

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Уголовный процесс

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

(Ф.И.О.)

Герман Татьяной Валерьевной

Большаковым Александром Павловичем

Составлена

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

юридических дисциплин

(полное наименование кафедры)

от

29.08.2024

(дата протокола)

протокол №

2

(номер

протокола)

Заведующий кафедрой

(подпись)

Е.В. Дорошева

(инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой

юридических дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей
кафедрой

(подпись)

Е.В. Дорошева

(инициалы, фамилия)

Согласовано с методистом

Методист

Т.Н. Логачева

Одобрена Педагогическим советом

от

31.08.2024

(дата протокола)

протокол № **2**

(номер протокола)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовный процесс» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

и направлена на формирование **общих компетенций**, включающих себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону,

формирование **профессиональных компетенций** соответствующих основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

и личностных результатов

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны .

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 2 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 7 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 10 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.2. Место дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный учебный цикл/общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у обучающихся способности и готовности объективно оценивать собственную профессиональную служебную деятельность, навыков по подготовке отчетов о своей профессиональной служебной деятельности, а также способности планировать собственный должностной и профессиональный рост на государственной (муниципальной) службе.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1. освоить знание задач, функций и основных принципов организации государственной и муниципальной службы в Российской Федерации;
2. понимать основные категории и понятия кадровой политики и государственной службы;
3. изучить современные требования к государственному гражданскому (муниципальному) служащему.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы – 112 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося с преподавателем - 60 часов (*в том числе 34 часов практических занятий*);

самостоятельная работа обучающегося – 12 часа

консультации – ____ часов

промежуточная аттестация ____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Суммарная учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
	Практическое занятие №1(14) Определение оснований и порядка приостановления и возобновления предварительного расследования	2	2	ОК 2; ОК 4; ОК 8; ОК 12, ПК 2,3, ЛР 1,2
Тема 1 Окончание предварительного расследования	<i>Содержание учебного материала</i> Сущность, формы и основания окончания предварительного расследования. Понятие и основания прекращения уголовного дела. Порядок прекращения уголовного дела. Порядок окончания дознания с обвинительным актом и обвинительным постановлением. Порядок окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения. Обвинительное заключение.	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 8; ОК 12, ПК 2,3, ЛР 1,2
	Практическое занятие №2, 3 (15, 16) Определение процессуального порядка и форм окончания предварительного расследования	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Изучение вопроса «Возобновление производства по прекращенному уголовному делу» и составление по нему краткого конспекта. - Изучение ст. 212-226 УПК РФ. - Составление Протокола о прекращении уголовного дела	1	3	
Тема 2 Подсудность уголовных дел. Производство в суде первой инстанции	<i>Содержание учебного материала</i> Порядок определения подсудности. Передача уголовных дел по подсудности. Назначение судебного заседания. Особенности предварительного слушания дела. Полномочия судьи: принимаемые решения, компетенция. Сущность, значение и общая характеристика стадии судебного разбирательства.	2	1	ОК 2; ОК 4 ПК 2,3, ЛР 1,2

	Практическое занятие №4 (17) Определение подсудности уголовных дел. Характеристика стадии подготовки к судебному заседанию <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Изучение вопроса «Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору, приостановления, прекращения уголовного дела, исключения доказательств, назначения судебного заседания» и составление по нему краткого конспекта. - Изучение ст. 227-239 УПК РФ.	2	2	
		1	3	
Тема 3 Общие условия и процессуальный порядок судебного разбирательства	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Порядок судебного разбирательства.	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 9 ПК 2,3, ЛР 1,7
	Практическое занятие №5(18) Определение полномочий и порядка действий участников уголовного судопроизводства в суде первой инстанции.	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Изучение вопроса «Особенности судебного заседания и постановления приговора при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением» и составление по нему краткого конспекта. - Изучение Гл. 35-40 УПК РФ.	1	3	
Тема 4 Особый порядок судебного разбирательства	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие, основания и процессуальный порядок применения особого порядка принятия судебного решения. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности производства у мирового судьи.	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 8; ОК 12 ПК 2,3, ЛР 1,7
	Практическое занятие №6(19) Определение особенностей судебного разбирательства и постановления приговора при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Изучение вопроса «Особенности судебного заседания и постановления приговора при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением» и составление по нему краткого конспекта. - Изучение Гл. 35-40 УПК РФ	1	3	ОК 2; ОК 4; ОК 8; ОК 12 ПК 2,3, ЛР 1,2
Тема 5 Понятие, значение приговора. Виды приговоров.	<i>Содержание учебного материала</i> Приговор. Виды приговоров. Провозглашение приговора. Структура приговора. Порядок провозглашения приговора. Приговор (образец).	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 11 ПК 2,3, ЛР 1,2

Характеристика приговора суда, как процессуального документа	Практическое занятие №7, 8 (20, 21) Определение процессуального порядка постановления приговора	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение вопроса «Частное определение (постановление) суда» и составление по нему краткого конспекта. Изучение Гл. 39 УПК РФ. - Составление приговора суда по предложенной практической ситуации - Изучение вопроса «Частное определение (постановление) суда» и составление по нему краткого конспекта. - Изучение Гл. 39 УПК РФ. - Составление приговора суда по предложенной практической ситуации	1	3	
Тема 6 Производство в суде с участием присяжных заседателей	<i>Содержание учебного материала</i> Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Его значение для возмещения материального и компенсации последствий морального вреда, причиненного преступлением. Порядок вовлечения в гражданский процесс гражданского истца и гражданского ответчика, их права и обязанности. Меры обеспечения гражданского иска. Разрешение гражданского иска по результатам судебного разбирательства. Понятие и значение процессуальных сроков. Виды сроков. Исчисление сроков. Продление срока. Восстановление пропущенного срока. Сроки производства в суде первой инстанции. Сроки производства в суде второй инстанции. Процессуальные издержки, их понятие и виды. Определение размера процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек. Участники, имеющие право подачи ходатайств. Порядок подачи и рассмотрения ходатайств. Сроки рассмотрения ходатайств. Право обжалования действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование, и суда. *Порядок и сроки рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа. *Судебный порядок рассмотрения жалобы судом. *Решения, принимаемые по результатам рассмотрения жалоб.	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 11; ОК 12 ПК 2,3, ЛР 1,7
	Практическое занятие №9 (22) Определение полномочий и порядка действий участников уголовного судопроизводства в суде с участием присяжных заседателей	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение вопроса «Приговор суда: особенности содержания, формы» и	1	3	

	составление по нему краткого конспекта. - Изучение ст.389.1-389.36 УПК РФ			
Тема 7 Производство в суде апелляционной инстанции	<i>Содержание учебного материала</i> Сущность и значение апелляционного производства. Порядок принесения апелляционных жалобы и представления. Судебное следствие. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции.	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 8; ОК 12 ПК 2,3, ЛР 1,2
	Практическое занятие № 10 (23) Определение особенностей производства в суде апелляционной инстанции	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение вопроса «Основания отмены или изменения приговора мирового судьи» и составление по нему краткого конспекта. - Изучение ст.361-372 УПК РФ	1	3	
Тема 8 Исполнение приговора	<i>Содержание учебного материала</i> Сущность и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу. Обращение приговора к исполнению. Вопросы, разрешаемые судьей при исполнении приговора. Порядок разрешения вопросов, возникающих при исполнении приговора.	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 8; ОК 12 ПК 2,3, ЛР 1,2
	Практическое занятие № 11,12 (24, 25) Определение особенностей производства в суде второй инстанции. Исполнение приговора	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение вопроса «1. Вопросы, связанные с исполнением приговора, общее понятие и характеристика содержания, подсудность и процессуальный порядок их разрешения. 2. Порядок рассмотрения ходатайств о снятии судимости» и составление по нему краткого конспекта. - Изучение Гл.45 УПК РФ	1	3	
Тема 9 Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам	<i>Содержание учебного материала</i> Производство в суде кассационной инстанции: 1) Сущность и задачи стадии кассационного производства. Субъекты и процессуальный порядок кассационного обжалования судебных решений. 2) Процессуальный порядок производства в суде кассационной инстанции. 3) Полномочия суда кассационной инстанции, решения и основания	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 8; ОК 12 ПК 2,3, ЛР 1,2

их принятия. Производство в суде надзорной инстанции: 1) Сущность и задачи стадии надзорного производства. 2) Субъекты и процессуальный порядок принесения и рассмотрения надзорных жалоб и представлений. 3) Полномочия суда надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: 1) Сущность и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 2) Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 3) Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, их проверка и расследование. 4) Разрешение судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств		
Практическое занятие № 13 (26) Определение процессуального порядка производства по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу	2	2
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Изучение вопроса «Решение суда по заключению прокурора» и составление по нему краткого конспекта. - Изучение Гл.48-49 УПК РФ	1	3

Тема 10 Производство по делам в отношении несовершеннолетних	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие, значение, основания и условия приостановления предварительного расследования. Основания и процессуальный порядок возобновления производства по делу. Формы окончания предварительного следствия и дознания. Прекращение уголовного дела: понятие и значение. Основание и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. *Возобновление производства по прекращенному уголовному делу. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением, понятие, значение, основные этапы. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Процессуальный порядок окончания дознания с обвинительным актом. Обвинительный акт: понятие, содержание и значение, его отличие от обвинительного заключения.	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 8; ОК 12 ПК 2,3, ЛР 1,2
	Практическое занятие № 14 (27) Определение особенностей производства по делам в отношении несовершеннолетних	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Изучение вопроса «1. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительной меры воспитательного воздействия, либо освобождение от наказания с направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием. 2. Порядок продления срока пребывания в таком учреждении или его прекращения» и составление по нему краткого конспекта. - Изучение Гл.50 УПК РФ	1	3	
Тема 11 Производство о применении принудительных мер медицинского характера	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие принудительных мер медицинского характера, основания их применения. Особенности производства предварительного следствия. Особенности судебного разбирательства. Прекращение, изменение, продление принудительных мер медицинского характера.	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 8; ОК 12 ПК 2,3, ЛР 1,2
	Практическое занятие № 15 (28) Определение особенностей производства о применении принудительных мер медицинского характера	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Изучение вопроса «Возобновление уголовного дела в отношении лица, к	1	3	

	которому они применялись» и составление по нему краткого конспекта. - Изучение Гл.51 УПК РФ			
Тема 12 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	<i>Содержание учебного материала</i> Взаимодействие Российской Федерации с иностранными государствами в порядке правовой помощи по уголовным делам. Порядок оказания правовой помощи по запросу Российской Федерации. Порядок оказания правовой помощи Российской Федерацией по запросу иностранного государства.	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 8; ОК 12 ПК 2,3, ЛР 1,2
	Практическое занятие № 16,17 (29, 30) Определение правовых основ и характера взаимодействия правоохранительных органов Российской Федерации, осуществляющих предварительное расследование и уголовное судопроизводство с соответствующими компетентными органами иностранных государств	4	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Изучение вопроса «Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства» и составление по нему краткого конспекта. - Изучение Гл.53-55 УПК РФ	1	3	
Курсовая работа (проект) и ее тематика <i>(если предусмотрено учебным планом)</i>		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> <i>(перечисляются основные этапы работы над курсовой работой (проектом))</i>		Не предусмотрено		
Всего:		60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; ученическая доска; наглядные пособия (баннеры, раздаточный материал: комплекты заданий для практических занятий, контроля знаний студентов и т.д.)

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедиапроектор, проекционный экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативная документация:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учётом поправок, внесённых Федеральным конституционным законом «О поправках к Конституции РФ» от 30 декабря 2008 года №6 ФКЗ, от 30 декабря 2008 года №7 ФКЗ, от 5 февраля 2014 года №2 ФКЗ, от 21 июля 2014 года №11 ФКЗ, от 14 марта 2020 года №1 ФКЗ, от 4 октября 2022 года №5–ФКЗ, от 4 октября 2022 года №6–ФКЗ, от 4 октября 2022 года №7–ФКЗ, от 4 октября 2022 года №8–ФКЗ) // Российская газета. — 1993. — 25 дек.; Официальный интернет–портал правовой информации pravo.gov.ru.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18 дек. 2001 г. №174-ФЗ (ред. от 1 апр. 2019 г.) // КонсультантПлюс: справ. правовая система.
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) О судебной системе Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023). РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ.

Основные источники

1. Уголовный процесс. Краткий курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18074-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537910>.
2. Уголовно-процессуальные акты: учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.]; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18410-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534958>
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть: учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537703>

Дополнительные источники

1. Уголовный процесс (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.]— Электрон. текстовые данные— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52579.html> — ЭБС «IPRbooks»

2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская, В. Н. Григорьев, Н. В. Григорьева; под ред. А. В. Ендольцева; под ред. О. В. Химичева; под ред. Е. Н. Клещина. - Москва: Юнити-Дана| Закон и право, 2017. - 728 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683465>

3. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16310-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535735>

4. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542828>.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации;
2. www.consultant.ru сайт интернет-версии СПС «Консультант Плюс»
3. www.garant.ru- сайт интернет-версии СПС «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
квалифицировать отдельные виды преступлений и уметь составлять процессуальные документы	ПРВ, З
применять нормы уголовного процессуального права при разрешении практических ситуаций	ПРВ, З
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать	
основные понятия и институты уголовного права	УО,ПКР, ПРВ, З
состав отдельных видов преступлений	УО,ПКР, ПРВ, З
основные понятия и институты уголовно-процессуального права	УО,ПКР, ПРВ, З
стадии уголовного процесса	УО,ПКР, ПРВ, З

З – зачет (устный, письменный, тестирование);

ЭК – экзамен;

ЗК – защита курсовых работ;

ЗЗ – защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;

Т – тестирование по безмашинной технологии;

ТК– тестирование компьютерное;

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы, диктанты и т.д.);

КОЛ – коллоквиум;

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

Преподаватель – составитель:

Герман Татьяна Валерьевна _____
(подпись)

Большаков Александр Павлович _____
(подпись)