

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Автономной некоммерческой
профессиональной образовательной организации
«Академический колледж»

(АНПОО «Академический колледж»)
за 2019 год

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4от 30.03.2020 г.

Оглавление

1. ВВЕДЕНИЕ	4
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	6
2.1. Историческая справка.....	6
2.2. Организационно-правовые документы.....	6
2.3. Организационная структура колледжа и ее краткая характеристика.....	7
2.4. Социальное партнерство Колледжа.....	10
3.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	13
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	16
4.1. Прием в колледж. Профориентационная работа.....	16
4.2. Организация учебного процесса.....	24
4.2.1. Маршрутная система обучения в АНПОО «Академический колледж».....	33
4.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	38
4.3. Анализ качества подготовки обучающихся.....	50
5. ВОССТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	62
6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ	66
7. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ	72
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	72
Приложение 1.	78
Приложение 2.	82

Список сокращений

ВКР – выпускная квалификационная работа
ГИА – государственная итоговая аттестация
ГОС – государственный образовательный стандарт
ГЭК – государственная экзаменационная комиссия
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
КОС – контрольно-оценочные средства
ЛОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья
МДК – междисциплинарный курс
ПИМ – педагогические измерительные материалы
ПМ – профессиональный модуль
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
СМК – система менеджмента качества
СПО – среднее профессиональное образование
УГС – укрупненная группа специальностей
УД – учебная дисциплина
УМК – учебно-методический комплекс
УП – учебный план
Учебный цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
Учебный цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Учебный цикл ОПД – учебный цикл общепрофессиональных дисциплин
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ – Федеральный Закон
ФОС – фонд оценочных средств

1. ВВЕДЕНИЕ

Правовым основанием проведения процедуры самообследования Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Академический колледж»» (далее - образовательная организация) являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Приказ Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324".

Состав комиссии, проводившей самообследование, утвержден приказом по колледжу от 28.01.2020 г., № 42 «О проведении самообследования» (табл.1).

Состав комиссии, проводившей самообследование

Таблица 1.

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1.	Добрынина Нелли Александровна	Зам. директора по учебной работе	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Система управления образовательной организацией. Реализация образовательных программ профессионального и дополнительного обучения. Организация учебного процесса, а также содержание и качество подготовки обучающихся в части практического обучения. Материально-техническая база Учебно-методическое обеспечение и информационно-библиотечное обеспечение.
2.	Гасымова Лейла Ариф Кызы	Начальник отдела правовой и кадровой работы	Кадровое обеспечение образовательного процесса. Структура образовательной организации
3.	Шляхтурова Екатерина Геннадьевна	Зам. директора по внеучебной работе	Информация по приему. Содержание и качество подготовки обучающихся, включая инвалидов и ЛОВЗ Организация воспитательной работы. Создание условий для обеспечения доступности образования инвалидов и ЛОВЗ.
4.	Зданович Евгения Владимировна	Заведующая учебно-диспетчерским отделом	Организация учебного процесса.

5-6.	Яценко Галина Ильинична Ушаков Александр Михайлович	Заведующий очным отделением Заведующий заочным отделением	Организация учебного процесса. Содержание и качество подготовки обучающихся, включая инвалидов и ЛОВЗ Востребованность выпускников.
7.	Ломакина Наталья Юрьевна	Главный бухгалтер	Финансовые показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Выводы:

В АНПОО «Академический колледж» созданы все необходимые и достаточные условия для проведения самообследования образовательной организации.

Процедура самообследования Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Академический колледж» (далее – АНПОО «Академический колледж или Колледж») определена приказом директора №172/1-о от 04.03.2020 г. «О порядке проведения процедуры самообследования колледжа в 2019 году.

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовки отчета о результатах самообследования на 01.04.2020 г., состоящего из аналитической части и результата анализа показателей деятельности (Приложение 1).

В ходе самообследования была осуществлена проверка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям реализуемым в Колледже; проведен анализ качества подготовки выпускников, а также дана оценка условиям реализации профессиональных образовательных программ и востребованности выпускников на рынке труда Волгоградской области.

Отчет рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета Колледжа «31» марта 2020 г. и утвержден директором АНПОО «Академический колледж».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Историческая справка

В документах архивных фондов Государственного архива Волгоградской области и Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Академический колледж»

имеются сведения об открытии в 1939 году в Сталинградской области в г. Дубовка кооперативного техникума на основании Постановления Совнаркома СССР и ЦК ВКБ (б) от 25.01.1939 г.

В 1952г. Дубовский кооперативный техникум переименован в Сталинградскую торгово-кооперативную школу с расположением в г. Сталинграде.

В 1958г. Сталинградская торгово-кооперативная школа переименована в Сталинградский кооперативный техникум.

В 1961г. Сталинградский кооперативный техникум переименован в Волгоградский кооперативный техникум.

Волгоградский кооперативный техникум реорганизован в Волгоградский кооперативный учебно-производственный коммерческий комплекс с 01.07.1992 года на основании постановления правления Облпотребсоюза № 12 (п. 5) от 24.12.1991г.

Волгоградский кооперативный учебно-производственный коммерческий комплекс переименован в Волгоградский колледж потребительской кооперации на основании постановления правления Облпотребсоюза № 46 от 07.08.1997г.

Волгоградский колледж потребительской кооперации переименован в Образовательное учреждение «Волгоградский колледж потребительской кооперации» на основании приказа директора № 102/1- о от 26.03.2001г.

Образовательное учреждение «Волгоградский колледж потребительской кооперации» переименовано в Образовательное учреждение «Волгоградский колледж бизнеса» на основании приказа директора № 270 - о от 15.10.2003 г.

Образовательное учреждение «Волгоградский колледж бизнеса» переименовано в Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский колледж бизнеса» на основании приказа директора № 332 - о от 27.11.2003 г.

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский институт бизнеса» организовано в 2003 году на основании решения учредителя ООО «Центр развития кадровых технологий» № 1 от 20.01.2003г.

Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский колледж бизнеса» 04.07.2007г. реорганизовано в форме присоединения к Негосударственному образовательному учреждению «Волгоградский институт бизнеса» на основании приказа ректора 159-о от 18.07.2007г.

В 2017 году ЧОУ ВО «Волгоградский институт бизнеса» реорганизован в форме выделения АНПОО «Волгоградский колледж управления сервисом» в 2018 году Протокол №1 от 24.01.2018 АНПОО «Волгоградский колледж управления сервисом» был переименован в АНПОО «Академический колледж».

2.2. Организационно-правовые документы

По состоянию на 1 января 2020 года колледж имеет следующие документы, подтверждающие право ведения образовательной деятельности:

- Лицензия, выданная Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 26 марта 2019 года, серия 34Л01 №0001916 и приложение № 1. Срок действия – бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17 мая 2019 года, серия 34A01 №0001649. Срок действия – 31.01.2024 г.

- Устав Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Академический колледж», утвержден Протоколом Правления №1 08.02.2019 г.

В соответствии с бессрочной лицензией колледж имеет право ведения образовательной деятельности по 15-ти специальностям среднего профессионального образования, а также по программам дополнительного профессионального образования.

Образовательная деятельность в Колледже на момент проведения самообследования осуществляется:

- по 11-ти образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена – для лиц, имеющих основное общее образование и среднее общее образование.

2.3. Организационная структура колледжа и ее краткая характеристика

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академический колледж» (далее – Колледж), является не имеющей членства автономной некоммерческой организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы.

Полное наименование колледжа на русском языке: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академический колледж».

Сокращенное наименование колледжа на русском языке: АНПОО «Академический колледж».

Организационно-правовая форма: автономная некоммерческая организация.

Место нахождения (юридический, фактический адрес):

Юридический адрес: 400010, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Качинцев, 63

Фактический адрес: 400010, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Качинцев, 63

Информация об Учредителе образовательной организации

Таблица 2.

Наименование учредителя	Фамилия, имя, отчество учредителя (руководителя учредителя) (ей) образовательной организации	Адрес местонахождения учредителя(ей)	Контактные телефоны	Адрес электронной почты	Адрес сайта учредителя(ей) в сети «Интернет»
для физ. лица данное поле не заполняется	Вашенко Андрей Александрович	для физ. лица данное поле не заполняется	52-92-10	vib@volbi.ru	для физ. лица данное поле не заполняется

Дата создания образовательной организации: **05 марта 2018 г.**

Краткая информация об образовательной организации:

АНПОО "Академический колледж" осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области от 26 марта 2019 года, серия 34Л01 №0001916. Обучение осуществляется на базе среднего общего и основного общего образования. Форма обучения: очная; заочная.

Перечень образовательных программ:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах
 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
 09.02.07 Информационные системы и программирование
 19.02.10 Технология продукции общественного питания
 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
 38.02.06 Финансы
 38.02.07 Банковское дело
 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
 40.02.02 Правоохранительная деятельность
 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
 43.02.14 Гостиничное дело

Контактная информация

Контактные телефоны: 8(8442) 52-73-53, 52-61-30, 59-01-25

Факс: 52-73-53

Адреса электронной почты: ak@academicol.ru

В соответствии с Уставом Колледжа и утвержденной директором организационной структурой в состав Колледжа входят следующие основные структурные подразделения

Структурные подразделения АНПОО «Академический колледж»

Таблица 3.

1. Кафедры:

№	Наименование структурного подразделения	ФИО и должность руководителя структурного подразделения	Адрес местонахождения структурного подразделения	Адреса электронной почты структурного подразделения	Контактный телефон структурного подразделения
1	Кафедра юридических дисциплин	Гайдадина Ирина Вадимовна (Заведующий кафедрой)	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63, каб. 205	switch1@gmail.com	8 (8442) 52-61-30
2	Кафедра финансово-экономических дисциплин	Авдухина Елена Ивановна (Заведующий кафедрой)	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63, каб. 502	ele-avd@yandex.ru	8(8442) 59-03-74
3	Кафедра технологии торговли и общественного питания	Васечко Светлана Михайловна (Заведующий кафедрой)	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63, каб. 111	vasechkosm@yandex.ru	8 (8442) 59-03-74
4	Кафедра информационных технологий и программирования	Ляпина Светлана Серафимовна (Заведующий кафедрой)	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63, каб. 405	slyap@mail.ru	8 (8442) 59-03-74
5	Кафедра общеобразовательных	Гузенко Лидия Владимировна	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63, каб.	lguzenko@mail.ru	8(8442)59-03-74

№	Наименование структурного подразделения	ФИО и должность руководителя структурного подразделения	Адрес местонахождения структурного подразделения	Адреса электронной почты структурного подразделения	Контактный телефон структурного подразделения
	и гуманитарных дисциплин	(Заведующий кафедрой)	414		

2. Советы обучающихся Колледжа:

№	Наименование структурного подразделения	ФИО и должность руководителей структурного подразделения	Адрес местонахождения структурного подразделения	Адреса электронной почты структурного подразделения	Контактный телефон структурного подразделения
1	Совет обучающихся	Кюрехян Мария Тиграновна (Председатель совета обучающихся) Матевосян Арина Вагаршаковна (Заместитель председателя Совета обучающихся)	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63	maria-Kurehyan03@mail.ru	8(937) 750 71 76

3. Иные структурные подразделения

№	Наименование структурного подразделения	ФИО и должность руководителя структурного подразделения	Адрес местонахождения структурного подразделения	Адреса электронной почты структурного подразделения	Контактный телефон структурного подразделения
1	Учебный отдел	Зданович Евгения Владимировна (Начальник)	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63, каб. 210	uchebotdelAK@gmail.com	8 (8442) 52-61-30
2	Бухгалтерия	Ломакина Наталья Юрьевна (Главный бухгалтер)	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63, каб. 216	buh@volbi.ru	8 (8442) 52-83-77
3	Хозяйственный отдел	Саркисов Александр Борисович (Заведующий хозяйством)	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63	ak@academico-l.ru	8 (8442) 52-73-23
4	Управление по воспитательной и социальной работе	Слепцова Татьяна Александровна (Начальник)	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63, каб. 509a	tanslep@mail.ru	8 (8442) 59-01-25
5	Центр "Здоровье"	Малахова Юлия Сергеевна (Начальник центра)	400010 г. Волгоград, ул. Качинцев, 63, каб. 108	ak@academico-l.ru	8 (8442) 52-73-53

В отчетном периоде образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования реализуют два отделения:

- очное отделение колледжа;
- заочное отделение колледжа.

Очное отделение колледжа возглавляет **Яценко Галина Ильинична** - почетный работник СПО РФ.

Заочное отделение колледжа возглавляет **Ушаков Александр Михайлович** – почетный работник СПО Волгоградской области.

В АНПОО «Академический колледж» работает 5 кафедр, реализующих программы среднего профессионального образования:

- кафедра общеобразовательных и гуманитарных дисциплин – зав. кафедрой **Гузенко Лидия Владимировна**, кандидат педагогических наук;

- кафедра юридических дисциплин – зав. кафедрой **Гайдадина Ирина Вадимовна**, преподаватель высшей квалификационной категории, почетный работник СПО Волгоградской области;

- кафедра информационных технологий и программирования – зав. кафедрой **Ляпина Светлана Серафимовна**;

- кафедра финансово-экономических дисциплин – зав. кафедрой **Авдухина Елена Ивановна**, почетный работник СПО Волгоградской области;

- кафедра технологии торговли и общественного питания – зав. кафедрой **Васечко Светлана Михайловна**, преподаватель высшей квалификационной категории, почетный работник СПО Волгоградской области.

Анализ системы управления Колледжем позволяет сделать следующие выводы:

1. Наименование и местонахождение Колледжа, установленные в Уставе, соответствуют наименованию и местонахождению, указанным в свидетельстве о государственной аккредитации, лицензии на право ведения образовательной деятельности.

2. Структура и система управления Колледжем соответствуют Уставу АНПОО «Академический колледж» и позволяют обеспечить стабильное, качественное функционирование и развитие АНПОО «Академический колледж», успешное решение задач по формированию социально и экономически активного слоя профессионалов через создание условий получения выпускниками перспективных специальностей и успешной реализации карьерных планов.

2.4. Социальное партнерство Колледжа

Непрерывный процесс обновления техники и технологии в условиях современного производства предъявляет высокие требования к подготовке специалиста.

Выпускники должны обладать новыми качествами: социальной активностью, готовностью к переменам в собственной и окружающей жизни, умением общаться с людьми, эмоционально воспринимать события, работать с разными источниками информации, иметь психологическую готовность нести ответственность, прежде всего за собственную судьбу.

Сегодняшние выпускники в силу вполне объективных и разных причин с трудом встраиваются в систему современных социально-экономических отношений.

Рынку труда необходимы выпускники системы профессионального образования, обладающие определенным качеством подготовки, способные к интенсивному освоению новых знаний и новых технологий в профессиональной деятельности на современном уровне, владеющие навыками коммуникативной культуры.

Качество профессионального образования можно обеспечить при условии включения образовательных учреждений в систему профессиональной деятельности предприятий и организаций.

В АНПОО «Академический колледж» такое включение разворачивается по четырем основным направлениям:

- организация производственной практики обучающихся;

- участие предприятий и организаций в оснащении образовательного процесса основными и передовыми технологиями производства, кадровом обеспечении образовательного процесса;
- совместная разработка профессиональных отраслевых компетенций и системы управления качеством профессионального образования;
- совместная воспитательная работа в становлении обучающихся.

В Колледже практическое обучение является сферой повышенного внимания, целью которого является закрепление и углубление знаний, получаемых студентами в процессе теоретического и практического изучения дисциплин и профессиональных модулей. Практическое обучение проводится в соответствии с программами производственных практик.

Сегодня повышение качества профессионального образования возможно через развитие **системы социального партнерства**.

В колледже сложилась крепкая система социального партнерства, в рамках которой руководители предприятий принимают активное участие в профориентационной работе на протяжении всего процесса обучения студентов, оказывают непосредственное содействие при организации и проведении производственной практики студентов, профессиональной адаптации обучающихся.

Социальное партнерство колледжа - один из приоритетов его развития. Оно представляет собой систему отношений колледжа с предприятиями, субъектами и институтами рынка труда, службой занятости, органами власти, учреждениями образования, общественными организациями, основанными на выявлении, согласовании и реализации интересов всех участников этих отношений.

На дату формирования отчета по самоисследованию у Колледжа заключено 5 договоров о социальном партнерстве в том числе с Волгоградской торгово-промышленной палатой и более 45 договоров с ведущими предприятиями и организациями г. Волгограда и Волгоградской области для прохождения практики и стажировки студентов.

Взаимодействие Колледжа с работодателями осуществляется по следующим направлениям:

- заключение договоров о сотрудничестве, которое предусматривает использование учреждений работодателей, как учебной базы для студентов;
- привлечение сотрудников работодателей в качестве руководителей производственных практик, выпускных квалификационных работ;
- участие работодателей в формировании и реализации образовательных программ.

Вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в развитие образовательной организации

Таблица 4

Наименование показателя	Количество общественно-деловых объединений (предприятий, организаций), представители которых вовлечены в образовательный процесс		Численность представителей общественно-деловых объединений и предприятий/организаций		
	всего	в том числе, с которыми оформлены договоры о сотрудничестве и взаимодействии	вовлеченных в коллегиальные органы управления	привлеченных к учебно-методической работе	с которыми заключены договора ГПХ
1	3	4	5	6	7
Общественно-деловые объединения	5	5	0	5	0

Работодатели (организации и предприятия, осуществляющие деятельность по профилю реализуемых организацией образовательных программ)	22	0	0	10	12
--	----	---	---	----	----

Выводы:

АНПОО «Академический колледж» имеет многолетнюю историю и большой опыт в подготовки специалистов среднего звена для различных отраслей отечественной экономики.

Образовательная организация располагает всеми необходимыми организационно-правовыми документами, регламентирующими его деятельность в соответствии с законодательством в сфере образования.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных ФЗ «Об образовании в РФ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления Академическим колледжем определена Уставом, утвержден Протоколом Правления №1 от 08.02.2019 и строится на основании следующих основных принципов:

- создание нормативных, кадровых, ресурсных и организационных условий для эффективной и результативной деятельности Колледжа и оперативного реагирования на изменения внешней среды и рынка образовательных услуг;
- формирование рациональной организационной структуры, направленной на эффективную деятельность по достижению заявленных целей и рациональное использование кадровых ресурсов (в т.ч. реализация технологий наставничества, обмена опытом, наполнения новым содержанием должностных обязанностей работников, создания рабочих групп по направлениям деятельности), исключение дублирования функций;
- формирование и поддержание единого информационно-коммуникационного пространства, устойчивой внутренней связи между субъектами и объектами управления;
- обобщение результатов деятельности, информирование о текущих результатах в режиме обратной связи с целью коррекции возможных отклонений от заданных параметров.

Высшим органом управления Колледжа является Учредитель, который единогласно принимает решения на основании и в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа (в том числе по определению приоритетных направлений деятельности Колледжа). Организационная структура колледжа представлена в приложении № 2 к отчету по самообследованию.

Действующими органами управления Колледжа являются: Учредитель, Педагогический совет, Директор, Общее собрание работников и обучающихся, Совет обучающихся.

Общее руководство учебно-воспитательной деятельностью Колледжа осуществляет выборный представительный орган – Педагогический совет.

В состав Педагогического совета входят: директор, который является его председателем, заместители директора колледжа, заведующие отделениями, руководители структурных подразделений колледжа, заведующие кафедрами, преподаватели, секретарь, представители совета обучающихся колледжа.

Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с утвержденным планом работы не реже одного раза в 3 месяца.

Представительным органом коллектива Колледжа является Общее собрание работников и обучающихся, которое решает другие вопросы деятельности Колледжа, вносимые Учредителем и директором Колледжа.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор – Елена Николаевна Лесняк, кандидат экономических наук, почетный работник СПО Волгоградской области и ответственность которого определена Уставом Колледжа.

При директоре функционирует совещательный орган управления, состоящий из руководителей структурных подразделений колледжа:

Добрынина Нелли Александровна – заместитель директора колледжа по учебной работе, почетный работник СПО Волгоградской области;

Шляхтурова Екатерина Геннадьевна – заместитель директора колледжа по внеучебной работе, почетный работник СПО Волгоградской области;

Яценко Галина Ильинична – заведующий очным отделением колледжа почетный работник СПО Российской Федерации;

Ушаков Александр Михайлович – заведующий заочным отделением колледжа, почетный работник СПО Волгоградской области;

Васечко Светлана Михайловна – заведующий кафедрой технологии торговли и общественного питания, почетный работник СПО Волгоградской области;

Гайдадина Ирина Вадимовна – заведующий кафедрой юридических дисциплин, почетный работник СПО Волгоградской области;

Гузенко Лидия Владимировна – заведующий кафедрой общеобразовательных и гуманитарных дисциплин;

Ляпина Светлана Серафимовна – заведующий кафедрой информационных технологий и программирования;

Авдухина Елена Ивановна – заведующий кафедрой финансово-экономических дисциплин, почетный работник СПО Волгоградской области;

Зданович Евгения Владимировна – начальник учебного отдела Колледжа.

Анализ планов работы, протоколов, решений принятых на заседаниях Педагогического совета колледжа, показывает, что рассматриваемые вопросы соответствуют актуальным задачам российского образования в целом и АНПОО «Академический колледж» в частности, а принимаемые решения посредством, контроля решений (протокол), оперативно доводятся до сведения исполнителей, а также в условиях контроля исполнения со стороны руководящих

Управление деятельностью осуществляется в рамках текущего планирования (годовые планы работы по основным направлениям деятельности).

В зависимости от особенностей объекта и целей управления применяются различные подходы к организации деятельности.

Процессный подход к управлению в образовательной организации применяется при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ. Такой подход, в отличие от функционального, дает возможность добиваться запланированных образовательных результатов с оптимальной эффективностью.

В тоже время для обеспечения постоянного развития образовательной организации в изменяющихся условиях деятельности применяется проектное управление, которое особенно актуально в условиях реализации национального проекта «Образование». Одной из стратегических задач этого проекта является модернизация профессионального образования, которая возможна только на основе опережающего характера проектной деятельности.

Структурные подразделения, реализующие образовательный процесс в рамках профильных ППСЗ в одном учебном корпусе: 400010, г. Волгоград, ул. Качинцев, д. 63.

Система управления образовательной организации базируется на следующих информационно-коммуникационных технологиях:

- автоматизированная система управления учебным заведением, системой кадрового и бухгалтерского учета осуществляется на базе «1С Предприятие 8.2.УПП»;
- электронная библиотечная система «IPR-Books»;
- информационно-правовая база «Консультант Плюс»;
- система тестирования «AST-test»;
- система дистанционного обучения на базе LMS «Moodle».

Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание отношений с администрацией АНПОО «Академический колледж», порядок их деятельности регламентируются Уставом, отдельными Положениями, и другими локальными и распорядительными актами образовательной организации.

Выводы:

Анализ структуры и системы управления Колледжем позволяет сделать следующие выводы: система управления соответствует Уставу Колледжа, позволяет обеспечить стабильное и качественное функционирование и успешное решение стоящих перед ним учебных, научных, воспитательных, финансовых и хозяйственных задач; подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на региональном рынке труда; состав отделений (кафедр) соответствует требованиям действующего законодательства.

Система управления, сочетающая принципы единоначалия и коллегиальности, опирающаяся на современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивает осуществление образовательной организацией своей миссии и достижение поставленных целей. Организационная структура управления соответствует характеру решаемых задач. Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академический колледж» стратегически ориентирована в своем развитии – значит, имеет будущее.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Прием в колледж. Профориентационная работа.

Организация приема на реализуемые АНПОО «Академический колледж» специальности среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и Правилами приема на обучение в АНПОО «Академический колледж» на соответствующий учебный год, разработанными в соответствии с действующей нормативно-правовой базой и ежегодно утверждаемыми приказом директора Колледжа.

Организация приема документов, проведение вступительных испытаний и зачисление в состав студентов Колледжа осуществляется приемной комиссией Колледжа, состав которой ежегодно утверждается приказом директора.

Основной задачей приемной комиссии в соответствии с Положением о Приемной комиссии является обеспечение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, гласность, открытость и прозрачность процедур приема.

Составы экзаменационных и апелляционных комиссий ежегодно утверждаются директором колледжа. Документы, регламентирующие прием в АНПОО «Академический колледж», размещаются на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте Колледжа в разделе «Абитуриенту» и «Сведения об образовательной организации».

Таким образом, Колледж, учитывая потребности региона, реализует образовательные программы среднего профессионального образования, реализует на практике систему непрерывного образования, что позволяет удовлетворить потребности выпускников образовательных учреждений в получении качественного образования.

Профориентационная работа в АНПОО «Академический колледж» занимает значительное место. Она организуется и проводится течение всего учебного года предшествующему году набора абитуриентов на обучение.

Целенаправленная профориентационная работа, проводимая кафедрами и приемной комиссией позволяет не только помогать молодежи в выборе будущей специальности, но и решать ряд стратегически важных для него задач. В первую очередь речь идет об обеспечении адекватного как по количеству, так и по качеству набора абитуриентов.

Безусловно, привлечение молодежи, особенно талантливой и перспективной, для обучения является важнейшей задачей АНПОО «Академический колледж». В сложившихся условиях именно грамотно выстроенная профориентационная стратегия позволяет решить задачу обеспечения набора в необходимых для Колледжа качественных и количественных соотношениях.

Активные методы профориентационной деятельности в Колледже требуют особой подготовки и ориентированы на косвенное вовлечение предполагаемых абитуриентов в мир студенчества.

Как показывает практика у многих обучающихся к окончанию школы не сформированы профессиональные намерения («что я хочу») и не раскрыты индивидуальные возможности («что я могу»). Поэтому одним из самых главных содержательных компонентов профориентационной работы является профессиональное просвещение, основная цель которого – познакомить обучающихся с будущей специальностью и помочь в осознанном ее выборе. Профессиональная информация должна дать обучающимся как можно больше социальных, экономических, технологических и юридических сведений о специальности.

В целях качественного проведения профессионального просвещения особое внимание в Колледже уделяется разработке и обновлению информационного материала о колледже.

Рекламный материал постоянно актуализируется и содержит не только необходимую для абитуриента информацию, но и является привлекательным по своему оформлению.

Так например, презентация колледжа представлена видеороликом, отражающим материально-техническую базу колледжа и специфику профессиональной подготовки специалистов среднего звена. Разработаны современные буклеты для поступающих – различные по содержанию и оформлению; анкеты для школьников и их родителей.

Профориентационная работа в колледже ведется по нескольким подходам:

Информационный подход. Его цель – обеспечение абитуриента разнообразной достоверной информацией о современных специальностях, рассказ об учебном заведении, о будущих рабочих местах, о рынке труда и о том, как планировать свою карьеру.

Примеры мероприятий проводимых Колледжем в 2019 году:

- образовательные выставки;
- дни открытых дверей;
- участие сотрудников приемной комиссии, преподавателей кафедр Колледжа и студенческого актива в выездных ярмарках профессий и образовательных выставках;
- презентации, семинары, посвященные профориентационной тематике;
- справочники, статьи в СМИ, видеоматериалы;
- сайт, содержащий информацию об учебном заведении с описанием специальностей,
- информация размещаемая в социальных сетях;
- поисковые системы в интернете.

Сегодня недостатка в информации нет. Бурно развивается интернет, обширный и постоянно обновляемый источник сведений обо всем, включая специальности, образовательные организации и организации-работодатели. У человека, выбирающего специальность или место работы, есть все для самостоятельного поиска информации, главное – это уметь искать и четко понимать, что же ему нужно.

Развивающий подход. Его цель – формирование различных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения той или иной специальностью и успешного трудоустройства.

Примеры мероприятий проводимые колледжем:

- проведение для школьников на базе Колледжа и в образовательных учреждениях города деловых игр, мозаик профессий, мастер-классов с участием преподавателей Колледжа;
- тренинги и мастер-классы, развивающие отдельные компетенции, необходимые для успешного освоения профессии или для оптимизации обучения («Калейдоскоп профессий»);
- бесплатные предметные олимпиады для школьников 9-х классов и 10-11-х классов;
- деловые оргдеятельностные игры, позволяющие примерить на себя различные профессиональные роли и воспроизвести ситуацию трудовых отношений и решения специфических задач в группе.

Развивающий подход очень актуален для подростков, так он помогает преодолеть неуверенность в себе, чувство неопределенности, разобраться в себе.

Таким образом, основная цель профориентации состоит в том, чтобы не оставить подростка предоставленным самому себе при выборе специальности, помочь ему в процессе успешного профессионального самоопределения.

Профессиональная ориентация представляет собой непрерывный процесс, который начинается на ранних этапах школьного обучения и продолжается в течение всего периода профессионального становления будущего специалиста, распространяясь далее на всю трудовую жизнь.

Информация о приеме на обучение обучающихся по специальностям и формам обучения, приеме студентов на базе основного общего и среднего общего образования представлена в таблицах 5, 6 соответственно.

Прием студентов на 1 курс на базе основного общего образования

Таблица 5.

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения										Всего зачислено
			Очная					Заочная					
			За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		
			КЦП	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	КЦП	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	
УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника													
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	09.02.07	Информационные системы и программирование	0	25	3,93	12	3,89	0	0	0	0	0	37
УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии													
4	19.02.10	Технология продукции общественного питания	0	0	0	11	3,75	0	0	0	0	0	11
УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия													
5	21.02.05	Земельно- имущественные отношения	0	0	0	7	3,67	0	0	0	0	0	7

УГС 38.00.00 Экономика и управление													
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	0	0	0	10	4,13	0	0	0	0	0	10
7	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	0	0	0	6	3,95	0	0	0	0	0	6
9	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	38.02.06	Финансы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	38.02.07	Банковское дело	0	0	0	6	3,95	0	0	0	0	0	6
УГС 40.00.00 Юриспруденция													
12	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	0	0	0	16	3,77	0	0	0	18	3,88	34
13	40.02.02	Правоохранительная деятельность	0	0	0	32	3,93	0	0	0	0	0	32
УГС 43.00.00 Сервис и туризм													
14	43.02.01	Организация обслуживания в	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		общественном питании											
15	43.02.14	Гостиничное дело	0	0	0	3	3,42	0	0	0	0	0	3

Прием студентов на 1 курс на базе среднего общего образования

Таблица 6.

п/ п	Код	Наименование специальности	Форма обучения										Всего зачислен о
			Очная					Заочная					
			За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		
			КЦ П	Зачислен о	Средний балл аттестат а	Зачислен о	Средний балл аттестат а	КЦ П	Зачислен о	Средний балл аттестат а	Зачислен о	Средний балл аттестат а	
УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника													
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	09.02.07	Информационные системы и программирование	0	0	0	4	3,93	0	0	0	0	0	4
УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии													
4	19.02.10	Технология продукции общественного	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		питания											
УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия													
5	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	0	0	0	2	4,18	0	0	0	0	0	2
УГС 38.00.00 Экономика и управление													
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	0	0	0	0	0	0	0	0			
8	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	0	0	0	2	4,37	0	0	0	0	0	2
9	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	38.02.06	Финансы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	38.02.07	Банковское дело	0	0	0	10	4,11	0	0	0	0	0	10
УГС 40.00.00 Юриспруденция													
12	40.02.0	Право и организация	0	0	0	8	3,86	0	0	0	25	3,87	33

	1	социального обеспечения											
13	40.02.02	Правоохранительная деятельность	0	0	0	11	3,90	0	0	0	0	0	11
УГС 43.00.00 Сервис и туризм													
14	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	43.02.14	Гостиничное дело	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464) и на основании локальных нормативных актов, размещённых на сайте колледжа.

В АНПОО «Академический колледж» на настоящий момент в рамках шести УГС реализуются ППСЗ по 11 специальностям СПО (табл. 7):

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 38.02.07 Банковское дело
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 43.02.14 Гостиничное дело

В 2019 году в колледже проводилось обучение по 2 образовательным программам из перечня ТОП-50:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 43.02.14 Гостиничное дело

Состав контингента студентов представлен в таблице №8

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена

Таблица 7.

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации (дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации)	Языки, на которых осуществляется образование (обучение)
					очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения		
1	38.02.07	Банковское дело (на базе среднего общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Банковское дело	1 год 10 мес	2 года 10 месяцев	-	31 января 2024 г.	русский
2	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Право и организация социального обеспечения	1 год 10 месяцев	2 года 10 месяцев	-	31 января 2024 г.	русский
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2 года 10 месяцев	4 года 5 месяцев	-	31 января 2024 г.	русский
4	38.02.01	Экономика и	Среднее	Экономика и	1 год 10	2 года 10	-	31 января 2024 г.	русский

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации (дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации)	Языки, на которых осуществляется образование (обучение)
					очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения		
		бухгалтерский учёт (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	бухгалтерский учет (по отраслям)	месяцев	месяцев			
5	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Право и организация социального обеспечения	2 год 10 месяцев	4 года 5 месяцев	-	31 января 2024 г.	русский
6	09.02.03	Программирование в компьютерных системах (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Программирование в компьютерных системах	3 года 10 месяцев	5 лет 5 месяцев	-	31 января 2024 г.	русский
7	09.02.03	Программирование в компьютерных системах (на базе среднего общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов	Программирование в компьютерных системах	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	-	31 января 2024 г.	русский

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации (дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации)	Языки, на которых осуществляется образование (обучение)
					очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения		
			среднего звена						
8	09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев	-	-	31 января 2024 г.	русский
9	09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе среднего общего)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Информационные системы и программирование	2 года 10 месяцев	-	-	31 января 2024 г.	русский
10	19.02.10	Технология продукции общественного питания (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Технология продукции общественного питания	3 года 10 месяцев	5 лет 5 месяцев	-	31 января 2024 г.	русский
11	21.02.05	Земельно-имущественные отношения (на базе	Среднее профессиональное образование -	Земельно-имущественные отношения	2 года 10 месяцев	4 года 5 месяцев	-	31 января 2024 г.	русский

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации (дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации)	Языки, на которых осуществляется образование (обучение)
					очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения		
		основного общего образования)	Программа подготовки специалистов среднего звена						
12	21.02.05	Земельно-имущественные отношения (на базе среднего общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Земельно-имущественные отношения	1 год 10 месяцев	2 года 10 месяцев	-	31 января 2024 г.	русский
13	38.02.03	Операционная деятельность в логистике (на базе среднего общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Операционная деятельность в логистике	1 год 10 месяцев	2 года 10 месяцев	-	31 января 2024 г.	русский
14	38.02.04	Коммерция (по отраслям) (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Коммерция (по отраслям)	2 года 10 месяцев	4 года 5 месяцев	-	31 января 2024 г.	русский

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации (дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации)	Языки, на которых осуществляется образование (обучение)
					очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения		
15	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2 года 10 месяцев	4 года 5 месяцев	-	31 января 2024 г.	русский
16	38.02.06	Финансы (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Финансы	2 года 10 месяцев	4 года 5 месяцев	-	31 января 2024 г.	русский
17	38.02.07	Банковское дело (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Банковское дело	2 года 10 месяцев	4 года 5 месяцев	-	31 января 2024 г.	русский
18	40.02.02	Правоохранительная деятельность (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки	Правоохранительная деятельность	3 года 6 месяцев	5 лет 1 месяц	-	31 января 2024 г.	русский

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации (дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации)	Языки, на которых осуществляется образование (обучение)
					очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения		
			специалистов среднего звена						
19	40.02.02	Правоохранительная деятельность (на базе среднего общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Правоохранительная деятельность	2 года 6 месяцев	3 года 6 месяцев	-	31 января 2024 г.	русский
20	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Организация обслуживания в общественном питании	3 года 10 месяцев	-	-	31 января 2024 г.	русский
21	43.02.14	Гостиничное дело (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Гостиничное дело	3 года 10 месяцев	5 лет 5 месяцев	-	31 января 2024 г.	русский
22	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное	Технология продукции	2 г. 10 мес.	3 года 10 месяцев	-	31 января 2024 г.	русский

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации (дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации)	Языки, на которых осуществляется образование (обучение)
					очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения		
		(на базе среднего общего образования)	образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	общественного питания					
23	38.02.04	Коммерция (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Коммерция (по отраслям)	1 год 10 месяцев	-	-	31 января 2024 г.	русский

Вывод: Образовательный процесс реализуется посредством теоретических и практических занятий, и обеспечивается учебно-методическим сопровождением. Для каждого студента обеспечен доступ к информационным ресурсам образовательной организации, в том числе электронным (библиотека, (в том числе электронная библиотечная система), компьютерные аудитории, Интернет во всем корпусе в том числе Wi-Fi и др.)

По всем реализуемым в колледже специальностям разработаны образовательные программы, включающие в себя все элементы учебно-методического обеспечения. Образовательные программы ежегодно пересматриваются и корректируются с учетом развития современной экономики, изменений в законодательстве а также в связи с изменением технологий. Программы согласуются с работодателями в части содержания тематики профессиональных модулей, практик и программ государственной итоговой аттестации.

Контингент студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по состоянию на 01.01.2020 г.

Таблица 8.

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения				Всего
			Очная		Заочная		
			За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8
УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	0	17	0	8	25
	09.02.07	Информационные системы и программирование		59	0	0	59
УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии							
	19.02.10	Технология продукции общественного питания	0	42	0	1	43
УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия							
	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	0	19	0	0	19
УГС 38.00.00 Экономика и управление							
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	0	16	0	30	46
	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	0	0	0	3	3
	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	0	10	0	0	10
	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	0	0	0	0	0
	38.02.06	Финансы	0	0	0	0	0
	38.02.07	Банковское дело	0	25	0	0	25
УГС 40.00.00 Юриспруденция							
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	0	62	0	50	112
	40.02.02	Правоохранительная деятельность	0	76	0	0	76
УГС 43.00.00 Сервис и туризм							
	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	0	0	0	0	0
	43.02.14	Гостиничное дело	0	3	0	0	3

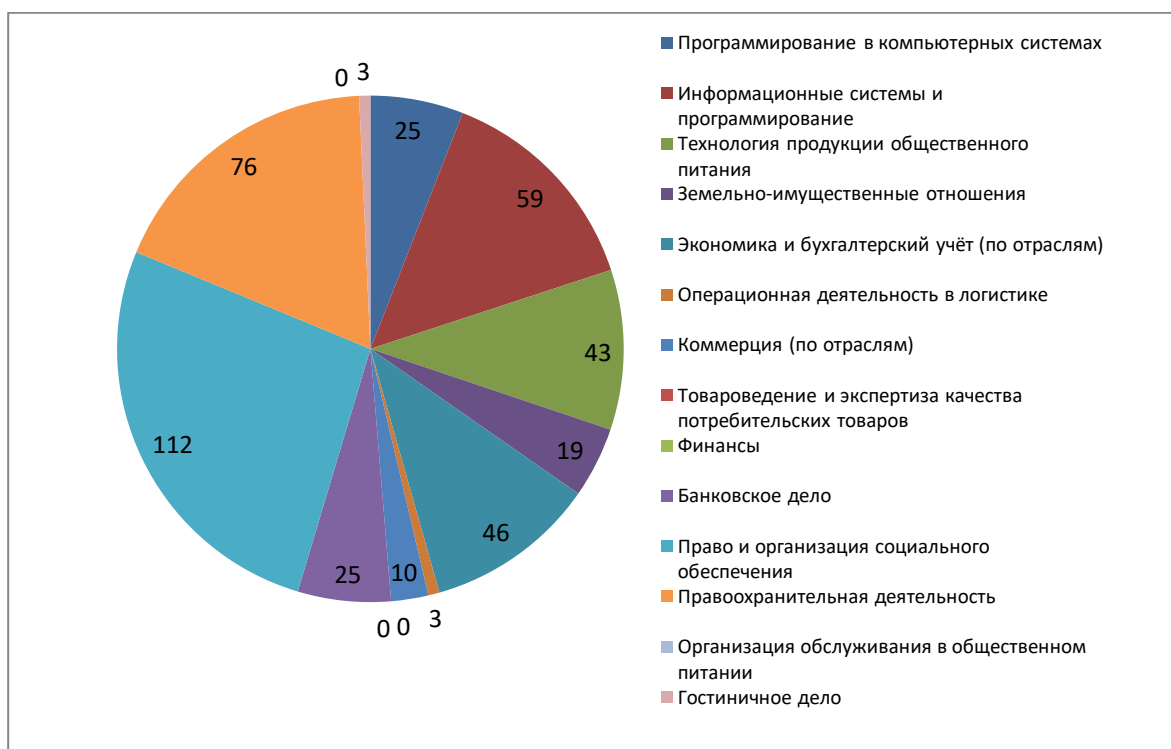


Рис 1. Состав контингента обучающихся АНПОО «Академический колледж» на 01.01.2020

Вывод: наибольший удельный вес в 2019 году, приходится на студентов, обучающихся по трем специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 26,7%, 40.02.02 Правоохранительная деятельность – 18,5%, 09.02.07 Информационные системы и программирование – 14,01%.

4.2.1. Маршрутная система обучения в АНПОО «Академический колледж»

Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития одаренных личностей, которые способствовали бы максимальному раскрытию их способностей.

На современном этапе развития общества инициируется создание такой модели образования, которая бы обеспечивала развитие каждой личности в максимальном диапазоне ее интеллектуальных и психологических ресурсов.

Традиционные формы и методы обучения, ведущие личность по обобщенному, стандартному, единому для всех образовательному пути, направленные на пассивное усвоение нужных и ненужных знаний, требуют от обучающегося лишь усидчивости, не развивая в нем стремления к активности и самореализации.

Очевидно, что при максимальном учете индивидуальных особенностей обучающегося, для формирования комплекса умений его самосовершенствования (от самопознания до самореализации) в образовании идеальным может считаться индивидуализация образования.

Маршрутная система обучения в АНПОО «Академический колледж» позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в образовании одаренных личностей, который

максимально учитывает интеллектуальные способности обучающихся, определяет личную траекторию развития и образования.

Внедрение маршрутной системы образования позволило создать такие психолого-педагогические условия, которые обеспечивают активное стимулирование у личности самоценной образовательной деятельности на основе самообразования, саморазвития, самовыражения в ходе овладения знаниями.

Индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ) применяемый в АНПОО «Академический колледж» определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями обучающегося (уровень готовности к освоению программы), а также существующими стандартами содержания образования.

Способ построения ИОМ, характеризует особенности обучения обучающегося и развития его на протяжении определенного времени, то есть носит пролонгированный характер. Невозможно определить этот маршрут на весь период сразу, поскольку сущность его построения, состоит именно в том, что он отражает процесс изменения (динамики) в развитии и обучении, что позволяет вовремя корректировать компоненты педагогического процесса.

Он специально разрабатывается для конкретного обучающегося АНПОО «Академический колледж» (этапы представлены в таблице №9).

Эффективность разработки ИОМ обуславливается рядом условий:

- осознанием всеми участниками педагогического процесса необходимости и значимости ИОМ как одного из способов самоопределения, самореализации и проверки правильности выбора профилирующего направления дальнейшего обучения;
- осуществлением психолого-педагогического сопровождения и информационной поддержки процесса разработки ИОМ обучающимися;
- активным включением обучающихся в деятельность по созданию ИОМ;
- организацией рефлексии как основы коррекции ИОМ.

Средством реализации ИОМ в АНПОО «Академический колледж» является индивидуальная образовательная программа, которая обладает следующими характеристиками:

- обеспечивает реализацию права обучающегося и его законных представителей на выбор темпа достижения личностно-значимого результата, направления деятельности;
- возможность адаптации программы к меняющимся запросам общества;
- наличие «индивидуальной составляющей» целевого, содержательного и технологического компонентов, предусматривающей успешность в образовательном процессе и отражающей интересы, возможности и потребности личности;
- ориентация образовательного процесса на продуктивность и творчество, развитие индивидуальных особенностей обучающихся.

Структура индивидуального образовательного маршрута включает следующие компоненты:

- целевой (постановка целей получения образования, формулирующихся на основе федерального государственного образовательного стандарта, мотивов и потребностей обучающегося при получении образования);
- содержательный (обоснование структуры и отбор содержания учебных предметов, их систематизация и группировка, установление межпредметных и внутрипредметных связей);
- технологический (определение используемых педагогических технологий, методов, методик, систем обучения и воспитания);
- диагностический (определение системы диагностического сопровождения);
- организационно-педагогический (условия и пути достижения педагогических целей).

Организация работы по индивидуальному образовательному маршруту основана на следующих принципах:

- индивидуальный, дифференцированный подход к учебно-воспитательному процессу, продуктивной, творческой деятельности обучающегося и преподавателя;

- вариативность программ, учебных курсов, позволяющих реализовывать образовательные потребности обучающихся, их родителей;
- качественное обучение, развитие и воспитание обучающихся без ущерба для их здоровья.

Главное в построенном таким образом учебном процессе – признание за каждым обучающимся права на значительную автономию, свой темп работы, специфические способы овладения знаниями.

Целевым назначением: Создание условий для формирования и развития у обучающегося интеллектуальных и практических знаний, умений, творческих способностей, умения самостоятельно приобретать и применять знания для его последующего профессионального образования.

**Описание этапов реализации индивидуального образовательного маршрута
в АНПОО «Академический колледж»**

Таблица 9

Этап реализации	Описание реализации этапа	Деятельность обучающегося	Деятельность преподавателя/зав. кафедрой/тьютора
Входная психолого-педагогическая и творческая диагностика обучающегося	Адаптационная неделя в рамках которой, проходит входное тестирование (психологическое, творческое, тестирование по дисциплинам)	Самодиагностика психических качеств, определение творческого потенциала, объективная оценка своих знаний и умений	Предоставление помощи в выборе специальных методик психолого-педагогической диагностики, личностно-ориентированный подход в обучении, развитие творческого потенциала обучающегося
Постановка целей и задач	Требования к освоения ООП	Определение смысла деятельности, основных идей ИОМ дисциплин	Направление действий студента со стороны преподавателя. Мотивация студента и тьютора к совместной деятельности
Старт индивидуального образовательного маршрута в соответствии с имеющейся образовательной базой обучающегося	В процессе освоения дисциплин в соответствии с учебным планом	Реализация индивидуального образовательного маршрута. Мотивация стать профессионалом	Соорганизация деятельности студента, консультирование и сопровождение деятельности, личностно-ориентированный подход к каждому обучающемуся
Контроль и диагностика уровня обученности, компетенций, заявленных в целях изучения дисциплины	В процессе освоения дисциплин в соответствии с учебным планом	Самоконтроль и самодиагностика, осмысление обучающимся деятельности и дальнейших перспектив реализации ИОМ, развитие общих и профессиональных компетенций	Педагогический анализ Деятельность по оцениванию, корректировке маршрута Ранжирование проблем с объяснением причин
Итоговая диагностика	Окончание курса обучения	Самодиагностика уровня освоения образовательной программы	Итоговая аттестация курса по средствам диагностики знаний, умений, навыков и развитие необходимых компетенций обучающегося.

Ежегодно в Колледже на начало учебного года в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута проходит «входное тестирование» студентов первого курса на остаточные знания, которое является частью «входного контроля знаний».

Данное тестирование предусматривает проведение диагностики уровня знаний, позволяющей определить реальный уровень базовой подготовки студентов первого курса. Информация, полученная в результате диагностики, используется в дальнейшем для эффективного совершенствования учебного процесса в ходе планирования педагогической деятельности, при постановке и реализации педагогических задач в образовательной организации.

Результаты диагностического тестирования студентов первого курса показали средний уровень (62,1%) общеобразовательной подготовки студентов по всем специальностям.

Система контроля знаний студентов, осуществляется путем проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Целью текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся является:

- определение фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана;
- установление соответствия этого уровня требованиям ФГОС СПО;
- контроль за реализацией образовательной программы и выполнением учебного плана.

Основными задачами текущего контроля успеваемости в межсессионный период является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности студентов, а также обеспечение оперативного управления учебной деятельностью в течение семестра. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Промежуточная аттестация предусматривает проведение зачетов и экзаменов, включенных в учебный план специальности, является обязательной формой аттестации и предназначена для проверки успеваемости студентов по дисциплине. Билеты к экзаменам, зачетам готовятся согласно утвержденным фондам оценочных средств. Актуализация заданий производится ежегодно, все задания традиционно утверждаются на заседании кафедр. Фонды оценочных средств, билеты к экзаменам и зачетам хранятся в течение всего учебного года на кафедрах за которыми приказом директора закреплены соответствующие учебные дисциплины.

Организация самостоятельной работы студентов проводится с целью закрепления полученных знаний их систематизации, углубления и расширения. Наиболее частыми видами внеаудиторной самостоятельной работы являются – написание реферата, работа со справочной литературой, сайтами организаций и учреждений, изучение дополнительной литературы, использование аудиозаписей, компьютерной техники и Интернета, подготовка докладов, подготовка к конференциям, составление и решение практических задач, подготовка к деловым играм и мозговому штурму, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. Основными методами контроля самостоятельной работы студентов, используемыми в АНПОО «Академический колледж» являются: составление презентаций по темам курса, практические и теоретические занятия, зачеты, контрольные работы, экзамены, защиты курсовых работ и ВКР.

В образовательном процессе самостоятельная работа включает аудиторную самостоятельную работу и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю, МДК (разделам МДК).

Перечень видов самостоятельной работы, необходимых и достаточных для определения уровня освоения обучающимся программы дисциплины, профессионального модуля, МДК (раздела МДК) и подлежащих контролю, фиксируются в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля и контрольно-оценочных средствах.

Текущий контроль знаний студентов проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс (далее – МДК), профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование. Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля, сформированных профессиональных и общих компетенций.

В рамках реализации ФГОС СПО промежуточная аттестация в образовательной организации проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения образовательной программы СПО в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и МДК;
- оценка компетенций обучающихся.

4.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Колледже соответствует требованиям образовательных стандартов:

- 100% всех видов занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией;
- студенты имеют неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе.

В соответствии с ФГОС СПО учебно-методическое обеспечение учебного процесса в АНПОО «Академический колледж» включает в себя:

1. рабочие программы по учебным дисциплинам учебного плана;
2. учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам учебного плана;
3. методические рекомендации по видам учебной деятельности обучающихся, предусмотренным учебным планом специальности (методические рекомендации написанию курсовых работ/курсовых проектов/расчетно-графических работ, по различным видам программ практик, подготовке выпускной квалификационной работы);
4. фонды оценочных средств по дисциплинам учебных планов, программы практик, государственной итоговой аттестации;
5. фонд учебно-научной библиотеки Колледжа, фонд электронной библиотеки IPRbooks.

В соответствии с ФГОС СПО в АНПОО «Академический колледж» создана электронная информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда предназначена для обеспечения информационной открытости Колледжа в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, а также организации образовательной деятельности Колледжа и обеспечения доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды Колледжа являются:

- внешняя электронная библиотечная система IPRbooks (далее – ЭБС);
- электронный каталог внутренней библиотечной системы;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;

- система тестирования на основе программного обеспечения на основе АСТ-тест;
- автоматизированная информационная система управления учебным заведением на базе 1С;
- корпоративная локально-вычислительная сеть Колледжа и корпоративная почта;
- WI-FI связь;
- официальный сайт Колледжа;
- официальные сообщества Колледжа в социальных сетях «Вконтакте», «Instagram» и др.;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет:

- обеспечить доступ всех участников образовательного процесса к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксировать ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения образовательных программ обучающимися;
- проводить все виды занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализацию которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формировать электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранять работы обучающегося, рецензии и оценки на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- организовать взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

Основная цель методической работы преподавателей - повышение эффективности и качества учебного процесса.

Основными задачами методической работы преподавателя являются:

- обеспечение высокого качества реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ,
- соблюдение требований государственных образовательных стандартов специальностей и федеральных государственных стандартов специальностей/направлений подготовки и других рекомендательных и нормативных документов;
- методически обоснованное и обеспеченное содержание всех уровней подготовки, рациональная и логическая последовательность изучения учебных дисциплин, сочетание теоретического и практического обучения;
- методическое обеспечение всех форм обучения в Колледже;
- развитие творческого потенциала преподавательского состава Колледжа в области педагогического мастерства;
- разработка и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных методик и технологий.

Принимая во внимание структуру контингента Колледжа, большое внимание уделяется разработке методического обеспечения для дистанционного обучения.

Вопросы методического обеспечения занятий регулярно обсуждаются на заседаниях кафедр, педагогическом совете Колледжа. Принимаемые решения протоколируются. Выполнение решений контролируется.

Учебно-методическая работа преподавателей колледжа отвечает целям, основным направлениям деятельности Колледжа и отвечает требованиям, предъявляемым ГОС и ФГОС по реализуемым специальностям.

Анализ учебных планов по ППССЗ

Код и наименование ППССЗ: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах Дата утверждения учебного плана: 30 августа 2019 года Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1.1	Соответствие срока освоения программы подготовки специалистов среднего звена	соответствует			Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2.	Соответствие срока обучения по учебным планам, нед.	123 нед. соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3.	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	25 нед. соответствует			
1.4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	4 нед. соответствует			
1.5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	7 нед. соответствует			
1.6.	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, нед.	6 нед. соответствует			
1.7.	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	34 нед. соответствует			

Таблица 10.2.

Анализ учебного плана по ППССЗ Код и наименование ППССЗ: 09.02.07 Информационные системы и программирование Квалификация: программист Дата утверждения учебного плана: 30 августа 2019 года Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1.1	Соответствие срока освоения программы подготовки специалистов среднего звена	соответствует			Раздел I ФГОС СПО
1.2.	Соответствие общего объема образовательной программы, ак.час	5940 ак.час. соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел I ФГОС СПО Раздел II ФГОС СПО
Соответствие объема образовательной программы:					
1.3	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, ак. час.	Не менее 468 ак.час. соответствует			
1.4	Математический и общий естественнонаучный цикл	Не менее 144 ак.час. соответствует			
1.5	Общепрофессиональный цикл	Не менее 612 ак. час. соответствует			
1.6	Профессиональный цикл	Не менее 1728 ак. час. соответствует			
1.7	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, ак.час.	216 ак.час. соответствует			
1.8	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	Не анализируется			

Таблица 10.3

Анализ учебного плана по ППССЗ

Код и наименование ППССЗ: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения					
Дата утверждения учебного плана: 30 августа 2019 года					
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1.1	Соответствие срока освоения программы подготовки специалистов среднего звена	соответствует			Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2.	Соответствие срока обучения по учебным планам, нед.	98 нед. соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3.	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	10 нед. соответствует			
1.4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	4 нед. соответствует			
1.5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	5 нед. соответствует			
1.6.	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, нед.	6 нед. соответствует			
1.7.	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	24 нед. соответствует			

Таблица 10.4

Анализ учебного плана по ППССЗ

Код и наименование ППССЗ: 19.02.10 Технология продукции общественного питания					
Дата утверждения учебного плана: 30 августа 2019 года					
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1.1	Соответствие срока освоения программы подготовки специалистов среднего звена	соответствует			Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2.	Соответствие срока обучения по учебным планам, нед.	120 нед. соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3.	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	28 нед. соответствует			
1.4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	4 нед. соответствует			
1.5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	7 нед. соответствует			
1.6.	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, нед.	6 нед. соответствует			
1.7.	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	34 нед. соответствует			

Таблица 10.5

Анализ учебного плана по ППССЗ

Код и наименование ППССЗ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: Бухгалтер

Дата утверждения учебного плана: 30 августа 2019 года

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1.1	Соответствие срока освоения программы подготовки специалистов среднего звена	соответствует			Раздел I ФГОС СПО
1.2.	Соответствие общего объема образовательной программы, ак.час	4428 ак.час. соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел I ФГОС СПО Раздел II ФГОС СПО
Соответствие объема образовательной программы:					
1.3	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, ак. час.	Не менее 324 ак.час. соответствует			
1.4	Математический и общий естественнонаучный цикл	Не менее 108 ак.час. соответствует			
1.5	Общепрофессиональный цикл	Не менее 468 ак. час. соответствует			
1.6	Профессиональный цикл	Не менее 1008 ак. час. соответствует			
1.7	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, ак.час.	216 ак.час. соответствует			
1.8	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	Не анализируется			

Таблица 10.6

Анализ учебного плана по ППССЗ

Код и наименование ППССЗ: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Дата утверждения учебного плана: 30 августа 2019 года

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1.1	Соответствие срока освоения программы подготовки специалистов среднего звена	соответствует			Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2.	Соответствие срока обучения по учебным планам, нед.	98 нед. соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3.	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	10 нед. соответствует			
1.4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	4 нед. соответствует			
1.5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	5 нед. соответствует			
1.6.	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, нед.	6 нед. соответствует			
1.7.	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	24 нед. соответствует			

Таблица 10.7.

Анализ учебного плана по ППССЗ

Код и наименование ППССЗ: 38.02.07 Банковское дело Дата утверждения учебного плана: 30 августа 2019 года Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1.1	Соответствие срока освоения программы подготовки специалистов среднего звена	соответствует			Раздел I ФГОС СПО
1.2.	Соответствие общего объема образовательной программы, ак.час	4428 ак.час. соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел I ФГОС СПО Раздел II ФГОС СПО
Соответствие объема образовательной программы:					
1.3	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, ак. час.	Не менее 324 ак.час. соответствует			
1.4	Математический и общий естественнонаучный цикл	Не менее 108 ак.час. соответствует			
1.5	Общепрофессиональный цикл	Не менее 468 ак. час. соответствует			
1.6	Профессиональный цикл	Не менее 1008 ак. час. соответствует			
1.7	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, ак.час.	216 ак.час. соответствует			
1.8	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	Не анализируется			

Таблица 10.8

Анализ учебного плана по ППССЗ

Код и наименование ППССЗ: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения					
Дата утверждения учебного плана: 30 августа 2019 года					
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1.1	Соответствие срока освоения программы подготовки специалистов среднего звена	соответствует			Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2.	Соответствие срока обучения по учебным планам, нед.	100 нед. соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3.	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	8 нед. соответствует			
1.4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	4 нед. соответствует			
1.5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	5 нед. соответствует			
1.6.	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, нед.	6 нед. соответствует			
1.7.	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	24 нед. соответствует			

Анализ учебного плана по ППССЗ

Код и наименование ППССЗ: 40.02.02 Правоохранительная деятельность					
Дата утверждения учебного плана: 30 августа 2019 года					
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев					
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1.1	Соответствие срока освоения программы подготовки специалистов среднего звена	соответствует			Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2.	Соответствие срока обучения по учебным планам, нед.	124 нед. соответствует	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3.	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.	9 нед. соответствует			
1.4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	4 нед. соответствует			
1.5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	7 нед. соответствует			
1.6.	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации, нед.	5 нед. соответствует			
1.7.	Соответствие продолжительности каникулярного времени, нед.	31 нед. соответствует			

Программы подготовки специалистов среднего звена по каждой реализуемой в образовательной организации специальности соответствуют действующим нормативным правовым документам в сфере образования, ФГОС СПО в части требований к структуре ППССЗ. Обеспеченность ППССЗ рабочими программами, фондами оценочных средств, методическими материалами составляет 100% по всем реализуемым специальностям.

В АНПОО «Академический колледж» реализуются разнообразные формы и методы обучения, соответствующие возрастным особенностям обучаемых и специфике направлений профессиональной подготовки, а также современные образовательные технологии, направленные на реализацию требований к уровню подготовки выпускников.

На сегодняшний день, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение становятся актуальной составляющей современного образования, обеспечивая принципиально новые возможности в доступе к образовательным информационным ресурсам, в организации новых форм образования с использованием дистанционных форм обучения, значительно расширяя возможности традиционной образовательной системы. Поэтому, в образовательной организации особое внимание уделяется развитию единой электронной образовательной среды, базирующейся на системе управления обучением Moodle.

Система Moodle ориентирована на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися, подходит как для поддержки очного обучения, так и для организации обучения по заочной форме обучения с использованием ДТО.

Благодаря возможности удаленного доступа к электронным ресурсам, обучающиеся, пропустившие по той или иной причине занятие, могут самостоятельно изучить пропущенную тему курса и автоматизировано проверить свои знания. Кроме того, электронная образовательная среда способствует организации обучения по индивидуальным учебным планам, предоставляя возможность студентам с ослабленным здоровьем или совмещающих процесс обучения с работой изучать материал самостоятельно и в удобное для них время.

4.3. Анализ качества подготовки обучающихся

В рамках организации независимой оценки качества подготовки выпускников АНПОО «Академический колледж» на этапе промежуточной аттестации к объективной оценке уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся привлекаются представители известных компаний, юридических фирм, судейского сообщества, правоохранительных, государственных и муниципальных органов, известные бизнесмены (таблица № 11).

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели-практики, читающие смежные дисциплины так, например:

Работодатели и практические работники, привлекаемые к образовательному процессу в АНПОО «Академический колледж»

Таблица 11.

№ п/п	Наименование специальности	Наименование мероприятия	Кто привлекался в образовательному процессу
1.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	круглый стол	директором по персоналу сети ресторанов RIMINI и Мясо & Рыба,
		практические занятия	бариста ресторана грузинской кухни Чито Гврито, пиццеол ресторана итальянской кухни Вилла Капри.
2-3.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность	Проведение лекций и практических занятий со студентами	главный специалист аппарата уполномоченного по защите прав предпринимателей в Волгоградской области Ведущий юрисконсульт ООО «Военторг-Юг» Федеральный судья в отставке, исполняющий обязанности мирового судьи судебного участка 51 Среднеахтубинского судебного района Волгоградской области Начальник отдела кадров, психолог-консультант ООО «ПСК Сармат»
		Проведение открытых лекций, круглых столов, деловых игр	Практикующий адвокат - Адвокатская консультация № 35 (филиал) Волгоградской областной коллегии адвокатов Зам начальника УПФР в Дзержинском районе г.Волгограда Уполномоченный по защите прав предпринимателей в Волгоградской области Специалисты ВОПООРВ "Материнское право" Майор внутренней службы, И.о. начальника филиала по Красноармейскому району г.Волгограда ФКУ УИИ УФСИН России по Волгоградской области, Ст. лейтенант, Старший инспектор филиала по Красноармейскому району г.Волгограда ФКУ УИИ УФСИН России по Волгоградской области.
6.	38.02.07 Банковское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Проведение открытых лекций, круглых столов, деловых игр	Заместитель начальника экономического отдела отделения по Волгоградской области Южного главного управления Центрального

			банка РФ на тему: «Грамотный инвестор: что нужно знать о финансовом рынке» Руководитель центра молодежного предпринимательства ПАО КБ «Центр-инвест», менеджер ПАО КБ «Центр-инвест», на темы: «Личное финансовое планирование», «Банковская система» К.э.н., главный менеджер по работе с ключевыми клиентами ПАО «Промсвязьбанк» Южный филиал, на тему: «Нормативно-правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов»
7.	09.02.03. Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы программирование	Проведение лекций и практических занятий со студентами	Директор, ИП Гузенко Лидия Владимировна
		Проведение открытых лекций, круглых столов, деловых игр	Директор, сервисные инженеры ООО «Торекс-оргтехника» Директор, техники по настройке оборудования ИП Гузенко Лидия Владимировна Директор, техники ИП Самсонова Светлана Владимировна

В процессе подготовки выпускников уровня СПО имеются ряд требований к документам, по которым готовят этих выпускников: во-первых, ООП¹ содержит требования к перечню общекультурных и профессиональных компетенций, которые должны быть сформированы у выпускников, а в ФОС² полно и адекватно отражены требования конкретной ООП; во-вторых, имеется соответствие между целями, задачами, учебным планом ООП и оценочными средствами.

ФОС позволяет:

- обеспечить оценку качества компетенций, приобретенных выпускниками, - прежде всего к концу срока обучения;
- обеспечить возможность оценить уровень сформированности компетенций на определенных этапах обучения, при промежуточной аттестации;
- приблизить систему контроля качества освоения обучающимися ООП к условиям их будущей профессиональной деятельности (при текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и при проведении ГИА);
- обеспечить экспертную оценку качества освоения обучающимися ООП (комиссионная форма приема промежуточной и итоговой аттестации с участием представителей работодателей и преподавателей смежных дисциплин).

¹ ООП – основная образовательная программа

² ФОС- Фонд оценочных средств

В АНПОО «Академический колледж» уровень сформированности компетенций (как динамического набора знаний, умений и личностных качеств, которые позволяют выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализоваться в будущем) при подготовке и публичной защите курсовых и выпускных квалификационных работ, поскольку обучающийся в процессе выполнения защиты этих работ выполняет виды деятельности, схожие с будущими профессиональными обязанностями, что позволяет оценить такие составляющие компетенции, как умения, навыки и личностные качества.

Тематика курсовых работ отражает основные аспекты содержания изучаемых дисциплин и позволяет обучающемуся трансформировать полученные знания в навыки решения профессиональных задач.

С точки зрения актуальности большинство курсовых работ посвящено наиболее значимым аспектам экономики, управления, сферы предпринимательства, права, судебной защиты.

Практическая направленность курсовых работ обеспечивается решением прикладных задач, теоретическая – работой с соответствующей литературой.

Порядок выполнения и сдачи курсовых работ отражен в соответствующих методических рекомендациях.

В качестве научных руководителей курсовых работ выступают ведущие преподаватели соответствующих дисциплин.

Выполнение курсовых работ осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей АНПОО «Академический колледж». Тематика курсовых работ ежегодно актуализируется и утверждается на заседаниях кафедры.

Проведенный анализ тематики выполняемых курсовых работ показал полное ее соответствие профилю дисциплин по соответствующим специальностям.

Мониторинг качества знаний обучающихся АНПОО «Академический колледж» проводится не только с использованием фондов оценочных средств, но и с использованием программного продукта «AST-Test _Player» версия 4.3.7.1

В настоящее время преподавателями Колледжа были созданы порядка 100 тестовых заданий по учебным дисциплинам Колледжа.

За время использования системы дидактического компьютерного тестирования в Колледже было найдено оптимальное сочетание в использовании системы компьютерного тестирования, позволяющей максимально технологично (быстро и с наименьшими затратами ресурсов) сделать оценку уровня общей подготовленности обучающихся по дисциплине, а также традиционных средств контроля уровня учебных достижений (письменных и устных опросов и т.п.), обеспечивающих более глубокую оценку уровня знаний, умений, навыков, формирования компетенций обучающихся.

Наиболее широкое применение система компьютерного тестирования получила в рамках контроля самостоятельной работы студентов заочной формы обучения с использованием ДТО, где в силу специфики – малочисленности обучающихся в учебных группах и небольшого бюджета времени на освоение учебной дисциплины провести контроль самостоятельной работы студентов в межсессионный период (по дисциплинам, где отсутствуют специальные средства контроля такой самостоятельной работы – домашних контрольных работ и пр.) зачастую невозможно без использования такого технологичного средства, как компьютерное тестирование.

В рамках организации независимой оценки качества подготовки выпускников АНПОО «Академический колледж» на этапе промежуточной аттестации к объективной оценке уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся привлекаются представители известных компаний, юридических фирм, судейского сообщества,

правоохранительных, государственных и муниципальных органов, известные бизнесмены и руководители ведущих предприятий города и области.

Контроль качества подготовки выпускников является неотъемлемой частью образовательного процесса и осуществляется постоянно в течение всего периода обучения. Выводы о качестве обучения основываются на результатах анализа учебной деятельности обучающихся.

Контроль качества организации учебного процесса со стороны Колледжа имеет целью установить:

- уровень освоения обучающимися образовательных программ;
- соблюдение требований образовательных стандартов к формированию компетенций (в том числе результатам обучения), формируемым в ходе учебно-воспитательного процесса;
- качество и эффективность учебно-методического обеспечения реализуемых специальностей;
- качество педагогической деятельности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования.

Контроль качества организации учебного процесса со стороны руководства Колледжа осуществляется в форме:

- комплексных и тематических аудитов кафедр, отделов и служб, заслушивания их отчетов на Педагогическом совете;
- участия руководящего состава АНПОО «Академический колледж» в заседаниях кафедр;
- рассмотрения и утверждения руководителями соответствующих структурных подразделений учебно-методической документации и документации по организации учебного процесса;
- контроля успеваемости и качества подготовки обучающихся;
- проведения проверок соблюдения расписания занятий, планов работы кафедр, индивидуальных планов преподавателей;
- системы взаимопосещения учебных занятий преподавателями вуза и посещения учебных занятий заведующими кафедрами и представителями руководства колледжа.

Анализ системы качества подготовки выпускников показывает, что данный процесс нормативно обеспечен, реализуется с учетом современных требований теории и практики управления образовательными системами, автоматизирован. Слаженное взаимодействие всех субъектов образовательной деятельности позволяет оперативно корректировать образовательный процесс с учетом требований потребителей образовательных услуг.

Обучение в образовательной организации завершается государственной итоговой аттестацией. Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. В Колледже установлена форма ГИА по образовательным программам СПО - защита ВКР.

Выпуск специалистов по различным формам обучения приведен в таблице 12.

ВКР выполняется в виде дипломной работы или дипломного проекта. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в соответствующую ППССЗ. Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей, консультантов и рецензентов осуществляется приказом директора образовательной организации.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ППССЗ, соответствующим требованиям ФГОС СПО создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) по каждой ППССЗ.

Процедура защиты ВКР определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом директора № 45/1-о от 30.10.2018 г.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в образовательной организации в 2019 году проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ (далее – ВКР). Под руководством представителей организаций было выполнено 100 % ВКР. Отзывы председателей ГЭК носят положительный характер. Результаты ГИА по специальностям представлены в таблице 12.1-12.9.

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) является завершающим этапом освоения основной образовательной программы. ВКР специалиста среднего звена является формой государственной итоговой аттестации, предусмотренной ФГОС СПО

Целью ВКР является установление уровня подготовки студентов к выполнению профессиональных задач и соответствия подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Логическая завершенность ВКР подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования. Самостоятельность ВКР предполагает ее оригинальность, новизну приводимых материалов и результатов, новое обобщение ранее известных материалов и положений.

В ходе написания ВКР студент должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции. Такая цель выполнения ВКР подразумевает, что в ходе работы над ней и ее публичной защиты решаются следующие образовательные задачи, определенные требованиями ФГОС СПО к результатам освоения ООП:

- происходит углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по специальности ООП;
- развивается умение критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- формируются навыки планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- развивается умение применять полученные знания при решении прикладных задач, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- закрепляются навыки презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

Выпускная квалификационная работа требует проявления профессиональных умений как репродуктивного, так и продуктивного, творческого (опыта исследовательской и проблемно- практической деятельности) характера.

В ходе защиты выпускных квалификационных работ членами государственной экзаменационной комиссии оценивались доклады, подготовленные выпускниками, мультимедийные презентации и ответы на вопросы членов комиссии.

Полнота докладов и грамотность ответов позволили членам государственной экзаменационной комиссии судить о компетентности обучающихся в профессиональной деятельности, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения в рамках тем выпускных квалификационных работ.

Тематика ВКР отражает области, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников по специальности. При выборе темы ВКР учитываются ее актуальность, научные и практические интересы обучающегося, достигнутый уровень готовности к проведению исследовательской работы, учет запросов основных работодателей, связанных с необходимостью решения актуальных проблем практики специального образования, совершенствования ее научного и научно-методического обеспечения. Закрепление за студентом темы ВКР и научного руководителя происходит на межкафедральном заседании.

Научный руководитель контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до ее защиты. Студент регулярно отчитывается перед руководителем о выполнении задания. Научный руководитель должен обеспечить соответствие ВКР требованиям подготовки специалистов среднего звена.

Для этого он:

- оказание помощи студенту в составлении плана ВКР и графика ее выполнения;
- консультирование студента по подбору необходимой литературы, фактического материала, методикам и их использованию в ВКР;
- регулярное заслушивание и обсуждение со студентом полученных в ходе подготовки ВКР результатов, оказание ему необходимой организационной и методической помощи;
- контроль за выполнением графика подготовки ВКР;
- обсуждение доклада студента, с которым он будет выступать при защите ВКР;
- организация и участие в проведении предзащиты ВКР;
- составление отзыва на работу.

1. Результаты государственной итоговой аттестации по специальности **21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»** (очная форма обучения), представлены в таблице 11.1

Таблица 12.1

Группа	Количество человек в группе	Оценки итоговой аттестации			% сдавших на «4» и «5»	Средний балл
		«5»	«4»	«3»		
23ИО-11	12	6	3	3	75,0	4,25
33ИО-9	12	2	4	6	50,0	3,67

2. Результаты государственной итоговой аттестации по специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»** (очная и заочная форма обучения), представлены в таблице 11.2, 11.3., 11.4.

Таблица 12.2

Группа	Количество человек в группе	Оценки итоговой аттестации			% сдавших на «4» и «5»	Средний балл
		«5»	«4»	«3»		

3Б161сзу	1	-	1	-	100	4,0
5Б141зио	1	-	1	-	100	4,0
4Б151сзио	1	-	1	-	100	4,0
3Б151зи	1	-	1	-	100	4,0

Таблица 12.3

Группа	Количество человек в группе	Оценки итоговой аттестации			% сдавших на «4» и «5»	Средний балл
		«5»	«4»	«3»		
2Б-11	5	-	2	3	40,0	3,4
3Б-9	13	1	6	6	53,8	3,6

Таблица 12.4

Группа	Количество человек в группе	Оценки итоговой аттестации			% сдавших на «4» и «5»	Средний балл
		«5»	«4»	«3»		
3Б161зп	6	3	3	-	100	4,5

3. Результаты государственной итоговой аттестации по специальности **19.02.10 «Технология продукции общественного питания»** (очная и заочная формы обучения), представлены в таблице 11.5.

Таблица 12.5

Группа	Количество человек в группе	Оценки итоговой аттестации			% сдавших на «4» и «5»	Средний балл
		«5»	«4»	«3»		
3ТОП11	9	4	4	1	88,9	4,3
4ТОП9	5	3	-	2	60,0	4,2
4ТОП151зи	2	2	-	-	100,0	5,0

44. Результаты государственной итоговой аттестации по специальности **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»** (очная форма обучения), представлены в таблице 11.6.

Таблица 12.6

Группа	Количество человек в группе	Оценки итоговой аттестации			% сдавших на «4» и «5»	Средний балл
		«5»	«4»	«3»		
3ПД-11	4	2	1	1	75%	3,6
4ПД-9	13	7	3	3	76,9%	

5. Результаты государственной итоговой аттестации по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (очная и заочная формы обучения), представлены в таблице 11.7., 11.8.

Таблица 12.7

Группа	Количество человек в группе	Оценки итоговой аттестации			% сдавших на «4» и «5»	Средний балл
		«5»	«4»	«3»		
2ПСО-11	9	3	4	2	77,8%	4,11
3ПСО-9	14	3	5	6	57,1%	3,78
3ПСО 161зп	18	1	9	8	55,6%	3,61

Таблица 12.8

Группа	Количество человек в группе	Оценки итоговой аттестации			% сдавших на «4» и «5»	Средний балл
		«5»	«4»	«3»		
5ПСО 141зю	3	2	-	1	66,7%	4,33

6. Результаты государственной итоговой аттестации по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** (очная форма обучения), представлены в таблице 11.9.

Таблица 12.9

Группа	Количество человек в группе	Оценки итоговой аттестации			% сдавших на «4» и «5»	Средний балл
		«5»	«4»	«3»		
3ПКС11	1	1	-	1	100%	5,0

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении профессиональной образовательной программы, прошедшему все виды итоговых аттестационных испытаний с оценкой «отлично», сдавшему все учебные дисциплины и работы, внесенные в зачетную книжку со средней оценкой не ниже 4,75 балла по пятибалльной шкале оценок и не имеющему оценок «удовлетворительно», выдается диплом с отличием

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами, в которых отражаются все заданные вопросы, ответы студентов, особые мнения и итоговое решение комиссии. Протоколы подписываются председателем и членами ГЭК, участвовавшими в заседании, и затем хранятся в архиве колледжа.

После оформления протоколов студентам объявляются результаты защиты выпускных квалификационных работ. Тема выпускной квалификационной работы и ее оценка, а также решение ГЭК о присвоении квалификации вносятся в зачетную книжку и в Приложение к диплому, которое выдается выпускнику вместе с дипломом о среднем профессиональном образовании. Защищенные выпускные квалификационные работы студентам не возвращаются и хранятся в библиотеке и архиве Колледжа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Колледжа по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Распределение выпуска студентов очной формы обучения представлено в таблице №13.

Распределение выпуска по специальностям (очная форма обучения)

Таблица 13

Наименование специальности	Выпуск фактический с 01.10.2018 оп 30.09.2019	Из них обучались			По договорам об оказании платных образовательных услуг	Получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»
		За счет бюджетных ассигнований				
		Федерального бюджета	Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета		
На базе основного общего – всего	57	0	0	0	57	34
09.02.03. – Программирование в компьютерных системах	0	0	0	0	0	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	5	0	0	0	5	3
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	12	0	0	0	12	6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	0	0	0	13	7
38.02.07 Банковское дело	0	0	0	0	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	14	0	0	0	14	8
40.02.02 Правоохранительная деятельность	13	0	0	0	13	10
На базе среднего общего образования – всего	40	0	0	0	40	32
09.02.03. – Программирование в компьютерных системах	1	0	0	0	1	1
19.02.10 Технология продукции общественного питания	9	0	0	0	9	8
21.02.05 Земельно-	12	0	0	0	12	9

имущественные отношения						
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5	0	0	0	5	4
38.02.07 Банковское дело	0	0	0	0	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	9	0	0	0	9	7
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4	0	0	0	4	3

Выводы:

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в Колледже предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой.

При реализации ППССЗ в образовательной организации используются различные современные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, элементы электронного обучения в рамках создания единой электронной образовательной среды на базе системы обучения Moodle.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих ППССЗ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Практикоориентированную подготовку обучающихся обеспечивает учебная и производственная практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Реализуется проект по внедрению практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.

Организация учебного процесса соответствует действующим нормативным правовым документам в сфере образования, внутренним локальным нормативным актам, установленным Уставом АНПОО «Академический колледж», ФГОС СПО в части требований к условиям реализации ППССЗ и оцениванию качества освоения ППССЗ.

5. ВОССТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников на рынке труда является ключевым показателем эффективности деятельности учебного заведения. Содействие трудоустройству выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями. Стабильные взаимоотношения со стратегическими партнерами позволяют выпускникам колледжа гарантированно трудоустроиться по полученной специальности. Показатели трудоустройства выпускников колледжа за 2019 год представлены в таблице 13.

В целях расширения банка партнеров колледжа в 2019 году были заключены соглашения о стратегическом партнерстве по вопросам содействия трудоустройству выпускников колледжа со следующими организациями: ООО "ИКС 5 Гипер", ООО "Квадрат", ПАО КБ Центр-инвест, ООО «Торекс-оргтехника», ИП Гузенко Лидия Владимировна, ИП Самсонова Светлана Владимировна, АНО пансионат "Благодать".

Основные направления взаимодействия в рамках соглашений стратегических партнеров:

- Организация совместных профориентационных мероприятий для студентов и выпускников колледжа;
- Информирование о состоянии регионального рынка труда и имеющихся вакансиях для последующего трудоустройства, временной (сезонной) занятости.
- Организация производственных практик на базе предприятий Волгограда и Волгоградской области;

Временное трудоустройство с целью приобретения первичных профессиональных навыков.

Реализация данного направления осуществляется через содействие студентам в вопросах трудоустройства на вакансии, заявленные различными работодателями. С целью содействия постоянному и временному трудоустройству выпускников, повышения их мобильности на рынке труда регулярно информирует студентов колледжа о возможностях повышения квалификации, получения рабочей профессии. Информирование осуществляется посредством размещения информации на официальных стендах кафедр, посредством размещения информации в группе колледжа в социальных сетях: Facebook, Одноклассники, ВКонтакте.

С целью содействия временному и постоянному трудоустройству выпускников в колледже осуществляется регулярное взаимодействие с работодателями.

Успешному постоянному трудоустройству студентов и выпускников способствует активное участие представителей работодателей в образовательном процессе.

В 2019 году было организовано взаимодействие с работодателями по вопросам привлечения представителей работодателей в качестве преподавателей учебных дисциплин профессионального цикла и междисциплинарных курсов профессиональных модулей в рамках следующих основных образовательных программ:

Проведение «Открытых лекций» – встреч работодателей со студентами колледжа по вопросам их трудоустройства.

В течение 2019 года были организованы встречи с работодателями, в которых принимали участие студенты и представители компаний – социальных партнеров колледжа так например:

Посещение образовательной выставки «Волгоградский образовательный форум 2019»

Экскурсия в комбинат социального питания «Виво-Маркет»

Экскурсия в ПАО КБ «Росбанк»

Экскурсия Центральный банк России (отделение Волгограда) на тему: «250 лет Российским бумажным деньгам»

Экскурсия в филиал по Красноармейскому району г.Волгограда ФКУ УИИ УФСИН России по Волгоградской области, на тему: «Профилактика административных правонарушений, особенности в отношении несовершеннолетних; определение понятий и их применение (например, общественное место)».

Экскурсия в филиал по Красноармейскому району г.Волгограда ФКУ УИИ УФСИН России по Волгоградской области, на тему: «Исполнение наказаний без лишения свободы, особенности исполнения при отсрочке исполнения наказания в отношении женщин»

Деловая игра, проведенная руководителем центра молодежного предпринимательства ПАО КБ «Центр-инвест» и менеджером ПАО КБ «Центр-инвест» на тему: «Личное финансовое планирование»

Деловая игра с руководителем центра молодежного предпринимательства ПАО КБ «Центр-инвест» на тему: «Банковская система»

Деловая игра, проведенная главным менеджером по работе с ключевыми клиентами ПАО «Промсвязьбанк» Южный филиал «Нормативно-правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов»

Серия деловых игр с сотрудниками общественной организации «Материнское право»

Семинары-тренинги «Азбука предпринимателя»

Открытая лекция, проведенная заместителем начальника экономического отдела отделения по Волгоградской области Южного главного управления Центрального банка РФ на тему: «Грамотный инвестор: что нужно знать о финансовом рынке»

Организация и проведение круглых столов для студентов 1,2 курса нового набора «Моя будущая специальность» с привлечением выпускников колледжа, работающих по специальности

Круглый стол «От студента колледжа до специалиста предприятия»

Итоговым результатом качества подготовки специалистов, удовлетворенности получателей образовательных услуг, успешности в трудоустройстве являются:

- данные о трудоустройстве выпускников (таблица №14);
- результаты опроса трудоустроенных выпускников колледжа предыдущих лет, ежегодно проводимым выпускающими кафедрами колледжа;
- отчеты председателей Государственных экзаменационных комиссий – представителей работодателей;
- данные Центра занятости населения Волгограда о регистрации выпускников колледжа в качестве безработных;
- наличие рекламаций.

Данные о трудоустройстве выпускников

№	Название специальности (направления подготовки)	2019	
		Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
1	38.02.07 - Банковское дело (на базе среднего общего образования)	-	-
2	40.02.01 - Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	27	21
3	38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	21	5
4	38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (на базе основного общего образования)	7	3
5	40.02.01 - Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	19	8
6	09.02.03 - Программирование в компьютерных системах (на базе основного общего образования)	-	-
7	09.02.03 - Программирование в компьютерных системах (на базе среднего общего образования)	1	1
8	09.02.07 - Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	-	-
9	09.02.07 - Информационные системы и программирование (на базе среднего общего)	-	-
10	19.02.10 - Технология продукции общественного питания (на базе основного общего образования)	5	2
11	21.02.05 - Земельно-имущественные отношения (на базе основного общего образования)	12	3
12	21.02.05 - Земельно-имущественные отношения (на базе среднего общего образования)	13	9
13	38.02.03 - Операционная деятельность в логистике (на базе среднего общего образования)	-	-
14	38.02.04 - Коммерция (по отраслям) (на базе основного общего образования)	-	-
15	38.02.05 - Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (на базе основного	-	-

№	Название специальности (направления подготовки)	2019	
		Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
	общего образования)		
16	38.02.06 - Финансы (на базе основного общего образования)	-	-
17	38.02.07 - Банковское дело (на базе основного общего образования)	-	-
18	40.02.02 - Правоохранительная деятельность (на базе основного общего образования)	13	1
19	40.02.02 - Правоохранительная деятельность (на базе среднего общего образования)	4	6
20	43.02.01 - Организация обслуживания в общественном питании (на базе основного общего образования)	-	-
21	43.02.14 - Гостиничное дело (на базе основного общего образования)	-	-
22	19.02.10 - Технология продукции общественного питания (на базе среднего общего образования)	11	3
23	38.02.04 - Коммерция (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	-	-

Результаты опроса трудоустроенных выпускников, проведенного в июне – августе 2019 г., показали:

82% трудоустроенных выпускников работают в Волгограде;

69% выпускников считают подготовку по специальности, полученную в колледже, качественной;

78,5% выпускников указали, что трудоустроились сразу после окончания колледжа или в течение нескольких месяцев;

20,9% выпускников 2019 г. уже поднялись по карьерной лестнице;

Более половины выпускников не испытывает трудностей адаптации на рабочем месте;

Около 67% выпускников планируют развиваться в своей профессии и повышать квалификацию.

Высокую оценку качеству подготовки специалистов среднего звена дают и председатели государственных экзаменационных комиссий, что зафиксировано в отчетах по результатам государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, а также подтверждается результатами защиты ВКР.

Вывод: Трудоустройство выпускников и их карьерный рост, незначительное количество зарегистрированных в качестве безработных в службах занятости населения, отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны работодателей подтверждает востребованность выпускников АНПОО «Академический колледж».

6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Важной и неотъемлемой частью образовательного процесса в Колледже является воспитательная деятельность, которая строится на основании Программы воспитания и социализации обучающихся АНПОО «Академический колледж», утвержденной приказом директора № 23-о от 30.08.2019 г.

Ведущей конечной целью воспитания студентов является формирование разносторонней успешной личности, профессионала и гражданина, обладающего профессиональными, общими и общекультурными компетенциями в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Цель воспитания достигается в процессе решения педагогическим коллективом Колледжа следующих задач:

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов;
- развитие творческого потенциала студентов (в различных сферах деятельности);
- создание системы поиска и поддержки талантливой молодежи (через участие во Всероссийских и международных конкурсах, реализацию грантов и программ во внешней среде);
- вовлечение студентов в социально - ориентированную деятельность;
- Гражданско - патриотическое и правовое воспитание студентов;
- формирование и развитие у студентов ценностей здорового образа жизни.

Конкретные формы и методы воспитательной работы отражены в планах воспитательной работы кафедр, тьюторов.

Направления воспитательной работы со студентами в отчетный период:

1. проведение культурно-массовых мероприятий различной направленности в целях организации досуга студентов;
2. организация правового, гражданского и патриотического воспитания студентов;
3. организация работы по профилактике правонарушений, ВИЧ/СПИДа, употребления ПАВ, асоциального поведения среди студентов;
4. организация психологической поддержки, консультационной помощи студентам;
5. содействие трудоустройству;
6. проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
7. пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
8. содействие работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
9. информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих СМИ;
10. научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной (внеучебной) деятельности;
11. создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
12. развитие материально-технической базы, обеспечивающей организацию воспитательной (внеучебной) работы со студентами.

Организует воспитательную работу в Колледже управление по воспитательной и социальной работе.

В целях формирования общих и общекультурных компетенций преподавателями кафедр систематически проводились:

- недели (декады) по специальностям;
- беседы по профессиональной этике;

- подготовка волонтеров;
- экскурсии на предприятия города и района в ходе изучения специальных дисциплин.

Кафедрами совместно с управлением по воспитательной и социальной работе успешно реализован профессиональный проект «Калейдоскоп профессий», что позволило плодотворно проводить профориентационные мероприятия «День твоих перспектив».

В целях обеспечения единства системы обучения и воспитания студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов в образовательной организации успешно функционировал институт тьюторов. В каждую учебную группу был назначен тьютор из числа опытных преподавателей.

Тьюторы осуществляли свою деятельность на основании Положения «О работе тьюторов учебных групп». Планирование ими воспитательной работы в группах строилось в соответствии с «Рекомендациями тьюторам учебных групп по вопросам планирования и организации воспитательной работы в учебных группах», которые ежегодно актуализируются.

Одной из форм организации воспитательной работы в группах являлся час тьютора с использованием как традиционных, так и нетрадиционных форм: интерактивные беседы, конкурсы, праздники, встречи, экскурсии, посещения музеев и театров, игры (деловые, ролевые, сюжетные и т.д.).

Для решения задач духовно-нравственного воспитания студентов активно использовалась социокультурная среда города, региона и ее составляющие: памятники культуры, архитектуры и искусства, музеи, выставочные залы, театры, библиотеки, памятные места военных событий, деловые центры, другие достопримечательности города. Регулярно проводились экскурсии по историческим и памятным местам, посещались музеи, выставочные залы как в рамках учебных дисциплин, так и во внеучебной деятельности.

Как на часах тьютора, так и в их рамках по вопросам нравственности, духовности, толерантности со студентами проведены беседы, встречи, фестивали, праздники и др.

Так за отчетный период студенты стали участниками таких мероприятий, как: «День театра», в рамках которого посмотрели спектакль «Барышня-крестьянка» театральной студии «Шоу бизнес» Колледжа, и спектакль «Тринадцатая звезда», который в рамках сотрудничества представили ребята бизнес-гимназии г. Волгограда. (Охват – 87 чел.), прошли фестивали талантов (174 ч.), народов мира «Под одним небом» (273 ч), состоялись праздники «Посвящение в студенты» (201 ч.), «Широкая Масленица» (284 ч.)

Большое внимание в Колледже уделялось благотворительной деятельности, которая направлена на формирование у будущих специалистов ответственного отношения к проблемам людей, нуждающихся в помощи и внимании.

Продолжил свою работу созданный в студенческом клубе «Активное Сообщество Обучающихся», где одним из центров - добровольческий центр «Альтруист» (более 140 ч.). Волонтеры вели активную работу, плодотворно сотрудничая с «Обществом помощи им. Л. С. Выготского детям с психоневрологическими заболеваниями, находящимися на реабилитации», Волгоградским детским фондом, проводя творческие мастер – классы, праздники, благотворительные акции и развивающие образовательные игры и конкурсы. В рамках Всемирного дня борьбы с сахарным диабетом в колледже прошла акция «Сладкие детки», где 15 студентов-волонтеров провели для ребят мастер-классы и вручили подарки.

Кроме того, в АНПОО «Академический колледж» создан ресурсно-добровольческий центр «Диалог поколений» по работе с пожилыми людьми. Студенты-волонтеры принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в пансионате «Благодать»: акции «День пожилого человека» (300 ч), празднике «День социального работника», праздновании Пасхи, встрече Нового года, 8 Марта и др. (75 ч.)

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание реализовывалось на основе Программы «Патриотическое воспитание студентов АНПОО «Академический колледж».

Так, в рамках празднования Дня космонавтики студенты 1-2 курса приняли участие в квесте, посвященном этой дате (153 ч.). Участие во Всероссийской акции «Парад студенчества» (197 ч.) позволило обучающимся колледжа присоединиться к студенческому братству всей страны. Посещение Казачьего театра с целью просмотра спектакля "Украденное солнце" (100 ч.) способствовал воспитанию у обучающихся чувства гордости за свою принадлежность к священным местам города-героя Волгограда. Впервые для студентов 1-2 курсов проведен квест «Дорогой будущего солдата» с участием Городищенского отделения Юнармии и ДОСААФ р.п.Городище (198 ч.)

В течение отчетного периода Колледж сотрудничал как с районным Советом ветеранов (Дзержинского района г. Волгограда) так и областным. В рамках празднования великой Победы и победы в Сталинградской битве проведены такие мероприятия: встреча «Дети военного времени», куда были приглашены ветераны ВОВ, в том числе и участники Сталинградской битвы, и дети Сталинграда, и труженики тыла (охват 187 чел.), акции «Поздравь ветерана с днем Победы», «Георгиевская ленточка», «Забота» и другие (87 ч.).

С целью развития активной гражданской позиции студентов, их гражданского самоопределения, ответственности за собственный политический и моральный выбор в студенческих группах были проведены: час тьютора «День народного единства» (охват – 307 ч.), интерактивная беседа по теме: «Конституция – основной Закон Российской Федерации» (в рамках Всероссийской акции «Мы – граждане России») (охват – 357 ч.); праздник, посвященный Дню защитников Отечества, (охват – 239 ч.). А также студенты приняли участие в межрегиональном форуме по детскому и молодежному патриотическому туризму (3 ч.).

С целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций у студентов Колледжа, в том числе развития толерантного отношения к людям разных культур, противодействия экстремизму, терроризму, правовому нигилизму и проявлениям асоциального поведения в молодежной среде (в том числе и суицидальному поведению) в Колледже в отчетный период проведены следующие мероприятия:

- семинары для тьюторов и преподавателей по темам:

- «Воспитание толерантности – основа профилактики экстремизма и терроризма»;
- «Как избежать конфликтных ситуаций» и др. (27 чел.);
- Встречи с представителями правоохранительных органов, специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторами ОПДН Дзержинского района г.Волгограда, по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, наркомании, экстремизма, терроризма, правового нигилизма, суицидального поведения и др. (354 ч.)

Одной из важных задач Колледжа является развитие способности к конструктивному межнациональному и межрелигиозному взаимодействию.

С целью реализации данной задачи в Колледже прошли разного рода мероприятия. Важное место в решении поставленных задач занимала проектная деятельность, которая способствовала развитию у студентов умений работать в команде, подчиняя свои интересы интересам группы, формированию дружеских отношений в молодежной среде, учила сотрудничеству участников проекта разных национальностей, и фестиваль народов мира «Под одним небом» - яркий пример тому.

В рамках часа тьютора, посвященного Международному дню толерантности, в учебных группах были проведены беседы: «Толерантность как основа социальной безопасности»; «Взаимоотношения в многонациональном студенческом коллективе» и др. (271 ч.)

Избежать конфликтов на национальной почве в студенческой среде позволяет и неукоснительное выполнение студентами Колледжа «Правил внутреннего распорядка обучающихся АНПОО «Академический колледж» (371 ч.).

В рамках реализации Комплексной программы «Академический колледж – территория ЗОЖ» был реализован проект «Быть здоровым – быть успешным» (Охват – 353 ч.)

В рамках реализации проекта в 2019 Колледж году продолжил сотрудничество с УНК Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Волгоградской области, участвуя в мероприятиях по предупреждению наркомании и наркопреступности в молодежной среде, со студентами проведены беседы по заявленной тематике, нацеленных на выработку у них негативного отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму.

Управление по воспитательной и социальной работе осуществляло социально-личностное сопровождение через созданную социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья в Колледже существует добровольческое (волонтерское) движение центра «Альтруист», который входит в состав студенческого клуба «Активное Сообщество Обучающихся» (более 140 чел.).

Большое внимание уделялось контролю физического здоровья. Для этого в Колледже осуществлял работу центр социально-педагогической и социальной помощи обучающимся «Здоровье», который отслеживал эпидемиологические пороги с целью своевременного выявления эпидемий гриппа и ОРВИ, оказывал первую медицинскую помощь, организовывал систематические медицинские осмотры студентов и сотрудников.

В Колледже большое внимание уделяется семейному воспитанию, проблемам репродуктивного здоровья молодежи. На часы тьютора приглашались психолог, специалисты Центра медицинской профилактики, родители студентов. Ежегодно реализуется проект «Семья – центр Вселенной», в рамках которого проведены разные мероприятия: беседы «Семейные ценности и традиции», «Все начинается с семьи», круглый стол «Семья – центр Вселенной», диспут «Брак фактический или официальный» и др. Важным компонентом в семейном воспитании является работа с родителями обучающихся. Так, в 2019 году прошло новое по формату мероприятие «День семьи и колледжа» для родителей обучающихся 1-2 курсов (более 100 ч.)

Профессионально-трудовое воспитание в Колледже осуществлялось через добровольное участие в благоустройстве корпусов, территории колледжа. Так в экологическом десанте по уборке территории стадиона Колледжа приняли участие как сотрудники, так и преподаватели, обучающиеся колледжа. (Охват – 17 чел.)

Профессионально-трудовому становлению студентов способствовала организация и проведение мероприятий, направленных на реализацию профессиональных способностей студентов, помощь им в трудоустройстве на работу.

Социализация и профессионализация студентов осуществлялись на всех этапах их обучения в Колледже. Однако ключевую роль в профессионально-трудовом воспитании студентов играет система социального партнерства с ведущими предприятиями города, что позволило привлекать практических работников к проведению воспитательных мероприятий, знакомить студентов с лучшей отечественной практикой работы, организуя для них экскурсии на предприятия, встречи и беседы с опытными специалистами.

Формирование и развитие навыков успешной социализации студентов в Колледже является приоритетной задачей воспитательной работы. В рамках этого реализованы различные проекты: адаптационный «Добро пожаловать в АК» (203 ч.), «Патриот» (368 ч.) .

По итогам образовательного форума «Образование 2019», организованного Комитетом образования и науки Волгоградской области, «Академический колледж» стал призером в номинации «Лучшие практики наставничества».

Для развития личностно-профессиональных качеств студентов, повышения их заинтересованности в общественно-полезной деятельности реализовывалось положение «Об ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут), что способствовало формированию «Портфолио» каждого студента.

В Колледже организацией студенческой жизни занимались органы студенческого самоуправления – студенческий клуб «Активное Сообщество Обучающихся» (студклуб, АСО).

АСО – это высший орган студенческого самоуправления, строящий свою работу, отталкиваясь от студенческих начинаний, способствуя развитию стимула у обучающихся к дальнейшим самостоятельным, активным действиям в сфере молодежной политики.

Цель АСО – создание условий, способствующих воспитанию высоконравственной личности, развитию активной гражданской позиции и патриотических чувств в молодежной среде, формирование у студентов общекультурных компетенций через реализацию проектов и программ, участие в мероприятиях, организованных студклубом.

В студклубе созданы студенческие объединения по следующим направлениям:

1) Добровольческий Центр «Альтруист» - участник внутриколледжских, городских, региональных, всероссийских и международных проектов и программ.

2) АРТ-клуб - развитие инициативы, социальной активности, творческих способностей студентов всех уровней образования, в колледже работают творческие студии: вокальная студия «Надежда»; театр – студия «Шоу бизнес»; танцевальная студия «Звезды танцпола»; модельное агентство «Элизе»; ВИА «Рондо».

3) МЕДИА-клуб - продвижение идей колледжа; подготовка видео, фотоотчетов студенческих мероприятий; съемка и монтаж видеороликов; информационная поддержка;

4) Патриотический центр - проведение мероприятий, направленных на формирование гражданского сознания и чувства патриотизма, готовности к военной службе и достойному служению Отечеству;

5) Спортивный центр - пропаганда ЗОЖ, профилактика пагубных привычек;

6) Корпус тьюторов - развитие молодежной инициативы и навыков самоуправления, активизация процессов самовоспитания и самосовершенствования обучающихся.

7)

За отчетный период АСО были подготовлены и реализованы следующие проекты и программы:

- «Молодые учат молодых!»;
- «3D:Дари.Детям.Добро» (социальный проект, направленный на формирование у студентов позитивного отношения к благотворительности);
- «ПАТРИОТ» (социальный проект, формирующий в студенческой среде позитивное отношение к патриотизму);
- «Семья – центр Вселенной» (проект по духовно-нравственному воспитанию);
- «Быть здоровым – быть успешным» и др.

Академический колледж является базовой площадкой реализации проектов и программ для вышеобозначенных организаций.

В целях формирования гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействия развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и

саморазвитию, формирования у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни общества в Колледже работал Совет обучающихся. Председатель Совета обучающихся уполномочен представлять интересы студентов в любом органе управления колледжа.

В АНПОО «Академический колледж» существует развитая система поощрений студентов за достижения в учебной, культурно-массовой, спортивной, общественной и других формах деятельности, которая реализуется через именные стипендии для студентов, предоставление скидки на оплату за обучение, приобретение льготных путевок на студенческие фестивали, льготных билетов на экскурсии, в театры, на концерты.

В целях развития студенческой инициативы, активной гражданской позиции, мотивации к участию в общественной жизни студенты Колледжа, достигшие наилучших результатов в учебе, общественной работе, ежегодно награждаются администрацией Колледжа, администрацией Волгограда и Волгоградской области: благодарственными письмами, грамотами, дипломами, сертификатами, единовременной стипендией ректора, стипендией города-героя Волгограда, направлением на семинары, слеты, форумы, фестивали.

Для оценки уровня удовлетворенности студентов предоставляемыми Колледжем образовательными услугами прошли встречи студентов с директором, проведены анкетные опросы студентов, организованы online-консультации.

Оценка воспитательной деятельности Колледжа осуществлялась и на основе отчетов кафедр, структурных подразделений, имеющих отношение к воспитанию студентов по итогам года. На основе анализа отчетов определены актуальные проблемы воспитательной работы со студентами и намечены перспективы развития воспитательной деятельности отдельных структур, кафедр, Колледжа в целом.

Особое внимание в Колледже уделялось формированию корпоративной культуры, своего фирменного стиля (логотип, флаг, эмблема, медали, атрибутика и так далее), имиджа Колледжа.

Все это позволяет студентам идентифицировать себя с образовательным учреждением, повышать эмоциональный фон взаимодействия в образовательном и воспитательном процессах, формировать корпоративную культуру студенчества АНПОО «Академический колледж».

К перспективным направлениям работы в сфере воспитания студентов Колледжа можно отнести следующие:

- развитие студенческого самоуправления: расширение круга вопросов, находящихся в их ведении;
- совершенствование методического обеспечения воспитательного процесса Колледжа;
- развитие системы взаимодействия (сотрудничества) кафедр, структурных подразделений и органов студенческого самоуправления с целью решения вопросов воспитания студентов;
- реализация мер, способствующих привлечению большего числа студентов к спортивной и культурно-массовой деятельности;
- совершенствование системы повышения квалификации преподавателей и сотрудников Колледжа в сфере воспитательной деятельности.

По результатам самообследования внеучебной деятельности в Колледже необходимо констатировать:

1. В воспитательную работу Колледжа вовлечены более 90% студенческого контингента очной формы обучения.
2. Воспитательная работа в Колледже носит плановый системный характер.
3. Студенты положительно оценивают качество предоставляемых Колледжем образовательных услуг, в том числе и в части внеучебной деятельности.

7. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ

В Колледже созданы условия для развития творческого потенциала студентов, что подтверждается победами и наградами за участие в различных конкурсах:

- АНПОО «Академический колледж» - областной образовательный форум «Образование 2019» - призер в номинации «Лучшие практики наставничества»;
- Свечнов Илья и Рубцов Георгий в X Международном фестивале - конкурсе "Талисман удачи" в номинации "Эстрадный вокал" - Лауреаты I степени;
- Винокуров Владислав в районном конкурсе мотиваторов и демотиваторов «Мотивируй открыто» - призер (3 место).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Колледж располагает современной материально-технической базой, отвечающей требованиям ФГОС.

Учебный процесс осуществляется в учебном корпусе ул. Качинцев, 63 (на условиях аренды), в собственности на отчетную дату имеется учебный корпус по адресу Шоссе Авиаторов, 1 (учебная деятельность в данном корпусе не ведется).

По учебному корпусу имеется Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 27.06.2019г.; №00026. В корпусе Колледжа (ул. Качинцев, 63) организован центр «Здоровье», где проводилось медицинское обслуживание преподавателей и студентов.

Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области (от 17.06.2019. № 34.12.01.000.М.001153.06.193 №3096860) имеется. В соответствии с требованиями образовательных стандартов в АНПОО «Академический колледж» созданы учебные кабинеты и лаборатории по реализуемым специальностям.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО в АНПОО «Академический колледж» создана учебная материально-техническая база, включающая в себя учебные кабинеты, лаборатории, спортивный комплекс (в том числе электронный тир), библиотеку, читальный зал (с выходом в Интернет).

Соблюдая требования ФГОС СПО в Колледже организованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Колледже разработан и утверждён Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

Учебный процесс организован в две смены. В составе используемых помещений имеются: 9 аудиторий для поточных лекций, 50 аудиторий для организации практических занятий (в том числе 12 компьютерных аудиторий, 18 специализированных аудиторий (лабораторий)), учебно-научная библиотека, концертный зал, спортивный, тренажерный зал и фитнес-центр, административные и служебные помещения.

Материально-техническая база Колледжа позволяет широко использовать в учебном процессе компьютерные технологии обучения и мультимедийную наглядность. В учебном процессе в Колледже используется 12 компьютерных аудиторий (таблица № 15). В аудиториях, не оборудованных стационарным мультимедийным сопровождением, используется переносное

оборудование (количество указано в таблице №15).

В Колледже действует корпоративная локальная сеть. К внутриколледжской локальной сети подключены все компьютеры административных помещений и учебных компьютерных классов. Выход в Интернет имеют все компьютеры. В колледже для хранения и обработки информации используется 1 сервер; для обеспечения доступа к учебной информации используется 1 сервер. Выход в Интернет поддерживает один Internet-сервер.

Результаты самообследования материально-технической базы показывают, что в Колледже созданы комфортные условия для сотрудников и студентов, полностью соответствующие требованиям ФГОС по специальностям.

Медицинское обслуживание

В корпусе института по ул. Качинцев, 63 созданы условия для оказания ГУЗ «Поликлиника № 30» первичной доврачебной медико-санитарной помощи на основании заключенного договора с данной организацией.

Для организации медицинского сопровождения студентов-подростков АНПОО «Академический колледж» с ГУЗ «Поликлиника № 18» заключен договор на проведение диагностических лечебно-профилактических мероприятий.

Ежегодно все сотрудники проходят профилактический осмотр. С ООО «Профмед» заключен договор на проведение первичного и повторного медицинского осмотра сотрудников.

Таблица 15

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	1	164	132	132
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2	6	6	0
из них: планшетные компьютеры	3	0	0	0
из них: находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	4	164	132	132
из них: имеющие доступ к Интернету	5	164	132	132
из них: имеющие доступ к Интранет-порталу организации	6	164	132	132
из них: поступившие в отчетном году	7	100	78	78
Электронные терминалы (инфоматы)	8	12	X	X
из них: с доступом к ресурсам Интернета	9	12	X	X
Мультимедийные проекторы	10	15	X	X
Интерактивные доски	11	0	X	X
Принтеры	12	75	X	X
Сканеры	13	0	X	X
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	12	X	X
Ксероксы	15	2	X	X
Из стр.01 – персональные компьютеры со сроком эксплуатации не более 5 лет	16	164	0	0
Максимальная скорость доступа к Интернету (Мбит/сек)	(17)	45		
Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету (Мбит/сек)	(18)	45		

Библиотека Колледжа

Учебная библиотека является подразделением Колледжем, обеспечивающим информационное обслуживание учебного, образовательного и воспитательного процессов работы обучающихся и преподавательского состава Колледжа.

Деятельность библиотеки опирается на финансовые, кадровые и материально-технические возможности, учитывает изменяющиеся потребности обучающихся, новые формы предоставления информационных ресурсов и способы работы с ними.

Ежегодно в Колледже проводится анализ книгообеспеченности реализуемых специальностей, мониторинг имеющегося фонда на соответствие требованиям образовательных стандартов. По итогам анализа книгообеспеченности разрабатывается перспективный план комплектования библиотечного фонда, утверждаемый директором. На основе перспективного плана формируется план закупок основной учебной и научной литературы, обеспечение периодическими изданиями и электронными ресурсами.

Библиотека выполняет функции, связанные с формированием фондов, аналитико-синтетической обработкой изданий и работой по раскрытию фондов. Основу для комплектования составляют заявки кафедр Колледжа на новую учебную литературу. Библиотекой регулярно анализируются списки основной и дополнительной литературы, периодических изданий, электронных ресурсов, рекомендуемые в рабочих программах дисциплин, наличие необходимого количества экземпляров учебной литературы в соответствии с контингентом обучающихся. Динамика формирования библиотечного фонда Колледжа представлена в табл. 16.

При комплектовании фонда учебной литературы для специальностей, реализуемых в Колледже учитываются требования ФГОС СПО, а именно:

- каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе;
- каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);
- библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет;
- библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся;
- каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3-4 наименований российских журналов (в зависимости от требований конкретного ФГОС СПО).

Перечисленные требования выполняются в полном объеме.

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Доступ к ЭБС IPRbooks возможен для обучающихся также в зале учебно-научной библиотеки АНПОО «Академический колледж», в каждой компьютерной аудитории колледжа. С целью обеспечения доступа обучающихся к ЭБС IPRbooks в любой точке в колледже создана зона Wi-Fi.

Формирование библиотечного фонда

Таблица 16

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 – 11)	117	860	172321	4615	4520
из него литература: учебная	117	20	40446	0	0
в том числе: обязательная	0	0	0	0	0
из него литература: учебно-методическая	0	0	5863	0	0
в том числе: обязательная	0	0	0	0	0
из него литература: художественная	0	0	0	0	0
из него литература: научная	0	840	1249	0	0
Из строки 01: печатные издания	117	860	47558	0	0
Из строки 01: электронные документы	0	0	124763	0	0

В электронно-библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks размещены учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, периодические издания.

В ЭБС включены издания за последние 10 лет (по гуманитарным, социальным, экономическим наукам за последние 5 лет).

Контент ЭБС IPRbooks ежемесячно обновляется новыми электронными учебными и периодическими изданиями. Обучающиеся Колледжа имеют доступ к более чем к 36 тыс. изданий, из которых более 17 тыс. изданий — учебные издания.

Все учебники и дополнительная литература ЭБС IPRbooks доступны всем обучающимся вуза онлайн 24 часа в сутки.

Учебная библиотека Колледжа предоставляет своим пользователям следующие услуги:

- выдача и прием печатных изданий, организация выставок новых поступлений книг и периодических изданий, тематических выставок;
- организация информирования о новых поступлениях в библиотеку;
- выполнение консультаций и составление библиографических указателей по индивидуальным запросам читателей.

Наличие и состояние учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ в АНПОО «Академический колледж», соответствуют требованиям образовательных стандартов.

В Колледже создана и эффективно используется материально-техническая база для внеучебной работы со студентами. В частности, материально - технически обеспечены условия культурно-эстетической деятельности обучающихся.

В корпусе по ул. Качинцев, 63 новый современный концертный зал, имеется репетиционная комната для вокальной и вокально-инструментальной студий. Имеется в наличии звуковоспроизводящая аппаратура, приобретаются костюмы, инструменты для вокально-инструментальной студии.

При необходимости Колледжем арендуются дополнительные места для проведения культурно-массовых мероприятий.

Физическая культура и спорт.

Во внеучебное время студенты имеют возможность бесплатно заниматься в спортивных секциях. Спортивная база представлена: спортивным и тренажерным залом, фитнес центром, оснащенным необходимым современным спортивным инвентарем и оборудованием, открытыми спортивными площадками. Для сотрудников Колледжа и преподавателей также созданы условия для занятий различными видами спорта.

Материально-техническая база отвечает требованиям образовательных стандартов. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	475 человек
1.2.1	По очной форме обучения	370 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	105 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	208 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	97 чел./68,04%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	32/68,08%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38 чел./0,38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 чел./0,38%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./0,10%
1.11.1	Высшая	8 чел./0,08%
1.11.2	Первая	2 чел./0,02%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	27 чел./0,27%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	20231,20 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	928,00 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	836,42 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной	56,36%

	организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел./0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человек/0,63 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек

	опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человек
4.5.1	по очной форме обучения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%

