

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.03.2025 11.03.25

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Е.Н. Лесняк

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования**

**по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Теория государства и права**

**Кафедра разработчик юридических дисциплин**

**Год набора 2023г. на базе основного общего образования  
2024г. на базе среднего общего образования**

**2024 год**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

***Теория государства и права***

*(наименование дисциплины согласно учебному плану)*

**Составлена**

***Старикова Дарья Витальевна***

***(Ф.И.О.)***

**Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры**

***юридических дисциплин***

*(полное наименование кафедры)*

от

**31.08.2024**

*(дата протокола)*

протокол №

**2**

*(номер  
протокола)*

**Заведующий кафедрой**

*(подпись)*

***Е.В. Дорошева***

*(инициалы, фамилия)*

**Согласовано с выпускающей кафедрой**

***юридических дисциплин***

*(полное наименование выпускающей кафедры)*

**Заведующий выпускающей  
кафедрой**

*(подпись)*

***Е.В. Дорошева***

*(инициалы, фамилия)*

**Согласовано с методистом**

**Методист**

***Т.Н. Логачева***

**Одобрена Педагогическим советом**

от

**31.08.2024**

*(дата протокола)*

протокол № **1**

*(номер протокола)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

**40.02.02**

**Правоохранительная деятельность**

и направлена на формирование общих компетенций, включающих себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

формирование **профессиональных компетенций** соответствующих основным видам профессиональной деятельности

ПК1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

### **и личностных результатов**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР 5 Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

## 1.2. Место дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный учебный цикл/общеобразовательные дисциплины

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические положения государства и права при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;

- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности;
- основы правового государства и гражданского общества;
- основные типы современных правовых систем;
- классификация социальных норм современного общества;
- структуру и классификацию норм права.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **32** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Введение в теорию государства и права</b>				
<b>Тема 1. Понятие, предмет и метод теории государства и права</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Теория государства и права как общественная наука. Понятие теории государства и права. Методы теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук.	2	1	OK 01, OK 02, ПК 1.1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление схемы (конспекта) по вопросу «Взаимосвязь теории государства и права с российскими отраслями права: конституционным правом, правом социального обеспечения, гражданским правом, административным».	1	3	
<b>Раздел 2. Общество, государство и право</b>				
<b>Тема 2.1. Власть и общество</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие общества. Признаки общества. Основные признаки гражданского общества. Значение термина «власть». Предназначение власти в обществе. Понятие государственной власти, ее основные свойства. Теория разделения властей.	4	1	OK 01, OK 2, OK 05, ПК 1.1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к семинарскому занятию по теме «Основные теории происхождения государства». Написание докладов по одной из тем: «Договорная теория происхождения государства», «Теория насилия происхождения государства».	2	3	
<b>Тема 2.2. Основные теории происхождения государства.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, классовая, теория насилия, психологическая, современные теории	2	1	OK 01, OK 02, OK 05, ПК 1.1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить конспект «Характеристика современных теорий происхождения государства»	2	3	
<b>Раздел 3. Теория государства.</b>				
<b>Тема 3.1. Понятие и сущность государства.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и основные признаки государства. Сущность государства.	4	1	OK 01, OK 02, OK 05, OK 06, ПК 1.1, ПК 1.2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря терминов – «государство».	1	3	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Типы и юридические формы государства.</b> <b>Демократия, ее формы и институты.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Юридические формы государства. Форма правления: понятие, ее разновидности. Форма государственного устройства: понятие и виды *Форма политического режима: понятие, основной критерий классификации государств по признаку политического режима. Демократия. *Типология государств: цивилизационный и формационный подходы.	2	1	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2</i>
	<b>Практическое занятие № 1 "Определение и характеристика юридических форм отдельных государств"</b>	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе звездочкой (*), и составление краткого конспекта. Составление словаря терминов: - «форма правления» - «монархия» - «республика» - «президентская республика» - «парламентская республика», - «форма национально – государственного устройства» - «федерация» - «унитарное государство» - «политический режим».	2	3	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Функции государства.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие функции государства. Виды функций. Внутренние и внешние функции Российского государства и их характеристика. Формы осуществления организаций.	2	1	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2</i>
	<b>Практическое занятие № 2 «Характеристика функций государства»</b>	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление словаря терминов: «функция государства». Написание сочинения по теме «Функции современного Российского государства»	2	3	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Механизм государства.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и существенные признаки механизма государства. Органы государства и их классификация.	2	1	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1</i>
	<b>Практическое занятие № 3 «Характеристика системы органов государственной власти различных государств»</b>	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря терминов: «механизм государства», «государственный орган».	1	2	



<b>Тема 3.5.</b> <b>Государство в политической системе общества. Правовой статус личности.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и структура политической системы. Политическая система России. *Место и роль российского государства в становлении и развитии политической системы российского общества. Правовой статус личности.	2	1	<i>OK 01, OK 02, OK 06, ПК 1.1</i>
	<b>Практическое занятие № 4. «Характеристика государства»</b>	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочкой (*), и составление по этому вопросу краткого конспекта. Повторение разделов 1,2. Составление кроссворда по разделу «Теория государства». Составление кроссворда по разделу «Теория государства»	2	3	
<b>Раздел 4. Теория права</b>				
<b>Тема 4.1.</b> <b>Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Общие черты права. Понятие и признаки права. Теории понимания права: - Объективное и субъективное право. - Естественное и позитивное право. - Публичное и частное право. Принципы права: понятие и виды.	4	1	<i>OK 01, OK 02, OK 05, ПК 1.1, ПК 1.2</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Заполнение таблицы по теме «Теории сущности права». Составление словаря терминов: «право», «принципы право». Выполнение практических заданий. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Основные типы современных правовых систем».	2	3	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Основные типы современных правовых систем.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Типы права. Понятие и элементы правовой системы (семьи). Характеристика основных правовых семей современности. Правовая семья России.	2	1	<i>OK 01, OK 02, OK 05, ПК 1.1</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить конспект по вопросу «Правовая семья России»	2	3	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Формы (источники) права. Правотворчество и систематизация законодательства.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие формы (источника) права. Виды нормативно-правовых актов. Закон и подзаконный акт. Место закона среди нормативных актов. Виды законов. Понятие и стадии правотворчества. Понятие систематизации законодательства, ее цели. *Формы систематизации: - Кодификационная деятельность правотворческих органов. - Инкорпорация, ее виды. - Консолидация.	2	1	<i>OK 01, OK 02, OK 05, ПК 1.1, ПК 1.2</i>
	<b>Практическое занятие № 5. «Характеристика источников российского права, процесса правотворчества и систематизации законодательства».</b>	2	2	

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочкой (*), и составление по нему краткого конспекта. Составление словаря терминов: «источник права», «нормативно – правовой акт», «закон», «подзаконный акт». Выполнение практического задания.</p>	1	3	
<p><b>Тема 4.4.</b> <b>Нормы права: понятие и виды.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Понятие нормы права как юридической модели поведения людей в определенной ситуации. Характерные признаки правовой нормы. Структура нормы права. *Виды правовых норм. Основания классификации. Характеристика основных видов. Способы изложения правовых норм и их классификация: прямой, отсылочный и бланкетный способы.</p>	2	1	<p><i>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2</i></p>
	<p><b>Практическое занятие № 6. «Определение структуры и вида нормы права».</b></p>	2	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочками (*), и составление по нему краткого конспекта. Составление словаря терминов: «норма права», «императивная норма», «диспозитивная норма». Выполнение практического задания.</p>	2	3	
<p><b>Тема 4.5.</b> <b>Формы реализации права. Применение права.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Понятие и формы реализации права. Понятие и характерные признаки применения права как особой формы реализации права. Основные стадии процесса применения права. Общая характеристика актов применения права. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения.</p>	2	1	<p><i>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2</i></p>
	<p><b>Практическое занятие № 7. «Характеристика форм реализации права».</b></p>	2	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение практических заданий. Составление словаря терминов: «применение права», «аналогия в праве».</p>	2	3	
<p><b>Тема 4.6.</b> <b>Толкование правовых норм.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Понятие толкования права. Субъекты толкования. Результаты толкования норм права. Основные приемы толкования: грамматический, систематический, историко-политический, логический. Виды толкования норм права.</p>	2	1	<p><i>ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2</i></p>
	<p><b>Практическое занятие № 8. «Определение способов и видов толкования норм права».</b></p>	2	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение практического задания. Составление словаря терминов: «толкование права», «официальное толкование права», «неофициальное толкование».</p>	2	3	

<b>Тема 4.7.</b> <b>Понятие и виды правоотношений.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие правоотношения и его основные признаки. Предпосылки правоотношения. Элементы (состав) правоотношения: - Субъекты правоотношения. Правоспособность и дееспособность субъектов. Правосубъектность. Правовой статус. Понятие юридического лица. - Объект правоотношения. - Субъективное право и юридическая обязанность. *Юридический факт как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений. *Классификация юридических фактов.	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	<b>Практическое занятие № 9. «Определение содержания и вида конкретного правоотношения»</b>	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе звездочками (*), и составление по ним краткого конспекта. Составление словаря терминов: «правоотношение», «дееспособность», «правоспособность», «юридический факт». Выполнение практического задания.	1	3	
<b>Тема 4.8.</b> <b>Система права Российской Федерации и ее элементы.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие системы права. Структурные элементы системы права: отрасль права; правовой институт; норма права. Критерии построения системы права: предмет правового регулирования, метод правового регулирования, общая характеристика *виды отраслей современного российского права.	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> • Заполнение таблицы по теме «Отрасли российского права». • Составление словаря терминов: «отрасль права», «правовой институт», «императивный метод», «диспозитивный метод». • Составление кроссворда по разделу «Теория права». Составить конспект вопроса «Механизм правового регулирования».	2	3	
<b>Раздел 5. Право и гражданское общество.</b>				
<b>Тема 5.1.</b> <b>Право и личность. Правосознание и правовая культура.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие правосознания, его структура. Роль правосознания в общественной жизни. Правовое воспитание. Правовая культура, виды правосознания.	2	1	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить конспект по теме «Правовая культура и правовое государство».	1	3	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Виды правонарушений и юридической ответственности.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие правомерного поведения. Понятие правонарушения, его основные признаки. Юридический состав правонарушения. *Виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, основание.	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

	*Виды юридической ответственности.			
	<b>Практическое занятие № 10. «Определение состава конкретного правонарушения, вида юридической ответственности»</b>	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря терминов: «правонарушение», «состав правонарушения», «юридическая ответственность». Изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе звездочками (*), и составление по ним краткого конспекта. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Правовое государство. Формирование правового государства и гражданского общества в России».	2	3	
<b>Тема 5.3. Основы правового государства. Формирование гражданского общества.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства, его сущность. Концепция правового государства в современных условиях. Принципы правового государства. Формирование правового государства в России. Понятие и признаки гражданского общества.	2	1	<i>ОК 01, ОК 02, ПК 1.1</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить конспект по теме «Понятие и признаки гражданского общества. Формирование гражданского общества в России».	2	3	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>64</b>		
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>32</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного столами, стульями, рабочей мелованной доски; наглядными пособиями (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

#### Технические средства обучения:

1. проекционный экран
2. ПК (ноутбук)
3. мультимедийный проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебник для вузов/ Р.А. Ромашов [и др.]; под редакцией Р.А.Ромашова, Е.Л. Харьковского. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 471с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17312-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532853>.

##### Дополнительные источники:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права: учебное пособие для вузов/ В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 120с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530721>
2. Пиголкин, А. С. Теория государства и права: учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев; под редакцией А.С.Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510426>
3. Ромашов, Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов/ Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16922-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532024>
4. Теория государства и права: учебник для вузов/ В. К. Бабаев [и др.]; под редакцией В.К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16788-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531710>

##### Интернет - ресурсы:

1. <http://kremlin.ru/mainpage.shtml> - официальный сайт Президента Российской Федерации;
2. <http://www.council.gov.ru/> <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
3. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства Российской Федерации;
4. <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации;
5. <http://usd.vol.sudrf.ru/> - сайт Судебного департамента Волгоградской области

6. <http://www.volganet.ru/pravitelstvo/> - официальный портал Губернатора и Администрации Волгоградской области
7. <http://oblsud.vol.sudrf.ru/> - официальный сайт Волгоградского областного суда.
8. <http://www.consultant.ru/> - официальный сайт компании "Консультант Плюс" - справочно-поисковая система
9. <https://www.ura.it.ru/> - образовательная платформа Юрайт (электронная библиотека).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
применять теоретические положения государства и права при изучении специальных юридических дисциплин	УО, ПКР, ПРВ, Т, ЭК
оперировать юридическими понятиями и категориями	УО, ПКР, ПРВ, Т, ЭК
применять на практике нормы различных отраслей права	УО, ПКР, ПРВ, Т, ЭК
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках	УО, ПКР, ПРВ, Т, ЭК
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям	УО, ПКР, ПРВ, Т, ЭК
<b>Усвоенные знания:</b>	
понятие, типы и формы государства и права	УО, ПКР, ПРВ, Т, ЭК
роль государства в политической системе общества	УО, ПКР, ПРВ, Т, ЭК
систему права Российской Федерации и ее элементы	УО, ПКР, ПРВ, Т, ЭК
формы реализации права	УО, ПКР, ПРВ, Т, ЭК
понятие и виды правоотношений	УО, ПКР, ПРВ, Т, ЭК
виды правонарушений и юридической ответственности	УО, ПКР, ПРВ, Т, ЭК
основы правового государства и гражданского общества	УО, ПКР, ПРВ, Т, ЭК
основные типы современных правовых систем	УО, ПКР, ПРВ, Т, ЭК
классификация социальных норм современного общества	УО, ПКР, ПРВ, Т, ЭК
структуру и классификацию норм права.	УО, ПКР, ПРВ, Т, ЭК

**УО** – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

**ПКР** – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы, диктанты и т.д.);

**ПРВ** – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

**Т**– тестирование по безмашинной технологии;

**ЭК**– экзамен.