Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лесняк Елена Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.10.2026 17:23:13
Уникальный программный ключ:
4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования

по специальности

43.02.15 **Поварское и кондитерское дело**
(код) (Наименование специальности / профессии)

Основы философии
(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин**

Год набора **2025, 2026**

2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «***Основы философии***» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

43.02.15	**Поварское и кондитерское дело**
(код)	(Наименование специальности / профессии)

и направлена на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты воспитания:

ЛР1 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР2 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР3 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР4 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР5 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР6 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

(указать принадлежность дисциплины к предметной области, прописанной в ФГОС среднего общего образования и к учебному циклу)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные категории, понятия, цели, задачи и принципы философии;
– роль философии в жизни человека и общества;
– основы философского учения о бытии;
– сущность процесса познания;
– основы научной, философской и религиозной картин мира.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:

Объем образовательной программы - _48_ часа, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося с преподавателем - _44_ часа;
Промежуточная аттестация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*48*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*44*
в том числе:	
теоретические занятия	*30*
практические занятия	*14*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*2*
Промежуточная аттестация *в* форме*: дифференцированного зачета*	*2*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Философия, ее предмет и роль в обществе	**Содержание учебного материала**	**2**	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6
	Предмет философии, цели и задачи. Основные разделы и функции философии. Понятие и определение мифа, религии, науки и философии. Роль философии в жизни человека и общества			
Тема 2. Истоки философии	**Содержание учебного материала**	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6
	1 Философская мысль Древнего Востока 2 Специфика древнеиндийской философии 3 Тенденция развития древнекитайской философии 4. Мифология, религия и философия.			
	Самостоятельная работа	2	2	
	Подготовить сообщение или презентацию на тему: «Известные философы Древнего Востока: Индии, Китая»			
Тема 3 Античная философия	**Содержание учебного материала**	**2**	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6
	Первые шаги классической греческой античной философии. Формирование греческих школ философии: милетской, школы Пифагора, школа Сократа, философии эллинизма. Философия Римской империи, неоплатонизм, характерные черты античной философии.			

Тема 4 Средневековая философия	**Содержание учебного материала**	**2**	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6
	Схоластика, патристика, теоцентризм, монотеизм, принцип абсолютной личности, креационизм, провиденциализм, символизм, средневековая герменевтика, реализм, номинализм, концептуализм, средневековая теодицея. Философски Зарождение социально-ф е взгляды А.Аврелия и Ф.Аквинского. Основные вопросы философии: теология, патристика, схоластика, единство таинств человеческой души, независимость мусульманской философии от богословия и обратная тенденция, характерная для западной Европы в Средневековье. Развитие философских взглядов на Руси.			
	Практическая работа		2	
	Прочитать отрывки: Фома Аквинский Сумма теологии: с комментариями и объяснениями / Фома Аквинский; пер., сост., предисл., коммент. К. Бандуровского. — Москва: Издательство АСТ, 2019 — 320 с. – подготовиться к дискуссионной беседе.			
Тема 5 Философия Нового времени	**Содержание учебного материала**	**2**	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6
	Философские взгляды и представления Бэкона, Декарта, Галилей и Ньютон; создание теореческой механики, правовые идеи Локка, философия Лейбница. Деятельность французских мыслителей – политиков, Жан – Жак Руссо, Вольтера, Денни Дидро и Поля Гольбаха.			
Тема 6. Немецкая классическая философия. Философия марксизма	**Содержание учебного материала**	**2**	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6
	1. Система трансцендентального идеализма И. Канта 2. Философия И.Г. Фихте и Ф. Шеллинга 3. Диалектика Гегеля 4. Материализм Фейербаха 5. Исторические условия возникновения марксизма 6. Естественнонаучные и теоретические источники философии марксизма 7. Основные идеи марксизма			
	Практическая работа	2	2	
	Подготовить презентации по теме: «Философские взгляды выдающихся мыслителей»			
Тема 7. Неклассическая философия	**Содержание учебного материала**	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,
	1. Философия С. Кьеркегора 2. Философия А. Шопенгауэра			

	3. Философия жизни Ф. Ницше			ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6
	Практическая работа	4	2	
	Прочитать отрывки книги: «Так говорил Заратустра», подготовиться к дискуссионной беседе.			
Тема 8. Русская философия	**Содержание учебного материала**	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6
	1. Особенности русской философии. Философские идеи Достоевского, Толстого, Фёдорова 2. Теория всеединства В. Соловьёва 3. Проблема свободы и «объективации» в философии Николая Бердяева			
Тема 9. Современная западная философия	**Содержание учебного материала**	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6
	1. Основные черты современной философии 2. Позитивизм как философия науки 3. Экзистенциализм и проблемы человеческого существования 4. Герменевтика как философия и метод			
Тема 10. Философское понимание мира: бытие, материя, как исходные категории	**Содержание учебного материала**	**2**	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6
	1. Категория бытия, ее смысл, специфика, основные формы. Проблема небытия 2. Проблема жизни, смерти и бессмертия. Пути решения проблемы смысла жизни 3. Современная наука об органической материи. Философское определение материи 4. Движение и покой. Классификация форм движения материи 5. Пространство и время как форма бытия материи			
Тема 11. Сознание, его происхождение и сущность. Теория познания	**Содержание учебного материала**	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6
	1. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция отражения 2. Психика животных и психика человека. Учение З. Фрейда о бессознатель ном 3. Общественно-историческая сущность сознания. Мышление и язык 4. Материальное и идеальное Теория познания 1. Три положения теории отражения. Основная проблема гносеологии 2. Истина как процесс. Критика догматизма, релятивизма 3. Чувственное и рациональное познание, их основные формы. Критика сенсуализма и рационализма			

	4. Практика и ее роль в познании			
Тема 12. Наука, как специфическая форма познания	**Содержание учебного материала**	**2**	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6
	Проблема человека в философии, религии, науке. Человек – биопсихосоциальное существо. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды. Соотношение социального и этического при использовании достижений науки, техники и технологий. Ценности человеческого существования. Проблема свободы и смысла жизни. Сознание и познание как предмет философского осмысления Сущность процесса познания.			
Тема 13. Методы и формы научного познания	**Содержание учебного материала**	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6
	1. Понятие метода и методологии. Классификация методов 2. Общенаучные методы познания: анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия и моделирование 3. Методы эмпирического исследования: наблюдение и эксперимент 4. Методы теоретического познания: исторический и логический методы, метод восхождения от абстрактного к конкретному 5. Формы научного познания			
Тема 14. Природа и общество	**Содержание учебного материала**	**2**	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6
	1. Антропосоциогенез. Диалектика взаимодействия общества и природы 2. Понятие коэволюции. Экологический кризис и его составляющие Понятие биосферы и ноосферы 3. Географическая среда – предпосылка существования и развития общества. Критика географического детерминизма 4. Население – предпосылка и субъект исторического процесса			
Тема 15. Общество, как развивающая система	**Содержание учебного материала**	**2**	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6
	1. Понятие общества 2. Существующие модели общества 3. Развитие общества как естественно - исторический процесс 4. Общественный прогресс: источники, критерии.			
Тема 16. Культура и цивилизация	**Содержание учебного материала**	**2**	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6
	Философский анализ культуры и цивилизации. Соотношение культуры и цивилизации Проблемы и перспективы современной цивилизации. Роль человека в сохранении цивилизации, памятников культуры и окружающей среды. Человечество перед лицом глобальных проблем. Пути решения глобальных проблем.			
	Практическая работа	**2**	2	

	Подготовить сообщение или презентацию на тему: «Культура и цивилизация глазами философов: Ф. Нортропа, А. Крёбера и П.А. Со-рокина, Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера и А. Тойнби»			
Тема 17. Философские проблемы развития техники	**Содержание учебного материала**	**2**	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6
	1. Понятие техники. Амбивалентность техники 2. Этапы развития техники. Технология императив нашего времени 3. «Технологическая уязвимость человеческого рода» 4. Основные критерии инженерной деятельности			
Тема 18. Гражданское и правовое общество	**Содержание учебного материала**	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6
	1. Понятие гражданского общества 2. Отличительные признаки правового государства и его сущность 3. Основные признаки государства. Формы государства и политические режимы 4. Понятие власти и типы личностей в зависимости от отношения к власти			
Тема 19. Общественный прогресс и глобальные проблемы современности	**Содержание учебного материала**	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6
	1. Сущность и критерии общественного прогресса 2. Современные концепции прогресса 3. Глобальные проблемы современности и пути их решения			
Тема 20. Сущность человека. Исторический обзор взглядов на сущность человека	**Содержание учебного материала**	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6
	Проблема человека в философии, религии, науке. Человек – биопсихосоциальное существо. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды. Соотношение социального и этического при использовании достижений науки, техники и технологий. Ценности человеческого существования.			
	Всего	**48ч.**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета **Кабинет философии**

Технические средства обучения:

1. Телевизор
2. Компьютер
3. Ноутбук (переносной, в отделе информационных технологий)
4. Мультимедийный проектор (переносной, в отделе информационных технологий)
5. Экран (переносной, в отделе информационных технологий)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями

Основные источники:

1. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18296-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/599045
2. Шуталева, А. В. Философские проблемы естествознания : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Шуталева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/55948
3. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600559
4. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005473-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2130079

Дополнительные источники:

1. Хрестоматия по философии : учебник / ответственный редактор А. Н. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 605 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18424-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589603

2. Лавриненко, В. Н. История философии : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18249-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584207

3. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15952-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598409

4. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20810-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600469

Интернет - ресурсы:

1. http:\\www.philosophy.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные категории, понятия, цели, задачи и принципы философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	**Текущий контроль при проведении:** -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.		