

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 17.03.2025 09:24:46

Уникальный программный ключ

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н. Лесняк

« ____ » _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования**

по специальности 40.02.02
(код)

Правоохранительная деятельность
(Наименование специальности / профессии)

Уголовный процесс

(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик

юридических дисциплин

Год набора

2021г. на базе основного общего образования

2022г. на базе среднего общего образования

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Уголовный процесс

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

(Ф.И.О.)

Герман Татьяной Валерьевной

Большаковым Александром Павловичем

Составлена

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

юридических дисциплин

(полное наименование кафедры)

от

29.08.2024

(дата протокола)

протокол №

2

*(номер
протокола)*

Заведующий кафедрой

(подпись)

Е.В. Дорошева

(инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой

юридических дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей
кафедрой

(подпись)

Е.В. Дорошева

(инициалы, фамилия)

Согласовано с методистом

Методист

Т.Н. Логачева

Одобрена Педагогическим советом

от

31.08.2024

(дата протокола)

протокол № **2**

(номер протокола)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Уголовный процесс**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

40.02.02 **Правоохранительная деятельность**

и направлена на формирование **общих компетенций**, включающих себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону,

формирование **профессиональных компетенций** соответствующих основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

и личностных результатов

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны .

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 2 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 7 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 10 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.2. Место дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный учебный цикл/общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у обучающихся способности и готовности объективно оценивать собственную профессиональную служебную деятельность, навыков по подготовке отчетов о своей профессиональной служебной деятельности, а также способности планировать собственный должностной и профессиональный рост на государственной (муниципальной) службе.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1. освоить знание задач, функций и основных принципов организации государственной и муниципальной службы в Российской Федерации;
2. понимать основные категории и понятия кадровой политики и государственной службы;
3. изучить современные требования к государственному гражданскому (муниципальному) служащему.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы – 112 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося с преподавателем - 60 часов (*в том числе 34 часов практических занятий*);

самостоятельная работа обучающегося – 12 часа

консультации – ____ часов

промежуточная аттестация ____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Суммарная учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<i>48</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>14</i>
практические занятия	<i>34</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
	Практическое занятие №1(14) Определение оснований и порядка приостановления и возобновления предварительного расследования	2	2	ОК 2; ОК 4; ОК 8; ОК 12, ПК 2,3, ЛР 1,2
Тема 1 Окончание предварительного расследования	<i>Содержание учебного материала</i> Сущность, формы и основания окончания предварительного расследования. Понятие и основания прекращения уголовного дела. Порядок прекращения уголовного дела. Порядок окончания дознания с обвинительным актом и обвинительным постановлением. Порядок окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. Обвинительное заключение.	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 8; ОК 12, ПК 2,3, ЛР 1,2
	Практическое занятие №2, 3 (15, 16) Определение процессуального порядка и форм окончания предварительного расследования	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Изучение вопроса «Возобновление производства по прекращенному уголовному делу» и составление по нему краткого конспекта. - Изучение ст. 212-226 УПК РФ. - Составление Протокола о прекращении уголовного дела	1	3	
Тема 2 Подсудность уголовных дел. Производство в суде первой инстанции	<i>Содержание учебного материала</i> Порядок определения подсудности. Передача уголовных дел по подсудности. Назначение судебного заседания. Особенности предварительного слушания дела. Полномочия судьи: принимаемые решения, компетенция. Сущность, значение и общая характеристика стадии судебного разбирательства.	2	1	ОК 2; ОК 4 ПК 2,3, ЛР 1,2

	<p>Практическое занятие №4 (17) Определение подсудности уголовных дел. Характеристика стадии подготовки к судебному заседанию</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение вопроса «Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору, приостановления, прекращения уголовного дела, исключения доказательств, назначения судебного заседания» и составление по нему краткого конспекта. - Изучение ст. 227-239 УПК РФ. 	2	2	
<p>Тема 3 Общие условия и процессуальный порядок судебного разбирательства</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Порядок судебного разбирательства.</p>	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 9 ПК 2,3, ЛР 1,7
	<p>Практическое занятие №5(18) Определение полномочий и порядка действий участников уголовного судопроизводства в суде первой инстанции.</p>	2	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение вопроса «Особенности судебного заседания и постановления приговора при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением» и составление по нему краткого конспекта. - Изучение Гл. 35-40 УПК РФ. 	1	3	
<p>Тема 4 Особый порядок судебного разбирательства</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие, основания и процессуальный порядок применения особого порядка принятия судебного решения. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности производства у мирового судьи.</p>	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 8; ОК 12 ПК 2,3, ЛР 1,7
	<p>Практическое занятие №6(19) Определение особенностей судебного разбирательства и постановления приговора при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением</p>	2	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение вопроса «Особенности судебного заседания и постановления приговора при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением» и составление по нему краткого конспекта. - Изучение Гл. 35-40 УПК РФ 	1	3	ОК 2; ОК 4; ОК 8; ОК 12 ПК 2,3, ЛР 1,2
<p>Тема 5 Понятие, значение приговора. Виды приговоров.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Приговор. Виды приговоров. Провозглашение приговора. Структура приговора. Порядок провозглашения приговора. Приговор (образец).</p>	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 11 ПК 2,3, ЛР 1,2

Характеристика приговора суда, как процессуального документа	Практическое занятие №7, 8 (20, 21) Определение процессуального порядка постановления приговора	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение вопроса «Частное определение (постановление) суда» и составление по нему краткого конспекта. Изучение Гл. 39 УПК РФ. - Составление приговора суда по предложенной практической ситуации - Изучение вопроса «Частное определение (постановление) суда» и составление по нему краткого конспекта. - Изучение Гл. 39 УПК РФ. - Составление приговора суда по предложенной практической ситуации	1	3	
Тема 6 Производство в суде с участием присяжных заседателей	<i>Содержание учебного материала</i> Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Его значение для возмещения материального и компенсации последствий морального вреда, причиненного преступлением. Порядок вовлечения в гражданский процесс гражданского истца и гражданского ответчика, их права и обязанности. Меры обеспечения гражданского иска. Разрешение гражданского иска по результатам судебного разбирательства. Понятие и значение процессуальных сроков. Виды сроков. Исчисление сроков. Продление срока. Восстановление пропущенного срока. Сроки производства в суде первой инстанции. Сроки производства в суде второй инстанции. Процессуальные издержки, их понятие и виды. Определение размера процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек. Участники, имеющие право подачи ходатайств. Порядок подачи и рассмотрения ходатайств. Сроки рассмотрения ходатайств. Право обжалования действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование, и суда. *Порядок и сроки рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа. *Судебный порядок рассмотрения жалобы судом. *Решения, принимаемые по результатам рассмотрения жалоб.	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12 ПК 2,3, ЛР 1,7
	Практическое занятие №9 (22) Определение полномочий и порядка действий участников уголовного судопроизводства в суде с участием присяжных заседателей	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение вопроса «Приговор суда: особенности содержания, формы» и	1	3	

	составление по нему краткого конспекта. - Изучение ст.389.1-389.36 УПК РФ			
Тема 7 Производство в суде апелляционной инстанции	<i>Содержание учебного материала</i> Сущность и значение апелляционного производства. Порядок принесения апелляционных жалобы и представления. Судебное следствие. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции.	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 8; ОК 12 ПК 2,3, ЛР 1,2
	Практическое занятие № 10 (23) Определение особенностей производства в суде апелляционной инстанции	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение вопроса «Основания отмены или изменения приговора мирового судьи» и составление по нему краткого конспекта. - Изучение ст.361-372 УПК РФ	1	3	
Тема 8 Исполнение приговора	<i>Содержание учебного материала</i> Сущность и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу. Обращение приговора к исполнению. Вопросы, разрешаемые судьей при исполнении приговора. Порядок разрешения вопросов, возникающих при исполнении приговора.	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 8; ОК 12 ПК 2,3, ЛР 1,2
	Практическое занятие № 11,12 (24, 25) Определение особенностей производства в суде второй инстанции. Исполнение приговора	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение вопроса «1. Вопросы, связанные с исполнением приговора, общее понятие и характеристика содержания, подсудность и процессуальный порядок их разрешения. 2. Порядок рассмотрения ходатайств о снятии судимости» и составление по нему краткого конспекта. - Изучение Гл.45 УПК РФ	1	3	
Тема 9 Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам	<i>Содержание учебного материала</i> Производство в суде кассационной инстанции: 1) Сущность и задачи стадии кассационного производства. Субъекты и процессуальный порядок кассационного обжалования судебных решений. 2) Процессуальный порядок производства в суде кассационной инстанции. 3) Полномочия суда кассационной инстанции, решения и основания	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 8; ОК 12 ПК 2,3, ЛР 1,2

<p>их принятия.</p> <p>Производство в суде надзорной инстанции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сущность и задачи стадии надзорного производства. 2) Субъекты и процессуальный порядок принесения и рассмотрения надзорных жалоб и представлений. 3) Полномочия суда надзорной инстанции. <p>Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сущность и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 2) Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 3) Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, их проверка и расследование. 4) Разрешение судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств 		
<p>Практическое занятие № 13 (26) Определение процессуального порядка производства по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу</p>	2	2
<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение вопроса «Решение суда по заключению прокурора» и составление по нему краткого конспекта. - Изучение Гл.48-49 УПК РФ 	1	3

Тема 10 Производство по делам в отношении несовершеннолетних	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие, значение, основания и условия приостановления предварительного расследования. Основания и процессуальный порядок возобновления производства по делу. Формы окончания предварительного следствия и дознания. Прекращение уголовного дела: понятие и значение. Основание и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. *Возобновление производства по прекращенному уголовному делу. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением, понятие, значение, основные этапы. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Процессуальный порядок окончания дознания с обвинительным актом. Обвинительный акт: понятие, содержание и значение, его отличие от обвинительного заключения.	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 8; ОК 12 ПК 2,3, ЛР 1,2
	Практическое занятие № 14 (27) Определение особенностей производства по делам в отношении несовершеннолетних	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Изучение вопроса «1. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительной меры воспитательного воздействия, либо освобождение от наказания с направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. 2. Порядок продления срока пребывания в таком учреждении или его прекращения» и составление по нему краткого конспекта. - Изучение Гл.50 УПК РФ	1	3	
Тема 11 Производство о применении принудительных мер медицинского характера	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие принудительных мер медицинского характера, основания их применения. Особенности производства предварительного следствия. Особенности судебного разбирательства. Прекращение, изменение, продление принудительных мер медицинского характера.	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 8; ОК 12 ПК 2,3, ЛР 1,2
	Практическое занятие № 15 (28) Определение особенностей производства о применении принудительных мер медицинского характера	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Изучение вопроса «Возобновление уголовного дела в отношении лица, к	1	3	

	которому они применялись» и составление по нему краткого конспекта. - Изучение Гл.51 УПК РФ			
Тема 12 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	<i>Содержание учебного материала</i> Взаимодействие Российской Федерации с иностранными государствами в порядке правовой помощи по уголовным делам. Порядок оказания правовой помощи по запросу Российской Федерации. Порядок оказания правовой помощи Российской Федерацией по запросу иностранного государства.	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 8; ОК 12 ПК 2,3, ЛР 1,2
	Практическое занятие № 16,17 (29, 30) Определение правовых основ и характера взаимодействия правоохранительных органов Российской Федерации, осуществляющих предварительное расследование и уголовное судопроизводство с соответствующими компетентными органами иностранных государств	4	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Изучение вопроса «Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства» и составление по нему краткого конспекта. - Изучение Гл.53-55 УПК РФ	1	3	
Курсовая работа (проект) и ее тематика <i>(если предусмотрено учебным планом)</i>		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> <i>(перечисляются основные этапы работы над курсовой работой (проектом))</i>		Не предусмотрено		
Всего:		60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; ученическая доска; наглядные пособия (баннеры, раздаточный материал: комплекты заданий для практических занятий, контроля знаний студентов и т.д.)

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедиапроектор, проекционный экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативная документация:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учётом поправок, внесённых Федеральным конституционным законом «О поправках к Конституции РФ» от 30 декабря 2008 года №6 ФКЗ, от 30 декабря 2008 года №7 ФКЗ, от 5 февраля 2014 года №2 ФКЗ, от 21 июля 2014 года №11 ФКЗ, от 14 марта 2020 года №1 ФКЗ, от 4 октября 2022 года №5–ФКЗ, от 4 октября 2022 года №6–ФКЗ, от 4 октября 2022 года №7–ФКЗ, от 4 октября 2022 года №8–ФКЗ) // Российская газета. — 1993. — 25 дек.; Официальный интернет–портал правовой информации pravo.gov.ru.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18 дек. 2001 г. №174-ФЗ (ред. от 1 апр. 2019 г.) // КонсультантПлюс: справ. правовая система.

3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) О судебной системе Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023). РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ.

Основные источники

1. Уголовный процесс. Краткий курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18074-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537910>.

2. Уголовно-процессуальные акты: учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.]; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18410-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534958>

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть: учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537703>

Дополнительные источники

1. Уголовный процесс (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.]— Электрон. текстовые данные— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52579.html> — ЭБС «IPRbooks»

2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская, В. Н. Григорьев, Н. В. Григорьева; под ред. А. В. Ендольцева; под ред. О. В. Химичева; под ред. Е. Н. Клещина. - Москва: Юнити-Дана| Закон и право, 2017. - 728 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683465>

3. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16310-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535735>

4. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542828> .

Интернет-ресурсы

1. <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации;
2. www.consultant.ru сайт интернет-версии СПС «Консультант Плюс»
3. www.garant.ru- сайт интернет-версии СПС «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
квалифицировать отдельные виды преступлений и уметь составлять процессуальные документы	ПРВ, З
применять нормы уголовного процессуального права при разрешении практических ситуаций	ПРВ, З
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать	
основные понятия и институты уголовного права	УО,ПКР, ПРВ, З
состав отдельных видов преступлений	УО,ПКР, ПРВ, З
основные понятия и институты уголовно-процессуального права	УО,ПКР, ПРВ, З
стадии уголовного процесса	УО,ПКР, ПРВ, З

З – зачет (устный, письменный, тестирование);

ЭК – экзамен;

ЗК – защита курсовых работ;

ЗЗ – защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;

Т – тестирование по безмашинной технологии;

ТК– тестирование компьютерное;

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы, диктанты и т.д.);

КОЛ – коллоквиум;

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

Преподаватель – составитель:

Герман Татьяна Валерьевна _____
(подпись)

Большаков Александр Павлович _____
(подпись)