

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 26.11.2024 09:21:33

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Советом обучающихся

АНПОО «Академический колледж»

Протокол № 6

от 5 ноября 2024 г

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора

АНПОО «Академический колледж»

№ 111/1-од от 11 ноября 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Волгоград  
2024**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	11
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69</li> <li>– Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда № 1061н</li> <li>– Устава АНПОО «Академический колледж»;</li> <li>– Других локальных нормативных актов АНПОО «Академический колледж» в сфере воспитательной работы.</li> </ul>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	<i>на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;</i> <i>на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.</i>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по внеучебной работе, заместитель директора по учебной и методической работе, начальник отдела по воспитательной и социальной работе, преподаватели, сотрудники учебного отдела, заведующий отделением, педагог-психолог, куратор, члены Совета обучающихся, члены студенческого клуба «АСО», представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и по-</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

<p>ступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения кон-</p>	<b>ЛР 8</b>

<p>ституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Волгоградской областью</b>	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР 16</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР 17</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, стоять логические умозаключения на основании поступающей информации	<b>ЛР 19</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 20</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты(условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 22</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	<b>ЛР 23</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	<b>ЛР 24</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализа- ции программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 23
Литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 23
Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 23
История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 23
Обществознание	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 23
Физическая культура	ЛР 9, ЛР 23
Основы безопасности и защиты Родины	ЛР 10, ЛР 23
География	ЛР 10, ЛР 23
Математика	ЛР 19, ЛР 23
Информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24
Физика	ЛР 14, ЛР 21, ЛР 23
Химия	ЛР 14, ЛР 21, ЛР 23
Биология	ЛР 10, ЛР 23
Развитие надпрофессиональных навыков	ЛР 6, ЛР 11, ЛР 23
Дизайн презентаций. Ключевые навыки MS Excel	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24
Россия – моя история	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 23
Основы философии	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 12, ЛР14, ЛР 23
История	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
Иностранный язык в профессиональной деятельно- сти	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 21
Физическая культура	ЛР 9
Психология общения	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР14, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22
	ЛР 20, ЛР 22
Деловой этикет	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
Математика	ЛР 19
Экологические основы природопользования	ЛР 10
Экономика организации	ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24
Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24
Налоги и налогообложение	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24
Основы бухгалтерского учета	ЛР 12, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 24
Аудит	ЛР 20, ЛР 24
Документационное обеспечение управления	ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 24
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9
Статистика	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24
Основы менеджмента и маркетинга	ЛР 7, ЛР14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24
Теория экономического анализа	ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24
Автоматизация бухгалтерского учета	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 24



МДК 01.01. Практические основы бухгалтерского учета активов организации	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 24
ПМ 01.Учебная практика	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 24
ПМ 01 Производственная (по профилю специальности) практика	ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 24
МДК 02.01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 24
МДК 02.02. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 24
ПМ 02.01.Учебная практика	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 24
ПМ 02.01 Практика по профилю специальности	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 24
МДК 03.01. Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 24
ПМ 03.01.Учебная практика	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 24
ПМ 03.01 Практика по профилю специальности	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 24
МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 24
МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 24
ПМ 04.01.Учебная практика	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 24
ПМ 04.01 Практика по профилю специальности	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 24
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии "Кассир"	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 24
ПМ 05.01.Учебная практика	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 24
Производственная практика (преддипломная)	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 24

Эффективность воспитания зависит от педагогически обоснованного комплекса форм и методов совместной деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников, отвечающих за организацию воспитательной работы в колледже.

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации воспитательного процесса.

Формы организации воспитательной работы в колледже можно выделить последующим основаниям:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела (КТД), игры;

- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

В соответствии с традициями, сложившейся системой воспитательной работы и сформированной социокультурной средой в АНПОО «АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» при организации воспитательной работы с обучающимися основные структурные подразделения (в том числе и кафедры, и преподаватели Колледжа) уделяют особое внимание развитию таких личностных качеств у обучающихся, как нравственность, патриотизм, гражданственность, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению, приверженность к здоровому образу жизни, что соответствует главной цели воспитания в Колледже - формированию лидеров, готовых внести свой вклад в развитие Колледжа, своей страны, региона, мира.

Специфика воспитательной работы в колледже состоит в том, что осуществляется как в учебное, так и в свободное от учебы время и направлена на создание такого воспитательного пространства, в котором студенческая молодежь будет способна к продуктивному действию, созиданию, включая их в решение значимых для них личных и социальных проблем совместно с разными социальными партнерами на основе общечеловеческих нравственных ценностей и сотрудничества.

Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися в рамках формирования воспитательной среды являются:

<b>№ п/п</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Воспитательные задачи</b>
1.	Гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	Патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4.	Физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	Экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7.	культурно-творческое	на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
8.	научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

Основные направления воспитательной работы в Колледже могут быть реализованы в учебном процессе (в виде самостоятельных разделов, модулей, СРО в рабочих программах дисциплин ОПОП) и во внеучебных мероприятиях (событиях) организованных преподавателями, кафедрами, студенческими объединениями в свободное от учебы время как внутри колледжа, так и на внешнем уровне.

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

<b>Критерии оценки личностных результатов обучающихся</b>	
Демонстрация интереса к будущей профессии	<b>КО1</b>
Оценка собственного продвижения, личностного развития	<b>КО2</b>
Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	<b>КО3</b>
Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	<b>КО4</b>
Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	<b>КО5</b>
Участие в исследовательской и проектной работе	<b>КО6</b>
Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	<b>КО7</b>
Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	<b>КО8</b>
Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	<b>КО9</b>
Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	<b>КО10</b>
Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	<b>КО11</b>
Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	<b>КО12</b>
Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	<b>КО13</b>
Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	<b>КО14</b>
Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	<b>КО15</b>
Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	<b>КО16</b>
Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	<b>КО17</b>
Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	<b>КО18</b>
Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	<b>КО19</b>
Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	<b>КО20</b>

Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	<b>КО21</b>
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	<b>КО22</b>
Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	<b>КО23</b>
Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	<b>КО24</b>
<b>ИНДИКАТОРЫ</b>	<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>
гражданское	<b>КО1, КО3, КО4, КО9, КО10, КО11, КО12, КО13, КО14, КО15, КО16, КО17, КО18, КО19, КО20, КО21, КО22, КО24</b>
патриотическое	<b>КО11, КО12, КО13, КО14, КО15, КО16, КО17, КО19, КО24</b>
духовно-нравственное	<b>КО2, КО8, КО11, КО12, КО14, КО15, КО16, КО17, КО18, КО19, КО21</b>
физическое	<b>КО9, КО11, КО12, КО14, КО15, КО16, КО18, КО21, КО23</b>
экологическое	<b>КО11, КО12, КО14, КО15, КО19, КО20, КО23</b>
профессионально-трудовое	<b>КО1, КО2, КО4, КО5, КО6, КО7, КО8, КО10, КО11, КО13, КО14, КО15, КО22, КО23, КО24</b>
культурно-творческое	<b>КО2, КО6, КО8, КО11, КО12, КО14, КО15, КО16, КО17, КО18, КО23</b>

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы

Таблица 1.

### Оценка результативности воспитательной работы

№п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единицы измерения	Значение показателя учебной группы		
			На 1 курс	На 2 курс	На 3 курс
<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.			
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.			
1.4.	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			

1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.			
1.6.	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п. от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7.	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п. от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедического потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний база освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1,2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	Чел.			
2.5.	Количество учащихся, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.			
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендиях , правительственную стипендию, стипендию Губернатора Волгоградской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%			

2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8.	Доля обучающихся, получающих получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично», от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.13	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	Чел.			

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Рабочую программу воспитания АНПОО «Академический колледж» и Календарный план воспитательной работы на учебный год.
2. Рабочие программы воспитания и Календарные планы воспитательной работы (реализуемые как компонент ОПОП).
3. Должностные обязанности организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы Колледжа.
4. Положение о Совете обучающихся Колледжа, Положение о студенческом клубе «Активное Сообщество Обучающихся» (далее - АСО), План работы Студенческого клуба, план работы совета обучающихся и др.
5. Локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс в целом.
6. Другие документы, регламентирующие воспитательную деятельность в колледже.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Организация эффективной воспитательной деятельности в колледже требует соответствующего кадрового обеспечения. Системная организация и управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом как видом ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в колледже включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (кафедры, отделы, центр).
2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Колледжа (заместитель директора по внеучебной работе, начальник отдела по воспитательной и социальной работе).
3. Наличие преподавателей, выполняющих функции тьютора академической группы.
4. Наличие кадров, обеспечивающих социально-педагогическую поддержку обучающихся, индивидуальную и групповую воспитательную работу с обучающимися, занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования, мониторинги мнений обучающихся (руководители творческих студий, руководители спортивных секций, психолог, руководитель центра «Здоровье»).
6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей и организаторов воспитательной деятельности, управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся в целях совершенствования кадрового обеспечения воспитательной работы с обучающимися в АНПОО «Академический колледж».



### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Инфраструктура Колледжа, обеспечивающая реализацию Программы воспитания, включает в себя:

- учебные аудитории,
- библиотека с выходом в интернет,
- конференц-зал,
- концертный зал (оснащенный всем необходимым современным звуковым и световым оборудованием);
- коворкинг пространство и зоны отдыха;
- кабинет психологической помощи;
- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- фитнес-центр.

Инфраструктура Колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения культурно-массовых мероприятий, научно-образовательных мероприятий и конференций, тематических вечеров, фестивалей, выставок, конкурсов, собраний, концертов, организации театрализованных представлений, группового просмотра кино и видеоматериалов и др.;
- систематических занятий спортом и творчеством, проведения физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;
- обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной, научной и художественной литературе, медиаресурсам на электронных носителях.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в колледже включает:

- наличие на официальном сайте Колледжа содержательно наполненного раздела «Студенческая жизнь» (воспитательная работа);
- размещение локальных документов Колледжа по организации воспитательной деятельности в колледже, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности (в рамках самообследования Колледжа);
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- наличие страниц в социальных сетях, отражающих воспитательную работу Колледжа, деятельности студенческих организаций АНПОО «Академический колледж».

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**  
**воспитательной работы**  
**по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

## **Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год 1-2 курсы**

**Воспитательная цель:** формирование социокультурных компетенций, обучение навыкам эффективного взаимодействия в команде, развитие лидерских качеств каждого обучающегося

### **Задачи:**

1. Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации в эффективной профессиональной деятельности;
2. Формирование чувства патриотизма и гражданственности уважения к памяти защитников Отечества;
3. Воспитание уважения к закону, формирование социально одобренных правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
4. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни
5. Профилактика деструктивного поведения обучающихся;
6. Развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде;
7. Формирование уважительного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ и других стран мира;
8. Сохранение и приумножение традиций колледжа, укрепление корпоративного единства студентов и выпускников колледжа;
9. Выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала
10. Развитие системы социально-педагогической поддержки обучающихся, студенческих организаций и объединений.

### **I блок Организационно-методический**

### **Задачи:**

1. Совершенствование работы тьюторов через проведение обучающих семинаров для них и обмен опытом (два раза в месяц по средам).
2. Усиление контроля качества проведения часов тьютора.
3. Активизация работы Совета обучающихся с привлечением его к работе по профилактике правонарушений.
4. Повышение уровня качества проведения мероприятий с вовлечением в процесс подготовки максимального количества обучающихся.

№ п/п	Название мероприятия (проекта)	Сроки проведения	Ответственный	Целевые показатели, ориентиры	Отчетная форма	Примечание
					Контроль выполнения	
1	Разработка и утверждение стратегии развития воспитательной работы на 2023-2024 год в рамках программы развития колледжа.	21-30.08.24 г.	Заместитель директора по внеучебной работе	Обсуждение, сбор предложений, утверждение стратегии	Программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год Решение педагогического совета.	
2	Разработка и утверждение Программ воспитательной работы по специальностям	21-31.08.24 г.	Заведующие кафедрами	Обсуждение, предложения, решение на заседаниях кафедр	Протокол заседания кафедр	
3	Разработка и утверждение методических рекомендаций по написанию планов воспитательной работы кафедр, тьюторов учебных групп	21-22.08.24 г.	Начальник по воспитательной и социальной работе (далее ОВСП)	Обсуждение и утверждение методических рекомендаций	Методические рекомендации по написанию планов воспитательной работы кафедр, тьюторов учебных групп на текущий год	
4	Разработка и утверждение планов воспитательной работы кафедр, тьюторов учебных групп	21-31.08.24 г.	Заведующие кафедрами	Обсуждение и утверждение на заседаниях кафедр	Протокол заседания кафедры	
5	Составление планов, графиков: -семинаров – совещаний тьюторов; -тематических часов тьютора; -посещения часов тьютора; -посещения учебных занятий; -индивидуальных встреч-бесед с тьюторами, зав. кафедрами, преподавателями, ответственными за организацию воспитательной работы на кафедре; -открытых внеучебных мероприятий; -недель, декад по специальностям; -реализация кафедральных проектов	30-31.08.24 г.	Начальник ОВСП	Обсуждение и утверждение планов, графиков:	Планы, графики	

6	Укомплектование состава тьюторов учебных групп.	22.08.24 г.	Заместитель директора по внеучебной работе Заведующие отделениями Заведующие кафедрами	Обсуждение и утверждение на заседании консультативного совета (далее - КС)	Протокол заседания КС	
7	Оформление информационных стендов, ведение раздела на сайте колледжа, соцсетей.	В течение года	Начальник ОВСР	Обсуждение и утверждение материалов для оформления	Материалы для оформления, тексты на сайт	
8	Проведение заседаний Консультативного совета, Совета профилактики асоциального поведения среди обучающихся	В течение года	Начальник ОВСР	Обсуждение и утверждение повесток заседаний КС	Повестки заседаний	
9	Организация, координирование и контроль работы органов студенческого самоуправления (Совета обучающихся, студенческого клуба «АСО»)	В течение года	Начальник ОВСР Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение плана работы, повесток заседаний	Планы работы Повестки заседаний Протоколы заседаний	
10	Организация работы Школы студенческих тьюторов	21.08.24 г.	Начальник ОВСР	Обсуждение и утверждение плана мероприятий Школы	План работы	
11	Организация работы творческих студий	01.09.24 г.	Начальник ОВСР Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение планов работы студий	Планы работы Журнал занятий Отчеты	
12	Оказание методической помощи тьюторам, впервые назначенным в учебные группы, в вопросах организации и ведения воспитательной работы	В течение года	Начальник ОВСР Педагог-психолог	Обсуждение и утверждение		
13	Оказание методической и консультативной помощи в реализации кафедральных проектов	В течение года	Начальник ОВСР		График реализации кафедральных проектов Планы недель, декад	

14	Участие в организации образовательного процесса инвалидов и ЛОВЗ	В течение года	Начальник ОВСР Педагог-психолог			
15	Организация социальной поддержки обучающихся (социальной стипендии, поощрения, новогодние подарки детям студентов и др.)	В течение года	Начальник ОВСР	Обсуждение и утверждение плана социальной поддержки обучающихся	Приказы	
16	Организация сотрудничества с общественными организациями	В течение года	Начальник ОВСР Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение плана	План	
17	Организация профилактической работы по разным направлениям деятельности	В течение года	Начальник ОВСР Педагог-психолог	Обсуждение и утверждение	План	
18	Организация работы стипендиальной комиссии АНПОО «Академический колледж»	31.08.24 г.	Заместитель директора по внеучебной работе		Протоколы заседаний Приказы	
19	Организация работы по созданию базы видео- и фотоматериалов мероприятий, проводимых ОВиСР	В течение года	Начальник ОВСР	Обсуждение и утверждение	Календарный план по воспитательной работе	
20	Организация и контроль проведения часов тьютора	В течение года	Начальник ОВСР	Обсуждение и утверждение графика	График проведения	
21	Вынос Государственного флага РФ на торжественных мероприятиях колледжа	В течение года	Начальник ОВСР			
22	Организация и контроль проведения бесед по теме: «Разговоры о важном» (в рамках часа тьютора)	В течение года	Начальник ОВСР Тьюторы	Обсуждение и утверждение плана проведения	План проведения	

## II блок

### Учебно-воспитательная работа

#### Задачи:

1. Обеспечение выполнения плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.
2. Воспитание ответственного отношения к профессиональной деятельности.
3. Формирование общей культуры и этики профессионального общения.

1	Организация реализации адаптационного проекта «Добро пожаловать в «Академический колледж»	21.08-06.09.24 г.	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВиСР Педагог-психолог Педагог- организатор	Обсуждение и утверждение	Программа проекта Приказ	
2	Мероприятие, посвященное «Дню знаний»	01.09.24 г. (02.09.24 г.)	Заместитель директора по внеучебной работе Педагог- организатор	Обсуждение и утверждение Программы проекта	Сценарий мероприятия Приказ	
3	Участие в организации встреч директора и преподавателей со студентами и их родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания	В течение года	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР	Обсуждение и утверждение концепции встречи	Вопросы для обсуждения Приказ	
4	Посещение учебных занятий с целью контроля создания преподавателями оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности студентов	В течение года	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР	Обсуждение и утверждение графика	График посещения Анализ посещенных учебных занятий	

## III блок

## Мероприятия по направлениям воспитательной деятельности

### Основные задачи:

1. Приобщение студентов к нормам морали.
2. Воспитание уважения к национальным устоям и академическим традициям.
3. Воспитание личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения.
4. Формирование у молодежи активной жизненной позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни страны.
5. Создание единого пространства гражданско-патриотического воспитания, сочетающего формальное и неформальное образование.
6. Создание привлекательного имиджа спортивного стиля жизни.
7. Сохранение физического, психического и нравственного здоровья студентов, способных самостоятельно справляться с жизненными проблемами.
8. Развитие спортивных секций.
9. Повышение культурного уровня обучающихся и развитие их творческих способностей.
10. Воспитание ценностного отношения к прекрасному.
11. Воспитание стремления к полезному времяпрепровождению, саморазвитию через творчество, развитие креативности.
12. Воздействие на чувства, сознание и взгляды студентов, направленных на повышение уровня экологических знаний.
13. Формирование потребности созидать, а не разрушать.
14. Воспитание стремления к полезному времяпрепровождению, саморазвитию через творчество, развитие креативности
15. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями
16. Активизация работы тьюторов с целью изменения роли родителей от пассивных наблюдателей к активному участию и сотрудничеству с колледжем.
17. Практическая работа по использованию традиционных и новых форм взаимодействия с семьей с целью вовлечения родителей в педагогический процесс, обучение их методам и приемам взаимодействия с обучающимися в домашних условиях.
18. Ознакомление студентов с профессиональной этикой и воспитание у них культуры труда и профессиональной культуры.

	Направление воспитательной деятельности	СЕНТЯБРЬ Сентябрь				
1	Духовно-нравственное воспитание	Праздник «День знаний»	02.09.24 г.	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Тьюторы Педагоги- организатор	Обсуждение и утверждение концепции праздника и сценария	Приказ Сценарий мероприятия



2		Организация групповых посещений городских театров, концертных залов, выставочных залов, музеев и т.д. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»	В течение года	Начальник ОВСР Педагог-организатор Тьюторы	Обсуждение и утверждение плана реализации проекта «Пушкинская карта»	Приказ План
3		Открытие клуба для девушек «Успешные леди. Стилль и этикет» «Мастерская женского счастья»	12.09.24 г.	Начальник ОВСР Педагог-организатор Тьюторы	Обсуждение и утверждение плана работы клуба	Приказ План
4	Профессионально-ориентирующее воспитание	Адаптационный проект «Новый старт»	02-06.09.24 г.	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение программы проекта	Приказ Программа проекта
		Тренинг «Команда Первых»	16,17,18, 19.09.24 г.	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Тьюторы		Приказ
5	Гражданско-патриотическое воспитание	Проект «Разговоры о важном»	В течение года	Начальник ОВСР Тьюторы	Обсуждение и утверждение	Приказ Материалы по темам
6		Просветительская акция «День окончания Второй мировой войны»	03.09.24 г.	Начальник ОВСР Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции акции	Материалы для информационного стенда
7		Просветительская акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Уроки Беслана»	04.09.24 г.	Начальник ОВСР Педагог-организатор Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции митинга	Приказ Сценарий митинга
8		Парад студенчества Волгоградской области	09.09.24 г.	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение списка участников	Приказ Листы регистрации по охране труда и технике безопасности
9		Профилактика асоциального поведения, правонарушений и преступлений	21.09.24 г.	Начальник ОВСР Тьюторы	Обсуждение и утверждение плана встречи	Приказ План встречи

		лений: административная и уголовная ответственность за хулиганство, экстремизм и терроризм»; информационная безопасность» (с привлечением представителей ПДН ОП № 3, КДН и ЗП Дзержинского района г. Волгограда)				
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	Духовно-нравственное воспитание	Праздничное мероприятие «Мы рядом» в пансионате «Благодать», посвященное Дню пожилых людей	02.10.24 г.	Начальник ОВСР	Обсуждение и утверждение плана мероприятия	Приказ План встречи Сценарий
2		Праздничный концерт, посвященный «Дню Учителя»	04.10.24 г.	Начальник ОВСР Тьюторы Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение концепции праздника	Приказ Сценарий
3	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	Встреча с представителями правоохранительных органов и медицины по профилактике наркомании (употребление, хранение, продажа наркотиков и т.д)	14.10.24 г.	Начальник ОВСР Тьюторы	Обсуждение и утверждение плана встречи	Приказ План встречи
4		Просветительская акция, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий	29.10.24 г.	Начальник ОВСР	Обсуждение и утверждение материалов	Материалы по теме
<b>НОЯБРЬ</b>						
1	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	Проект «Патриот» (Наши герои)	01.11-29.11.24 г.	Начальник ОВСР Тьюторы Кафедра ООГД	Обсуждение и утверждение концепции реализации проекта	Приказ Материалы (презентация)
2		Мероприятия, посвященные Дню народного единства - оформление информационного стенда; - беседа «В единстве – сила!» - фестиваль народов России «Под одним российским небом»	01.11.24 г.	Начальник ОВСР Тьюторы	Обсуждение и утверждение материалов для стенда, беседы	Приказ Материалы (выставка стенгазет)  сценарий

3		Мероприятия ко дню толерантности: - просветительская акция; - беседы: «Взаимоотношения в многонациональной студенческой среде» - 1 курс; - «Мы такие разные, но мы вместе» - 2 курс	15.11.24 г.	Начальник ОВСР Тьюторы	Обсуждение и утверждение материалов для стенда, беседы	Приказ Материалы
4		Просветительская акция, посвященная Дню Государственного герба РФ	29.11.24 г.	Начальник ОВСР	Обсуждение и утверждение материалов для стенда	Материалы
5	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Мероприятия для детей, больных сахарным диабетом Акция «Моя глюкоза»	14.11.24 г.	Начальник ОВСР Руководитель центра «Здоровье» Тьюторы	Обсуждение и утверждение плана мероприятий	Приказ
6	Культурно – творческое воспитание	Студенческий проект «Посвящение в студенты»	15.11.24 г.	Начальник ОВСР Тьюторы Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение концепции мероприятия, создание сценария	Приказ Сценарий
6	Духовно-нравственное воспитание	Мероприятие, посвященное Дню матери «Тепло сердец для милых мам» (музыкальная открытка-поздравление от групп)	28.11.24 г.	Начальник ОВСР Педагог-организатор Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции мероприятия	Материалы
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	05.12.24 г.	Начальник ОВСР Тьюторы	Обсуждение и утверждение плана проведения урока	Приказ Методические материалы
		Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Мы - граждане России»: - интерактивная беседа «Конституция - основной Закон» - 1 курс; - посещение интерактивного музея «Россия – моя история» - 2 курс	09-12.12.24 г.	Начальник ОВСР Кафедра ЮД Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции мероприятия	Приказ

2	Духовно-нравственное воспитание	Мероприятие в пансионате «Благодать», посвященные Международному дню инвалида	03.12.24 г.	Начальник ОВСР	Обсуждение и утверждение концепции мероприятия, сценария	Приказ Сценарий
3		Проект «Резиденция Деда Мороза»: - благотворительная акция «Подари детям праздник» по сбору денежных средств для приобретения подарков для подшефных детей	02-20.12.24 г.	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог-организатор Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции реализации проекта	Приказ
4	Культурно- творческое воспитание	«Новогодняя сказка» - театрализованное представление для детей, вручение подарков; - акция «Нарисуем волшебство» - поздравление подшефных детей на дому	21.12.24 г.	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог-организатор Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции мероприятия, сценария	Приказ Сценарий
5		Новогодний бал-маскарад «Пусть праздник всем подарит чудо» для членов студклуба и активов групп колледжа	27.12.24 г.	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Тьюторы Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение концепции праздника Подготовка сценария	Приказ Сценарий
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	Час тьютора : «И снова здравствуйте!»	13.01.25 г.	Начальник ОВСР Тьюторы	Обсуждение и утверждение вопросов часа тьютора	Вопросы часа тьютора.Материалы для беседы
2		Встреча с представителями правоохранительных органов в рамках профилактики наркомании, экстремизма, терроризма, правового нигилизма	20.01.25 г.	Начальник ОВСР Тьюторы	Обсуждение и утверждение плана мероприятия	Приказ план мероприятия
3		Просветительские акции:	27.01.25 г.	Начальник ОВСР Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение	Материалы

		- День снятия блокады Ленинграда»; - День памяти жертв Холокоста			материалов для стенда	
4	Культурно – творческое воспитание	Мероприятие, приуроченное ко Дню Российского студенчества «Студенческий капустник - один день из жизни студента» («Гатянин день»)	24.01.25 г.	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Тьюторы Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение концепции праздника Подготовка сценария	Приказ Сценарий Видео поздравление Капустник
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Урок мужества, посвященный 82-й годовщине Победы под Сталинградом	03.02.25 г.	Начальник ОВСР Тьюторы Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение концепции Урока Подготовка сценария	Приказ Сценарий
3		Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	21.02.25 г.	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение концепции проведения праздника	Приказ
4	Культурно – творческое воспитание	Фестиваль талантов для детей ОВЗ и детей –инвалидов «Шаг навстречу»	14.02.2025 г.	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение концепции проведения мероприятия	Приказ Сценарий
<b>МАРТ</b>						
1	Духовно-нравственное воспитание	Проект: «Спортивная команда года»	03-31.03.25 г.	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Тьюторы Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение концепции реализации проекта	Приказ
2		Театральная постановка «Широкая Масленица»	10-14.03.25 г.	Начальник ОВСР Тьюторы Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение концепции проведения праздника Подготовка сценария	Приказ Сценарий

3	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	Просветительская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией (путешествуем вместе)	17.03.25 г.	Начальник ОВСР	Обсуждение и утверждение материалов для стенда	Материалы
4		Беседы для студентов по теме: - «Экстремизм и формы его проявления»; - «Об экстремистских молодежных течениях».	21.03.25 г.	Начальник ОВСР Кафедра ЮД Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции проведения мероприятия	Приказ Материалы для бесед
5	Духовно-нравственное воспитание	Конкурс «Мисс и мистер Колледж»	05.03.25 г.	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Тьюторы Педагог- организатор	Обсуждение и утверждение концепции проведения конкурса Подготовка сценария	Приказ Сценарий
6	Культурно – творческое воспитание	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «Для Вас, родные»	07.03.25 г.	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Тьюторы Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение концепции проведения праздника Подготовка сценария	Приказ Сценарий
7		День театра « Театральная афиша города»	28.03.25 г.	Начальник ОВСР Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции мероприятия	Приказ
8	Экологическое воспитание	Проект «Этот загадочный и замечательный мир». (конкурс «Аукцион экологических знаний»)	21.03.25 г.	Начальник ОВСР Тьюторы Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение материалов для стенда	Материалы
<b>АПРЕЛЬ</b>						

1	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Проект «Быть здоровым – быть успешным»- конкурс презентаций «Скажи наркотикам НЕТ!»; Спортивное состязание «ЗОЖ в жизнь!» Экскурсия в мир Закона и Здоровья (встреча с представителями медицины, правоохранительных органов и др. в рамках профилактики); встреча с известными спортсменами Волгограда, в том числе и Олимпийцами, по теме: «Быть здоровым – быть успешным»:	01 -25.04.25 г.	Начальник ОВСР Тьюторы Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение концепции реализации проекта Подготовка сценария, маршрутных и оценочных листов	Приказ Сценарий Оценочные листы
2	Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики: - просветительская акция; - интерактивное занятие «День космонавтики»	11.04.25 г.	Начальник ОВСР кафедра ООГД Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение концепции мероприятия Подготовка сценария, оценочных листов	Приказ Сценарий Оценочные листы
3	Профессионально-ориентирующее	Проект «День самоуправления»	14-18.04.25 г.	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Зав. кафедрами Зав. отделениями Педагог-организатор Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции реализации проекта	Приказ Сценарий
	Духовно-нравственное воспитание	Благотворительная акция в пансионате «Благодать» «Пасхальная радость»	18-19.04.25 г.	Начальник ОВСР Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции проведения акции	Приказ

4	Культурно – творческое воспитание	Творческий фото проект «Леди Весна»	25.04.25 г.	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение концепции реализации проекта	Приказ Сценарий Оценочные листы
5	Экологическое воспитание	Экологический десант в пансионате «Благодать»	28.04.25 г.	Начальник ОВСР	Обсуждение и утверждение плана проведения десанта	Приказ
<b>МАЙ</b>						
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «Ветеран живет рядом»	05-08.05.25 г.	Начальник ОВСР Тьюторы Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение проведения акции	Приказ
2		Патриотический фестиваль инсценированной песни военных лет «Победный батальон»	07.05.25 г.	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог- организатор Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции реализации проекта	Приказ Сценарий Оценочные листы
3		День Победы Участие в акции «Бессмертный полк»	09.05.25 г.	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог- организатор	Обсуждение и утверждение концепции проведения праздника	Приказ
4	Духовно-нравственное воспитание	Фотопроект групп «Мы уникальны!» к Дню семьи и Колледжа.	12.05 – 16.05.25 г.	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог- организатор Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции реализации проекта	Приказ Сценарий
5		Студенческое мероприятие «Итоги года»		Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог- организатор Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции проведения мероприятия	Приказ Сценарий
6		День славянской письменности и культуры	23.05.25 г.	Начальник ОВСР Кафедра ООГД	Обсуждение и утверждение	Приказ



					Концепции проведения мероприятия	
7	Экологическое воспитание	Просветительская акция, посвященная дню Волги, - беседа «Волга – великая русская река» в литературных и художественных произведениях.	20.05.25 г.	Начальник ОВСР	Обсуждение и утверждение материалов для стенда, для беседы	Материалы
8	Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей («солнечные дети»)	30.05.25 г.	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог- организатор	Обсуждение и утверждение концепции проведения мероприятия	Приказ
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Духовно-нравственное воспитание	Общегородской «Фестиваль волгоградской молодежи #3/4»	27-29.06.2024 г	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог- организатор	Обсуждение и утверждение плана мероприятия	Приказ План
2	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России: - викторина «Знаешь ли ты русский язык»; - конкурс творческих работ «Горжусь, что я живу в России»; - Пушкинские чтения	06.06.25 г.	Начальник ОВСР Кафедра ООГД Педагог- организатор Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции проведения мероприятий	Приказ Материалы мероприятий
		Итоги студенческого года	10.06.24 г.	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог- организатор		
3		Мероприятие посвященные празднованию Дня России	11.06.25 г.	Начальник ОВСР Кафедра ООГД Педагог- организатор Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции проведения мероприятий	Приказ Материалы мероприятий
4		Встреча с представителями правоохранительных органов и силовых структур. Беседа на тему: «Лето без правонарушений» (в рамках	16.06.25 г.	Начальник ОВСР Тьюторы	Обсуждение и утверждение плана мероприятия	Приказ План

		проекта «Жизнь без правонарушений»).				
5		Свеча Памяти в День памяти и скорби	20.06.25 г.	Начальник ОВСР Кафедра ООГД	Обсуждение и утверждение плана мероприятия	План
6	Экологическое воспитание	Экологическая акция «Уберем планету всем миром» в рамках Дня эколога (территория колледжа)	03.06.25 г.	Начальник ОВСР Педагог- организатор Тьюторы	Обсуждение и утверждение плана акции	Приказ
<b>ИЮЛЬ</b>						
1	Воспитание семейных ценностей	Онлайн-акция, посвященная празднованию Дня семьи, любви и верности (в соцсетях)	08.07.25 г.	Начальник ОВСР	Обсуждение и утверждение плана мероприятия	План Материалы
<b>АВГУСТ</b>						
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Онлайн - акция, посвященная Дню Государственного Флага Российской Федерации	22.08.25 г.	Начальник ОВСР Кафедра ООГД	Обсуждение и утверждение плана мероприятия	План Материалы
<b>3-4 курсы</b>						
<p><b>Воспитательная цель:</b> продолжить формирование конкурентоспособной, разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем профессиональных знаний, высоконравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации, профессиональному самоопределению.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Активизировать деятельность кафедр в разработке и реализации мероприятий направленных на формирование дополнительных профессиональных компетенций</li> <li>2.Развивать корпоративную принадлежность у обучающихся к своей специальности и будущей профессиональной деятельности</li> <li>3.Воспитывать ответственное отношение к профессиональной деятельности.</li> <li>4.Повышать уровень профессионального мастерства через организацию и проведение конкурсов между специальностями, мастер-классов для школьников и т.д.</li> <li>5. Продолжить формирование профессиональных компетенций;</li> <li>6. Продолжить формирование культуры и этики профессионального общения;</li> </ol>						
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	Духовно-нравственное воспитание	Час тьютора «День знаний»	02.09.24 г.	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР	Обсуждение и утверждение	Приказ Методических рекомендации

				Заведующие отделениями Тьюторы	плана проведения часа тьютора Подготовка методических рекомендаций	
2	Гражданско-патриотическое воспитание	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.24 г.	Начальник ОВСР Кафедра ЮД	Обсуждение и утверждение метод. матер.	Протокол кафедры Методические материалы
3		Участие в реализации проекта «Разговоры о важном» (в рамках часа тьютора)	В течение года	Начальник ОВСР Тьюторы	Обсуждение и утверждение плана проведения	План проведения
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	Духовно-нравственное воспитание	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Учителя	04.10.24 г.	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР	Обсуждение и утверждение концепции праздника	Приказ Сценарий
2.	Профессионально-ориентирующее воспитание	Школа экскурсовода; Фото и видео лаборатория; Блоггерство в профессиональной деятельности; Моя цифровая репутация.	01-31.10.2024 г.	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР	Обсуждение и утверждение метод. материалы	Приказ Методических рекомендации
<b>НОЯБРЬ</b>						
1	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	Беседа, приуроченная ко Дню народного единства на тему: «В единстве – сила!» (в рамках профилактики экстремизма, национализма и терроризма)	01.11.24 г.	Начальник ОВСР Тьюторы	Обсуждение и утверждение материалов для стенда, беседы	Приказ Материалы
2	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Акция «Моя глюкоза» (в рамках Международного дня борьбы с сахарным диабетом)	14.11.24 г.	Начальник ОВСР Педагог-организатор Тьюторы	Обсуждение и утверждение материалов для проведения акции	Приказ Материалы
3	Духовно-нравственное воспитание	Ко дню толерантности: беседа «Толерантность – путь к миру и благополучию»	15.11.24 г.	Начальник ОВСР Тьюторы	Обсуждение и утверждение материалов для стенда, беседы	Приказ Материалы

4		«Мама! Как много в этом слове», мероприятие, посвященное Дню матери	28.11.24 г.	Начальник ОВСР Педагог- организатор Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции мероприятия	Материалы
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Мероприятия, приуроченные ко Всемирному Дню Борьбы со СПИ-Дом Акция «СТОП! ВИЧ/СПИД»	02.12.24 г.	Начальник ОВСР Педагог- организатор Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции мероприятия	Приказ Материалы для беседы
2	Профессионально-ориентирующее воспитание	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	04.12.24 г.	Начальник ОВСР Тьюторы	Обсуждение и утверждение плана проведения урока	Приказ Методические материалы
	Духовно-нравственное воспитание	Благотворительная акция «Подари детям праздник»	02-20.12.24 г.	Начальник ОВСР Педагог- организатор Тьюторы		Приказ
3	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	Интерактивная площадка «Своя игра» (на знание Конституции РФ)	12.12.24 г.	Начальник ОВСР Заведующий кафедрой ЮД Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции мероприятия	Приказ
4	Культурно – творческое воспитание	Игровая программа «Бизнес на двоих»	13.12.2024 г.	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог- организатор	Обсуждение и утверждение концепции праздника Подготовка сценария	Приказ Сценарий
5		«Новогодний бал-маскарад» для членов студклуба и активов групп Колледжа	27.12.24 г.	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог- организатор	Обсуждение и утверждение концепции мероприятия Подготовка сценария	Приказ Сценарий
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	Час тьютора «И снова здравствуйте!»	13.01.25 г.	Начальник ОВСР Тьюторы	Обсуждение и утверждение вопросов часа тьютора	Вопросы часа тьютора Материалы для беседы
2	Культурно – творческое воспитание	«Татьянин день» (праздник студентов)	24.01.25 г.	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР	Обсуждение и утверждение концепции праздника	Приказ Сценарий

		Студенческие гулянья, приуроченные ко Дню Российского студенчества		Педагог- организатор Тьюторы	Подготовка сценария	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Урок мужества, посвященный 81-й годовщине Победы под Сталинградом, с приглашением ветеранов и родителей (законных представителей) студентов	03.02.25 г.	Начальник ОВСР Педагог- организатор Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции Урока Подготовка сценария	Приказ Сценарий
2	Культурно- творческое мероприятие	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	21.02.25 г.	Начальник ОВСР Педагог- организатор Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции проведения праздника	Приказ
<b>МАРТ</b>						
1	Культурно- творческое мероприятие	Праздничный концерт, посвященный 8 Марта	07.03.25 г.	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог- организатор Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции проведения праздника Подготовка сценария	Приказ Сценарий
2	Духовно-нравственное воспитание	Театральное представление Широкая Масленица	10-14.03.25 г.	Начальник ОВСР Педагог- организатор Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции проведения праздника Подготовка сценария	Приказ Сценарий
3	Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание	Встреча с сотрудниками центра противодействия экстремизму по теме: «Экстремизм и формы его проявления»	21.03.25 г.	Начальник ОВСР Кафедра ЮД Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции проведения мероприятия	Приказ Материалы для бесед
4	Воспитание семейных ценностей	Круглый стол «Семья – хранилище души» (в рамках реализации проекта «Семья – центр Вселенной»)	28.03.25 г.	Начальник ОВСР Педагог- организатор Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции проведения круглого стола Подготовка сценария	Приказ Сценарий
<b>АПРЕЛЬ</b>						

1	Профессионально-ориентирующее воспитание	Проект «День самоуправления»	14-18.04.25 г.	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог- организатор Зав. кафедрами Зав отделениями Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции реализации проекта	Приказ Сценарий
2	Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни	Встреча с известными спортсменами Волгограда, в том числе и Олимпийцами, по теме: «Быть здоровым – быть успешным»	25.04.25 г.	Начальник ОВСР Педагог- организатор Тьюторы	Обсуждение и утверждение плана встречи Подготовка сценарного плана	Приказ Сценарий
<b>МАЙ</b>						
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «Ветеран живет рядом»	05-08.05.25 г.	Начальник ОВСР Педагог- организатор Тьюторы	Обсуждение и утверждение проведения акции	Приказ
2	Профессионально-ориентирующее воспитание	Мероприятия, посвященные Дню российского предпринимательства: - просветительская акция; - встречи с известными предпринимателями «День российского предпринимательства»	26.05.25 г.	Заместитель директора, по внеучебной работе Начальник ОВСР	Обсуждение и утверждение плана мероприятий	Приказ План мероприятий