

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 09.10.2024 09:56:50

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПОО «Академический колледж»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
АНПОО «Академический колледж»
протокол № 1
от « 30 » августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
АНПОО «Академический
колледж»
№ 679 от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся
АНПОО «Академический колледж»
протокол № 1
от « 30 » августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

43.02.16 Туризм и гостеприимство

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.14 Гостиничное дело |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1552 – Устава АНПОО «Академический колледж»; – Других локальных нормативных актов АНПОО «Академический колледж» в сфере воспитательной работы. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по внеучебной работе, заместитель директора по учебной работе, начальник отдела по воспитательной и социальной работе, преподаватели, сотрудники учебного отдела, заведующий отделением, педагог-психолог, тьютор, члены Совета обучающихся, члены студенческого клуба «АСО», представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере гостиничного дела | ЛР 13 |
| <p align="center">Личностные результаты</p> | |

| реализации программы воспитания, определенные Волгоградской областью | |
|--|--------------|
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | ЛР 14 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | ЛР 15 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 17 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты(условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | ЛР 18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 19 |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. | ЛР 20 |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве | ЛР 21 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Русский язык | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| Литература | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12 |
| Иностранный язык | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 18 |
| История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| Обществоведение | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| Физическая культура | ЛР 9 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 9, ЛР19 |
| География | ЛР 9, ЛР10 |
| Математика | ЛР 21 |
| Информатика | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 21 |
| Физика | ЛР 9, ЛР10 |
| Химия | ЛР 9, ЛР10 |
| Биология | ЛР 9, ЛР10 |
| Индивидуальный проект | ЛР 18, ЛР20 |
| Психология личности и ее профессиональное самоопределение | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21 |
| Дизайн презентаций, Ключевые навыки MS Excel | 21 |
| История России | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 18 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 9, ЛР19 |
| Физическая культура | ЛР 9 |

| | |
|--|--|
| Основы финансовой грамотности | ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 |
| Основы бережливого производства | ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 |
| Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 |
| Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 |
| Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве | ЛП 3 |
| Менеджмент в туризме и гостеприимстве | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| Информационно –коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 21 |
| Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 |
| Иностранный язык (второй) | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 18 |
| Психология делового общения и конфликтология | |
| Санитария и гигиена в средствах размещения | ЛР 9, ЛР 13 |
| МДК 01.01. Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15ЛР, 16, ЛР 18, ЛР 20 |
| МДК 01.02 Изучение основ делопроизводства | ЛР 7, ЛР 8, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15ЛР, 16, ЛР 18, ЛР 20 |
| МДК 01.03. Соблюдение норм этики делового общения | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15ЛР, 16, ЛР 18, ЛР 20 |
| МДК 01.04 Осуществление расчетов с клиентом за предоставленные услуги туризма и гостеприимства | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15ЛР, 16, ЛР 18, ЛР 20 |
| ПМ 01. Учебная практика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15ЛР, 16, ЛР 18, ЛР 20 |
| ПМ 01 Производственная (по профилю специальности) практика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15ЛР, 16, ЛР 18, ЛР 20 |
| МДК 02.01. Организация деятельности службы приема, размещения и бронирования гостиницы | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15ЛР, 16, ЛР 18, ЛР 20 |
| МДК 02.02. Организация деятельности службы управления номерного фонда и дополнительных услуг | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15ЛР, 16, ЛР 18, ЛР 20 |
| МДК 02.03Организация деятельности департамента маркетинга и рекламы | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15ЛР, 16, ЛР 18, ЛР 20 |
| ПМ 02 Учебная практика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15ЛР, 16, ЛР 18, ЛР 20 |
| ПМ 02 Производственная (по профилю специальности) практика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15ЛР, 16, ЛР 18, ЛР 20 |
| МДК 03.01 Освоение профессии "Горничная" | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15ЛР, 16, ЛР 18, ЛР 20 |
| ПМ 03. Учебная практика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15ЛР, 16, ЛР 18, ЛР 20 |
| ПМ 03. Производственная (по профилю специальности) практика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15ЛР, 16, ЛР 18, ЛР 20 |
| Производственная практика (преддипломная) | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15ЛР, 16, ЛР 18, ЛР 20 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

| Критерии оценки личностных результатов обучающихся | |
|--|-------------|
| Демонстрация интереса к будущей профессии | KO1 |
| Оценка собственного продвижения, личностного развития | KO2 |
| Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | KO3 |
| Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности | KO4 |
| Проявление высокопрофессиональной трудовой активности | KO5 |
| Участие в исследовательской и проектной работе | KO6 |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях | KO7 |
| Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | KO8 |
| Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе | KO9 |
| Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | KO10 |
| Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах | KO11 |
| Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении | KO12 |
| Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества | KO13 |
| Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону | KO14 |
| Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся | KO15 |
| Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве | KO16 |
| Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | KO17 |
| Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан | KO18 |
| Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира | KO19 |
| Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии | KO20 |
| Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | KO21 |
| Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | KO22 |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах | KO23 |
| Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | KO24 |
| | |

| ИНДИКАТОРЫ | КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ |
|--------------------------|--|
| гражданское | КО1, КО3, КО4, КО9, КО10, КО11, КО12, КО13, КО14, КО15, КО16, КО17, КО18, КО19, КО20, КО21, КО22, КО24 |
| патриотическое | КО11, КО12, КО13, КО14, КО15, КО16, КО17, КО19, КО24 |
| духовно-нравственное | КО2, КО8, КО11, КО12, КО14, КО15, КО16, КО17, КО18, КО19, КО21 |
| физическое | КО9, КО11, КО12, КО14, КО15, КО16, КО18, КО21, КО23 |
| экологическое | КО11, КО12, КО14, КО15, КО19, КО20, КО23 |
| профессионально-трудовое | КО1, КО2, КО4, КО5, КО6, КО7, КО8, КО10, КО11, КО13, КО14, КО15, КО22, КО23, КО24 |
| культурно-творческое | КО2, КО6, КО8, КО11, КО12, КО14, КО15, КО16, КО17, КО18, КО23 |

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| №п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единицы измерения | Значение показателя учебной группы | | |
|---|--|-------------------|------------------------------------|-----------|-----------|
| | | | На 1 курс | На 2 курс | На 3 курс |
| Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | Ед. | | | |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | Ед. | | | |
| 1.3. | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | Ед. | | | |
| 1.4. | Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 1.5. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | Ед. | | | |
| 1.6. | Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п. от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 1.7. | Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п. от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 1.8. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 1.9. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | | | |

| | | | | | |
|-------|--|-----------------|--|--|--|
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | | |
| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.2. | Средний база освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | | | |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1,2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | Чел. | | | |
| 2.5. | Количество учащихся, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | Чел. | | | |
| 2.6. | Доля обучающихся, получающих именную стипендиях , правительственную стипендию, стипендию Губернатора Волгоградской области от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.7. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.8. | Доля обучающихся, получающих получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.9. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично», от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.13. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | Чел. | | | |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Рабочую программу воспитания АНПОО «Академический колледж» и Календарный план воспитательной работы на учебный год.
2. Рабочие программы воспитания и Календарные планы воспитательной работы (реализуемые как компонент ППССЗ).
3. Должностные обязанности организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы Колледжа.
4. Положение о Совете обучающихся Колледжа, Положение о студенческом клубе «Активное Сообщество Обучающихся» (далее - АСО), План работы Студенческого клуба, план работы совета обучающихся и др.
5. Локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс в целом.
6. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Организация эффективной воспитательной деятельности в колледже требует соответствующего кадрового обеспечения. Системная организация и управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом как видом ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в колледже включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (кафедры, отделы, центр).
2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Колледжа (заместитель директора по внеучебной работе, начальник отдела по воспитательной и социальной работе).
3. Наличие преподавателей, выполняющих функции тьютора академической группы.
4. Наличие кадров, обеспечивающих социально-педагогическую поддержку обучающихся, индивидуальную и групповую воспитательную работу с обучающимися, занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования, мониторинги мнений обучающихся (руководители творческих студий, руководители спортивных секций, психолог, руководитель центра «Здоровье»).
6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей и организаторов воспитательной деятельности, управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся в целях совершенствования кадрового обеспечения воспитательной работы с обучающимися в АНПОО «Академический колледж».

3.3. Финансовое обеспечение

Финансирование Программы воспитания осуществляется за счет средств Колледжа.

Использование средств производится на основании смет расходов, составляемых структурными подразделениями, согласуемых с бухгалтерией и утверждаемых директором.

Порядок, правила учета, отчетности и контроля за использованием финансовых средств определяются действующим законодательством, нормативно-правовыми актами финансового документооборота в колледже.

Финансовое обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации Программы воспитания включает:

1. Средства: на оплату работы штатных единиц, отвечающих за организацию воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, психолого-педагогической деятельности в колледже; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной работы и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.
2. Финансирование мероприятий, включенных в Программы воспитательной деятельности и планы воспитательной работы Колледжа.
3. Укрепление материально-технической базы Колледжа, необходимой для развития социокультурной воспитательной среды и проведения внеучебных воспитательных мероприятий.

4. Материальное стимулирование преподавателей, сотрудников и студентов, активно участвующих во внеучебной воспитательной деятельности.

5. Финансовая поддержка студенческих организаций Колледжа в проведении мероприятий социокультурной и воспитательной направленности.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в колледже включает:

- наличие на официальном сайте Колледжа содержательно наполненного раздела «Студенческая жизнь» (воспитательная работа);
- размещение локальных документов Колледжа по организации воспитательной деятельности в колледже, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности (в рамках самообследования Колледжа);
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- наличие страниц в социальных сетях, отражающих воспитательную работу Колледжа, деятельности студенческих организаций АНПОО «Академический колледж».

3.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в колледже включает:

1. Рабочую Программу воспитания и Календарный план воспитательной работы Колледжа.
2. Наличие учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации ППССЗ.

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ППССЗ.

3.6. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Инфраструктура Колледжа, обеспечивающая реализацию Программы воспитания, включает в себя:

- 18 учебных аудиторий,
- конференц-зал,
- концертный зал (оснащенный всем необходимым современным звуковым и световым оборудованием);
- коворкинг пространство и зоны отдыха;
- кабинет психологической помощи;
- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- фитнес-центр;
- библиотеки, читальный зал с выходом в Интернет.

Инфраструктура Колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения культурно-массовых мероприятий, научно-образовательных мероприятий и конференций, тематических вечеров, фестивалей, выставок, конкурсов, собраний, концертов, организации театрализованных представлений, группового просмотра кино и видеоматериалов и др.;
- систематических занятий спортом и творчеством, проведения физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;
- обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной, научной и художественной литературе, медиаресурсам на электронных носителях.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 38.00.00)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

на период 2024-2025 г

г. Волгоград, 2024 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| | | | | | | |
|---|---|------------------------------|---|---|----------------------------------|--|
| 1 | Организация реализации адаптационного проекта «Добро пожаловать в «Академический колледж» | 21.08-06.09.24 г. | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВиСР Педагог-психолог Педагог- организатор | Обсуждение и утверждение | Программа проекта Приказ | |
| 2 | Мероприятие, посвященное «Дню знаний» | 01.09.24 г. (02.09.24 г.) | Заместитель директора по внеучебной работе Педагог- организатор | Обсуждение и утверждение Программы проекта | Сценарий мероприятия Приказ | |
| 3 | Участие в организации встреч директора и преподавателей со студентами и их родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания | В течение года | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР | Обсуждение и утверждение концепции встречи | Вопросы для обсуждения Приказ | |
| | Проект «Разговоры о важном» | В течение года | Начальник ОВСР Тьюторы | Обсуждение и утверждение | Приказ Материалы по темам | |
| | Просветительская акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Уроки Беслана» | 04.09.24 г. | Начальник ОВСР Педагог-организатор Тьюторы | Обсуждение и утверждение концепции митинга | Приказ Сценарий митинга | |

| | | | | | | |
|--|---|-------------------|---|---|--|--|
| | Парад студенчества Волгоградской области | 09.09.24 г. | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог-организатор | Обсуждение и утверждение списка участников | Приказ Листы регистрации по охране труда и технике безопасности | |
| | Профилактика асоциального поведения, правонарушений и преступлений: административная и уголовная ответственность за хулиганство, экстремизм и терроризм»; информационная безопасность» (с привлечением представителей ПДН ОП № 3, КДН и ЗП Дзержинского района г. Волгограда) | 21.09.24 г. | Начальник ОВСР Тьюторы | Обсуждение и утверждение плана встречи | Приказ План встречи | |
| | Праздничное мероприятие «Мы рядом» в пансионате «Благодать», посвященное Дню пожилых людей | 02.10.24 г. | Начальник ОВСР | Обсуждение и утверждение плана мероприятия | Приказ План встречи Сценарий | |
| | Праздничный концерт, посвященный «Дню Учителя» | 04.10.24 г. | Начальник ОВСР Тьюторы Педагог-организатор | Обсуждение и утверждение концепции праздника | Приказ Сценарий | |
| | Встреча с представителями правоохранительных органов и медицины по профилактике наркомании (употребление, хранение, продажа наркотиков и.т.д) | 14.10.24 г. | Начальник ОВСР Тьюторы | Обсуждение и утверждение плана встречи | Приказ План встречи | |
| | Проект «Патриот» (Наши герои) | 01.11-29.11.24 г. | Начальник ОВСР Тьюторы Кафедра ООГД | Обсуждение и утверждение концепции реализации проекта | Приказ Материалы (презентация) | |

| | | | | | |
|---|--------------------|--|---|---|--|
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства - оформление информационного стенда; - беседа «В единстве – сила!» - фестиваль народов России «Под одним российским небом» | 01.11.24 г. | Начальник ОВСР Тьюторы | Обсуждение и утверждение материалов для стенда, беседы | Приказ Материалы (выставка стенгазет) сценарий | |
| Мероприятия ко дню толерантности: - просветительская акция; - беседы: «Взаимоотношения в многонациональной студенческой среде» - 1 курс; - «Мы такие разные, но мы вместе» - 2 курс | 15.11.24 г. | Начальник ОВСР Тьюторы | Обсуждение и утверждение материалов для стенда, беседы | Приказ Материалы | |
| Студенческий проект «Посвящение в студенты» | 15.11.24 г. | Начальник ОВСР Тьюторы Педагог-организатор | Обсуждение и утверждение концепции мероприятия, создание сценария | Приказ Сценарий | |
| Единый урок по безопасности в сети «Интернет» | 05.12.24 г. | Начальник ОВСР Тьюторы | Обсуждение и утверждение плана проведения урока | Приказ Методические материалы | |
| Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Мы - граждане России»: - интерактивная беседа «Конституция - основной Закон» - 1 курс; - посещение интерактивного музея «Россия – моя история» - 2 курс | 09- 12.12.24 г. | Начальник ОВСР Кафедра ЮД Тьюторы | Обсуждение и утверждение концепции мероприятия | Приказ | |
| Час тьютора : «И снова | 13.01.25 г. | Начальник ОВСР | Обсуждение и | Вопросы часа | |

| | | | | | | |
|--|---|----------------|--|--|---|--|
| | здравствуйте!» | | Тьюторы | утверждение вопросов часа тьютора | тьютора. Материалы для беседы | |
| | Встреча с представителями правоохранительных органов в рамках профилактики наркомании, экстремизма, терроризма, правового нигилизма | 20.01.25 г. | Начальник ОВСР Тьюторы | Обсуждение и утверждение плана мероприятия | Приказ план мероприятия | |
| | Мероприятие, приуроченное ко Дню Российского студенчества «Студенческий капустник - один день из жизни студента» | 24.01.25 г. | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Тьюторы Педагог-организатор | Обсуждение и утверждение концепции праздника Подготовка сценария | Приказ Сценарий Видео поздравление Капустник | |
| | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Урок мужества, посвященный 82-й годовщине Победы под Сталинградом | 03.02.25 г. | Начальник ОВСР Тьюторы Педагог-организатор | Обсуждение и утверждение концепции урока Подготовка сценария | Приказ Сценарий | |
| | Театральная постановка «Широкая Масленица» | 10-14.03.25 г. | Начальник ОВСР Тьюторы Педагог-организатор | Обсуждение и утверждение концепции проведения праздника Подготовка сценария | Приказ Сценарий | |
| | Беседы для студентов по теме: - «Экстремизм и формы его проявления»; - «Об экстремистских молодежных течениях». | 21.03.25 г. | Начальник ОВСР Кафедра ЮД Тьюторы | Обсуждение и утверждение концепции проведения мероприятия | Приказ Материалы для бесед | |
| | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «Для Вас, родные» | 07.03.25 г. | Заместитель директора по внеучебной работе | Обсуждение и утверждение концепции | Приказ Сценарий | |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------|---|---|---------------------------------------|--|
| | | | Начальник ОВСР Тьюторы Педагог-организатор | проведения праздника Подготовка сценария | | |
| | Проект «Быть здоровым – быть успешным»- конкурс презентаций «Скажи наркотикам НЕТ!»; Спортивное состязание «ЗОЖ в жизнь!» Экскурсия в мир Закона и Здоровья (встреча с представителями медицины, правоохранительных органов и др. в рамках профилактики); встреча с известными спортсменами Волгограда, в том числе и Олимпийцами, по теме: «Быть здоровым – быть успешным»: | 01 - 25.04.25 г. | Начальник ОВСР Тьюторы Педагог-организатор | Обсуждение и утверждение концепции реализации проекта Подготовка сценария, маршрутных и оценочных листов | Приказ Сценарий Оценочные листы | |
| | Акция «Ветеран живет рядом» | 05- 08.05.25 г. | Начальник ОВСР Тьюторы Педагог-организатор | Обсуждение и утверждение проведения акции | Приказ | |
| | Патриотический фестиваль инсценированной песни военных лет «Победный батальон» | 07.05.25 г. | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог- организатор Тьюторы | Обсуждение и утверждение концепции реализации проекта | Приказ Сценарий Оценочные листы | |
| | День Победы Участие в акции «Бессмертный полк» | 09.05.25 г. | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог- организатор | Обсуждение и утверждение концепции проведения праздника | Приказ | |