

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

Индивидуальный проект

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «наименование дисциплины»

Составлена Корочкова Ирина Юрьевна

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

(полное наименование кафедры)

от 21.02.2024

(дата протокола)

протокол №

13

(номер протокола)

Заведующий кафедрой

(подпись)

Мещерякова Н.В.

(инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой

Информационные технологии и программирование

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись)

Вертяков Д.Н.

(инициалы, фамилия)

Согласовано с методистом

Методист

Г.Н. Логачева

Одобрена Педагогическим советом

от 22.02.2024

(дата протокола)

протокол №

5

(номер протокола)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по учебной дисциплины «**Индивидуальный проект**» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) СПО:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

1.2. Цель учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- познакомиться с основами методологии исследовательской и проектной деятельности;
- понять структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- научиться формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы.

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная подготовка

1.4. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект»:

и направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Личностные результаты воспитания:

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 40 часа, в том числе:
самостоятельной работы – 38 часов.
промежуточная аттестация – 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Консультации по учебной дисциплине	
Подготовка к промежуточной аттестации	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированной защиты проекта</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3
Введение	Цели, задачи, сущность, структура дисциплины: Индивидуальный проект. Роль проектирования в деятельности человека.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	
	Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными требованиями и условиями к освоению профессиональных компетенций.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Различия проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследования.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
Тема 2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	
	Наука и её характеристики. Основные этапы развития науки. Научное познание и его формы. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	Практическое занятие Составление характеристики гуманитарных, естественных и технических наук. Самостоятельная работа	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	
Методология научного	Уровни научного исследования. Структура исследования. Понятийный аппарат исследования. Составление опорного конспекта «Уровни исследования»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6

исследования		ЛР 2, ЛР 3
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	
Методы научно-исследовательской деятельности	Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования. Самостоятельная работа Составление опорного конспекта «Классификация методов исследования»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	
Источники информации и работа с ними	Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Практическая работа Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов. Практическая работа Конспектирование. Правила написания конспекта. Цитирование. Правила оформления цитат.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	Самостоятельная работа Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	
Публичное выступление и его основные правила	Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	Самостоятельная работа Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3

Раздел 3. Основы проектной деятельности		
Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование	Содержание учебного материала	
	Системный подход к проектированию. Цель проектирования.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	Последовательность этапов проектирования. Методы проектирования. Составление характеристики методов проектирования.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
Тема 3.2 Проект и метод проектов	Содержание учебного материала	
	Что такое проект и метод проектов? История возникновения методов учебного проектирования.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	Формы и структура проекта. Основные требования к проекту.	
	Практическое занятие Ресурсное обеспечение проекта. 1. Планирование проекта. Постановка задач. 2. «Портфолио» проекта»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
Тема 3.3. Методы сбора данных	Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	Практическое занятие Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Практическое занятие Анализ информации.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК

		6 ЛР 2, ЛР 3
Тема 3.4. Проектно-исследовательская работа	Содержание учебного материала	
	Гипотеза исследования. Доказательство и опровержение гипотезы.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	Оформление исследования, проектной работы.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	Актуальность и практическая значимость исследования. Критерии оценивания. Рецензирование.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
Тема 3.5. Информационные технологии в проектной	Содержание учебного материала	
	Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	Практическое занятие Создание презентационного продукта с помощью программы Windows Power Point	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	Практическое занятие Создание видеоролика с использованием программы Windows Movie Maker.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6

		ЛР 2, ЛР 3
Тема 3.6. Составление индивидуальных и групповых проектов	Содержание учебного материала	
	Особенности краткосрочных проектов. Выбор темы и ее конкретизация. Гипотеза исследования. Планирование проекта. Оформление отчета о работе группы. Мини-проект.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	Ролевой. Характеристика ролевого мини-проекта.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	Самостоятельная работа Структура творческого проекта. Этапы проектирования.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
Тема 4.1. Особенности выполнения проектно-исследовательской работы. Защита исследовательских и творческих работ (индивидуальный проект).	Содержание учебного материала	
	Практическая работа № 1. Подбор материалов для теоретической части проекта. Составление плана-графика работ.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	Практическая работа № 2. Определение цели и задач исследовательской части проекта. Обоснование выбора метода исследования.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	Практическая работа № 3. Представление результатов исследования. Оценка практической значимости проекта.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	Практическая работа № 4. Создание компьютерной презентации.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
	Практическая работа № 5. Подготовка авторского доклада. Представление результатов проектной деятельности.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6

		ЛР 2, ЛР 3
	Практическая работа № 6. Предварительная защита проекта.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6 ЛР 2, ЛР 3
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	2
	ИТОГО	40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Терминал (Intel Atom D2500, 1,86ГГц, ОЗУ – 2 Гб, ПЗУ – 80Гб), программное обеспечение: Windows 7 32 Pro – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Проектор BENQ, колонки на потолке – 1 шт.

Компьютеры (Intel Core i5 9400, 2.9 GHz, ОЗУ – 8Гб, ПЗУ – 1Тб)

Программное обеспечение:

Windows 10 x64 Pro – 15 шт.

Мониторы DELL E2216HV – 15 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.]; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437117>

Дополнительные источники:

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования/ Е.В.Михеева - 11-е изд., стер. – М.: Академия, 2019 г.

Интернет-источники

1. <http://www.mon.gov.ru> (Министерство образования и науки)
2. <http://www.fipi.ru> (портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений)
3. <http://edu.ru/index.php> (федеральный портал «Российское образование»)
4. <http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU (федеральный центр тестирования)
5. <http://www.pedsovet.org> (Всероссийский Интернет-Педсовет)
6. www.booksgid.com- BooGid. Электронная библиотека.

7. www.school.edu.ru/default.asp- Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
8. [.http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30](http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30)- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
9. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
10. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
11. <http://www.ict.edu.ru> Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
12. Сайт «Информатика в школе» <http://www.infoschool.narod.ru> Сайт «Первые шаги. MS Office, Windows, Corel Draw, языки программирования» <http://www.firststeps.ru>