

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 12.03.2025 12:59:39

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Е.Н. Лесняк

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

разработана на основе **Федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования**

по специальности

**40.02.02**

(код)

**Правоохранительная деятельность**

(Наименование специальности / профессии)

**Криминология и предупреждение преступлений**

(Наименование дисциплины)

**Кафедра разработчик**

юридических дисциплин

**Год набора**

**2022г.** на базе основного общего образования

**2023г.** на базе среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины

**Криминология и предупреждение преступлений**

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена

**Насоновым Андреем Валерьевичем**

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

**юридических дисциплин**

(полное наименование кафедры)

от

**29.08.2024**

(дата протокола)

протокол №

**2**

(номер протокола)

Заведующий кафедрой

(подпись)

**Е.В. Дорошева**

(инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой

**юридических дисциплин**

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей  
кафедрой

(подпись)

**Е.В. Дорошева**

(инициалы, фамилия)

Согласовано с методистом

Методист

**Т.Н. Логачева**

Одобрена Педагогическим советом

от

**31.08.2024**

(дата протокола)

протокол № **1**

(номер протокола)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

### 40.02.02 Правоохранительная деятельность

и направлена на формирование **общих компетенций**, включающих себя способности:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы,

формирование **профессиональных компетенций** соответствующих основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

### и **личностных результатов**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 17. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

ЛР 19. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 24. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

## 1.2. Место дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный учебный цикл/общепрофессиональные дисциплины

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
2. анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
3. применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**

1. основные теоретические понятия и положения конституционного права;
2. содержание Конституции Российской Федерации;
3. особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
4. основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
5. избирательную систему Российской Федерации;
6. систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **75** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **25** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1:</b>	<b>Общая криминологическая теория</b>			
<b>Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие криминологии как междисциплинарной науки. Предмет и задачи криминологии. Система курса криминологии. Место криминологии в системе юридических наук. Методы криминологических исследований.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19,24
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение содержания темы по основной и (или) дополнительной литературе.	2	3	
<b>Тема 2. Преступность и ее основные количественные и качественные характеристики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и основные признаки преступности. Социальная природа преступности и ее основные характеристики и формы проявления. Количественные и качественные показатели преступности. Методика анализа преступности. Латентность преступности и методы ее определения. Декриминализация и криминализация деяний: понятие, основания, принципы и способы.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19,24
	<b>Практическое занятие № 1</b> «Определение и характеристика количественных и качественных показателей преступности»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение содержания темы по основной и (или) дополнительной литературе.</li> <li>• Подготовка докладов по теме: «Социальная природа преступности и ее основные характеристики и формы проявления».</li> </ul>	2	3	
<b>Тема 3. Механизм индивидуального преступного поведения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие механизма индивидуального преступного поведения. Структура механизма индивидуального преступного поведения. Особенности криминальной среды. Причины и условия конкретного преступления, их соотношение с причинами и условиями преступности в целом.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19,24

	<b>Практическое занятие № 2</b> «Определение и характеристика механизма индивидуального преступного поведения»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение содержания темы по основной и (или) дополнительной литературе.</li> <li>• Подготовка докладов по теме «Значение конкретной жизненной ситуации при совершении преступления».</li> </ul>	2	3	
<b>Тема 4.</b> <b>Личность преступника.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие личности преступника, соотношение с категориями «субъект преступления» и «криминогенная личность». Структура личности преступника. Общественная опасность личности преступника, ее характер и степень. Особенности лиц, совершивших преступления. Типология и классификация преступников. Соотношение социального и биологического в личности преступника.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19, 24
	<b>Практическое занятие № 3</b> «Криминологическая характеристика личности преступника»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Изучение содержания темы по основной и (или) дополнительной литературе.</i>	2	3	
<b>Тема 5.</b> <b>Криминологическая виктимология: понятие, причины и методы изучения и предупреждения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и предмет виктимологии. Виктимология: общая и криминальная. Методы изучения состояния и факторов виктимности различных категорий граждан. Понятие жертвы преступления, соотношение понятий <i>жертва</i> и <i>потерпевший</i> . Типология и классификация жертв преступлений. Роль жертвы в механизме индивидуального преступного поведения. Основные направления общесоциального и специально-криминологического предупреждения виктимности.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19, 24
	<b>Практическое занятие № 4.</b> «Определение и характеристика виктимологии»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение содержания темы по основной и (или) дополнительной литературе.</li> <li>• Подготовка докладов по теме «Роль жертвы в механизме преступного поведения».</li> </ul>	2	3	
<b>Тема 6.</b> <b>Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и методы криминологического прогнозирования. Понятие криминологического планирования и его значение в противодействии преступности. Виды криминологических планов (программ).	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19, 24
	<b>Практическое занятие № 5</b> «Определение этапов криминологического прогнозирования»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение содержания темы по основной и (или) дополнительной литературе.</li> </ul>	2	3	



<b>Тема 7. Противодействие преступности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие противодействия преступности, соотношение его с понятиями предупреждение, профилактика преступности, борьба с преступностью, контроль над преступностью. Социально-экономические и идейно–нравственные основы предупреждения преступности. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений. Классификация мер противодействия преступности. Объекты профилактической деятельности. Криминологическое законодательство.	2	1	<i>ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19, 24</i>
	<b>Практическое занятие № 6</b> «Определение и характеристика форм предупреждения преступности»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> • <i>Изучение содержания темы по основной и (или) дополнительной литературе.</i>	2	3	
<b>Раздел II</b>	<b>Частная криминология (противодействие отдельным видам преступных посягательств).</b>			
<b>Тема 8. Криминологическая характеристика террористической преступности и ее предупреждение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и основные признаки терроризма. Основные криминологические показатели террористической преступности. Криминологическая характеристика личности террориста. Меры противодействия терроризму в России и зарубежом.	2	1	<i>ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19, 24</i>
	<b>Практическое занятие № 7.</b> «Криминологическая характеристика террористической преступности и ее предупреждение»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> • <i>Изучение содержания темы по основной и (или) дополнительной литературе.</i> • <i>Изучение Федерального закона «О противодействии терроризму».</i>	2	3	
<b>Тема 9. Противодействие коррупции.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и основные признаки коррупции. Основные криминологические показатели коррупционной преступности. Криминологическая характеристика личности коррупционера. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения. Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции.	2	1	<i>ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19, 24</i>
	<b>Практическое занятие № 8</b> «Криминологическая характеристика коррупционных преступлений и их предупреждение»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> • <i>Изучение содержания темы по основной и (или) дополнительной литературе.</i> • <i>Подготовка докладов по теме: «Противодействие коррупции в других странах и мировом сообществе».</i>	2	3	
<b>Тема 10. Преступность несовершеннолетних и молодежи и ее предупреждение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и основные криминологические показатели преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и	2	1	<i>ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19, 24</i>

	преступлений в отношении несовершеннолетних.			
	<b>Практическое занятие № 9</b> «Определение мер предупреждения преступлений совершаемых несовершеннолетними».	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Изучение содержания темы по основной и (или) дополнительной литературе.</i>	2	3	
<b>Тема 11. Противодействие преступности сотрудников правоохранительных органов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины и условия преступной деятельности сотрудников и служащих правоохранительных органов. Роль криминогенной мотивации сотрудников правоохранительных органов в механизме индивидуального преступного поведения. Микросреда правоохранительной деятельности, содействующая преступлениям, совершаемым сотрудниками правоохранительных органов. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в т.ч. тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах. Основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19, 24
	<b>Практическое занятие № 10</b> «Криминологическая характеристика преступности сотрудников правоохранительных органов и ее предупреждение»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> • <i>Изучение содержания темы по основной и (или) дополнительной литературе.</i> • <i>Составление конспекта по вопросу «Коррупционные факты в служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов».</i>	2	3	
<b>Тема 12. Противодействие наркопреступности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, признаки и основные криминологические показатели наркопреступности. Криминологическая характеристика личности наркопреступника. Детерминанты наркопреступности. Стратегия противодействия незаконному обороту наркотиков.	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19, 24
	<b>Практическое занятие № 11</b> «Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их предупреждение».	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> • <i>Изучение содержания темы по основной и (или) дополнительной литературе.</i>	2	3	
<b>Тема 13. Противодействие рецидивной, профессиональной и организованной преступности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Уголовно-правовое и криминологическое понятие рецидива. Виды рецидива в уголовном праве и криминологии. Причины рецидива. Криминологическая характеристика профессионального преступника. Основные типы преступников – рецидивистов. Организованная преступность: понятие, признаки, основные показатели, соотношение с преступностью профессиональной и рецидивной. Общесоциальные и социально-криминологические меры предупреждения рецидивной	2	1	ОК 1,2,3,5,6,11,12 ПК 1.1,1.2,1.3,1.4 ЛР 1,4,7,10,17,19, 24

	преступности. Сочетание социального контроля, других мер предупреждения профессиональной преступности и мер карательного воздействия на профессиональных преступников. Меры борьбы с организованной преступностью в международном праве.			
	<b>Практическое занятие 12:</b> «Криминологическая характеристика рецидивной, профессиональной и организованной преступности и ее предупреждение».	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Изучение содержания темы по основной и (или) дополнительной литературе.</i></li> <li>• <i>Подготовка докладов по теме: «Противодействие организованной преступности на международном уровне»</i></li> </ul>	1	3	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50		
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25		
	<b>Всего:</b>	75		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. посадочные места студентов;
2. рабочее место преподавателя;
3. рабочая меловая доска;
4. наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ);

##### **Технические средства обучения:**

1. проекционный экран
2. ПК (ноутбук)
3. видеопроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативная документация**

1. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изм и доп.)//Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ (ред. от 21.11.2011) "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (с изм и доп.)//Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

3. Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (с изм и доп.)//Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

4. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм и доп.)//Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

5. Указ Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690 «Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»// (с изм и доп.)//Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

6. Указ Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года «Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации» (с изм и доп.)//Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

7. Приказ Генпрокуратуры России, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, МЭРТ России и ФСКН России от 29 декабря 2005 года «О едином учёте преступлений» [Электронный ресурс] (с изм и доп.)//Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

8. Закон Волгоградской области от 13 июля 2009 года № 1920-ОД «О дополнительных мерах по противодействию коррупции» (с изм и доп.)//Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

### Основная литература

1. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510551>

2. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16558-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531284>

3. Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517239>

4. Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебное пособие для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516954>

5. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511604>

### Дополнительная литература

1. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00171-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511771>

2. Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ростокинский [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского, Р. С. Данелян. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12049-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518199>

3. Махтаев, М. Ш. Криминалистическое обеспечение предупреждения преступлений (правонарушений) : учебное пособие для вузов / М. Ш. Махтаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13716-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519731>

### **Интернет - ресурсы**

1. <http://www.consultant.ru/online/> - сайт справочно-правовой программы «КонсультантПлюс»
2. <http://www.mvd.ru/presscenter/statistics/reports/> - сайт МВД России — раздел статистика
3. <http://www.mvd.ru> - сайт Министерства внутренних дел РФ
4. <http://34.mvd.ru> - сайт ГУ МВД РФ по Волгоградской области
5. <http://www.fsb.ru> - сайт Федеральной службы безопасности РФ
6. <http://genproc.gov.ru> - сайт Генеральной прокуратуры РФ
7. <http://volgoproc.ru> - Прокуратура Волгоградской области
8. <https://urait.ru> – образовательная платформа «Юрайт»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;	ПКР, ПРВ, Э
осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	ПКР, ПРВ
<b>усвоенные знания</b>	
социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;	УО, ПКР, ПРВ, Э
особенности лиц, совершивших преступления;	УО, ПКР, ПРВ, Э
особенности криминальной среды;	УО, ПКР, ПРВ, Э
механизм индивидуального преступного поведения;	УО, ПКР, ПРВ, Э
криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;	УО, ПКР, ПРВ, Э
основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;	УО, ПКР, ПРВ, Э
детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;	УО, ПКР, ПРВ, Э
организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.	УО, ПКР, ПРВ, Э

Э – экзамен (устный, письменный, тестирование);

ЗЗ – защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;

Т – тестирование по безмашинной технологии;

АСТ – тестирование компьютерное;

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы и т.д.);

ПРВ – проверка рефератов, решений заданий, составленных документов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

**Преподаватель – составитель:**

Насонов Андрей Валерьевич \_\_\_\_\_  
(подпись)