя;
- обучение должно стать преимущественно активной самостоятельной деятельностью обучающихся;
- создание психологического комфорта студента, учет его индивидуальных особенностей.

Все это создает условия для продвижения студентов в учебе в соответствии с их возможностями. Такая организация позволяет обеспечить развитие сильного студента и корректировать обучение слабо успевающего студента. Дает возможность основной массе группы получить достаточно прочные знания.

Сегодня активно идет поиск моделей и технологий обучения, которые позволили бы обеспечить каждому обучающемуся собственную траекторию учения. Основная идея обновления образования состоит в том, что оно должно стать индивидуализированным, функциональным и эффективным. Одним из способов реализации задачи индивидуализации образовательного процесса является разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся в АНПОО «Академический колледж».

Структура индивидуального образовательного маршрута включает следующие компоненты:

- целевой (постановка целей получения образования, формулирующийся на основе ФГОС СПО, мотивов и потребностей обучающегося при получении образования);
- содержательный (обоснование структуры и отбор содержания учебных предметов, их систематизация и группировка, установление межпредметных и внутрипредметных связей);
- технологический (определение используемых педагогических технологий, методов, методик, систем обучения и воспитания);
- диагностический (определение системы диагностического сопровождения);
- организационно-педагогический (условия и пути достижения педагогических целей).

Обучение студентов по индивидуальным траекториям образовательного маршрута позволяет:

- усилить поисково-исследовательский, проблемный характер предметного содержания обучения, связанный с апробированием, моделированием, экспериментированием в рамках образовательных областей;
- создать условия для профилизации обучения, формировать Портфолио обучающегося;
- сосредоточить контрольно-оценочную деятельность обучающихся на анализе и оценке способов и результатов собственной самостоятельной работы;
- перевести контрольно-оценочную деятельность преподавателя, во-первых, на помощь в освоении обучающимися способов учения, во-вторых, на фиксацию исключительно достижений обучающихся, в-третьих, на ликвидацию пробелов в образовании.

Таким образом, индивидуальный образовательный маршрут реально становится персональным путем реализации личностного потенциала студента в колледже.

ИОМ – специфический метод индивидуального обучения, помогающий ликвидировать пробелы в знаниях, умениях, навыках обучающихся, овладеть ключевыми образовательными технологиями, осуществить психолого-педагогическую поддержку студента, а значит повысить уровень учебной мотивации.

Практика внедрения ИОМ предусмотрена ФГОС. И первоочередная задача таких маршрутов - профильная направленность.

В 2021 году преподаватели проделали определенную работу по повышению качества урока и его эффективности в рамках реализации ИОМ: создавали на уроках благоприятные условия для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности обучающихся, достижения ими уровня образованности. На уроках создавался микроклимат педагогического сотрудничества.

Входной контроль очень важен в современных технологиях, где обучение индивидуализировано (обучение по индивидуальному образовательному маршруту). Здесь возникает задача выявления до начала обучения реального уровня знаний обучаемого, в соответствии с которым будут определяться содержание, объем, методы и формы обучения. Решение этой задачи может потребовать немало времени, но ее можно упростить, проведя входное тестирование.

Тест контроля применяется для экспресс-диагностики, при которой точность измерения менее важна, чем быстрота. Задания, используемые в тесте, достаточно простые; они проверяют начальный уровень сформированности знаний. Назначение тестов контроля - получение оперативной обратной связи о качестве усвоения учащимися учебного материала. На основе получаемой с помощью тестов информации преподаватель корректирует обучающую и учебно-познавательную деятельность на занятиях, в случае необходимости задействует новые методы и средства обучения.

За период с 01.01.21 по 31.12.21 г. в соответствии с Программой психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся АНПО «Академический колледж» в период с 15.09.21 по 20.10.2021 было проведено входное психолого-педагогическое тестирование (ППТ) для вновь поступивших студентов. Тестирование проводилось с целью: определения уровня заинтересованности студентов в обучении, определению личностного потенциала, выявлению агрессивно настроенных обучающихся и способов выражения агрессии, а также для использования полученных данных в разработке индивидуального образовательного маршрута (ИОМа).

В процессе анализа педагогического тестирования, установлено, что часть студентов нового набора испытывает затруднения в учебной деятельности: в анализе информационного материала, в выделении существенного, в организации самостоятельной работы, в обобщении и выводах, в умении работать с первоисточниками, в конспектировании (недостаточно сформированы общеучебные умения и навыки).

Анализ результатов входного тестирования направлен на определение эффективных форм, методов и приемов работы в соответствии с уровнем образованности и подготовленности учебных групп и отдельных студентов. Преподаватели, практики, психолог и тьюторы были привлечены к анализу и заполнению индивидуальных маршрутных листов студентов. Входное тестирование дает возможность соорганизации деятельности студента и преподавателей, возможность консультирования и сопровождение деятельности, личностно-ориентированный подход к каждому обучающемуся. Проводимый педагогический анализ способствует корректировке маршрута, ранжированию выявленных проблем и предложению возможных путей решения.

3.3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

Повышение качества подготовки кадров в системе профессионального образования – одна из ключевых стратегических целей развития образования в России. В федеральном проекте «Молодые профессионалы», утвержденном президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24 октября 2018 г. № 16), отмечается особая важность практико-ориентированных форм профессиональной подготовки, призванных обеспечить соответствие между качеством профессионального образования и требованиями рынка труда. Достижение глобальной цели конкурентоспособности

выпускников СПО становится возможным за счет развития компетенций педагогов, совершенствования материально-технической базы, а также внедрения новой формы аттестации – демонстрационного экзамена

Главная цель колледжа в области качества – обеспечение соответствия качества подготовки специалиста требованиям регионального рынка труда с учетом интересов личности, общества и государства посредством обновления содержания обучения, углубления процессов информатизации, изучения и внедрения системы менеджмента качества образования. Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в колледже обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов.

В учебном процессе широко используются активные формы и методы обучения, такие как: лекции, деловые игры, ситуационные задачи, презентации, тестирование; практикуется индивидуальная работа преподавателей со студентами в течение всего учебного периода.

3.3.1 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВНИИ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЕЙ

Уровень освоения обучающимися программного материала в Колледже выявляется в соответствии с локальным нормативным актом "Положение о текущем контроле знаний, проведении рубежного контроля и промежуточной аттестации». Данное Положение устанавливает единые требования к организации и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Контроль знаний по результатам обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподавателями Колледжа разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить освоенные обучающимися умения, знания и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. С целью планомерного мониторинга и своевременного корректирования индивидуальных достижений студентов по дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели ежемесячно подводят итоги текущей успеваемости и выставляют оценки в специальные ведомости.

Преподавателями кафедр проводятся групповые и индивидуальные консультации в соответствии с графиком проведения консультаций кафедр. Вся необходимая информация своевременно размещается на информационных стендах и на официальном сайте колледжа.



Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в Колледже:

• **текущий контроль успеваемости** осуществляется с целью регулярного мониторинга освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка работ, практическая работа, тестовый контроль.

• **рубежный контроль** применяется с целью оценки умений, знаний и уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, обеспечения углубленного, осознанного и целостного восприятия студентами изученного учебного материала. Рубежный контроль является важным фактором профилактики неуспеваемости обучающихся так как его промежуточные результаты перед сессией, позволяют оперативно вносить коррективы в организацию учебного процесса.

• **промежуточная аттестация** проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, осуществляется в форме: годовой итоговой оценки, зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного), дифференцированного зачета по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам в рамках профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

– зачет/дифференцированный зачет (с выставлением балльных отметок);

– экзамен, экзамен (квалификационный).

По завершению изучения каждой дисциплины, МДК и ПМ предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета с выставлением балльных отметок. Если модуль содержит несколько МДК, то возможно проведение комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля.

Используются следующие формы зачета/дифференцированного зачета:

✓ выполнение практических заданий с устным обоснованием;

✓ комбинированная форма, включающая выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач.

Экзамен - это заключительная форма контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студентов к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

В связи с переходом к концентрированному освоению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей экзамены по учебным дисциплинам и экзамены (квалификационные) проводятся в соответствии с календарным учебным графиком по специальности, календарным графиком аттестаций (КГА).

Форма проведения экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу (устная, письменная или смешанная) устанавливается учебным отделом в начале соответствующего семестра, утверждается заместителем директора по учебной работе и доводится до сведения студентов.

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- аттестационный педагогический измерительный материал (экзаменационные билеты, контрольные задания, тесты и др.);

- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- журнал успеваемости студентов;
- ведомость;
- зачетные книжки студентов.

Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и проводится по результатам освоения программы профессионального модуля. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Контроль освоения ПМ направлен на оценку овладения квалификацией. Экзамен(квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – теоретической части модуля (МДК) и предусмотренных практик. Возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по нескольким профессиональным модулям в соответствии со спецификой профессиональной деятельности. Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- защита курсового проекта; оценка производится посредством сопоставления продукта проекта с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний;
- выполнение комплексного практического задания; оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;
- защита портфолио; оценка производится путем сопоставления установленных требований с набором документов, содержащихся в портфолио;
- защита производственной практики; оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике), с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой была пройдена практика.

В рамках экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю проводится оценка профессиональных компетенций в соответствии с основными показателями оценки результатов освоения профессиональных компетенций

Вывод: Подводя итоги, следует сделать однозначный вывод, что контроль является обязательным компонентом процесса обучения. Он осуществляется на всех этапах учебной работы, обеспечивает обратную связь «преподаватель-студент» и служит основанием для внесения необходимых корректив в методы и формы организации учебных занятий. Преподавателям важно сделать определенные выводы при планировании своих занятий и систематически учитывать процедуру контроля знаний разными методами и на разных этапах.

Показатели эффективности системы промежуточного контроля знаний обучающихся по специальностям (очная форма обучения)

Таблица 8.

Наименование специальности	Период обучения				
	Период обучения	% успеваемости		% качество знаний	
		1 сем	2 сем	1 сем	2 сем
2020 г					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах		58,8	86,7	29,4	40,0

09.02.07 Информационные системы и программирование		82,8	91,5	31,3	44,0
19.02.10 Технология продукции общественного питания		71,4	88,1	30,9	28,6
21.02.05 Земельно-имущественные отношения		63,6	88,9	22,7	27,8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		58,8	93,8	29,4	50,0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике		-	83,3	-	33,3
38.02.04 Коммерция (по отраслям)		63,6	90,0	45,5	10,0
38.02.06 Финансы		-	66,7	-	50,0
38.02.07 Банковское дело		61,5	76,0	34,6	36,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		60,6	89,8	18,8	27,1
40.02.02 Правоохранительная деятельность		67,7	82,0	18,2	27,1
43.02.14 Гостиничное дело		33,3	0	0	0
2021 год					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах		100,0	-	57,1	-
09.02.07 Информационные системы и программирование		78,8	73,3	50,0	42,5
19.02.10 Технология продукции общественного питания		86,7	84,6	33,3	30,8
21.02.05 Земельно-имущественные отношения		68,2	95,5	27,3	36,3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		57,4	91,7	21,4	50,0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике		83,3	60,0	33,3	20,0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)		72,7	86,4	59,1	43,2
38.02.06 Финансы		66,7	66,7	50,0	66,7
38.02.07 Банковское дело		83,3	85,0	45,0	44,4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		66,1	68,2	23,3	20,5
40.02.02 Правоохранительная деятельность		81,7	84,4	40,3	27,5
43.02.14 Гостиничное дело		28,5	100	28,5	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело		-	70,0	-	0

Вывод: проведя сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по специальностям за 2020 и 2021 годы можно сделать следующие выводы:

Успеваемость варьирует в 1 семестре 2020 года от 33,3% 43.02.14 Гостиничное дело до 82,8 % по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, в 2021 году от 28,5 % по специальности 43.02.14 Гостиничное дело до 100,0% по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Во 2 семестре 2020 года успеваемость варьирует от 0 % по специальности 43.02.14 Гостиничное дело до 93,8 % по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в 2021 году 60,0 % по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике до 100,0% по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

Качество знаний варьирует в 1 семестре 2020 года от 0 по специальности 43.02.14 Гостиничное дело до 45,5% по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

В 2021 году в 1 семестр от 21,45 % 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) до 59,1% по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Сравнивая показатели успеваемости в 1 семестрах можно сказать, что по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения показатели увеличились

С 2 семестрах успеваемость увеличилась по специальностям: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 38.02.07 Банковское дело, 40.02.02 Правоохранительная деятельность,

Снизилась успеваемость по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Показатели эффективности системы промежуточного контроля знаний обучающихся по заочной форме обучения

Таблица 9.

Курс	Период обучения					
	Контингент		% успеваемости		% качества знаний	
	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.
2019-2020 учебный год						
1 курс	26	27	100	100	100	80
2 курс	23	22	100	100	65,3	43,5
3 курс	35	16	80	85,8	14	14
4 курс	13	10	77	70	12,7	11,8
5 курс	6	-	100	-	-	-
6 курс	2	-	-	-	-	-
2020-2021 учебный год						
1 курс	51	60	100	100	100	90
2 курс	21	20	100	100	70	55
3 курс	23	21	75	90	15	15
4 курс	15	11	76	70	10	10
5 курс	9	3	100	100	-	-
6 курс	-	-	-	-	-	-

Вывод: Сравнительный анализ по учебным годам позволяет сделать вывод, что количество обучающихся заочной формы обучения в годовом исчислении за отчетный период увеличилось на 13,9% (10 человек), расширился перечень реализуемых специальностей (5 до 8), что говорит о возрастании популярности заочной формы получения образования у студентов.

Анализ успеваемости по семестрам позволяет сделать вывод о том, что успеваемость в разрезе курса обучения варьирует от 77% до 100% в 1 семестре 2019-2020 учебного года и от 70% до 100% во втором семестре.

В отчетном году от 75% до 100% в 1 семестре, и от 70% до 100% во втором семестре. Качественные показатели за отчетный год варьируют от 10% на 4 курсе 90% на 1 курсе по сравнению с предшествующим от 12,7% до 80% соответственно. Отмечается 100% качество знаний у студентов 5 курса.

Наибольшее количество знаний и успеваемости (100%) показали студенты специальностей 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.10 Гостиничное дело, наименьшее (72,3% и 2,8%) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3.3.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальностям является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В образовательном учреждении разработаны Программа государственной итоговой аттестации по специальностям и Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа приказом директора создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), численность которых

составляет не менее 5 человек. В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников средних учебных заведений Российской Федерации, государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании. После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе. В отчете отражается следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности, количество дипломов с отличием; -анализ результатов ГИА;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.

Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защит выпускных квалификационных работ.

К государственной итоговой аттестации допускались студенты, завершившие полный курс обучения по специальностям и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Допуск студентов к государственной итоговой аттестацией оформлялся приказом директора Колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводилась Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), организованной по каждой специальности. Список председателей ГЭК по специальностям формируется приказом директора Колледжа и утверждается Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены графиком учебного процесса и графиком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным директором Колледжа.

Видом государственной итоговой аттестации по специальностям Колледжа является защита выпускной квалификационной работы и по специальности 38.02.07 Банковское дело – демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (далее –ВКР).

К руководству ВКР студентов были привлечены наиболее квалифицированные преподаватели колледжа. Руководители ВКР имеют категории, ученые степени и звания или являются специалистами-практиками.

ВКР соответствуют требованиям к выпускным квалификационным работам по специальностям Колледжа.

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

При оценке результатов защиты ВКР учитывались актуальность и степень разработки темы, уровень теоретической подготовки и умение на практике применять полученные знания для решения практических задач, в настоящий период способность студента отстаивать свою позицию, общее содержание и оформление работы, а также мнение рецензента.

В 2021 году выпуск специалистов (по очной и заочной формам обучения) составил 101 человек.

Выпуск студентов в 2021 году

Таблица 10

Код	Наименование специальности	Кол-во студентов	% выпуска
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	23	22,8
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	11	10,9
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	11	10,9
09.02.07	Информационные системы и программирование	0	0
38.02.07	Банковское дело	9	8,9
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	6	5,9
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	6	5,9
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	0	0
38.02.06	Финансы	0	0
40.02.02	Правоохранительная деятельность	20	19,8
19.02.10	Технология продукции общественного питания	15	14,8
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	0	0
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	0	0
43.02.14	Гостиничное дело	0	0
43.02.14	Поварское и кондитерское дело	0	0
		101	100%

Структура выпуска студентов по специальностям:



Рис. 4 Структура выпуска студентов по специальностям

Благодаря индивидуальному подходу к работе со студентами, а также высокому уровню профессиональной квалификации преподавательского состава средний оценочный балл

успеваемости студентов-выпускников достаточно высокий. Ярким примером может стать статистика результатов сдачи демонстрационного экзамена по компетенции Т-48 «Банковское дело».

Демонстрационный экзамен – новая форма оценки компетенций студентов и выпускников среднего профессионального образования. В рамках ДЭ студенты решают профессиональные задачи в реальных производственных условиях. Процедура оценивания завершается формированием электронного Паспорта компетенций для каждого участника (Skills Passport). Этот документ доступен в режиме онлайн экзаменуемым и работодателям.

ДЭ внедряется в качестве формата итоговой и промежуточной аттестации в профессиональных образовательных организациях.

Местом проведения экзамена выступил ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж», расположенный по адресу: г. Волгоград, ул. Турбинная, д 261.

На основании рекомендованной методики переводов баллов, результаты демоэкзамена составили (таблица 10):

Результаты сдачи демонстрационного экзамена по компетенции Т-48 Банковское дело в 2021 году

Таблица 11.

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Итоговые баллы	Итоговые оценки
1	Алекберов	Илхам	Азиевич	41.46	5
2	Алиева	Эмилия	Теймур кызы	37.46	4
3	Колобова	Анастасия	Алексеевна	51.28	5
4	Федотова	Мария	Михайловна	48.32	5
5	Балакишиева	Ева	Руслановна	51.19	5
6	Дурова	Екатерина	Владимировна	46.99	5
7	Емельянова	Екатерина	Ивановна	52.15	5
8	Курина	Екатерина	Викторовна	49.45	5
9	Мамедов	Асим	Натиг оглы	45.46	5

Вывод: экзамен сдавали студенты 3 курса в составе 9 человек.

Максимальный балл – 52.15, минимальный балл – 37.46 из возможных 58 баллов.

Средний балл проведения экзамена составил 4.89 балла.

8 человек сдали экзамен на оценку «отлично», 1 человек сдал экзамен на оценку «хорошо».

Уровень подготовки участников демонстрационного экзамена на соответствие субъективным критериям выше среднего.

В процессе прохождения демонстрационного экзамена студенты специальности 38.02.07 «Банковское дело» доказали, что ориентируются в нормативных правовых актах в области организации банковского дела, владеют навыками осуществления коммуникации с клиентом, показали достаточный уровень владения оргтехникой и профессиональным программным обеспечением, знают деловой этикет и правила делового общения с клиентами.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) показали достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку. Все студенты показали готовность к решению профессиональных задач, характерных для практической деятельности. Результаты защиты ВКР представлены в таблицах:

Таблица 12.

Годы	Форма обучения	Число студентов, допущенных к защите выпускной квалификационной работы, чел	Доля студентов защитивших выпускную квалификационную работу (% успеваемости)	Средний бал
Специальность 38.02.07 Банковское дело				
предшествующий	очная	7	100	4,2
	заочная	0	0	0
отчетный	очная	9	100	4,3
	заочная	0	0	0
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
предшествующий	очная	9	100	4,2
	заочная	7	100	4,0
отчетный	очная	0	0	0
	заочная	8	100	3,6
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения				
предшествующий	очная	8	100	4,1
	заочная	0	0	0
отчетный	очная	6	100	4,3
	заочная	0	0	0

Вывод: В ходе защиты выпускных квалификационных работ студенты показали достаточно хороший уровень профессиональной подготовки, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, способность применять полученные теоретические знания для решения практических задач, продемонстрировали необходимый уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Таблица 13

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Всего	«5»	«4»	«3»	Успеваемость %	Качество %
5ПСО-161зо	3	-	3	-	100%	100%
3ПСО181зп	4	-	2	2	100%	50%
2ПСО-11	7	-	3	4	100%	42,9%
3ПСО-9	9	2	3	4	100%	55,6%
Всего	23	2	11	10	100%	56,5

Средний балл – 3,7 (в 2020 – 3,8).

Вывод: Выпускники специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения при проведении защиты ВКР продемонстрировали обладание общими и профессиональными компетенциями.

Все обучающиеся продемонстрировали хорошую теоретическую и практическую подготовку в области обеспечения социальной защиты, а также организационных основ деятельности Пенсионного фонда России, Центров социального обслуживания и иных учреждений социальной направленности.

Таблица 14

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность	Всего	«5»	«4»	«3»	Успеваемость %	Качество %
3ПД-11	9	2	3	4	100%	55,6%
4ПД-9	11	6	3	2	100%	81,8%
Всего	20	8	6	6	100%	70%

Средний балл – 4,1 (в 2020 году 4,0)

Вывод: ВКР обучающихся соответствуют требованиям ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Выпускники продемонстрировали при проведении защиты продемонстрировали обладание общими и профессиональными компетенциями.

Представленные к защите ВКР имеют теоретическую и практическую значимость как в учебной деятельности при подготовке специалистов по специальности 40.02.02. так и в практической деятельности правоохранительных органов.

Особенно было отмечено, что на высоком уровне выполнены ВКР Ильиной Я.М., Мишакова К.В., Сошан А.П., Богданович К.В. Преподавательский коллектив обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов.

Таблица 15

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Всего	«5»	«4»	«3»	Успеваемость %	Качество %
ЗПКС11	1	-	-	1	100%	0%
4ПКС201зи	1	1	-	-	100%	100%
4ПКС171зп	2	1		1	100%	50%
4ПКС9	7	5	2	-	100%	100%
Всего	11	7	2	2		62,50%

Вывод: Анализ результатов защиты ВКР свидетельствует о хорошем уровне подготовки выпускников колледжа. Выпускники уверенно владеют программным материалом, как по фундаментальным дисциплинам, так и по прикладным, связанным с их будущей квалификацией. Все выпускники владеют современными информационными технологиями. Обобщенный показатель качества сдачи выпускниками специальности составил 62,50%, что отмечает достаточно хороший уровень подготовки специалистов по данной специальности.

ГЭК отметила высокий уровень выпускных квалификационных работ и в целом оценила положительно качество подготовки выпускников к профессиональной деятельности. У большинства выпускников сформирован понятийный аппарат, сформулированы объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования, корректно подобраны методы исследования.

Выпускные квалификационные работы логически выстроены, хорошо структурированы, представленный наглядный материал соответствует требованиям, как в содержательном плане, так и в плане его оформления.

Таблица 16

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Всего	«5»	«4»	«3»	Успеваемость %	Качество %
ЗТОП1	5	3	-	2	100%	60%
4ТОП9	10	4	5	1	100%	90%
Всего	15	7	5	3	100%	75%

Вывод: В ходе защиты выпускных квалификационных работ студенты показали достаточно хороший уровень профессиональной подготовки, а также членами ГЭК отмечена готовность выпускников колледжа к видам профессиональной деятельности и оценки сформированности профессиональных и общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Все представленные к защите ВКР имеют актуальность, новизну и практическую значимость, учитывать запросы работодателей, особенности развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений

Предложения и рекомендации членов ГЭК по качественной подготовке студентов: по возможности не организовывать прохождение преддипломной практики для написания ВКР в столовых, так как данный тип предприятий общественного питания характеризуется выработкой

недостаточно широкого ассортимента блюд сложного изготовления, не обеспечивает высокий уровень оказываемых услуг и широту инновационных изменений.

Таблица 17

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Всего	«5»	«4»	«3»	Успеваемость %	Качество %
2К11	2	2	-	-	100%	100%
3К9	4	2	2	-	100%	100%
Всего					100%	100%

Вывод: В ходе защиты выпускных квалификационных работ студенты показали отличный уровень профессиональной подготовки, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, способность применять полученные теоретические знания для решения практических задач, продемонстрировали необходимый уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

В качестве рекомендаций от членов ГЭК необходимо в план ВКР пункт, рассматривающий вопросы по заказам предприятий.

Таким образом, результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

3.4. КОНТРОЛЬ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В основу внутреннего контроля администрация колледжа вкладывает педагогический анализ результатов труда преподавателей, состояния образовательного процесса. Внутренний контроль сопровождается инструктированием педагогических работников, вспомогательного и обслуживающего персонала (должностных лиц) по вопросам инспекционных проверок.

Внутренний контроль проводится в целях:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- реализации принципов государственной политики в области образования;
- исполнения нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;
- защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдения конституционного права граждан на образование;
- совершенствования механизма управления качеством образования;
- повышения эффективности результатов образовательного процесса;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

Основное назначение внутреннего контроля в колледже - получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в колледже и своевременно внести коррективы в ход образовательного процесса.

Внутренний контроль в колледже выполняет несколько функций:

1. Проверочная функция включает в себя:

- диагностику уровня преподавания учебных дисциплин;
- оценку эффективности методов, форм и средств преподавания;
- оценку качества разработки и ведения планово-отчетной документации;
- оценку результатов учебной, производственной и воспитательной деятельности студентов (обучающихся).

2. Воспитательная функция. Контроль глубоко затрагивает эмоциональную сферу личности. Результаты индивидуальной педагогической деятельности преподавателя становятся

предметом общественного обсуждения. Это способствует самоутверждению педагога, удовлетворению его потребности в достижении успеха. Контроль дисциплинирует преподавателя, укрепляет чувство ответственности, побуждает к самосовершенствованию, самообразованию и самоконтролю.

3. *Методическая функция.* Эта функция очень важна для совершенствования работы педагога. Контроль позволяет оценить методы преподавания, увидеть его сильные и слабые стороны, что помогает своевременно устранить «пробелы» в знаниях и умениях преподавателя.

4. *Мотивационная функция.* Контроль является дополнительным стимулом успешной педагогической деятельности педагога, составляет важный элемент мотивации в продвижении вперед, самообразовании и самосовершенствовании.

В качестве источников данных для контроля качества образовательного процесса Колледжа используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестации;
- промежуточные показатели достижений и результатов учебной деятельности обучающегося в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута;
- результаты административных контрольных работ;
- результаты ВПР СПО;
- результаты внеучебной деятельности обучающихся;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников колледжа по направлениям деятельности;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий

Объектами контроля качества образовательного процесса Колледжа являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические работники Колледжа (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; профессионализм и квалификация работников);
- обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников, личностные результаты воспитания);
- образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений);
- условия обучения и воспитания (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые).

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных

сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания. Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям.

ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный. Колледж располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственных итоговых аттестаций выпускников.

Содержание процедуры контроля качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- аттестацию учебной и производственной практики;
- участие студентов в ВПР СПО;
- государственную итоговую аттестацию выпускников колледжа;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;
- участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских, внутриколледжных конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях и.т.д.;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся первого курса;
- мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения.

Контроль учебного процесса в Колледже является целенаправленным, систематическим, объективным, охватывает все стороны учебного процесса и осуществляется в следующих формах:

- еженедельное совещание руководителей структурных подразделений у директора, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по внеучебной работе;
- совещания тьюторов групп;
- мониторинг качества преподавания по результатам посещений учебных занятий руководителями структурных подразделений;
- мониторинг знаний студентов по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Контроль за организацией образовательного процесса в Колледже осуществляется заместителем директора по учебной работе, в функциональные обязанности которого входят:

- качество и результативность выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, графика учебного процесса, учебных планов и программ, их своевременная корректировка в соответствии с требованиями работодателей и запросами регионального рынка труда, ритмичность учебного процесса и стабильность расписания учебных занятий в Колледже;
- качество, достоверность и полнота ведения учебно-учетной документации: журналов учебных занятий, экзаменационных ведомостей, зачетных книжек и.т.д.;
- соблюдение нормативов максимальной (54 часа в неделю) и аудиторной (36 часов в неделю) учебной нагрузки студентов;
- ритмичность выполнения годовой педагогической нагрузки преподавателями и качество ведения учетной документации по фактическому выполнению педагогической нагрузки;

- учет успеваемости и посещаемости студентами учебных занятий, сохранность контингента обучающихся;
- качество и результативность теоретического и практического обучения, курсового и дипломного проектирования, промежуточной аттестации студентов и итоговой государственной аттестации выпускников;

- качество и результативность выполнения планов работы и функциональных обязанностей преподавателями, сотрудниками и структурными подразделениями.

Заместитель директора по учебной работе проводит заседания в соответствии с планами работы колледжа и утвержденными регламентами:

- с заведующими кафедрами;
- с заведующими отделениями;
- оперативные совещания с тьюторами групп, руководителями структурных подразделений, преподавателями.

Принимает участие:

- в совете по профилактике;
- в родительских собраниях во взаимодействии с заведующими отделениями, заведующими кафедрами;
- в заседаниях кафедр.

3.5. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Библиотека входит в состав Учебного отдела колледжа. Основной целью библиотеки Колледжа является создание информационной среды, способствующей формированию общей культуры и освоению профессиональных программ.

Библиотека колледжа по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования. Фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей. Библиотека осуществляет полное и оперативное библиографическое обслуживание читателей на основе широкого доступа к библиотечным ресурсам и электронной библиотечной системе (ЭБС).

Основные цели библиотеки:

- библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством
 - Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия
 - Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей
 - Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей
 - Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе
 - Совершенствование номенклатуры предоставляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов, интеграция в

киберпространство; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры педагогов и обучающихся.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся, педагогов и мастеров производственного обучения. Оказание помощи в деятельности педагогов и обучающихся в образовательных проектах.

- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, мастерам п/о, родителям, обучающимся в получении информации.

- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

В библиотеке АНПО «Академический колледж» проводится постоянное пополнение библиотечного фонда современными изданиями.

В читальном зале находятся стеллажи, где представлены учебники и учебные пособия по каждой специальности, учебники общеобразовательного и профессиональных циклов и множество энциклопедий, словарей и справочных пособий. Здесь же обучающиеся могут познакомиться с журналами и газетами по профилю своей специальности.

В структуру библиотеки входят : абонемент, читальный зал, зал электронных ресурсов. Абонемент обеспечивает студентов выдачей учебной и художественной литературой на дом. В читальном зале есть возможность заниматься с энциклопедиями, справочными, периодическими изданиями, а также с малоэкземплярной учебной литературой.

В библиотеке представлено полное соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ среднего профессионального образования по всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже.

Фонд справочно-библиографической литературы включает в себя универсальные и отраслевые энциклопедии, справочники и словари из расчета 1-2 экземпляра каждого наименования на 100 пользователей. Фонд дополнительной литературы включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно - правовые документы и кодексы Российской Федерации. Периодика представлена подписными изданиями, соответствующими профилям подготовки обучающихся, а также центральными и местными общественно-политическими изданиями.

В библиотеке Колледжа установлены компьютеры с доступом к сети "Интернет", в том числе и для доступа к «IPR books» и платформе «Юрайт».

Основные задачи зала электронных ресурсов : обеспечение пользователям библиотеки доступа к электронному каталогу «IPR books» и платформе «Юрайт», электронным информационным ресурсам библиотеки колледжа в соответствии с информационными запросами, образовательно-профессиональными программами и учебными планами, осуществление обслуживания пользователей посредством организации как локального, так и удаленного доступа к электронным ресурсам, консультация пользователей по вопросам поиска информации, работы с информационными системами и электронными базами данных.

На компьютерах Зала библиотеки электронных ресурсов обучающиеся и преподаватели работают с электронными библиотеками, также обучающимся предоставляется возможность работы с приложениями MS Office.

Обеспеченность студентов основной учебно-методической литературой соответствует перечню литературы, указанному в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями проводится библиотекой ежегодно совместно с заместителем директора по учебной работе, заведующими кафедрами.

Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание. Заказ на необходимую в учебном процессе литературу осуществляется исходя из потребностей. Заведующие кафедрами знакомятся с ежегодными аннотированными каталогами и тематическими планами книжных издательств. Заместитель директора по учебной работе размещает необходимую информацию для педагогического коллектива о выпуске новой литературы и доводит до сведения преподавательского состава колледжа.

Непосредственное руководство и контроль работы по созданию и своевременному пополнению библиотечного фонда учебников и учебных пособий осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Процесс комплектования фонда учебной литературы в АНПОО «Академический колледж» включает следующие этапы:

- определение размера денежных средств, необходимых для приобретения учебников за счёт собственных средств и средств бюджета;
- подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, в соответствии с образовательными программами колледжа;
- заполнение и отправка бланка заказа на следующий учебный год;
- получение учебников, заказанных за счёт средств бюджета и за счет собственных средств колледжа.

В 2021 году было приобретено 218 учебников и учебных пособий по дисциплинам на сумму 193 038, 71 руб.

Формирование и использование библиотечного фонда

Таблица 18.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров на конец отчетного года	Состоит экземпляров на конец года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающимся
Объем библиотечного фонда – всего	39 171	15 996	191 778	9 307	8 578

По всем дисциплинам учебного плана Колледж располагает учебниками и учебными пособиями. Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы с учетом степени устареваемости.

Задачи библиотеки на следующий учебный год:

- создание комфортной среды для обучающихся колледжа, посещающих библиотеку;
- повышение комфортности обслуживания;
- тесное сотрудничество с заведующими кафедрами по вопросам комплектования библиотечного фонда колледжа;
- продолжить работу по пополнению библиотечного фонда учебниками, в соответствии с ФГОС СПО;
- обеспечение дистанционного доступа к ресурсам библиотеки (перевод учебников в электронный формат);
- своевременно заменять устаревшие и пришедшие в негодность учебники (списание, изъятие из фондов, замена);
- обеспечение полноты обслуживания пользователей с предоставлением возможности использования документов как внутри библиотеки, так и путем выдачи на дом, в том числе в виде копий;
- внедрить современные информационные системы в свою работу;

- использование различных элементов раскрытия и оформления фонда, разнообразные варианты расположения стеллажей; тематические полки; выставочные композиции; показ «крупным планом»; приемы цитирования и аннотирования, сопровождение библиографическими изданиями, буклетами; цветовые приемы.

3.6. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Информатизация образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и обучающиеся, и педагогические работники, и администрация колледжа. Это и создание единого информационного образовательного пространства колледжа; и использование информационных технологий в образовательных дисциплинах; и разработка интегрированных уроков; и активное использование сети Интернет в учебно-воспитательном процессе. Информационно-образовательное пространство полностью задействовало научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, имеющийся в колледже. Новые технологии плавно внедряются в учебный процесс, не разрушая сложившейся образовательной системы.

Таким образом, деятельность педагогов в колледже направлена на создание образовательной информационной среды, в которой участники учебно-воспитательного процесса могут слышать, видеть, понимать друг друга, формировать доступный каждому язык общения, рефлексивную культуру всех участников образовательного процесса.

Для реализации программы информатизации в колледже созданы и действуют информационные системы. На сегодняшний день информационные системы позволяют реализовывать следующие направления:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- работа в едином информационном пространстве, реализация связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- развитие и обновление сайта колледжа;
- обеспечение информационной поддержки управления учебным процессом;
- использование сетевых технологий в работе библиотеки в целях обеспечения эффективного доступа к разнородным распределенным ресурсам;
- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники и обеспечение ее бесперебойной работы в учебных компьютерных классах и управленческих подразделениях колледжа;
- создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные ИТ;
- обмен информационными ресурсами с образовательными и научными учреждениями, участие в телеконференциях, семинарах, выставках-презентациях.

Техническое оснащение оборудованием образовательной деятельности

Таблица 19.

Наименование	Всего	в том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры - всего из них:	197	166
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	7	1
планшетные компьютеры	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	197	166
имеющие доступ к Интернету	197	166
Мультимедийные проекторы	19	19
Принтеры	25	-

Сканеры	1	-
Многофункциональные устройства	20	-

Колледж продолжает обновлять компьютерный парк. В отчётном году приобретены и введены в эксплуатацию 15 современных компьютеров удовлетворяющие требованиям современного программного обеспечения. Приобретено программное обеспечение на базе программного продукта 1С, MS_Office.

Профилактические работы по поддержанию компьютерного парка и оргтехники Колледжа в состоянии соответствия техническим нормам осуществляются регулярно. Данные мероприятия позволяют использовать имеющийся потенциал программно-технического обеспечения в образовательном процессе в полном объеме. Перечисленные мероприятия позволили сохранить соответствие аккредитационным показателям по оснащенности образовательного процесса компьютерной техникой.

Информационный сайт www.academicol.ru является визитной карточкой колледжа, информация которого доступна любому пользователю Интернета.

Целями сайта являются:

- обеспечение информационной открытости деятельности АНПОО «Академический колледж»;
- реализация прав граждан на доступ к открытой и общедоступной информации;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления АНПОО «Академический колледж».

Создание и функционирование сайта направлены на решение следующих **задач**:

- формирование целостного позитивного имиджа АНПОО «Академический колледж»;
- оказание образовательных услуг в электронном виде;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в АНПОО «Академический колледж»;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров АНПОО «Академический колледж»;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников и студентов.

Доступ к глобальной сети Интернет осуществляется через выделенный оптоволоконный канал связи со скоростью до 100 Мбит/с.

Интернет доступен с рабочего, административным работникам, преподавателям и сотрудникам Колледжа. Студенты имеют возможность пользоваться бесплатными услугами сети Интернет и Wi-Fi.

В Колледже реализована Электронная информационно-образовательная среда в виде Личного кабинета студента. Она представляет собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ.

Личный кабинет студента Колледжа это сервис доступа ко всей информации, необходимой для обучения: библиотека (научная литература, учебно-методические материалы в удаленном режиме), результаты освоения программы, сдачи зачетов и экзаменов, расписание занятий, достижения и награды, личные сведения студента, новости и основные события.

Комплексная защита ЛВС, учебных и административных ПК Колледжа от всех видов сетевых угроз обеспечивается использованием лицензионного программного продукта Kaspersky.

Обеспечение конфиденциальности и контроля целостности информации при организации электронного документооборота с муниципальными и федеральными органами власти осуществляется с использованием сертифицированного криптопровайдера КриптоПро CSP, средств электронной подписи и ключей защиты Guardant.

Применение современного лицензионного программного обеспечения и разработка собственных электронных средств обучения и источников учебной информации позволяет

применять современные компьютерные обучающие технологии на уроках теоретического и практического обучения. Продолжает проводиться работа в колледже по приобретению и модернизации компьютерной, проекционной и множительной техники.

Вывод: информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса в колледже. Результаты самообследования показали: в целом в колледже осуществляется информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, налажена продуктивная работа по разработке и тиражированию учебной и учебно-методической документации. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов.

3.7. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, ОБМЕН ОПЫТОМ И РАБОТА В ОБЛАСТИ ВНЕДРЕНИЯ ИКТ

Обучение, воспитание и развитие нового поколения осуществляется в условиях информационно насыщенной среды. Информационные технологии диктуют новые требования к профессионально-педагогическим качествам преподавателя, к умению использовать в обучении информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ). Информатизация образования ведет к изменению роли преподавателя. Без педагога, владеющего ИКТ, успешное внедрение стандартов нового поколения невозможно!

Информатизация образования декларируется как одно из приоритетных направлений государственной политики в области образования. ИКТ призваны сыграть особую роль в повышении качества образования, так как современный уровень их развития значительно расширяет возможности доступа к образовательной и профессиональной информации для педагогов и обучающихся, улучшает управление образовательным учреждением, повышает эффективность его работы, упрощает интеграцию национальной системы образования в мировую, в значительной степени способствует доступу к международным источникам информации в том числе и в области образования.

ИКТ-компетентность педагога складывается из компетенций в области информационных технологий, которые формируются в процессе повышения квалификации и развиваются педагогом в процессе самообразования, выполнения профессиональных функций, решения бытовых задач.

В развитии ИКТ-компетентности можно выделить несколько уровней. Под базовым уровнем обычно понимается инвариант знаний, умений и опыта, необходимый и общедоступный для каждого педагога в решении образовательных задач, прежде всего, средствами ИКТ универсального назначения:

- овладение общепринятыми инструментами работы в личном информационном пространстве на компьютере (файловыми операциями и графическим интерфейсом);
- освоение пользовательских навыков в применении элементарных возможностей офисных технологий;
- использование технологий навигации и поиска необходимой информации в сети Интернет;
- использование электронной почты и технологий сетевого общения;
- общее представление о мультимедийных и сетевых образовательных ресурсах.

Расширенный уровень предполагает более глубокое избирательное освоение востребованных в педагогической деятельности технических информационных технологий, которые формируют профессиональную активность педагога средствами ИКТ в соответствии с требованиями к содержанию того или иного учебного предмета и готовность к их внедрению в реальный учебный процесс на регулярной основе.

Содержание базового и расширенного уровней ИКТ-компетентности педагога может быть представлено двумя группами диагностируемых показателей:

- ✓ наличием представлений об использовании ИКТ в педагогической деятельности в соответствии с образовательными задачами;
- ✓ уровнем владения приёмами обработки информации средствами ИКТ в ходе организации и реализации педагогического процесса.

Использование информационно-коммуникационных технологий и медиаресурсов в учебно-воспитательном процессе помогает решать следующие образовательные задачи в Колледже:

- устранение дефицита количества информационного материала (определённых иллюстраций, схем, текстов и т.д.) в имеющихся учебно-методических пособиях;
- повышение эффективности индивидуального подхода к работе с обучающимися;
- повышение эффективности усвоения учебного материала (аудиовизуальная подача учебного материала);
- формирование информационной культуры обучающегося (поиск, отбор, переработка, упорядочение информации).
- интенсификация учебно-воспитательного процесса за счёт уменьшения времени подачи учебного материала.

Применение ИКТ преподавателями Колледжа способствует эффективному внедрению инновационных методов преподавания как общеобразовательных, так и профессиональных дисциплин. Активное применение ИКТ позволяет преподавателям Колледжа:

- внедрять дистанционные технологии в образовательный процесс;
- создавать иллюстративный и учебный материал к урокам в форме авторских презентаций;
- создавать и тиражировать собственный дидактический материал с учётом индивидуальных способностей обучающихся;
- проводить текущий контроль знаний обучающихся;
- разрабатывать учебные пособия к отдельным разделам и модулям;
- привлекать обучающихся к созданию учебных и социокультурных проектов с использованием медиаресурсов;
- пользоваться электронными библиотечными системами и электронными библиотеками ведущих образовательных учреждений.

Цифровые образовательные ресурсы используются для организации аудиторной и самостоятельной деятельности обучающихся. Ведется активная работа по расширению фонда электронных образовательных ресурсов преподавателями Колледжа. Преимущественно образовательные ресурсы данного вида представляют собой дидактический материал в виде слайдовых презентаций, интерактивных плакатов, демонстрационных видеороликов.

Для поддержания уровня квалификации педагогических работников в области информационных технологий разработан минимальный пакет требований преподавателя по владению информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ). Ежегодно преподаватели повышают свою квалификацию, обмениваются опытом в рамках образовательных пространств Колледжа, региона и России.

Администрация колледжа постоянно оказывает преподавателям методическую помощь в области информационных технологий, в том числе в освоении компьютерной грамотности. Так в 2021 году в рамках «Школы педагога» были проведены ряд занятий, способствующих развитию и углубленному изучению отдельных ИКТ компетенций:

1. преподавателем кафедры Слеповой О.С. был дан углубленный мастер-класс по работе в программе MS Power Point.
2. заместителем директора по учебной работе Добрыниной Н.А., был дан урок для педагогического состава колледжа под названием «Интернет-безопасность».
3. к.п.н., методистом по развитию инновационных методов обучения Логачевой Т.Н, был дан урок на атему: «Создание образовательного видеоконтента: как подготовить материалы и записать видео-лекции по учебной дисциплине».

Также для всех преподавателей организуется консультирование по вопросам эффективного использования технологий на рабочем месте и знакомство с новыми достижениями в области компьютерной техники и информационных технологий.

Все преподаватели в обязательном порядке один раз в год проходят курсы повышения квалификации в области ИТ. Так в 2021 году преподаватели АНПО «Академический колледж» прошли повышение квалификации по следующим курсам:

1. "Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации. Электронная среда дистанционной работы и обучения.
2. "Передовые производственные технологии"
3. "Инновационные и цифровые технологии в образовании"
4. "Цифровая грамотность педагогического работника".

Мониторинг уровня ИКТ-компетентности проведенный в конце марта 2021 г. показал, что 100% преподавателей Колледжа владеют пользовательскими навыками работы на ПК, из них 63% вполне профессионально. 96% педагогов используют элементы ИКТ в своей практической деятельности. Преподаватели Колледжа на основе электронных образовательных ресурсов, тестового материала, интернет-технологий имеют возможность проводить занятия в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой, мультимедийными проекторами и экранами.

3.8. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изменения во всех сферах профессиональной деятельности, быстрое устаревание знаний (прежде всего, профессиональных) требуют от современного специалиста гибкости, мобильности, способности к непрерывному самообразованию, умения работать в команде и эффективно взаимодействовать с другими людьми для достижения цели. В современных научных публикациях в ответ на меняющиеся требования рынка труда все чаще анализируется проблема подготовки специалиста для новых технологических, экономических, социально-культурных условий.

Достижение профессиональной компетентности выпускника колледжа, в перспективе трудоустраивающегося на региональных предприятиях (организациях), обеспечивается интеграцией двух групп компетенций: профессиональных и общих.

Профессиональные компетенции представляют собой уникальные для каждой специальности способы деятельности, обеспечивающие решение конкретных профессиональных задач в рамках профессиональных функций, составляющих данный вид профессиональной деятельности.

Общие компетенции – это универсальные способы деятельности, инвариантные для большинства специальностей СПО, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся фактором интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда.

Модульно-компетентностный подход в среднем профессиональном образовании - это модель организации учебного процесса, на которую опирается преподаватель как общеобразовательных, так и профессиональных дисциплин. Модульно-компетентностный подход ставит своей целью обучения и освоение совокупности компетенций. Это означает, что цели любого занятия должны быть сформированы как необходимые компетенции, востребованные в профессиональной деятельности конкретного специалиста. Результатом освоения компетенций должны стать: знания и умения, которые обучающийся должен продемонстрировать по завершению курса лекций, практических и/или лабораторных занятий.

Важность формирования, развития и оценки надпрофессиональных компетенций специалиста растет с каждым годом. Система образования – связующее звено между технологическими трендами, государственной политикой и формированием человеческого капитала. Формирование на уровне среднего профессионального образования только общих и только профессиональных компетенций недостаточна к требованиям современного специалиста,

поэтому возрастает потребность в «гибких» навыках. Современный профессионал – нечто большее, чем просто квалифицированный сотрудник.

В современном мире работодатели из позиции сторонних наблюдателей и пассивных потребителей образовательных услуг переходят в позицию заинтересованных участников инновационных процессов, проходящих в образовании, всемерно содействующих овладению обучающимися комплексом универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отвечающих требованиям современного рынка труда, как на этапе разработки ФГОС, так и при разработке основных профессиональных образовательных программ, их реализации, а также при оценке качества образовательной деятельности.

Опрос потенциальных работодателей о компетентностной модели выпускника колледжа.



Рис. 5. Формирование модели выпускника с представления потенциального работодателя

Для современного работодателя важно не только владение узкопрофессиональными компетенциями, но и навыками soft skills. Существующие условия для развития таких навыков в колледже формируют их с учетом «привязки» к специальности, что позволяет студенту качественно улучшить своё положение на рынке труда.

В АНПОО «Академический колледж» предусмотрены дополнительные программы обучения (надпрофессиональные компетенции), которые формируют из нашего выпускника успешного человека и специалиста, который будет востребован на современном рынке труда.

Надпрофессиональные компетенции (ключевые) не могут отрабатываться как предметные, они надпредметны и соответственно и формируются они постепенно. Эта работа в колледже детально продумана, спланирована, и работает как единая система, направленная на результат.

Формирование надпрофессиональных компетенций осуществляется не только в ходе изучения дисциплин, но и в ходе практик (учебной, производственной), научно-исследовательской работы, внеучебной деятельности.

Формирование надпрофессиональных компетенций у студентов по специальностям и курсам обучения

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

КВАЛИФИКАЦИЯ: СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ

КРОМЕ ДИПЛОМА ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗЦА
ВЫПУСКНИК АКАДЕМИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА ПО ОКОНЧАНИИ ГАРАНТИРОВАННО ПОЛУЧАЕТ:



Рис. 6 Формирование надпрофессиональных компетенций у студентов по специальности 09.02.07

21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

КВАЛИФИКАЦИЯ: СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ ОТНОШЕНИЯМ



Рис. 7 Формирование надпрофессиональных компетенций у студентов по специальности 21.02.05

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

КВАЛИФИКАЦИЯ: БУХГАЛТЕР

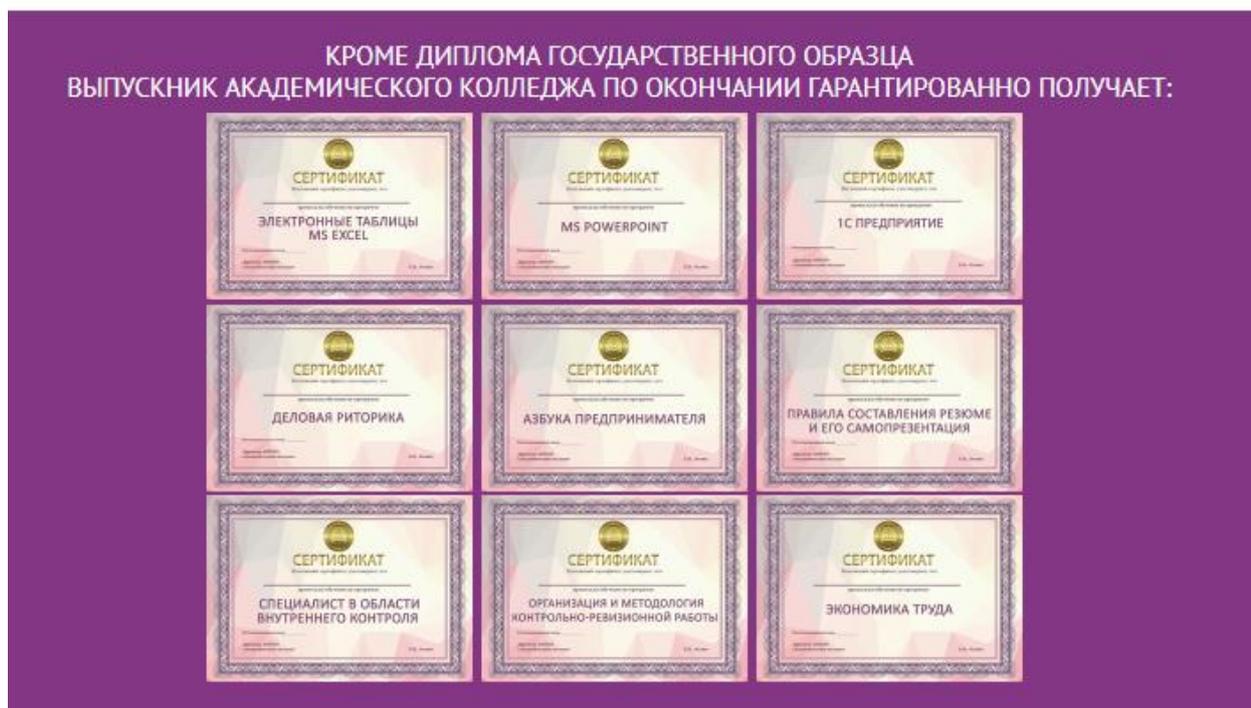


Рис. 8 Формирование надпрофессиональных компетенций у студентов по специальности 38.02.01

38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

КВАЛИФИКАЦИЯ: СПЕЦИАЛИСТ БАНКОВСКОГО ДЕЛА



Рис. 9 Формирование надпрофессиональных компетенций у студентов по специальности 38.02.07

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

КВАЛИФИКАЦИЯ: ЮРИСТ



Рис. 10 Формирование надпрофессиональных компетенций у студентов по специальности 40.02.01

40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КВАЛИФИКАЦИЯ: ЮРИСТ



Рис. 11 Формирование надпрофессиональных компетенций у студентов по специальности 40.02.02

38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

КВАЛИФИКАЦИЯ: ОПЕРАЦИОННЫЙ ЛОГИСТ



Рис. 12 Формирование надпрофессиональных компетенций у студентов по специальности 38.02.03

Вывод: таким образом, формирование надпрофессиональных компетенций является важным условием подготовки конкурентоспособных, готовых решать новые социальные, политические и экономические задачи кадров.

3.9. КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям, а также приобретение необходимых умений и опыта самостоятельной трудовой деятельности на предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм.

Организация практик на всех этапах направлена на развитие профессиональных и общих компетенций, формирование профессиональной культуры, построение карьерного плана будущего специалиста, повышение востребованности на рынке труда.

Важным показателем конкурентоспособности выпускников колледжа является уровень адаптации в профессиональной деятельности на рабочем месте. Потенциальные работодатели рассматривают опыт работы студентов, как высокую мотивацию и профессионализм выпускника. Ранний выход на рынок труда улучшает возможности трудоустройства по окончании учебного заведения. Работа во время учёбы облегчает переход от учёбы к работе, эффективно снижает период безработицы.

Практическое обучение в Колледже является определяющей частью образовательного процесса.

Планирование и организация производственной практики в 2021 году проводилось в соответствии с ФГОС СПО и регламентировалось следующими документами и локальными актами:

– Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

– Письмом Минпросвещения России от 08.04.2021 N 05-369 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки")

– Положением о практической подготовке обучающихся в АНПОО «Академический колледж»;

– рабочими программами производственных практик по каждой специальности;

– договорами с профильными организациями о проведении на их базе производственных практик;

– приказами директора Колледжа о распределении студентов по местам прохождения практики.

Практика является обязательным разделом ППССЗ по специальностям колледжа и представляет собой комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности.

На практике обучающиеся приобретают необходимые умения и опыт практической работы по специальности, формируют общие и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС по специальности.

При реализации ППССЗ предусмотрены учебная и производственная практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Учебные практики в колледже проводятся в учебных аудиториях, учебно-производственных мастерских, на учебном полигоне.

Полученный опыт при проведении практических занятий в дальнейшем с успехом применяется студентами, как при освоении теоретического материала, так и при прохождении производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ (ООП) СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора аналитических материалов к дипломному проекту.

Цели и задачи, содержание практики и формы отчетности определяются в рабочих программах, которые составлены преподавателями по каждому виду практики. В качестве рецензентов рабочих программ практик привлекаются представители работодателей.

Обучающиеся проходят практику по направлению колледжа на основе договоров с предприятиями, организациями.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от колледжа и организации. Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, с указанием вида и сроков прохождения практики, а также указывается фамилия имя отчество руководителя производственной практики от колледжа.

В Колледже имеется хорошая база для организации практической подготовки студентов по специальностям, в том числе по специальностям:

19.02.10 Технология продукции общественного питания

ООО «ИКС 5 Гипер»

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

ООО «ИКС 5 Гипер»

38.02.07 Банковское дело

АО «ОТП банк»

ПАО «Сбербанк» ВСП №8621/0324

ПАО КБ «Центр-инвест»

ПАО «Росбанк»

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ООО «Фирма Вест»

ООО «Каспий Плюс»

ООО «Волгопроект»

ООО «АгроМельПродукт»

КПК «Кредитный союз «ВКБ-Кредит»

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Филиал ФГБУ «ФКП Росреестра»

ООО «Региональный центр оценки и экспертизы собственности

Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области

ООО «Ариороса»

Департамент муниципального имущества администрации Волгограда

Территориальное управление Росимущества в Волгоградской области

Департамент по градостроительству и архитектуре администрации Волгограда

43.02.14 Гостиничное дело

Отель «Собрание»

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ГКУ ЦСЗН по Советскому району г. Волгограда

ГКУ ЦСЗН по Дзержинскому району г. Волгограда

АНО пансионат «Благодать» г. Волгограда
ВОПООРВ Материнское право г. Волгограда
Комитет социальной защиты населения Волгоградской области
ГУ Центр предоставления государственных услуг и установления пенсий Пенсионного фонда
Российской Федерации в Волгоградской области №3
ГУ- Центр по выплате пенсий и обработке информации ПФР в Волгоградской области

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Отдел полиции №2 Краснооктябрьского района УМВД России по г. Волгограду
Отдел полиции №3 Дзержинского района УМВД России по г. Волгограду
Отдел полиции №6 Советского района УМВД России по г. Волгограду
Прокуратура Дзержинского района г. Волгограда
Управление ФССП России по Волгоградской области
ФКУ УИИ УФСИН России по Волгоградской области

09.02.03 Информационные системы и программирование

Администрация Серафимовичского муниципального района
Общество с ограниченной ответственностью «Ореховый рай»
Общество с ограниченной ответственностью «ВСМ»
Общество с ограниченной ответственностью «ЕМСЭНЕРГО»
Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Центр информационных технологий Волгоградской области»
Публичное акционерное общество «Ростелеком» Волгоградский филиал
Управление федеральной службы судебных приставов по Волгоградской области
Краснооктябрьское районное отделение города Волгограда
Общество с ограниченной ответственностью «Зеленая линия»
Общество с ограниченной ответственностью «Профнасособслуживание»
Общество с ограниченной ответственностью «Управляющая компания «Агроактивы»

Вывод: процесс прохождения практики студентами, а производственной особенно – это серьёзный этап на пути к началу эффективного развития будущей карьеры.

Благодаря одному из главных итогов национального проекта «Образование», который объединил усилия государства, работодателей и образовательных организаций, включив в реализацию стратегии развития предприятий образовательные организации студенты приобретают необходимые умения и опыт самостоятельной трудовой деятельности на предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм, что даёт свои положительные результаты.

3.9.1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ И МЕСТНЫМ СООБЩЕСТВОМ

АНПОО «Академический колледж» сотрудничает с около 50 предприятиями и организациями города Волгограда и области, которые являются примерами сотрудничества и поддержки практической деятельности студентов.

Между колледжем и предприятиями заключены договоры об организации и проведении практик, где обозначены обязательства сторон, срок действия и прочие условия, необходимые для качественного обеспечения практической подготовки обучающихся.

Активное взаимодействие с социальными партнёрами и работодателями позволяет сделать учебный процесс практико-ориентированным, осуществлять мониторинг трудоустройства и карьерный рост выпускников колледжа.

Так например, в 2021 году осуществлялось взаимодействие с рядом организаций по действующим договорам:

1. «О наставничестве с предприятиями и общественно-деловыми объединениями»:
- ООО «Интернет-агентство ИНВЕРВОЛГА»,

- Волгоградской областной правозащитной общественной организацией родителей военнослужащих «Материнское право»,
- ООО «ИКС 5 Гипер»
- ООО «Квадрат»
- ПАО Росбанк ОО 7 ветров,
- ИП Аванесян,
- ООО «Юркомпания Валуйская».

2. «О сотрудничестве и взаимодействии»:

- ГКУ ЦЗН г. Волгограда,
- ООО «ИКС 5 Гипер»,
- ООО «Квадра»,
- ИП Гузенко Л.В.,
- ООО Торэкс-оргтехник,
- ИП Самсонова С.В.,
- Волгоградской областной правозащитной общественной организацией родителей военнослужащих «Материнское право».

Колледж ежегодно стремится развивать партнёрские связи с предприятиями города и области, привлекая их к проведению производственных практик по специальности и дипломным практикам, а также к защите дипломных проектов.

Это позволяет студентам проявить себя перед будущими работодателями и получить возможность трудоустроиться на предприятия после выпуска в качестве востребованных специалистов.

В конце 2021 г. нашими партнёрами было отмечено плодотворное сотрудничество с Колледжем, так например получены благодарственные письма от следующих предприятий города»:

- ООО «Группа компаний «Здоров,Я»;
- ООО «ИКС 5 Гипер»;
- ООО «Квадрат»;
- ООО «ПКФ «Мера»;
- ИП Самсонова С.В.;
- ООО «Торэкс-оргтехника»;
- ООО «Мясная Ярмарка».

Вывод: Данные мониторинга удовлетворённости работодателей качеством профессиональной подготовки, отзывы о студентах и выпускниках, показывают высокий уровень овладения профессиональными компетенциями и достаточно высокую степень адаптации выпускников колледжа к условиям профессиональной деятельности. В 2021 году рекламаций на качество подготовки выпускников Колледжа не поступало.

3.10. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Динамичное развитие экономики, рост конкуренции, высокие требования на рынке труда к профессионализму работника, его социально-культурному статусу, определяют сегодня высокие требования к профессиональной подготовке специалистов.

Молодому поколению приходится сталкиваться с такими переменами в развитии российского общества, рыночной экономики, как изменчивость рынка труда. Кроме того, процессы трудоустройства работают без фиксированных, устойчивых схем в условиях распространения COVID-19.

Несмотря на это ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников Колледжа 2020/21г.г. выпуска свидетельствует о постоянном уровне их востребованности.

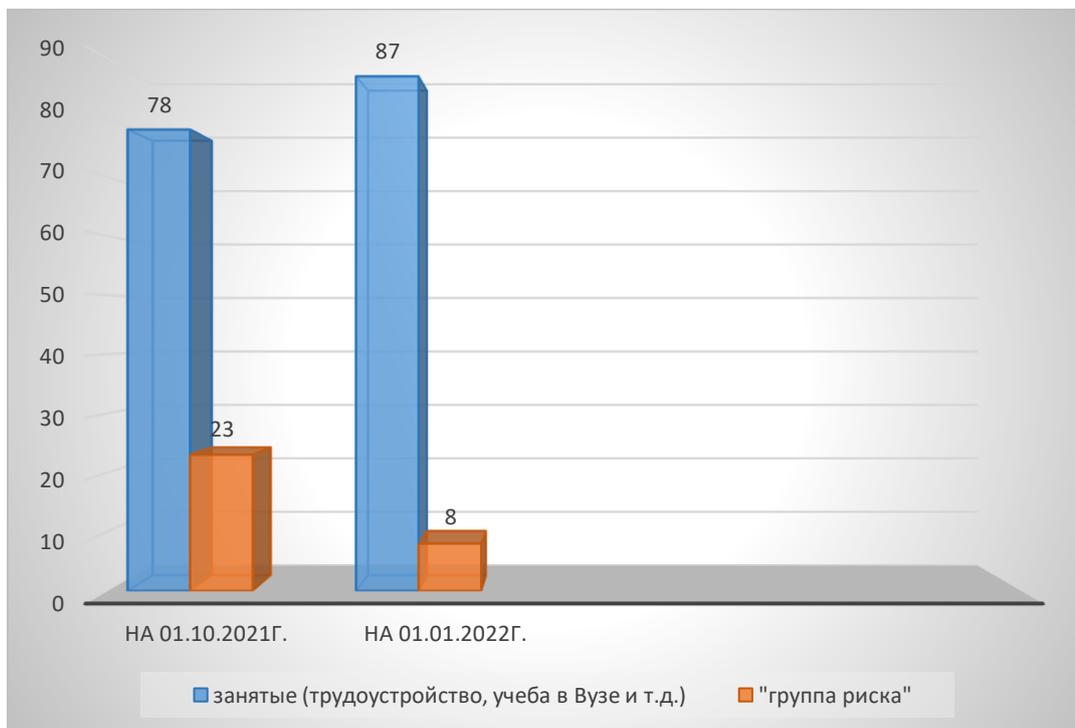


Рис.13 Мониторинг занятости выпускников 2020г. по очной и заочной формам обучения

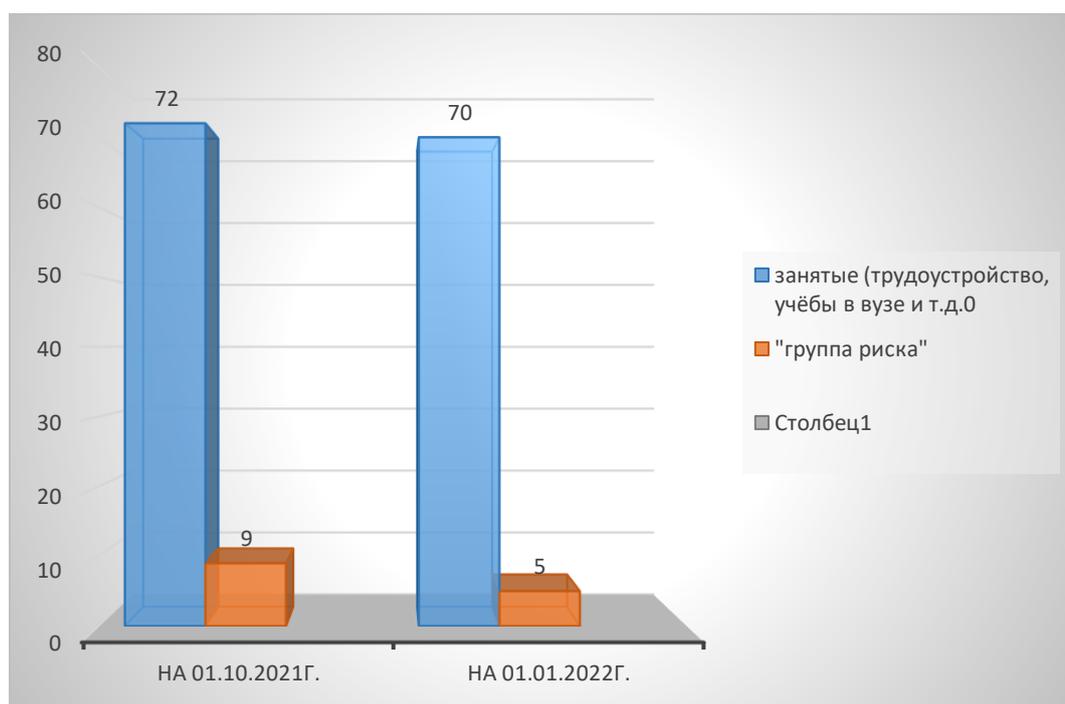


Рис.14 Мониторинг занятости выпускников 2021г. по очной и заочной формам обучения

Анализ занятости выпускников за 2020 год после окончания Колледжа (за исключением призванных в ряды Вооружённых сил РФ, находящихся в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребёнком) показал положительную динамику в сторону увеличения и составил трудоустройство:

- трудоустройство выпускников в течение 3-х месяцев после окончания Колледжа -52 чел., из 116чел. (44,8%);
 - на 01.01.2022г.- 71чел., из 116 чел. (61,2%).

Мониторинг трудоустройства выпускников

Таблица 20.

№	Код	Название специальности/направления подготовки	Количество выпускников 2020г.	Количество труд-ых вып-ков в 2020г.	Количество труд-ых вып-ков в 2021г.
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	15	6	8
2.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	22	11	17
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (на базе основного общего образования)	8	5	3
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	9	9	8
5.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах (на базе основного общего образования)	5	0	3
6.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах (на базе среднего общего образования)	3	1	2
7.	38.02.07	Банковское дело (на базе основного общего образования)	3	1	2
8.	38.02.07	Банковское дело (на базе среднего общего образования)	4	1	2
9.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения (на базе основного общего образования)	4	1	1
10.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения (на базе среднего общего образования)	4	1	3
11.	40.02.02	Правоохранительная деятельность (на базе основного общего образования)	13	4	6
12.	40.02.02	Правоохранительная деятельность (на базе среднего общего образования)	10	6	6
13.	19.02.10	Технология продукции общественного питания (на базе основного общего образования)	10	6	5
14.	19.02.10	Технология продукции общественного питания (на базе среднего общего образования)	6	0	5
ИТОГО:			116	52	71

Согласно результатам мониторинга трудоустройства выпускников 2021 года выпуска, количество трудоустроенных по специальности в течение трёх месяцев после окончания Колледжа (за исключением призванных в ряды Вооружённых сил РФ, находящихся в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребёнком) составило - 50 чел., из 101 чел. (49,5%).

Мониторинг трудоустройства выпускников 2021 года

Таблица 21.

№	Код	Название специальности/направления подготовки	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	11	3
2.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	12	6
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (на базе основного общего образования)	6	6
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	5	5
5.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах (на базе основного общего образования)	7	4
6.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах (на базе среднего общего образования)	4	4
7.	38.02.07	Банковское дело (на базе основного общего образования)	5	2
8.	38.02.07	Банковское дело (на базе среднего общего образования)	4	0
9.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения (на базе основного общего образования)	4	3
10.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения (на базе среднего общего образования)	2	1
11.	40.02.02	Правоохранительная деятельность (на базе основного общего образования)	11	4
12.	40.02.02	Правоохранительная деятельность (на базе среднего общего образования)	9	2
13.	19.02.10	Технология продукции общественного питания (на базе основного общего образования)	10	5
14.	19.02.10	Технология продукции общественного питания (на базе среднего общего образования)	5	2
15.	38.02.04	Коммерция (по отраслям) (на базе основного общего образования)	4	1
16.	38.02.04	Коммерция (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	2	2
ИТОГО:			101	50

Во многом это происходит, в том числе благодаря тесному взаимодействию Колледжа с работодателями, а также за счет регулярной обратной связи тьюторов с выпускниками 2020 -21г.г. в течение каждого месяца.

Для Колледжа вопрос трудоустройства выпускников является важным, т.к. карьера выпускников - это составляющая репутации любой образовательной организации.

В связи с этим для активизации содействия занятости выпускников Колледжа был предпринят целый ряд дополнительных мер поддержки.

В сентябре 2021г. разработаны и утверждены:

- «Положение о Службе содействия трудоустройства выпускников» (далее ССТВ), закрепившее главную цель - оказание содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников Колледжа, задачи, а также направления работы как со студентами и выпускниками, так и с органами исполнительной власти, с организациями и предприятиями партнёрами.

- «План работы службы содействия трудоустройства студентов и выпускников АНПОО «Академический колледж в 2021-2022 учебном году», который по рекомендациям Облкомобразования позже был расширен и дополнен («План мероприятий АНПОО «Академический колледж по содействию занятости выпускников в 2021-2022г.г.»).

Тем самым была создана Служба содействия трудоустройства выпускников, куда вошли заместитель директора по учебной работе, заведующие кафедрами, заведующие отделениями, начальник отдела по воспитательной и социальной работе, тьюторы выпускных групп, председатель Совета обучающихся Колледжа.

В рамках Плана работы ССТВ в 2021г. прошли организационные мероприятия по вопросам занятости выпускников - заседание Службы содействия трудоустройства выпускников и совещание с участием заведующих кафедр.

В целях создания условий для повышения конкурентоспособности, обеспечения занятости и мониторинга трудоустройства выпускников Колледжа были созданы Реестры для дальнейшего планирования адресной работы по вопросам занятости:

- студентов, имеющих статус сирота;
- выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком 2020/21г.г.;
- выпускников, проходящих и завершивших службу в армии 2020/21г.г.;
- выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства 2020/21г.г.

В рамках информационной открытости в 2021г. на официальном сайте Колледжа <https://academicol.ru/news/> был создан раздел ССТВ с целым рядом подразделов, которые пополняется необходимой информацией, как для учащихся колледжа и выпускников, так и работодателей:

- Документы,
- Работодателям,
- Полезные ресурсы для трудоустройства,
- Полезные ресурсы для открытия собственного дела и самозанятости,
- Горячие вакансии (объявления),
- Мониторинг занятости,
- Памятка выпускникам,
- Это важно знать!

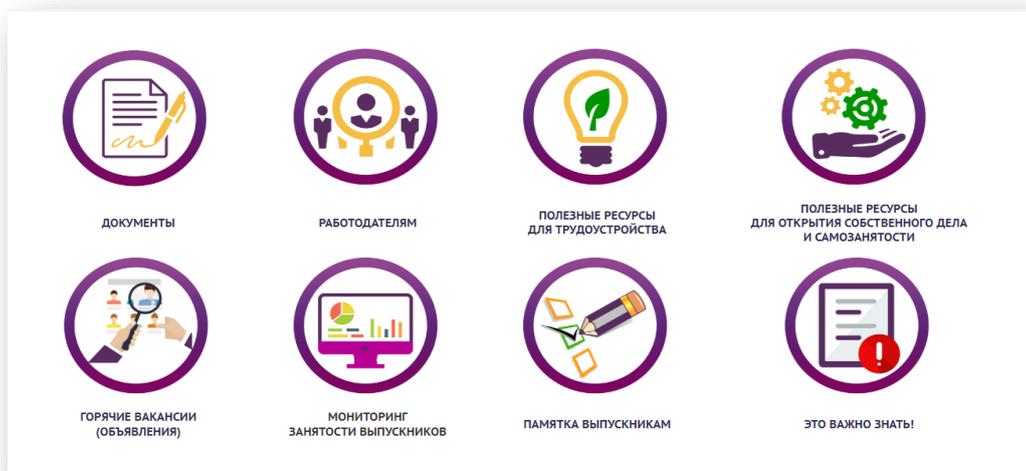


Рис.15 Раздел «Служба содействия трудоустройства выпускников» на официальном сайте Колледжа

Кроме того в 2021г. регулярно обновлялась информация в подразделе «Сведения о трудоустройстве выпускников» раздела «Сведения об образовательной организации» <http://academicol.ru/sveden/grants/>, в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 (ред. от 11.07.2020г.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В целях улучшения информированности учащихся и выпускников Колледжа по вопросам занятости в 2021г. в АНПОО «Академический колледж» создан стенд «Служба содействия трудоустройства выпускников», на котором размещена информация о направлениях работы ССТВ по вопросам занятости, о вакансиях для выпускников, о рынке труда, информация об услугах Службы занятости населения и т.д.

С целью информирования о наличии в Колледже Службы СТВ совместно с заведующими кафедрами и тьюторами выпускников 2022г. были организованы и проведены ознакомительные встречи с выпускниками по графику.

Подготовлен методический материал для размещения на официальном сайте Колледжа в подразделе «Это важно знать!».

Совместно с заведующими кафедрами в 2021г. проведен сбор информации по созданию реестра договоров о всех видах практик, о наставничестве и сотрудничестве, а также о потенциальных работодателях, с которыми возможно заключение данных договоров.

Колледж использует все возможности для трудоустройства выпускников и обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда.

С этой целью ведется реестр предприятий и организаций, на базе которых проходят практику студенты Колледжа. Активно используется постоянно обновляющаяся общероссийская база данных вакансий сайта Министерства труда РФ trudvsem.ru.

В течение года при выполнении Планов работы кафедр в АНПОО «Академический колледж» использовались различные формы и методы, способствующие трудоустройству выпускников (лекции по курсам «Риторика», «Правила составления резюме и его самопрезентация», «Предпринимательская деятельность», «Правовое законодательство в области трудовых отношений», тьюторские часы по вопросам занятости, профориентационная работа, встречи с выпускниками, с работодателями, производственная и учебная практики, волонтерское движение, индивидуальные беседы и консультации и т.д.).

Все это свидетельствует об осознание того, что трудоустройство выпускников – это результат и важный показатель всей работы педагогического коллектива АНПОО «Академический колледж».

В 2021г. основными задачами Колледжа по вопросам трудоустройства выпускников также остаются анализ рынка труда г. Волгограда и Волгоградской области, разработка и реализация мер по содействию трудоустройству, мониторинг удовлетворённости работодателя качеством подготовки специалистов, взаимодействие с Государственным казенным учреждением Волгоградской области Центром занятости населения города Волгограда, с которым было заключено «Соглашение о сотрудничестве при реализации мероприятий, направленных на содействие трудоустройства выпускников колледжа».

В рамках регулярно проходивших в 2021 году "Ярмарок вакансий" различных тематик, принимали участие выпускники и студенты Колледжа. Работодатели и специалисты "Центра занятости населения" проводили презентации предприятий с предложением вакантных должностей по различным специальностям, в том числе по специальностям Колледжа (в том числе в режиме онлайн).

Вывод: Таким образом, вопрос востребованности и трудоустройства выпускников Колледжа остаётся одним из приоритетных в деле подготовки высококвалифицированных кадров для рынка труда Волгограда и Волгоградской области о чём говорят показатели Мониторинга трудоустройства выпускников Колледжа.

Педагогический коллектив, как заинтересованная сторона, продолжает активно принимать участие в процессе содействия занятости выпускников Колледжа.

3.11. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование является равноправным, дополняющим компонентом базового образования обучающихся в Колледже.

Цель дополнительного образования обучающихся – формирование единого образовательного пространства АНПО «Академический колледж» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах, а также для повышения уровня конкурентоспособности и социальной адаптации выпускников.

Основной задачей дополнительного образования является развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Система дополнительного образования в Колледже обеспечена аудиториями для теоретического обучения, оснащенными компьютерной техникой и выходом в Интернет.

Для обучающихся Колледжа, начиная со второго и третьего года обучения, в образовательный процесс включаются различные курсы дополнительного образования. Оптимальная комбинация основных и дополнительных образовательных программ, осваиваемых обучающимися Колледжа, способствует расширению профессиональных компетенций выпускников, повышает степень конкурентоспособности и является залогом их успешной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Всего в 2021 году было охвачено 100% обучающихся Колледжа.

4. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одним из основных направлений деятельности Колледжа является формирование в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации квалифицированного педагогического состава (далее по тексту – преподаватели) по направлениям и специальностям, реализуемым в Колледже.

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся.

При формировании кадрового потенциала преподавателей руководство Колледжа особое внимание уделяет принципиально значимым критериям:

1. Наличие у претендентов на педагогические должности высшего образования, соответствующего профилю преподаваемых ими дисциплин, педагогического стажа и (или) опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Педагогический состав на 100% укомплектован работниками с высшим образованием соответствующим профилю преподаваемых дисциплин.

2. Соблюдение требований законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Оформление приема на работу преподавателей осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ. При приеме на работу преподаватели предоставляют, в том числе:

- справку об отсутствии судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям;
- заключение по итогам прохождения предварительного медицинского осмотра.

С каждым работником педагогического состава (в том числе работающим по совместительству) заключается трудовой договор, издается приказ о приеме на работу.

Колледжем в соответствии с требованиями трудового законодательства на каждого работника, принятого по трудовому договору на основную работу, проработавшего в Колледже свыше пяти дней, кадровой службой ведутся трудовые книжки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (за исключением случаев, если в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, иным федеральным законом трудовая книжка на работника не ведется). На всех преподавателей ведутся личные дела.

В Колледже действуют 5 кафедр, реализующих программы среднего профессионального образования:

- юридических дисциплин;
- экономических дисциплин;
- общеобразовательных и гуманитарных дисциплин;
- информационных технологий и программирования;
- технологии торговли и общественного питания.

Заведующие кафедрами имеют квалификационные категории, почетные звания и значительный опыт работы в сфере образования.

Характеристика кадрового состава педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования в целом по Колледжу

Таблица 22.

Характеристика педагогических работников	Количество педагогических работников в абсолютных значениях /в процентах на 01.01.2022г.
Численность педагогических работников - всего	54/100%
из них:	
штатные педагогические работники (в том числе внутренние совместители)	27/50%
педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	8/15%
педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	19/35%

Характеристика состава педагогических работников по каждой образовательной программе

Таблица 23.

№ п/п	Наименования направления подготовки	Количество педагогических работников	Количество лиц с высшим образованием	Количество лиц, имеющих квалификационные категории (высшую и первую) и ученые степени
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	25	7
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	22	22	11
3.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	10	10	3
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	20	20	11
5.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	15	15	8

6.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	23	23	10
7.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	21	21	10
8.	38.02.07 Банковское дело	19	19	9
9.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	27	27	7
10.	43.02.14 Гостиничное дело	6	6	4
11.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	19	19	7
12.	38.02.06 Финансы	9	9	3

Качественная характеристика преподавательского состава с учетом внешних и внутренних совместителей (без учета преподавателей, работающих по договорам гражданско-правового характера) в целом по Колледжу представлена на рисунке 16.



Рисунок 16. Качественная характеристика преподавательского состава с учетом внешних и внутренних совместителей (без учета преподавателей, работающих по договорам гражданско-правового характера)

Сведения о молодых преподавателях по состоянию на 01.01.2022г.

Таблица 24.

Показатели	Штатные преподаватели с учетом внутренних совместителей	Внешние совместители
Численность педагогических работников	27	8
из них молодых:		
в возрасте до 40 лет	2	
в возрасте до 35 лет	3	2
в возрасте до 30 лет	2	

В целях развития профессиональной компетентности преподавателя на системной, плановой основе осуществляется организация дополнительного профессионального образования преподавательского состава Колледжа. Мероприятия по повышению квалификации планируются и на уровне Колледжа, и на кафедральном уровне. Обеспечение процесса повышения квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с текущим Перспективным планом дополнительного профессионального образования педагогических работников. Руководством Колледжа осуществляется контроль за исполнением плана дополнительного профессионального образования преподавателей.

Данные о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников за 2021/2022 учебный год

Таблица 25.

№ п/п	ФИО	Направление программы повышения квалификации/профессиональной переподготовки	Реквизиты документа, подтверждающего факт прохождения повышения квалификации/профессиональной переподготовки
1.	Фатина Т.П.	ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" ПК по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" ПК по программе "Передовые производственные технологии", 2021г.	Удостоверение о повышении квалификации № 480-2080044 от 11.05.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации № 481-2080044 от 30.04.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации № 3783/21-43 от 14.06.2021 г.
2.	Слепова О.С.	ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" ПК по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" Стажировка по профилю преподаваемых дисциплин	Удостоверение о повышении квалификации № 480-1312125 от 11.05.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации № 481-1312125 от 03.05.2021 г. Справка об итогах стажировки 09.12.2021 г.
3.	Ляпина С.С.	ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" ПК по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" ПК по программе "Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС" Профессиональная переподготовка по программе "Преподаватель информационных технологий: Теория и методика преподавания в образовательной организации"	Удостоверение о повышении квалификации № 480-1863344 от 07.05.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации № 481-1863344 от 07.05.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации № 51195 от 18.05.2021 г. Диплом о профессиональной переподготовке №27694 от 04.05.2021г.

4.	Пучкин А.В.	<p>ПК по программе "Навыки оказания первой помощи"</p> <p>ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"</p> <p>ПК по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"</p> <p>ПК по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 485-837483 от 04.05.2021г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 480-837483 от 04.05.2021г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 481-837483 от 04.05.2021г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 526-837483 от 15.10.2021г.</p>
5.	Бузулукова Ю.С.	<p>ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"</p> <p>ПК по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"</p> <p>ПК по программе "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"</p> <p>ПК по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 480-1684994 от 03.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 481-1684994 от 03.05.2021г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 485-1684994 от 26.05.2021г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 353-А1Н4075639 от 03.06.2021г.</p>
6.	Чумак Т.Г.	<p>Стажировка по профилю преподаваемых дисциплин</p> <p>ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"</p> <p>ПК по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"</p> <p>ПК по программе "Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет"</p>	<p>Справка об итогах стажировки от 17.04.2021г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 480-2079461 от 07.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 481-2079461 от 07.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № у-47801/6 от 06.12.2021 г.</p>
7.	Стульникова Р.В.	<p>ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций,</p>	

		<p>в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"</p> <p>ПК по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"</p> <p>ПК по программе "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"</p> <p>ПК по программе "Модернизация технологий и методик обучения в реализации концепции преподавания учебного предмета «Обществознание»</p> <p>ПК по программе "Инновационные и цифровые технологии в образовании"</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 480-837976 от 05.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 481-837976 от 05.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 485-837976 от 15.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 1.2/14-1-21-22 от 20.10.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 11033/21-43 от 29.11.2021 г.</p>
8.	Букешева Г.Н.	<p>ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"</p> <p>ПК по программе "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"</p> <p>ПК по программе "Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет</p> <p>ПК по программе "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Математика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования"</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 480-451669 от 30.04.2021г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 485-451669 от 24.05.2021г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № у-47605/6 от 06.12.2021г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № у-43415/6 от 25.11.2021г.</p>
9.	Гузенко Л.В.	<p>ПК по программе "Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации высшего образования. Электронная среда дистанционной работы и обучения"</p> <p>ПК по программе "Передовые производственные технологии"</p> <p>ПК по программе "Методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования"</p> <p>ПК по программе "Личная эффективность работника образования"</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №178 от 19.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №3784/21-43 от 14.06.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №1.2/20-21-12 от 01.10.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №4757 от 17.11.2021 г.</p>

		<p>ПК по программе "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования"</p> <p>ПК по программе "Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя"</p> <p>ПК по программе "Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет"</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №у-40893/б от 25.11.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №у-60755/б от 20.12.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №у-47629/б от 06.12.2021 г.</p>
10.	Кузнецова М.А.	<p>ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"</p> <p>ПК по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"</p> <p>ПК по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"</p> <p>ПК по программе "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Литература" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования"</p> <p>ПК по программе "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Русский язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования"</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 480-2092927 от 06.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 481-2092927 от 07.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 353-К9IY075718 от 03.06.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № у-38187/б от 25.11.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № у-42398/б от 25.11.2021 г.</p>
11.	Рулева А.Е.	<p>Стажировка по профилю преподаваемых дисциплин</p> <p>ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"</p> <p>ПК по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"</p> <p>ПК по программе "Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет"</p>	<p>Справка об итогах стажировки от 11.04.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 480-2106126 от 19.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 481-2106126 от 19.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение № 4031 от 25.12.2020г.</p>

12.	Ушаков А.М.	<p>ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"</p> <p>ПК по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»</p> <p>ПК по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"</p> <p>ПК по программе "Методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего"</p> <p>ПК по программе "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования"</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №480-1940818 от 04.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №481-1940818 от 04.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №526-1940818 от 13.10.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №1.2/20-21-34 от 01.10.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №1.2/20-21-34 от 01.10.2021 г.</p>
13.	Авдухина Е.И.	<p>Стажировка по профилю преподаваемых дисциплин</p> <p>ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"</p> <p>ПК по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"</p> <p>ПК по программе "Психолого-педагогическое сопровождение, профориентация и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями и инвалидностью, в том числе с интеллектуальными нарушениями"</p> <p>ПК по программе "Патриотическое и духовно-нравственное воспитание в образовательной организации: проектирование и реализация программ"</p> <p>ПК по программе "Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет"</p> <p>ПК по программе "Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя"</p>	<p>Справка об итогах стажировки от 26.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №480-2076115 от 21.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №481-2076115 от 08.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №21329/02 от 28.06.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №134 от 25.10.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №у-47581/б от 06.12.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №у-60751/б от 20.12.2021 г.</p>
14.	Горбунова Е. Г.	<p>ПК по программе «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации высшего</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 177 от 19.05.2021 г.</p>

		образования. Электронная среда дистанционной работы и обучения»	
15.	Нилова Л.Г.	ПК по программе "Практические аспекты внедрения системы электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс"	Удостоверение о повышении квалификации № 10407 от 22.01.2021 г.
16.	Зданович Г.В.	<p>ПК по программе "Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации высшего образования. Электронная среда дистанционной работы и обучения"</p> <p>ПК по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"</p> <p>ПК по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"</p> <p>ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №180 от 19.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №481-885965 от 01.06.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №526-885965 от 19.10.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №480-885965 от 01.06.2021 г.</p>
17.	Волошина А.В.	<p>ПК по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"</p> <p>ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"</p> <p>Стажировка по профилю преподаваемых дисциплин</p> <p>ПК по программе "Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя"</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №481-2114614 от 27.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №480-2114614 от 12.05.2021 г.</p> <p>Справка об итогах стажировки от 19.09.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № у-60754/6 от 20.12.2021г.</p>
18.	Нетцель Ж.В.	<p>ПК по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»</p> <p>ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"</p> <p>ПК по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"</p> <p>ПК по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»</p> <p>ПК по программе "Инновационные и цифровые технологии в образовании"</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №485-2120621 от 19.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №480-2120621 от 13.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №526-2120621 от 13.10.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №481-2120621 от 19.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №9738/21-43 от 22.11.2021 г.</p>
19.	Синицына Г.П.	Стажировка по профилю преподаваемых дисциплин	Справка об итогах стажировки от 25.02.2021 г.

		<p>ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"</p> <p>ПК по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №480-2103830 от 11.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №481-2103830 от 19.05.2021 г.</p>
20.	Карпенко Е.Д.	<p>ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"</p> <p>ПК по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"</p> <p>ПК по программе "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"</p> <p>ПК по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"</p> <p>ПК по программе: "Основы обеспечения информационной безопасности детей"</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №480-1400450 от 07.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №481-1400450 от 06.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №485-1400450 от 29.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №526-1400450 от 13.10.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №463-1400450 от 30.11.2021 г.</p>
21.	Заирова И.В.	<p>ПК по программе "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"</p> <p>ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"</p> <p>ПК по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"</p> <p>ПК по программе "Передовые производственные технологии"</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2021»</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №485-2118470 от 19.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №480-2118470 от 13.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №481-2118470 от 19.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №3785/21-43 от 14.06.2021 г.</p> <p>Диплом I степени, 30.06.2021г.</p>
22.	Жукова Е.Ю.	<p>ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"</p> <p>ПК по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №480-2078364 от 11.05.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №481-2078364 от 30.04.2021 г.</p>
23.	Райков В.Л.	<p>ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №480-2120034 от 13.05.2021 г.</p>

24.	Гайдадина И.В.	<p>ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"</p> <p>Стажировка по профилю преподаваемых дисциплин</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №480-2121857 от 13.05.2021 г.</p> <p>Справка об итогах стажировки 29.12.2021 г.</p>
25.	Волченко С.В.	<p>Профессиональная переподготовка по программе "Цифровая грамотность педагогического работника"</p> <p>ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т. ч. новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе "Организация работы классного руководителя в образовательной организации"</p> <p>ПК по программе "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе "Педагог дополнительного образования"</p> <p>ПК по программе "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года"</p> <p>ПК по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №466-2293286 от 02.07.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №480-2293286 от 02.07.2021 г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №483-2293286 от 02.07.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №485-2293286 от 02.07.2021 г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №524-2375617 от 11.11.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №519-2375617 от 11.11.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №526-2375617 от 11.11.2021 г.</p>
26.	Васечко С.М.	<p>ПК по программе "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"</p> <p>ПК по программе "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20"</p> <p>ПК по программе "Инновационные и цифровые технологии в образовании"</p> <p>ПК по программе "Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет"</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №480-2078359 от 30.04.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №481-2078359 от 30.04.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №11675/21-43 от 16.12.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №у-47612/б от 06.12.2021 г.</p>
27.	Наливаева А.А.	<p>Стажировка по профилю преподаваемых дисциплин</p> <p>ПК по программе "Современные подходы к организации инклюзивного обучения и разработка адаптированных образовательных программ в условиях ФГОС"</p>	<p>Справка об итогах стажировки от 25.11.2021 г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №5257 от 28.05.2021 г.</p>
28.	Гричишкина Н.Х.К.	<p>ПК по программе "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №485-2338225 от 13.10.2021 г.</p>

		ПК по программе "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"	Удостоверение о повышении квалификации №526-2338225 от 13.10.2021 г.
--	--	---	--

Общая численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года составляет: 54 чел. (100% от общего количества педагогических работников).

16 преподавателей Колледжа прошли в установленном порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности. По итогам прохождения аттестации комиссией приняты решения о соответствии аттестуемых занимаемой должности преподавателя.

Значительное количество педагогов имеют почетные звания, знаки отличия, почетные грамоты и благодарственные письма сторонних организаций.

По состоянию на 01.01.2022г. в Колледже образовательную деятельность осуществляют преподаватели, педагогический стаж которых составляет менее трех лет: 5 человек (9% от общего количества педагогических работников).

С целью повышения квалификации преподавателей и обмена педагогического опыта в Колледже активно функционирует «Школа начинающего преподавателя».

Выводы: Реализация профессиональных образовательных программ по основным образовательным программам среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля в соответствии с требованиями ФГОС СПО, преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, проходят стажировку.

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

4.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на совершенствование качества подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей Колледжа.

Методическая работа способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и базируется на достижениях современной методологии, передового педагогического опыта, направленного на рост компонента интеллектуального потенциала.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей - основная цель методической деятельности в Колледже.



Рис.14 Направления методической работы в АНПОО «Академический колледж»

Координацию и руководство учебно-методической работой Колледжа осуществляет заместитель директора по учебной работе колледжа.

Коллегиальным органом управления методической работой является Педагогический совет, выполняющий функцию обеспечения согласованности деятельности организационных структур и педагогических работников Колледжа по непрерывному совершенствованию образовательного процесса.

Необходимым условием повышения качества подготовки специалистов является постоянное обновление учебно-методического сопровождения всех образовательных программ и самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Преподаватели планомерно актуализируют учебно-методические материалы, применяемые на различных этапах образовательного процесса по основным видам профессиональной деятельности и практического обучения студентов.

ППССЗ по всем специальностям в полном объеме обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам разработаны и утверждены рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные комплексы, лекции (конспекты лекций), методические указания по проведению практических занятий, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утверждены темы курсовых работ, утверждены темы выпускных квалификационных работ. По профессиональным модулям разработаны отдельно рабочие программы всех видов практик, экзаменационные вопросы и экзаменационные билеты.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы и утверждены образовательной организацией фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Наличие, форма, содержание и качество фондов оценочных материалов по дисциплинам и МДК учебного плана соответствует требованиям ФГОС по каждой специальности.

Для обеспечения соответствия учебно-методических материалов требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам в Колледже разработаны единые требования к их

составлению и оформлению. Анализ методического сопровождения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям в ходе аккредитационной экспертизы показал стопроцентную оснащенность образовательного процесса учебно-методическими и дидактическими материалами.

Традиционно в Колледже проводятся недели кафедр, предметные олимпиады, профессиональные конкурсы, викторины, презентации, конференции, круглые столы. Данные формы работы со студентами позволяют участникам продемонстрировать свои интеллектуальные способности и степень освоения общих и профессиональных компетенций. Все это способствует повышению мотивации студентов к освоению основной профессиональной образовательной программы.

Методическая деятельность в Колледже осуществляется через коллективные и индивидуальные формы работы:

- персональный коучинг;
- индивидуальные консультации;
- индивидуальные отчеты преподавателей;
- круглые столы и конференции.

Преподаватели конструируют учебные занятия на основе методов продуктивного обучения, обеспечивающих активизацию и интенсификацию учебной деятельности студентов. На занятиях применяются современные формы и методы преподавания и контроля знаний студентов, что способствует более глубокому освоению содержания образовательных программ. Большая часть занятий и внеаудиторных мероприятий проводятся с использованием информационно-коммуникационных технологий и мультимедийного оборудования. Преподаватели специальных дисциплин в своей работе активно применяют методы практико-ориентированного обучения, «прямого погружения», мотивируя студентов на не стандартное изучение профессиональных программ.

4.3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ

Важной составляющей профессионального роста выпускника Колледжа является научно-исследовательская работа. В колледже уделяется большое внимание развитию исследовательских навыков, творческого потенциала и профессиональных компетенций студентов. Результаты своей работы студенты представляют на конкурсах, научно-практических конференциях, занимая призовые места, получая дипломы.

Научно-исследовательская работа студентов подразделяется на научно-исследовательскую работу, включенную в учебный процесс и работу, выполняемую во внеучебное время, которая организуется в форме:

- работы в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- участия студентов группами или в индивидуальном порядке в разработке учебных проектов, их представления и защиты в ходе смотров, конкурсов, олимпиад;
- работы в предметных кружках, организованных на базе учебных кабинетов Колледжа с целью развития творческих способностей практикоориентированной направленности.

Для студентов Колледжа научно-исследовательская деятельность организована в три этапа:

- 1) конкурс учебно-исследовательских работ по специальности;
- 2) научно-практическая конференция в Колледже;
- 3) участие в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах на внешнем уровне.

Результативность деятельности обучающихся в АНПОО «Академический колледж» в 2021 году:

Студенты:

- 1ПД-9-1и 1ЗИО-9 приняли участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по русскому языку имени Кирилла и Мефодия (Нагиева А.Г., Деменская С.А., Карпенко П.А.) – 18.11. 2021.
- Студенты групп 1ПД-9-1и 1ПД-9-2 приняли участие в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2021 по русскому языку (Бусыгина В., Пятак П., Гречко В., Яковлева С., Сеницына Е.
- Студенты 1 курса приняли участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» - Валиев Ильяс (38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)) и Земляная Влада (38.02.07 Банковское дело). Итог - 1 место
- студенты 1 курса Земляная Влада (38.02.07 Банковское дело) в Всероссийском конкурсе для студентов СПО «Лучшая студенческая презентация» на Всероссийском информационно-образовательном портале «Магистр». 1 место.
- студентка 1 курса Мукатаева Карина (38.02.07 Банковское дело) в Всероссийском конкурсе для студентов СПО «Лучшая студенческая презентация» на Всероссийском информационно-образовательном портале «Магистр». 1 место.
- студентка 2 курса Кергетова Анжела в Всероссийском конкурсе для студентов СПО «Лучшая студенческая презентация» на Всероссийском информационно-образовательном портале «Магистр». Сертификат.
- студентка 2ПД-9-1 Евдошенко Ангелина «Роль личности в истории при изучении прошлого страны» - работа опубликована в сборнике III Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в РФ и за рубежом (с международным участием) -26.11.2021г.
- студенты группы,1ПД-11 приняли участие 30.11.2021г. в Региональной олимпиаде по истории к 80-летию битвы за Москву на базе ГБПОУ «Волжский политехнический колледж» - Капралова Валерия и Демченко Руслан – 2 место – протокол итогов олимпиады от 14.12.021г.
- победителем в номинации «Знарок иностранного языка (английский язык) 1 место стала Надеждина Виктория (АНПОО «Академический колледж») студентка первого курса бюджетного отделения специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование под руководством заведующей кафедрой ООГД, педагога-наставника конкурсантки Гузенко Лидии Владимировны. 29 апреля на базе ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» состоялась региональная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык» для студентов профессиональных образовательных организаций.
- студенты группы 3ПД-11 Казаков Константин Дмитриевич, группы 1ПСО 9 Ручьева Виктория Валерьевна и Чеботарева Вероника Сергеевна приняли участие во Всероссийской открытой акции-конкурсе «Tolles Diktat – 2021», которая проводится Ассоциацией общественных объединений «Международный союз немецкой культуры», Областным государственным автономным учреждением культуры «Томский областной Российско-немецкий Дом» и Онлайн-школой немецкого языка Deutsch Online при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Федерального агентства по делам национальностей России. Инициатором акции является Томский областной Российско-немецкий Дом.
- студент АНПОО «Академический колледж» группы 2 ИСП-9 Тришневский Максим под руководством преподавателя иностранных языков, заведующей кафедрой ООГД Гузенко Лидией Владимировной заняли ведущие строки в международной олимпиаде по английскому языку (углубленный уровень).

- 24 марта 2021 на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Серафимовский техникум механизации сельского хозяйства» состоялась региональная дистанционная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности. Учредителем Олимпиады является Совет директоров государственных профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, соучредителем – Отдел ГО и ЧС, бронирования и мобилизационной подготовки администрации Серафимовского муниципального района. Студенты выиграли призовые 3 места Поташкин Данил Владимирович, Шачин Александр Сергеевич, Ковалева Екатерина Алексеевна
- Студент 1 ИСП 9- 1 – Алисов Д. и студент группы 1 ИСП 9-2 Поташкин Д. приняли участие во II Региональной предметной олимпиаде «Колесо истории», посвященной 350-летию со дня рождения Петра I. 1 место - Алисов Д., сертификат участника – Поташкин Д.

Преподаватели:

Кузнецова М.А. приняла участие в III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом» (26.11.2021 г.). Подготовила совместно со студентами колледжа две статьи:

Кузнецова М.А., Струцка В. «Вы не одиноки, Михаил Юрьевич!» (междисциплинарный подход в преподавании риторики и литературы);

Кузнецова М.А., Апарина А. «Проектно-эвристическая деятельность на уроках литературы».

Стульникова Р.В., научный руководитель работы студентки 2ПД-9-1 Федоровой Кристины «Проблема многофакторного изучения исторического прошлого России» - работа опубликована в сборнике III Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в РФ и за рубежом (с международным участием) -26.11.2021г.

4.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Колледж располагает современной материально-технической базой, отвечающей требованиям ФГОС.

Медицинское обслуживание

В учебном корпусе Колледжа функционирует центр «Здоровье», где проводится медицинское обслуживание преподавателей и студентов.

Созданы условия для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи на основании заключенного договора с ГУЗ «Поликлиника № 30» № 43 от 12.12.2019 г.

Для организации медицинского сопровождения несовершеннолетних обучающихся в АНПО «Академический колледж» заключен договор с ГУЗ «Поликлиника № 15» № 44 от 19.12.2019.

Ежегодно все сотрудники проходят профилактический осмотр на основании договора с ООО «Профмед» № МО-20/500 от 28.08.2020 на проведение предварительного и периодического медицинского осмотра сотрудников.

В Колледже создана и эффективно используется материально-техническая база для внеучебной работы со студентами. В частности, материально - технически обеспечены условия культурно-эстетической деятельности обучающихся. В корпусе по ул. Качинцев, 63 новый современный концертный зал, имеется репетиционная комната для вокальной и вокально-инструментальной студий. Имеется в наличии звуковоспроизводящая аппаратура, приобретаются костюмы, инструменты для вокально-инструментальной студии. В настоящее время работают 3 творческих коллектива (охват – 48 человек), возглавляемых опытными руководителями.

Серьезным фактором, характеризующим условия для внеучебной работы со студентами,

является финансовая обеспеченность творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования.

Из бюджета Колледжа выделяются средства на оздоровление и культурно-массовую работу со студентами. Затраты на культурно-массовые мероприятия производились на основании утвержденных смет расходов.

В соответствии с Положением о стипендиях и других формах социальной поддержки студентов очной формы обучения выделяются средства на вознаграждение за успешную учебу, активное участие в общественной, спортивной и культурно-массовой работе.

В Колледже принята практика рассылки благодарственных писем родителям особо отличившихся студентов, и, напротив, информирование родителей неуспевающих студентов об их проблемах с учебой.

При необходимости Колледжем арендуются дополнительные места для проведения культурно-массовых мероприятий.

Питание обучающихся.

В колледже созданы условия для питания обучающихся. Имеется буфет на 50 посадочных мест. Заключен договор на организацию питания от 30.08.2021г. с ООО «Союз К». Два раза в год студенческим советом проводится опрос обучающихся о качестве приготовленной пищи. По замечаниям, предложениям принимаются меры.

Физическая культура и спорт.

Во внеучебное время студенты имеют возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях. Спортивная база представлена: спортивным и тренажерным залом, фитнес центром, оснащенный необходимым современным спортивным инвентарем и оборудованием, открытыми спортивными площадками. Для сотрудников Колледжа и преподавателей также созданы условия для занятий различными видами спорта.

Материально-техническая база отвечает требованиям образовательных стандартов. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий

Таблица 26.

№ п/п	Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
			Количество	Общая площадь(кв.м.)	Количество	Общая площадь(кв.м.)
1.	Здание	400010, г.Волгоград, ул. Качинцев, 63	16	754.2	15	1028.8

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, библиотека, актовый и читальный залы, спортивный и тренажерный зал, фитнес-центр, столовая, медицинский пункт, административные и служебные помещения.

Стратегия развития материальной базы Колледжа направлена на своевременное обеспечение качественной подготовки специалистов с учетом роста количества обучаемых.

Администрация колледжа серьезное внимание уделяет обновлению материально-технической базы, ремонту помещений учебных корпусов. Основной целью является создание условий для качественной и продуктивной работы как обучающихся, так и для сотрудников колледжа.

Сведения о наличии библиотек

Таблица 27.

№	Наименование объекта	Вид помещения	Адрес местонахождения	Документы	Лицензии и положения (при наличии)	Количество посадочных мест	Общая площадь(кв.м.)
1	Учебная библиотека	Библиотека	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63	Д №5-19 БПБФ 09.01.2019г.(Библиотечный фонд)	Лицензия: Лицензионный договор ООО Электронное издательство ЮРАЙТ Договор ООО Вузовское образование	40	86

Сведения об объектах спорта

Таблица 28.

№	Наименование объекта	Вид помещения	Адрес местонахождения	Документы	Лицензии и положения (при наличии)	Количество посадочных мест	Общая площадь(кв.м.)
1	Спортзал	Объект спорта	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63	Договор № 20 38 1 от 15.05.2020 безвозмездного пользования нежилыми помещениями		0	275

Сведения об условиях питания обучающихся

Таблица 29.

№	Наименование объекта	Вид помещения	Адрес местонахождения	Документы, содержащие сведения об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ	Лицензии и положения (при наличии)	Количество посадочных мест	Общая площадь(кв.м.)
1	Столовая	Объект питания	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63	Договор на оказание услуг по организации питания обучающихся и сотрудников АНПОО Академический колледж		32	85

Большое внимание в АНПОО «Академический колледж» уделяется вопросам безопасности студентов. В учебных корпусах организован пропускной режим и круглосуточная охрана. Все помещения находятся в хорошем техническом состоянии, соответствуют требованиям СЭС и пожарной безопасности, оснащены системами безопасности, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования, мебелью, компьютерной техникой, мультимедийным и другим оборудованием, позволяющим проводить учебный процесс на современном уровне.

Выполняя федеральный закон «О пожарной безопасности», все помещения колледжа оснащены системой оповещения и обнаружения очагов возгорания, первичными средствами пожаротушения.

Ведется работа по обеспечению устойчивого безаварийного тепло-, водо-, электро-снабжения, поддержание необходимых параметров энергоносителей. В ходе подготовки и прохождения осенне-зимнего периода 2021 года был проведен комплекс мероприятий, направленных на обеспечение в колледже бесперебойного тепло-, водо-, электроснабжения.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО в АНПОО «Академический колледж» создана учебная материально-техническая база, включающая в себя учебные кабинеты, лаборатории, спортивный комплекс (в том числе электронный тир), библиотеку, читальный зал (с выходом в Интернет) по реализуемым специальностям.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в Колледже организованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерная инфраструктура Колледжа основана на серверном оборудовании известных мировых брендов. На территории Колледжа располагаются точки доступа Wi-Fi, позволяющие бесплатно студентам и преподавателям пользоваться Интернетом

В колледже реализуется программа «Доступная среда».

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, обучающихся с ОВЗ, а также на основании рекомендаций Индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (далее ИПРиА) или заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

Создание безбарьерной среды в АНПОО «Академический колледж» направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций;
- другие нозологии (соматические заболевания, диабет и т.д.).

Образовательный процесс в АНПОО «Академический колледж» может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения (в соответствии с ИПРиА или заключением ПМПК);
- по индивидуальному плану (в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося),
- с применением электронного обучения.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 15 человек.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации. На официальном сайте АНПО «Академический колледж» представлены федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками колледжа, обеспечен доступ всех студентов.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для обучающихся в колледже с нарушением слуха учебная аудитория оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся здание оборудовано тактильными средствами. В лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата вход в здание института приспособлен для маломобильных групп населения и оборудован пандусом. Имеется кнопка-вызов сотрудника для оказания помощи с любой нозологией. Участки пола на путях движения перед входами на пандус имеет рифленую и/или контрастно окрашенную поверхность. Вдоль пандуса установлены ограждения с поручнями. Участки пола на путях движения на расстоянии перед входами на лестницы имеют предупредительную рифленую и/или контрастно окрашенную поверхность. Ступени лестниц сплошные, ровные, без выступов и с рельефной поверхностью. Ребро ступени имеет закругление. Входная площадка имеет навес, водоотвод. На прозрачной двери имеется яркая контрастная маркировка. Поверхность покрытия входной площадки твердое, не скользит. Ширина дверных и открытых проемов в стене, выходов из помещений и из коридоров на лестничную клетку не менее 0,9 м. Дверные проемы не имеют порогов и перепадов высот пола. В лекционных и учебных аудиториях предусмотрены учебные места с источником питания для индивидуальных технических средств. В наличии имеется п

Организована одна универсальная кабина (туалет). В кабине рядом с унитазом следует предусматривать пространство для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. Установлена специализированная раковина и смесители.

Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещаются на уровне доступного входа, предусмотрен пандус для людей с ограниченными возможностями. В аудиториях имеются специальные места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, с заменой двухместных столов на одноместные, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрено одно специально оборудованное место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. На первом этаже обустроена туалетная кабина доступная для маломобильных студентов.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную информацию.

На открытой индивидуальной автостоянке около колледжа выделено место для транспорта инвалидов, обозначенное спецзнаком.

Питание студентов осуществляется в буфете на 1 этаже. В буфете дверные проемы оборудованы в соответствии с требованиями для въезда инвалидной коляски, а так же выделены отдельные посадочные места для студентов с инвалидностью и ОВЗ.

В колледже имеется медицинский кабинет, лицензированный ГУЗ «Поликлиника № 30». Медицинское обслуживание студентов осуществляется штатным медицинским сотрудником. Созданы необходимые условия для оказания первой медицинской помощи, осуществления профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Для обеспечения взаимодействия и сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью колледжем организовывается повышение квалификации для преподавателей и сотрудников колледжа, работающих с инвалидами.

Итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам колледжа.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи (продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут).

Использование средств организации электронного обучения, позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах. Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте колледжа, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента. При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе определены утвержденным Положением об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в АНПОО «Академический колледж».

Учебный процесс организован в две смены. В составе используемых помещений имеются: 7 аудиторий для поточных лекций, 11 аудиторий для организации практических занятий (в том числе 7 компьютерных аудиторий, 2 специализированных аудитории-лаборатории, библиотека, концертный зал, спортивный, тренажерный зал и фитнес-центр, административные и служебные помещения). В аудиториях, не оборудованных стационарным мультимедийным сопровождением, используется переносное оборудование: проекторов (5 шт.), ноутбуков (5 шт.), экранов (3 шт.).

В Колледже действует корпоративная локальная сеть. К внутриколледжской локальной сети подключены все компьютеры административных помещений и учебные компьютерные классы. Выход в Интернет имеют все компьютеры. В колледже для хранения и обработки информации используется 1 сервер; для обеспечения доступа к учебной информации используется 1 сервер. Выход в Интернет поддерживает один Internet-сервер.

Студентам предоставлена возможность пользоваться библиографическими базами данных, учебно-методическими комплексами, электронными библиотеками, а также справочными правовыми системами.

В Колледже создана и эффективно используется материально-техническая база для внеучебной работы со студентами. В частности, материально - технически обеспечены условия культурно-эстетической деятельности обучающихся. В корпусе по ул. Качинцев, 63 новый

современный концертный зал, имеется репетиционная комната для вокальной и вокально-инструментальной студий. Имеется в наличии звуковоспроизводящая аппаратура, приобретаются костюмы, инструменты для вокально-инструментальной студии.

Серьезным фактором, характеризующим условия для внеучебной работы со студентами, является финансовая обеспеченность творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования.

Из бюджета Колледжа выделяются средства на оздоровление и культурно-массовую работу со студентами. Затраты на культурно-массовые мероприятия производились на основании утвержденных смет расходов.

В соответствии с Положением о стипендиях и других формах социальной поддержки студентов очной формы обучения выделяются средства на вознаграждение за успешную учебу, активное участие в общественной, спортивной и культурно-массовой работе.

В Колледже принята практика рассылки благодарственных писем родителям особо отличившихся студентов, и, напротив, информирование родителей неуспевающих студентов об их проблемах с учебой.

При необходимости Колледжем арендуются дополнительные места для проведения культурно-массовых мероприятий.

Результаты самообследования материально-технической базы показывают, что в Колледже созданы комфортные условия для сотрудников и студентов, полностью соответствующие требованиям ФГОС по специальностям.

4.5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

АНПОО «Академический колледж» - автономная образовательная организация, не ставящая перед собой основной целью извлечение прибыли и реализующая образовательные программы среднего профессионального образования.

В рассматриваемый период имела место устойчивая положительная динамика в области финансово-экономической деятельности. Финансирование в основном осуществляется за счет средств от осуществления платной образовательной деятельности и частично за счет бюджета Волгоградской области¹.

Объем образовательной деятельности

Таблица 30.

Наименование показателя	Всего	Образовательная деятельность	По программам СПО	По дополнительным программам	Прочие виды
Объем поступивших средств	44 466,3	41 771,1	41 771,1	0	2 695,2
В т.ч. средства: бюджетов всех уровней (субсидий)	5 474,8	4 221,2	4 221,2	0	1 253,6

Поступление и расходование финансовых и материальных средств по итогам финансового года

Показатели финансово-хозяйственной деятельности

Объем поступивших средств, тыс. руб. – 38077

¹ Финансирование в рамках гранта Губернатора Волгоградской области по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Объем израсходованных средств, тыс.руб. – 28063,30

Год (отчетный период, за который предоставляются сведения): 2020

Источники поступления средств

Бюджетные средства, тыс. руб. - 4051,30

Внебюджетные средства, тыс. руб. – 306,6

Объем поступивших средств (тыс. руб.): 33719

Структура доходов

Бюджетные средства, тыс. руб. – 4051,30 в том числе:

- Федеральный бюджет, тыс. руб. - 0
- Бюджет субъекта РФ, тыс. руб. – 4051,30

Внебюджетные средства, тыс. руб. – 34025,70 в том числе:

- Организаций, тыс. руб. – 7309,2
- Населения, тыс. руб. – 26409,90
- Внебюджетных фондов, тыс. руб. - 306,6

Источники расходования средств

Внебюджетные средства.

Объем расходованных средств (тыс. руб.): 28063

Структура расходов

Оплата труда и начисления на оплату труда, тыс. руб. – 20657,3

Оплата работ, услуг, тыс. руб. – 7222,6

Социальное обеспечение, тыс. руб. – 183,4

Прочие расходы, тыс. руб. – 0,00

1) большая часть расходов связана с улучшением материальной базы колледжа (на оснащение компьютерных классов компьютерами и мультимедийными проекторами, на приобретение оборудования для специальностей, на приобретение учебно-методической литературы и периодических изданий);

2) на выплату заработной платы сотрудникам. Это обусловлено не только развитием колледжа, повышением уровня заработной платы, но и тем фактором, что направление средств на оплату труда штатных работников колледжа и привлекаемых специалистов-практиков имеет первостепенное значение для подготовки специалистов-профессионалов высокой квалификации;

3) расходы на текущий ремонт и на содержание помещений. Для поддержания имущества в надлежащем порядке, а также для осуществления контроля готовности аудиторного фонда к учебному процессу проводится ежедневный мониторинг состояния помещений.

Вывод:

Анализируя в целом финансовое состояние Колледжа за отчетный период, можно констатировать рост поступления средств, оплаты труда работников; материально-техническая база Колледжа укрепляется, проводятся текущие ремонты аудиторий.

Большое внимание уделяется улучшению социально-бытовых условий, развитию социальной сферы Колледжа. Главной задачей развития социальной сферы является улучшение условий учебы, труда, быта и отдыха, поэтому деятельность колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение своевременной выплаты заработной платы преподавателям и сотрудникам,
- создание благоприятных условий для учебы и труда путем поддержания в порядке и обновления аудиторного фонда, учебных лабораторий, производственных и служебных помещений,
- организация общественного питания,
- организация досуга студентов путем проведения различных культурно-массовых мероприятий и создания рекреационных уголков для студентов.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ

5.1. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ

Важной и неотъемлемой частью образовательного процесса в Колледже является воспитательная деятельность, которая строится на основании Рабочей программы воспитания АНПОО «Академический колледж» на 2021-2025 гг и календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, утвержденной приказом директора № 271-о от 31.08.2021 г.

Ведущей конечной **целью** воспитания студентов является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Колледж создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважение к человеку труда и старшему поколению;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного и уважительного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации и народов разных стран мира;
- формирование у обучающихся социально одобренных правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся;
- укрепление корпоративного единства студентов и выпускников колледжа;
- развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде.
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание ответственного отношения к профессиональной деятельности;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, эффективной межкультурной коммуникации, умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);

- сохранение и приумножение традиций АНПОО «АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ», укрепление приверженности к ценностям и корпоративной культуре вуза;

- развитие системы социально-педагогической поддержки обучающихся, студенческих организаций и объединений АНПОО «АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ».

- развитие личности обучающегося, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Организует воспитательную работу в Колледже отдел по воспитательной и социальной работе.

В целях формирования общих и общекультурных компетенций преподавателями кафедр систематически проводились:

- недели (декады) по специальностям;
- беседы по профессиональной этике;
- подготовка волонтеров;
- экскурсии на предприятия города и района в ходе изучения специальных дисциплин.

Кафедрами совместно с отделом по воспитательной и социальной работе успешно реализован профессиональный проект «Калейдоскоп профессий», что позволило плодотворно проводить профориентационные мероприятия «День твоих перспектив».

В целях обеспечения единства системы обучения и воспитания студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов в образовательной организации успешно функционировал корпус тьюторов. В каждую учебную группу был назначен тьютор из числа опытных преподавателей.

Тьюторы осуществляли свою деятельность на основании Положения «О работе тьюторов учебных групп». Планирование ими воспитательной работы в группах строилось в соответствии с «Рекомендациями тьюторам учебных групп по вопросам планирования и организации воспитательной работы в учебных группах», которые ежегодно актуализируются.

Для решения задач духовно-нравственного воспитания студентов активно использовалась социокультурная среда города, региона и ее составляющие: памятники культуры, архитектуры и искусства, музеи, выставочные залы, театры, библиотеки, памятные места военных событий, деловые центры, другие достопримечательности города.

Одной из форм организации воспитательной работы в группах являлся час тьютора с использованием как традиционных, так и нетрадиционных форм: интерактивные беседы, конкурсы, праздники, встречи, экскурсии, посещения музеев и театров, игры (деловые, ролевые, сюжетные и т.д.).

В феврале состоялось посещение Казачьего театра с целью просмотра спектакля «Украденное солнце» - о детях военного Сталинграда (охват 91 ч.). Кроме того, посещение ТЮЗа с целью просмотра спектакля «Алеша Карамазов» позволил расширить круг знаний студентов в области русской литературы. Именно этот род искусства – театр, игра актеров позволяют воспитывать у студентов чувства эмпатии, уважения к истории Родины, патриотизма.

По вопросам нравственности, духовности, толерантности со студентами проведены беседы, встречи, фестивали, праздники и др. За отчетный период студенты стали участниками таких мероприятий, как: фестиваль народов мира «Под одним небом» (371 ч).

Большое внимание в Колледже уделялось благотворительной деятельности, которая направлена на формирование у будущих специалистов ответственного отношения к проблемам людей, нуждающихся в помощи и внимании: это День пожилых людей, День Инвалида, которые проводились в пансионате «Благодать», вручение им подарков, сделанных руками волонтеров центра «Доброволец». За отчетный период волонтерами-добровольцами центра организованы и проведены благотворительные акции: «Добрый автобус» - собраны предметы первой необходимости для детей, страдающих онкологическими заболеваниями, «Лапа добра» - оказана помощь животным, находящимся в приюте «Дино»,

Продолжил свою работу созданный в студенческом клубе «Активное Сообщество Обучающихся» один из центров - добровольческий центр «Доброволец» (более 170 ч.). Волонтеры вели активную работу, плодотворно сотрудничая с «Обществом помощи им. Л. С. Выготского детям с психоневрологическими заболеваниями, находящимися на реабилитации», Волгоградским детским фондом, проводя творческие мастер – классы, праздники, благотворительные акции и развивающие образовательные игры и конкурсы. Так за отчетный период реализован проект «ЗД:Дари.Добро.Детям», в рамках которого проведена благотворительная акция по сбору денежных средств на приобретение Новогодних подарков, Новогодняя сказка театральной студии «Шоу бизнес», акция «Дед Мороз в каждый дом» для детей-инвалидов ООО «ДИАС» и детей подшефных организаций.

Кроме того, в АНПОО «Академический колледж» продолжил работу ресурсно-добровольческий центр «Диалог поколений» по работе с пожилыми людьми. Студенты-волонтеры принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в пансионате «Благодать», праздновании Дня инвалида. (64 ч.)

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание реализовывалось на основе Программы «Патриотическое воспитание студентов АНПОО «Академический колледж».

В течение отчетного периода Колледж сотрудничал как с районным Советом ветеранов (Дзержинского района г. Волгограда) так и областным. В рамках победы в Сталинградской битве, ВОВ для ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов, имеющих статус «Дети Сталинграда» в дистанционном режиме проведена акция «Поздравь ветерана с днем Победы» (24 ч.).

С целью развития активной гражданской позиции студентов, их гражданского самоопределения, ответственности за собственный политический и моральный выбор в студенческих группах были проведены: час тьютора «День народного единства» (охват – 452 ч.), интерактивная беседа по теме: «Конституция – основной Закон Российской Федерации», интерактивная игра «Действуй правильно» с участием специалиста СДЦ «Перекресток» (в рамках Всероссийской акции «Мы – граждане России») (охват – 178 ч.); в рамках часа тьютора проведено ознакомление с «Инструкцией о действиях в ЧС» - при угрозе совершения террористического акта (охват – 542 ч.).

С целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций у студентов Колледжа, в том числе развития толерантного отношения к людям разных культур, противодействия экстремизму, терроризму, правовому нигилизму и проявлениям асоциального поведения в молодежной среде (в том числе и суицидальному поведению) в Колледже в отчетный период проведены следующие мероприятия:

- семинары для тьюторов и преподавателей по темам:

«Экстремистские организации как один из видов неформальных молодежных объединений. Профилактика экстремизма в молодежной среде»;

«Воспитание толерантности – основа профилактики экстремизма и терроризма»;

«Как избежать конфликтных ситуаций» и др;

- встречи с представителями правоохранительных органов, специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторами ПДН ОП№ 3 Дзержинского района

г.Волгограда, по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, наркомании, экстремизма, терроризма, правового нигилизма, суицидального поведения (201 ч.).

Одной из важных задач Колледжа является развитие способности к конструктивному межнациональному и межрелигиозному взаимодействию.

С целью реализации данной задачи в Колледже прошли разного рода мероприятия. Важное место в решении поставленных задач занимала проектная деятельность, которая способствовала развитию у студентов умений работать в команде, подчиняя свои интересы интересам группы, формированию дружеских отношений в молодежной среде, учила сотрудничеству участников проекта разных национальностей, и фестиваль народов мира «Под одним небом» - яркий пример тому.

В рамках часа тьютора, посвященного Международному дню толерантности, в учебных группах были проведены беседы: «Толерантность – путь к миру»; «Взаимоотношения в многонациональном студенческом коллективе», «Экстремизм как глобальная проблема современности» и др. (общий охват составил 548 ч.)

Избежать конфликтов на национальной почве в студенческой среде позволяет и неукоснительное выполнение студентами Колледжа «Правил внутреннего распорядка обучающихся АНПО «Академический колледж» (582 ч.).

В рамках реализации Комплексной программы «Академический колледж – территория ЗОЖ» был реализован проект «Быть здоровым – быть успешным» (Охват – 352 ч.)

В рамках реализации проекта в 2021 году Колледж продолжил сотрудничество с Управлением по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Волгоградской области, участвуя в мероприятиях по предупреждению наркомании и наркопреступности в молодежной среде, со студентами проведены беседы по заявленной тематике, нацеленные на выработку у них негативного отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму.

В рамках Всемирного дня борьбы с сахарным диабетом в колледже была проведена акция «Моя глюкоза»- определение уровня сахара в крови (по желанию), в ней приняли участие как студенты, так и сотрудники, преподаватели – охват – 187 ч.

Отдел по воспитательной и социальной работе осуществляло социально-личностное сопровождение через созданную социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья в Колледже существует добровольческое (волонтерское) движение центра «Доброволец», который входит в состав студенческого клуба «Активное Сообщество Обучающихся» (более 170 чел).

Большое внимание уделялось контролю физического здоровья. Для этого в Колледже осуществлял работу центр социально-педагогической и социальной помощи обучающимся «Здоровье», который контролировал в период пандемии выполнение всех рекомендаций Роспотребнадзора, оказывал первую медицинскую помощь, организовывал систематические медицинские осмотры студентов и сотрудников.

В Колледже большое внимание уделяется семейному воспитанию, проблемам репродуктивного здоровья молодежи. На часы тьютора приглашались психолог, специалисты Центра медицинской профилактики, родители студентов. Ежегодно реализуется проект «Семья – центр Вселенной», в рамках которого проведены разные мероприятия: беседы «Семейные ценности и традиции», «Семья- начало всех начал», круглый стол «Как построить бюджет семьи», диспут «Брак фактический или официальный» и др. Важным компонентом в семейном воспитании является работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Профессионально-трудоустройству студентов способствовала организация и проведение мероприятий, направленных на реализацию профессиональных способностей студентов, помощь им в трудоустройстве на работу.

Социализация и профессионализация студентов осуществлялись на всех этапах их обучения в Колледже. Однако ключевую роль в профессионально-трудовом воспитании студентов играет система социального партнерства с ведущими предприятиями города, что позволило привлечь практических работников к проведению воспитательных мероприятий, знакомить студентов с лучшей отечественной практикой работы, организуя для них экскурсии на предприятия, встречи и беседы с опытными специалистами.

Формирование и развитие навыков успешной социализации студентов в Колледже является приоритетной задачей воспитательной работы. В рамках этого реализованы различные проекты: адаптационный «Добро пожаловать в АК» (189 ч.), «Патриот» (379 ч.).

Для развития личностно-профессиональных качеств студентов, повышения их заинтересованности в общественно-полезной деятельности реализуется индивидуальный образовательный маршрут, что способствовало формированию «Портфолио» каждого студента.

В Колледже организацией студенческой жизни занимались органы студенческого самоуправления – студенческий клуб «Активное Сообщество Обучающихся» (студклуб, АСО).

АСО – это высший орган студенческого самоуправления, строящий свою работу на студенческих инициативах, начинаниях, способствуя развитию стимула у обучающихся к дальнейшим самостоятельным, активным действиям в сфере молодежной политики.

Цель АСО – создание условий, способствующих воспитанию высоконравственной личности, развитию активной гражданской позиции и патриотических чувств в молодежной среде, формирование у студентов общекультурных компетенций через реализацию проектов и программ, участие в мероприятиях, организованных студклубом.

В студклубе созданы студенческие объединения по следующим направлениям:

Добровольческий Центр «Доброволец» - участник внутриколледжских, городских, региональных, всероссийских и международных проектов и программ.

АРТ-клуб - развитие инициативы, социальной активности, творческих способностей студентов всех уровней образования, в колледже работали творческие студии: вокальная студия «Надежда»; театральная студия «Шоу бизнес»; ВИА «Рондо».

МЕДИА-клуб - продвижение идей колледжа; подготовка видео, фотоотчетов студенческих мероприятий; съемка и монтаж видеороликов; информационная поддержка;

Патриотический центр - проведение мероприятий, направленных на формирование гражданского сознания и чувства патриотизма, готовности к военной службе и достойному служению Отечеству;

Спортивный центр - пропаганда ЗОЖ, профилактика пагубных привычек;

Корпус тьюторов - развитие молодежной инициативы и навыков самоуправления, активизация процессов самовоспитания и самосовершенствования обучающихся.

В активном рабочем режиме находится раздел «Студенческая жизнь» на официальном сайте колледжа, что позволяет содействовать популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве.

В течение года под эгидой АСО шла активная работа в социальных сетях: «ВКонтакте» и «Инстаграм».

За отчетный период АСО были подготовлены и реализованы следующие проекты и программы:

«Добро пожаловать в «Академический колледж»;

«3Д:Дари.Детям.Добро» (социальный проект, направленный на формирование у студентов позитивного отношения к благотворительности);

«ПАТРИОТ» (социальный проект, формирующий в студенческой среде позитивное отношение к патриотизму);

«Семья – центр Вселенной» (проект по духовно-нравственному воспитанию);

«Быть здоровым – быть успешным» (проект по здоровьесбережению) и др.

В целях формирования гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействия развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирования у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовки их

к компетентному и ответственному участию в жизни общества в Колледже работал Совет обучающихся. Председатель Совета обучающихся уполномочен представлять интересы студентов в любом органе управления колледжа.

В АНПОО «Академический колледж» существует развитая система поощрений студентов за достижения в учебной, культурно-массовой, спортивной, общественной и других формах деятельности, которая реализуется через благодарности, благодарственные письма, ценные подарки, приобретение льготных путевок на студенческие фестивали, льготных билетов на экскурсии, в театры, на концерты.

В целях развития студенческой инициативы, активной гражданской позиции, мотивации к участию в общественной жизни студенты Колледжа, достигшие наилучших результатов в учебе, общественной работе, ежегодно награждаются администрацией Колледжа, администрацией Волгограда и Волгоградской области: благодарственными письмами, грамотами, дипломами, сертификатами, стипендией города-героя Волгограда и др.

Для оценки уровня удовлетворенности студентов предоставляемыми Колледжем образовательными услугами прошли встречи студентов с директором, проведены анкетные опросы студентов, организованы online-консультации.

Оценка воспитательной деятельности Колледжа осуществлялась на основе отчетов кафедр, тьюторов по итогам года и обратной связи от студентов, через проведение опросов и анкетирования. На основе анализа отчетов определены актуальные проблемы воспитательной работы со студентами и намечены перспективы развития воспитательной деятельности отдельных структур, кафедр, Колледжа в целом.

Особое внимание в Колледже уделялось формированию корпоративной культуры, своего фирменного стиля (логотип, флаг, эмблема, медали, атрибутика и так далее), имиджа Колледжа.

Все это позволяет студентам идентифицировать себя с образовательным учреждением, повышать эмоциональный фон взаимодействия в образовательном и воспитательном процессах, формировать корпоративную культуру студенчества АНПОО «Академический колледж».

К перспективным направлениям работы в сфере воспитания студентов Колледжа можно отнести следующие:

- развитие студенческого самоуправления: расширение круга вопросов, находящихся в их ведении;
- совершенствование методического обеспечения воспитательного процесса Колледжа;
- развитие системы взаимодействия (сотрудничества) кафедр, структурных подразделений и органов студенческого самоуправления с целью решения вопросов воспитания студентов;
- реализация мер, способствующих привлечению большего числа студентов к спортивной и культурно-массовой деятельности;
- совершенствование системы повышения квалификации преподавателей и сотрудников Колледжа в сфере воспитательной деятельности.

По результатам самообследования внеучебной деятельности в Колледже необходимо констатировать:

1. В воспитательную работу Колледжа вовлечены более 90% студенческого контингента очной формы обучения.
2. Воспитательная работа в Колледже носит плановый системный характер.
3. Студенты положительно оценивают качество предоставляемых Колледжем образовательных услуг, в том числе и в части внеучебной деятельности.

5.2. СОЦИАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ

В Академическом колледже создана и функционирует система социально - профилактической работы, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся, и осуществляется в соответствии со следующими локально-нормативными актами:

- Уставом АНПОО «Академический колледж»;
- Положением об отделе по воспитательной и социальной работе;
- Положением О совете профилактики различных форм асоциального и криминального поведения среди обучающихся;
- Положением О внутреннем профилактическом учете несовершеннолетних обучающихся АНПОО «Академический колледж»;
- Положением о работе тьюторов учебных групп;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся АНПОО Академический колледж»;
- Рабочей программой воспитания АНПОО «Академический колледж» на 2021 – 2025 гг и календарным планом воспитательной работы на текущий год;
- Программой по профилактике безнадзорности и правонарушений, а также формированию законопослушного поведения у несовершеннолетних;
- Программой по профилактике девиантного и дезадаптивного поведения обучающихся в АНПОО «Академический колледж»;
- Планом работы Совета профилактики различных форм проявления девиантного и криминального поведения среди обучающихся;
- Планом психолого-педагогической и социальной работы;
- Программой психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся;
- Программой профилактики употребления обучающимися АНПОО «Академический колледж» ПАВ;
- Планом совместной работы АНПОО «Академический колледж» и ПДН ОП № 3 по предупреждению правонарушений;
- Планом профилактической работы по предупреждению экстремизма и терроризма.

Цели профилактической работы:

- защита жизни и здоровья детей;
- профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
- пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;
- пропаганда культурно-семейных ценностей;
- оказание обучающимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

Задачи профилактической работы:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
 - обеспечение социальной реабилитации, адаптации, интеграции детей и подростков, охрана их жизни и здоровья;
 - организация профилактической работы по предупреждению правонарушений обучающихся;
 - формирование правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;
 - организация деятельности и взаимодействия служб и ведомств города, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;
 - сотрудничество с организациями и службами г. Волгограда по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных обучающихся;
 - осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.
- В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних используются разнообразные формы работы:
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
 - организация деятельности Совета профилактики колледжа;

- проведение индивидуальных бесед с обучающимися, родителями (законными представителями);
- работа с документами;
- диагностика;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций;
- содействие в участии в системе внеучебной деятельности колледжа;
- работа по профориентации;
- проведение родительских собраний, собрания родителей (законных представителей) колледжа с участием членов КДН и ЗП, сотрудников других органов и учреждений системы профилактики;

В целях профилактической работы в колледже сформированы и функционируют:

1. Центр «Здоровье».
2. Совет профилактики.

Они способствуют проведению эффективной профилактической работы со студентами «группы риска» и студентами, состоящими на профилактических учетах. Кроме того, осуществляется индивидуальная работа с их родителями (законными представителями).

На заседаниях Совета профилактики правонарушений заслушивают вопросы поведения и подростков, имеющих девиации. В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые месячники профилактики правонарушений. В их организации участвуют сотрудники ГИБДД, МВД.

Основными формами совместной работы по профилактике наркомании являются: организация и проведение просветительских мероприятий для обучающихся по проблемам наркомании, СПИДа, пропаганда здорового образа жизни, привлечение молодежи в ряды волонтерского движения, проведение бесед и лекций специалистов, организация профилактических дней, проведение просветительских акций по профилактическим темам, просмотр фильмов, проведение конкурсов и мероприятий, приуроченных к Всемирному дню без табачного дыма, Международному дню борьбы с наркоманией, Дню борьбы со СПИДом.

Тьюторами учебных групп колледжа оказывается поддержка родителям (законным представителям) и подросткам, попавшим в затруднительные жизненные ситуации.

С целью повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации профилактики среди молодежи на педагогических советах и совещаниях тьюторов обсуждались вопросы: «Социально-педагогические аспекты профилактики употребления психоактивных веществ в общеобразовательном учреждении», «Организация взаимодействия общеобразовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся, общественностью, социумом», «Семья – основа правильного воспитания». Тьюторы и педагоги обеспечиваются методическими пособиями и материалами.

В целях профилактики повторной подростковой преступности разрабатываются индивидуальные программы реабилитации в отношении несовершеннолетних с указанием мероприятий профилактической направленности и лиц, ответственных за их реализацию.

На каждого обучающегося, состоящего на разных профилактических видах учета (внутреннем, районном, городском учетах) составлен социальный паспорт и индивидуальная программа реабилитации.

В рамках Всероссийского дня правовых знаний со студентами были проведены беседы о соблюдении ими Законов РФ, индивидуальное консультирование несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета, даны консультации родителям этих студентов. Несовершеннолетние обучающиеся, совершившие правонарушения, вовлечены в общественную жизнь колледжа, принимают участие в мероприятиях культурно-массового направления.

За истекший период проведены разноплановые профилактические мероприятия. В рамках адаптационного проекта «Добро пожаловать в «Академический колледж» - «Час правовых знаний», входное психолого-педагогическое тестирование, по результатам которого был выстроен «Индивидуальный образовательный маршрут» обучающегося.

Имеют положительные отзывы следующие внеучебные мероприятия: беседа по профилактике правонарушений в молодежной среде (проводилась 2 раза в год: на первом часу тьютора каждого семестра), встреча обучающихся 1-2 курсов с представителем КДН и ЗП, инспектором ПДН ОП № 3 Дзержинского района г.Волгограда по теме: «Подростковая преступность: административная и уголовная ответственность за хулиганство, экстремизм и терроризм, Информационная безопасность».

Проведено СПТ, по итогам которого издан приказ о проведении профилактических мероприятий с обучающимися «группы риска».

Состоялось совещание – семинар тьюторов учебных групп по теме: «Экстремистские организации как один из видов неформальных молодёжных объединений. Профилактика экстремизма в молодёжной среде».

Организована акция «Действуй правильно» — раздача Памяток о действиях граждан при угрозе совершения террористического акта.

В рамках Международного дня толерантности проведены часы тьютора по темам: «Взаимоотношения в многонациональной студенческой среде», «Толерантность – путь к миру», «Экстремизм как глобальная проблема современности».

Приняли участие в месячнике по профилактике правонарушений и преступлений, организованном КДН и ЗП Дзержинского района г.Волгограда, в рамках которого проведены:

- часы тьютора по профилактике правонарушений и преступлений, табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- акция, приуроченная к международному дню отказа от курения;
- просмотр и обсуждение социального ролика «Глазами самих подростков» о проблеме правонарушений и преступлений».

В рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям в учебных группах АНПО «Академический колледж» прошли мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений «Знай свои права и обязанности», коррупционного поведения, состоялась беседа с несовершеннолетними.

Состоялась встреча студентов 1-2 курсов со специалистом Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Волгоградской области по теме «Жизнь без наркотиков».

Приняли участие во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному Дню Борьбы со СПИДом «СТОП ВИЧ/СПИД» и провели:

- информационно-просветительскую акцию «Что надо знать о ВИЧ»: оформление стенда, раздача листовок по теме;
- беседы в учебных группах «ВИЧ/СПИД или ЖИЗНЬ»;
- фотоакцию «Студенты Академического колледжа против ВИЧ/СПИДа»;
- участие в интернет-опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции на веб-ресурсе, расположенном по адресу: опрос-молодежи-о-вич.рф;
- трансляцию роликов по теме;

Приняли участие в районной информационной акции «Тихая эпидемия», приуроченной ко дню борьбы со СПИДом, в марафоне и дистанционном круглом столе по профилактике наркомании (организаторы: Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, Центр молодежной политики) – получили благодарственное письмо.

Состоялся фестиваль народов мира «Под одним небом».

Прошли мероприятия, посвященные Дню Конституции (беседы, деловые игры и др.).

Сбор информации о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социальном опасном положении, начинается с первого сентября через изучение личных дел обучающихся. На первом часу тьютора проведено анкетирование, далее тьютором использовались методы наблюдения, упражнения, беседы, индивидуальная работа. В случае выявления такого рода подростков или семей вопрос выносится на Совет по профилактике правонарушений и информация передается в ПДН ОП и КДН и ЗП посредством направления письма.

В колледже в конце учебного года проводилось анкетирование по вопросам удовлетворенности обучающихся образовательным процессом, который включал в себя блоки: материально-техническая база, воспитательная работа, образовательный процесс. В рамках воспитательной работы проводился мониторинг девиантного поведения, анализ деятельности молодежных субкультур в целях выявления фактов распространения экстремистской идеологии.

В АНПОО «Академический колледж» проводилось повышение уровня профессиональной подготовки педагогов, тьюторов учебных групп в вопросах противодействия экстремизму и терроризму.

С целью воспитания чувства патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально-опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность реализованы следующие проекты: «Патриот», «Семья – центр Вселенной», «Быть здоровым – быть успешным» и др.

5.3 СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ. АНАЛИЗ ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДДЕРЖКИ ЛЬГОТНЫХ КАТЕГОРИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Академическом колледже существует льготные категории обучающихся: дети-сироты 4 человека, дети-инвалиды 4 человека, инвалиды - 1 человек.

В целях организации системной работы с данной категорией обучающихся, в колледже осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья в нескольких направлениях:

- организационно-педагогическое сопровождение. Осуществляется соответствующими структурными подразделениями, в соответствии с закрепленным контингентом. Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется штатным психологом. Проведены индивидуальные консультации и беседы по следующим тематикам: «Я выбираю доверие», «Я такой же, как и ты», «12 причин никогда не сдаваться» с охватом: дети-сироты 4, дети-инвалиды 4, инвалиды 1.

- медико - оздоровительное сопровождение осуществлялось центром «Здоровье» колледжа и включало совокупность мероприятий по сохранению здоровья и развитию адаптационного потенциала и приспособляемости к учебе. Центр «Здоровье» проводил: амбулаторный прием, наблюдение за состоянием здоровья, экстренные медицинские манипуляции, доврачебная медико-санитарная помощь, профилактический осмотр, вакцинация, распределение по группам здоровья и физкультурным группам.

- социально - личностное сопровождение осуществлялось через созданную социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся детей-инвалидов, инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже в студенческом клубе «АСС» существует волонтерское движение - центр «Доброволец».

За отчетный период со студентами данных категорий организованы и проведены различные мероприятия:

- индивидуальные беседы по вопросам взаимоотношений, межличностных отношений в студенческом коллективе, интересов и увлечений, занятости во внеучебное время, успехов в учебной деятельности и др.;

- работа с родителями (законными представителями) обучающихся: телефонный контакт с целью знакомства, а далее - по необходимости; личные встречи с матерью студента-инвалида – колясочника;

- все указанные обучающиеся в данной категории лиц приняли участие в следующих мероприятиях как в очном формате, так и в дистанционном режиме: студенческие гуляния, урок Мужества, 8 Марта, беседа по профилактике правонарушений в молодежной среде (первый час тьютора), беседа по теме: «Подростковая преступность: административная и уголовная ответственность за хулиганство, экстремизм и терроризм, Информационная безопасность» (в рамках встреч обучающихся 1-2 курсов с представителем КДН и ЗП, инспектором ПДН ОП № 3 Дзержинского района г. Волгограда), часы тьютора по темам: «Взаимоотношения в многонациональной студенческой среде», «Толерантность – путь к миру», «Экстремизм как глобальная проблема современности» (в рамках Международного дня толерантности), мероприятия в ходе месячника по профилактике правонарушений и преступлений (организатор-КДН и ЗП Дзержинского района г.Волгограда), беседа по теме: «Жизнь без наркотиков» (в рамках встречи студентов 1-2 курсов со специалистом Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Волгоградской области, мероприятия в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному Дню Борьбы со СПИДом «СТОП ВИЧ/СПИД», фестиваль народов мира культур «Под одним небом», мероприятия, посвященные Дню Конституции (беседы, деловые игры и др.).

Организовано и проведено входное психолого-педагогическое тестирование, по результатам которого строился «Индивидуальный образовательный маршрут» обучающегося и социально-педагогические тестирование, в ходе, которого категории лиц «группы риска» не выявлены.

Вывод: в колледже созданы все необходимые условия, обеспечивающие внеучебную работу и социальную поддержку данной категории студентов.

С целью их поддержки и социальной защищенности проводились следующие мероприятия:

1. Совершенствование безбарьерной среды с учетом потребности следующих категорий инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1 ч.- с нарушениями зрения;

с нарушениями слуха - отсутствовал;

1 ч - с ограничением двигательных функций;

3 ч. – с другими видами заболеваний (сахарный диабет)

1.1 Территория колледжа оснащается с учетом условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Помещения, в которых осуществляется образовательный процесс для инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья и другие помещения инфраструктуры здания размещаются на уровне доступного входа.

1.2 В помещении, в котором осуществляется образовательный процесс, учитываются увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличение ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, - выделяются 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

1.3 Обустроены помещения для посещения инвалидами и (или) лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- туалетная кабина, доступна для маломобильных студентов (с установкой откидных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений);

- пункт питания;

- медицинский кабинет;

- электронно-библиотечная система;

- учебное место оборудованного компьютерной техникой.

1.4 В здании колледжа предусмотрена система оповещения для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

2. Создана единая корпоративная сеть обмена данных, которая связывает в единое информационное пространство. В любой точке корпоративной сети пользователи могут получить доступ к общим документам и программам колледжа. Так же это позволяет проводить сеансы видеоконференц-связи, например, с целью организации совещания или чтения лекций студентам.

3. Большим преимуществом является возможность доступа в сеть Интернет с любого компьютера. Корпус имеет выделенную линию сети Интернет, суммарная скорость всех каналов составляет 100 мегабит. В здании корпуса имеется WiFi со свободным доступом, что позволяет сотрудникам и студентам выходить в сеть Интернет с мобильных устройств.

6. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ КОЛЛЕДЖА

В Колледже созданы условия для развития творческого потенциала студентов, что подтверждается наградами за участие в различных конкурсах и мероприятиях:

- Забураева Анна (группа 2 ПСО-9), Кюрехан Мария (группа 3 ПСО-9) получили звание "Стипендиат города-героя Волгограда" (до июля 2021 г);
- Христафорова Милана (гр.2 Б-9) получила звание "Стипендиат города-героя Волгограда" (с сентября 2021 г);
- Диплом за 1 место в номинации «Социальный ролик» регионального конкурса видеороликов «Экстремизм – не наша тема»;
- Благодарственное письмо за участие в благотворительной акции «Добрый автобус»;
- Благодарственное письмо за участие в благотворительной акции «Лапа Добра»;
- Благодарственное письмо Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Волгоградской области за активную поддержку и развитие Антинаркотического молодежного волонтерского движения Волгоградской области(2021 г.)
- Благодарственное письмо за участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»;
- Благодарственное письмо за участие в экологическом проекте «Экология» по сбору макулатуры;
- Диплом участника городского турнира "Кубок первокурсника. Первый семестр

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

АНПОО «Академический колледж» непрерывно развивает и совершенствует свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества профессионального образования и привлечения внимания к процедурам его обеспечения. Ежегодно актуализируются все локальные акты образовательной организации в соответствии с законодательством документы.

В соответствии с ежегодным планом работы Колледжа Директором, руководителями структурных подразделений еженедельно проводятся рабочие совещания по совершенствованию деятельности образовательного учреждения.

Личное участие директора и руководителей высшего звена в разработке мероприятий по улучшению деятельности Колледжа стимулирует коллектив к совершенствованию работы каждым исполнителем.

Одним из источников информации о качестве образовательного процесса Колледжем признается мнение заинтересованных сторон.

На уровне структурных подразделений ведется активная работа по изучению рынка труда, динамики изменения потребностей заинтересованных сторон, как на уровне личных контактов с руководителями тех или иных предприятий и государственных структур, так и посредством

опросов и анкетирования социальных партнеров и работодателей, данных служб занятости и органов власти региона.

Степень выполнения запланированных мероприятий оценивается по результатам внутренних аудитов и самоанализу деятельности подразделений. Целью проведения внутренних аудитов является совершенствование деятельности организации. Кроме того, систематически проводимые внутренние аудиты предназначены для обеспечения руководства Колледжа объективной и своевременной информацией о степени соответствия образовательной деятельности, ее результатов установленным требованиям.

Система оценки качества образования, наряду с внутренними аудитами структурных подразделений, включает в себя систему внутреннего контроля. Мероприятия, позволяющие отслеживать и оценивать качество подготовки обучающихся, представлены ниже.

- Мониторинг и управление качеством учебной и методической деятельности;
- Мониторинг качества организации и анализ результатов промежуточной аттестации;
- Мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики;
- Мониторинг своевременности и качества подготовки к государственной итоговой аттестации;

- Мониторинг организации ГИА и качества выпускных квалификационных работ,

Выполненные выпускные квалификационные работы, рецензируются специалистами из числа работников предприятий/государственных органов. Защита выпускных квалификационных работ проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что знания студентов колледжа в целом соответствуют требованиям ФГОС СПО, выпускники демонстрируют достаточный уровень теоретической и особенно практической подготовки;

- Контроль качества курсового проектирования;
- Мониторинг деятельности педагогических кадров:
- Контроль качества проведения учебных занятий;
- Контроль соответствия квалификационным характеристикам кадрового состава педагогических работников;
- Целевой аудит деятельности;
- Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников.

Руководители практики проводят опросы потенциальных работодателей, затем предоставляют данные для дальнейшего анализа.

Таким образом, в АНПОО «Академический колледж» создана и планомерно реализуется система оценки качества образовательной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного самообследования АНПОО «Академический колледж» в целом и по отдельным образовательным программам рабочая группа сделала следующие выводы:

1. Содержание подготовки по основным образовательным программам, отнесенным к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО.

3. Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.

4. Показатели деятельности образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида, подтверждены и соответствуют типу «автономное учреждение», типу

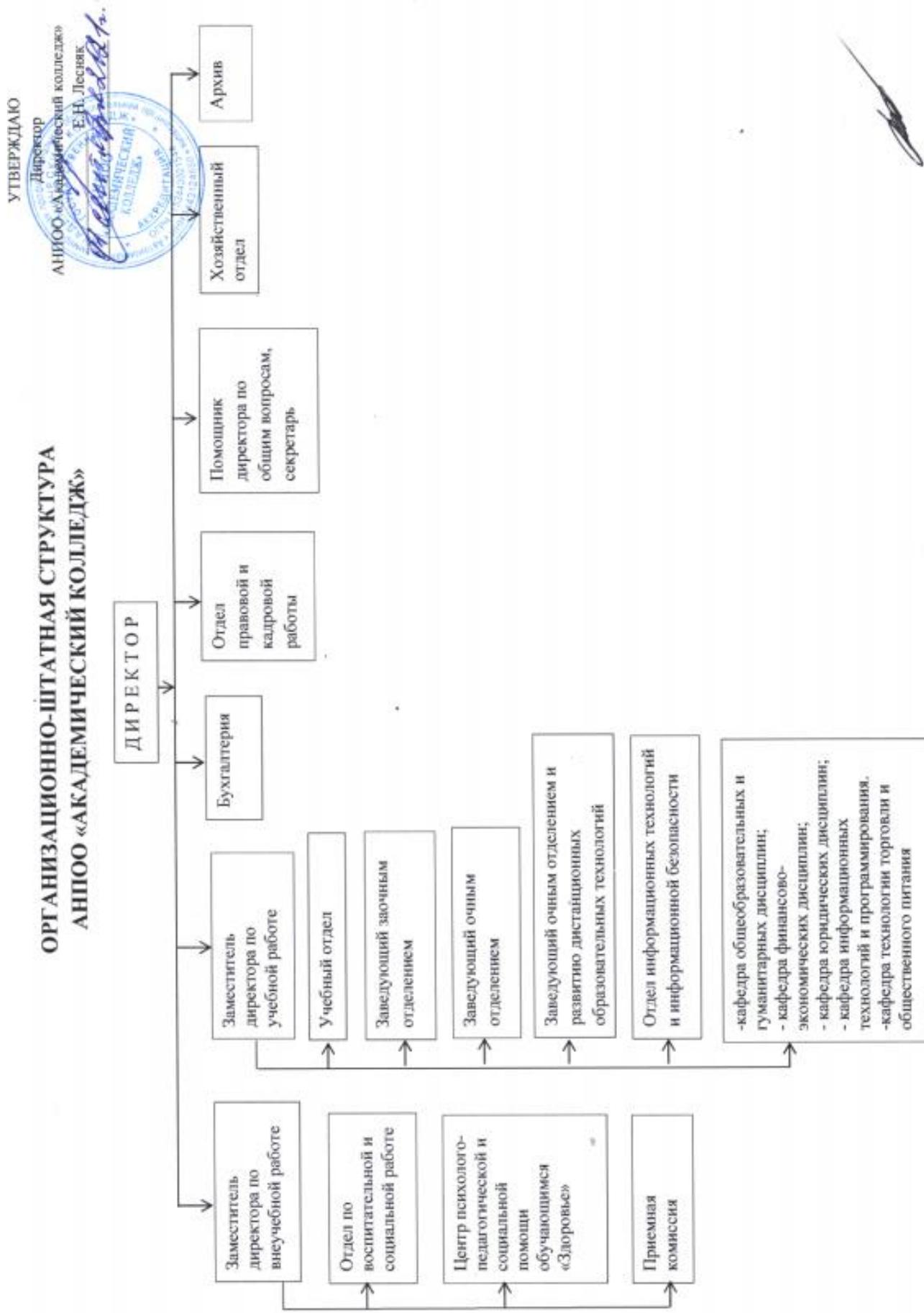
образовательного учреждения «образовательное учреждение среднего профессионального образования» и виду «колледж».

5. Колледж имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: по программам подготовки специалистов среднего звена, а также может осуществлять дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

6. Методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным образовательным программам.

7. Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям в полном объеме.

8. Показатели деятельности колледжа по самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, приведены в Приложении № 2



**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от
10 декабря 2013г. № 1324)**

Наименование образовательной организации: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академический колледж»

Почтовый адрес: 40010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	713 человек
1.2.1	По очной форме обучения	585 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	128 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	24 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	280 чел.
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	77 чел/10,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	50 чел/8,54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	54чел/75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 чел/100%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел./32%
1.11.1	Высшая	18 чел./54%
1.11.2	Первая	2 чел./47%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	54 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	44 466,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1270,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1201,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	83,68%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,89 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	43 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел./0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/11,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 ед.

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	5 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	20/36%