

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 01.04.2024 10:35:03

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОДОБРЕНО**

**Советом обучающихся**

**Протокол № 9**

**от «14» декабря 2022 г.**

**Председатель Совета обучающихся**

**Гусева А.С.**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Приказом директора**

**АНПОО «Академический колледж»**

**№ 152-од от «15» декабря 2022 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формировании фонда оценочных средств**

**(редакция 2)**

**г.Волгоград,2022**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формировании фонда оценочных средств (контрольно-оценочных средств) (далее по тексту - Положение) разработано на основе ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464) (ред. от 28.08.2020); Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее по тексту ФГОС СПО), Устава Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации АНПОО «Академический колледж» (далее по тексту – АНПОО «Академический колледж»), приказов директора колледжа по учебной и методической работе, педагогического состава колледжа.

1.2. Положение определяет цели, порядок формирования фонда оценочных средств (далее по тексту - ФОС), структуру ФОС.

1.3. Цель формирования ФОС – обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.4. Задачи ФОС:

1.4.1 контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков; выявление уровня сформированности профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС по специальности;

1.4.2. оценка достижений студентов в процессе изучения учебных дисциплин (далее по тексту - УД) и профессиональных модулей (далее по тексту - ПМ) с выделением положительных или отрицательных результатов и планирование предупреждающих и/или корректирующих мероприятий;

1.4.3. обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения.

1.5. Ответственным за формирование ФОС для оценивания освоения УД и ПМ является заведующий кафедрой, за которой закреплены УД и ПМ.

1.6. Контроль за наличием, содержанием и актуализацией ФОС осуществляет начальник методического отдела.

## 2. Формирование и утверждение ФОС

2.1. ФОС формируется по каждой специальности, реализуемой в колледже.

2.2. ФОС формируется на ключевых принципах оценивания:

2.2.1. валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

2.2.2. надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

2.2.3. справедливости (студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);

2.2.4. своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

2.2.5. эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

2.3. При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- ППССЗ СПО и учебному плану специальности;
- рабочим программам учебной дисциплины, профессионального модуля;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.4. Фонд оценочных средств по специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (далее по тексту - КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

2.5. Состав комплектов КОС определяется требованиями раздела 4 программы учебной дисциплины «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» и раздела 5 профессионального модуля «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)».

КОС рассматривается на заседании кафедры и утверждается заместителем директора по учебной работе.

2.6. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, ведущий данную учебную дисциплину, профессиональный модуль. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом преподавателей.

2.7. Предложение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых КОС в ФОС выносится составителем комплекта по учебной дисциплине или профессиональному модулю на заседание кафедры, которая и принимает окончательное решение, что подтверждается записью в протоколах заседания кафедры.

2.8. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю проходят экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение), подтверждающими факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ППССЗ, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.) (Приложение 3).

2.9. Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей.

2.10. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплины хранится на кафедре.

2.11. Электронный вариант КОС предоставляется разработчиком в методической отдел.

### **3. Структура и содержание фонда оценочных средств**

3.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и является действенным средством не только оценки, но и обучения.

3.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

3.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

3.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются (Приложение 1):

– Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, характеризующий область применения и нормативные основания разработки КОС; сводные сведения об объектах оценивания, показателях и критериях оценивания, типах заданий; формах аттестации.

– Комплект контрольно-оценочных средств, структура которого позволяет разрабатывать и комплектовать разные типы заданий для обучающихся и пакет экзаменатора в соответствии с указанными в паспорте областью применения и объектами оценивания.

– Контрольно-оценочные материалы по учебной и (или) производственной практике.

– Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

3.5. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине реализуемой, начиная с первого курса обучения по специальности, являются (Приложение 2):

– Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, характеризующий область применения и нормативные основания разработки КОС; сводные сведения об объектах оценивания, показателях и критериях оценивания, типах заданий; формах аттестации.

– Комплект контрольно-оценочных средств, структура которого позволяет разрабатывать и комплектовать разные типы заданий для обучающихся и пакет экзаменатора в соответствии с указанными в паспорте областью применения и объектами оценивания.

3.6. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

#### **4. Разное**

4.1. Признать утратившим силу Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом директора № 12-0 от 21.02.2018 г.

4.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые вводятся в действие приказом директора колледжа.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Н.А. Добрынина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по профессиональному модулю**

---

**по специальности среднего профессионального образования**

---

**202\_ г.**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_ программы профессионального модуля \_\_\_\_\_

**Разработчик(и)** \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

**Рассмотрено на заседании кафедры**

\_\_\_\_\_  
(полное наименование кафедры)

от \_\_\_\_\_

(дата протокола)

протокол № \_\_\_\_\_

(номер протокола)

**Заведующий кафедрой**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

**Рецензенты**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности \_\_\_\_\_ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

### 2.1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций<sup>1</sup>:

Таблица 1

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата

Таблица 2

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата

### 2.2. «Иметь практический опыт – уметь – знать»<sup>2</sup>

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

ПО1.;

ПО2.;

ПО;

**уметь:**

У1;

У2.;

У...

<sup>1</sup> Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2, показатели в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля

<sup>2</sup> Пункт заполняется на основе паспорта рабочей программы профессионального модуля, с дополнительным указанием кодов элементов.

знать:

31. ;

32.;

3....

## 2.3 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю<sup>3</sup>

Таблица 3

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации

## 3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

### 3.1. Общие положения

Основной целью оценки освоения теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: защита практических работ<sup>4</sup> и т.д.

### 3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК<sup>5</sup>

#### 3.2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 1:

##### Задание 1:

Проверяемые результаты обучения<sup>6</sup>: 31, 36-12.

Текст задания:

#### 3.2.2. Защита курсовой работы<sup>7</sup>

Основные требования:

К структуре и оформлению работы \_\_\_\_\_

К защите курсовой работы \_\_\_\_\_

Критерии оценки

## 4. Контрольно-оценочные материалы по учебной и производственной практике

### 4.1. Общие положения

.

<sup>3</sup> Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации по тем или иным элементам ПМ в соответствующей строке ставится прочерк.

<sup>4</sup> Указываются рекомендуемые формы оценки и контроля для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации (если она предусмотрена).

<sup>5</sup> При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций, указанных в разделе 2 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный комплексный характер.

<sup>6</sup> Указать коды проверяемых «уметь», «знать»

<sup>7</sup> Разрабатывается если по профессиональному модулю предусмотрено выполнение курсовой работы.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Н.А.Добрынина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине**

---

**по специальности**

---

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_ программы учебной дисциплины \_\_\_\_\_

Разработчик(и) \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Рассмотрено на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
(полное наименование кафедры)

от \_\_\_\_\_

(дата протокола)

протокол № \_\_\_\_\_

(номер протокола)

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_

(подпись)

(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
  - 3.1. Формы и методы оценивания
  - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «\_\_\_\_\_» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО \_\_\_\_\_ следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

Умения:

У 1;

У 2;

У....

Знания:

З 1;

З 2

З....

Общие компетенции

ОК 1.

ОК ....

Завершающей формой аттестации по учебной дисциплине является

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 2

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции <sup>10</sup>	Показатели оценки результата <sup>11</sup>	Форма контроля и оценивания <sup>12</sup>
Уметь:		
У 1; ОК 2 ОК 4		
Знания: З 1		

## 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «\_\_\_\_\_», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий и рубежный контроль осуществляется в форме:

- устного опроса;
- письменных контрольных (проверочных) работ;
- контроля выполнения лабораторных работ или практических занятий;
- тестового контроля;

<sup>10</sup> Желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции

<sup>11</sup> Следует сформулировать показатели и раскрыть содержание работы

<sup>12</sup> Заполняется в соответствии с разделом 4 РП УД

- контроля выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (сочинение, реферат, доклад, презентация, интеллектуальные карты, творческие работы различного характера).

Задания для текущего контроля размещены в Разделе 3.2.

Задания для промежуточной аттестации размещены в Разделе 4.

Таблица 3.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент УД (количество часов)	Текущий контроль		Итоговая аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У.3	Форма контроля	Проверяемые ОК, У.3

### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений .

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания <sup>13</sup>									
	31	32	33	34		У1	У2	У3	У4	

#### 3.2.1. Типовые задания для оценки знаний

Тема 1.1. \_\_\_\_\_ (31, 32....)

#### 3.2.2. Типовые задания для оценки умений

Тема 1.1 \_\_\_\_\_ (У 1,2,3)

#### 3.2.3. Подведение итогов и оценка работы каждого студента.

Самостоятельная работа (У 1-.....)(ОУ 1-.....)

Критерии оценки для текущего контроля.

На момент выдачи задания преподаватель обязан ознакомить обучающихся с критериями оценки выполнения различных форм заданий.

*Критерии оценки при контроле в форме тестирования:*

.

<sup>13</sup> Указывается тип задания, предпочтительный для проверки данного результата, например, расчетное, графическое, проектное, исследовательское, тестовое, устный ответ и др.

*Критерии оценки при выполнении практических работ:*

**4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине \_\_\_\_\_.**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: \_\_\_\_\_.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование \_\_\_\_\_.

4.1 Типовые задания для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины:

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании кафедры

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Экспертное заключение по итогам экспертизы фонда оценочных средств

Специальность \_\_\_\_\_  
(код, название)

Форма обучения \_\_\_\_\_  
(очной, заочной формы обучения)

разработанного \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. разработчика, уч. степень/звание, должность, наименование ОУ)

Фонд оценочных средств для «специальности» по дисциплине «наименование дисциплины» (очной / заочной формы обучения) содержит:

- 1.
- 2.
3. (приводится структура ФОС, т.е. перечисляются оценочные средства, разработанные по данной дисциплине).

Содержание фонда оценочных средств соответствует ФГОС СПО по специальности «Наименование», утвержденному (когда/кем/название документа), ППССЗ, действующей рабочей программе по дисциплине (указать название программы, кем и когда утверждена), учебному плану специальности «Наименование».

Дается оценка:

- валидности контрольных измерительных материалов;
- объективности процедур и методов оценки;
- соответствия содержания материалов содержанию/уровню обучения;
- сформулированным критериям оценки;

указывается наличие:

- интегративности (междисциплинарного характера, связи теории с практикой);
- проблемно-деятельностного характера;
- связи критериев оценки с планируемыми результатами.

Указывается, является ли фонд оценочных средств полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО и ППССЗ, обеспечивает ли решение оценочной задачи соответствие общим и профессиональным компетенциям выпускника этим требованиям.

Оценивается уровень приближенности фонда оценочных средств к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Замечания: (при наличии).

Предложения: (при наличии).

Заключение: Экспертом формулируется вывод о целесообразности (нецелесообразности) утверждения ФОС в представленном виде, либо после устранения указанных экспертом недостатков.

«    »            20 г.  
\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

должность, место работы  
эксперта  
М.П.

\_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О. эксперта