

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 17.03.2025 09:24:46

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b5750349b681b1f93304e

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_  
Е.Н. Лесняк  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования**

**по специальности** 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
(код) (наименование специальности / профессии)

**ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность**  
(наименование модуля)

**МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка**  
**МДК.01.02 Огневая подготовка**  
**МДК. 01.03 Начальная профессиональная подготовка и  
введение в специальность**  
**МДК. 01.04 Специальная техника**  
**МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности**  
**МДК 01.06 Первая (доврачебная) медицинская помощь**

**Кафедра разработчик** \_\_\_\_\_ **кафедра юридических дисциплин**

**Год набора** \_\_\_\_\_ **2022г. на базе основного общего образования**  
\_\_\_\_\_ **2023г. на базе среднего общего образования**

2024г.

**Программа профессионального модуля**  
**ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность**

(наименование согласно учебному плану)

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Составлена **МДК 01.01 Райков В.Л.**

Составлена **МДК 01.02 Рябухин О.В.**

Составлена **МДК 01.03 Насонов А.В.**

Составлена **МДК 01.04 Герман Т.В.**

Составлена **МДК 01.05 Дорошева Е.В.**

Составлена **МДК 01.06 Малахова Ю.С.**

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

**юридических дисциплин**

(полное наименование кафедры)

**29.08.2024**

протокол №

**2**

(дата протокола)

(номер протокола)

Заведующий кафедрой

**Е.В. Дорошева**

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой

**юридических дисциплин**

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей

**Е.В. Дорошева**

кафедрой

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Согласовано с методистом

Методист

**Т.Н. Логачева**

Одобрена Педагогическим советом

от

**31.08.2024**

протокол № **1**

(дата протокола)

(номер протокола)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>37</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>45</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01 «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

### ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК1.1-1.13):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

### **уметь:**

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;  
читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,  
составлять служебные графические документы;  
обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;  
использовать огнестрельное оружие;  
обеспечивать законность и правопорядок;  
охранять общественный порядок;  
выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;  
правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;  
выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

**знать:**

организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки  
правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;  
основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;  
меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;  
назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;  
тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;  
организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;  
назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;  
установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;  
основные правила и порядок подготовки и оформления документов;  
организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;  
правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1128 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 752 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 376 часов;  
учебной и производственной практики – 216 часов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности оперативно-служебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.8, 1.10-1.13	Раздел 1. МДК 01.01 Тактико- специальная подготовка	387	258	116	20	129			
ПК 1.1-1.6, 1.8, 1.10-1.13	Раздел 2. МДК 01.02 Огневая подготовка	177	118	82	-	59			
ПК 1.1-1.6, 1.10-1.13	Раздел 3. МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	90	60	20	-	30			
ПК 1.1-1.8, 1.10-1.13	Раздел 4. МДК 01.04 Специальная техника	204	136	64	-	68			
ПК 1.1-1.8, 1.10-1.13	Раздел 5. МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности	180	120	50	-	60			
ПК 1.1-1.5,1.9	Раздел 6. МДК 01.06 Первая медицинская помощь	90	60	30	-	30			
ПК 1.1-1.13	Учебная практика							72	
ПК 1.1-1.13	Практика по профилю специальности								144
	<b>Всего</b>	<b>1128</b>	<b>752</b>	<b>362</b>	<b>20</b>	<b>376</b>		<b>72</b>	<b>144</b>



	<b>Практическое занятие № 1-2</b> Моделирование задержания, оцепления (блокирования)	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 3-4</b> Изучение приемов самбо, приемов применения специальных средств	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение приемов задержания;</li> <li>• Подготовка рефератов по специальным средствам активной обороны;</li> <li>• Подготовка рефератов по вопросу «Морально -этические основы тактико-специальной подготовки»</li> </ul>	<b>8</b>	
<b>Раздел 2. Инженерная подготовка сотрудников правоохранительных органов.</b>			
<b>Тема 2.1. Инженерное оборудование местности для выполнения оперативно - служебных задач</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Понятие фортификации и шанцевого инструмента.	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №24-25.</b> Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и маскировка окопов	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе. Изучение вопроса «Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня».	<b>4</b>	
<b>Тема 2.2. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия: взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания. Виды, назначение и классификация взрывных устройств. Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в террористической и иной преступной деятельности.	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №26-28.</b> Определение вида и характеристик взрывчатых веществ, взрывных устройств и средств взрывания.	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе.	<b>4</b>	
<b>Тема 2.3. Действия сотрудников при обнаружении взрывных устройств.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Действия сотрудников правоохранительных органов по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки.	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №29-31.</b> Характеристика мер безопасности при угрозе взрыва и обнаружении взрывных устройств.	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе. Подготовка доклада по вопросу «Средства и способы поиска взрывных устройств».	<b>4</b>	

<b>Раздел 3.Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органах</b>			
<b>Тема 3.1.Местность, как элемент оперативной обстановки</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие топографии. Место и роль топографии в системе подготовки сотрудников правоохранительных органов. Понятие «местность», ее классификация и тактические свойства, топографические элементы местности.</p> <p>Задачи ориентирования, определения направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Сущности ориентирования, способы и определение сторон горизонта.</p>	<b>4</b>	
	<p><b>Практические занятия № 5-7.</b> Ориентирование на местности для решения ситуационных задач.</p>	<b>6</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе;</li> <li>• Подготовка рефератов по теме «Особенности ориентирования в различных условиях».</li> </ul>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.2.Ориентирование на местности по карте и без карты</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Ориентирование на местности по карте и без карты. Особенности движения и ориентирования по азимутам. Составление таблицы маршрута движения. Данные для движения по азимутам и порядок движения.</p>	<b>6</b>	
	<p><b>Практические занятия № 8-10</b> Данные для движения по азимутам, порядок и особенность движения и ориентирования.</p>	<b>6</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка рефератов по вопросу «Особенности движения по азимутам».</li> <li>• Изучение материалов темы по основной и дополнительной литературе.</li> </ul>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.3. Чтение топографических карт.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Ознакомление с картой. Общие правила изучения местности по карте. Чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности. Измерение расстояний по карте. Условные знаки и порядок их нанесения. Основные сокращения, применяемые в оперативно - служебных документах.</p>	<b>6</b>	
	<p><b>Практическое занятие №11-12.</b> Чтение топографических карт на практике и привязывание к участку местности.</p>	<b>4</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление плана участка местности по месту жительства или проживания.</li> <li>• Подготовка таблицы условных знаков.</li> </ul>	<b>8</b>	
<b>Тема 3.4. Графические служебные документы.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в правоохранительных органах. Чтение рабочих карт, схем, планов. Правила их оформления.</p>	<b>6</b>	
	<p><b>Практическое занятие №13-15.</b> Работа с графическими служебными документами по чтению и нанесению условных знаков, составление и чтение рабочих планов, схем, карт.</p>	<b>6</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение материалов темы по основной и дополнительной литературе. Чтение рабочих карт.	8	
<b>Раздел 4. Гражданская оборона.</b>			
<b>Тема 4.1. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>  Гражданская оборона, её роль, место, задачи, структура гражданской обороны (далее - ГО). Органы управления ГО. Гражданская оборона МВД. Понятие единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Уровни РСЧС - федеральный, региональный, территориальный, местный. Силы и средства РСЧС. Режимы функционирования: повседневный, повышенной готовности, чрезвычайный режим. Возможный характер будущей войны. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие.	6	
	<b>Практическое занятие №16-17.</b> Определение особенностей поведения людей в зонах радиоактивного, химического, бактериологического заражения.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение материалов темы по основной и дополнительной литературе. Составление таблицы «Структура гражданской обороны».	4	
<b>Тема 4.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Действие поражающих факторов на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Организационного – правовые основы деятельности правоохранительных органов в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Организация взаимодействия объединенных в группировки сил и средств правоохранительных органов в различные периоды возникновения и развития чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Назначение, общее устройство, действия приборов радиационной, химической, бактериологической разведки и дозиметрического контроля. Назначение, задачи и оснащённость постов наблюдения. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения. Меры безопасности.	6	
	<b>Практическое занятие №18-20</b> Задачи правоохранительных органов при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Особенности режима карантинных мероприятий.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе.</li> <li>• Проблемы обеспечения готовности объединенных в группировки сил и средств правоохранительных органов к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> </ul>	4	
<b>Тема 4.3. Способы и средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Радиационная и химическая обстановка. Основные понятия, термины и определения. Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Метод прогнозирования. Оценка обстановки по данным разведки.	6	

<b>ЧС природного и техногенного характера.</b>	Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях, использование индивидуальных средств защиты. Сущность специальной обработки. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Санитарная обработка. Меры безопасности. Общее устройство, подбор фильтрующего и изолирующего противогаза и общевоинского защитного комплекта (ОЗК).		
	<b>Практическое занятие №21-23</b> Характеристика методов оценки оперативной обстановки. Определения способа защиты от поражающих факторов ОМП и выбор средств защиты. Выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе. Написание реферата по вопросу «Порядок пользования противогазом».	<b>4</b>	
<b>Раздел 5. Тактическая подготовка сотрудников правоохранительных органов</b>			
<b>Тема 5.1. Основные категории тактико-специальной подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие оперативной обстановки и ее элементы. Оценка оперативной обстановки. Алгоритм действия руководителя. Соотношение понятий: специальная операция, чрезвычайные обстоятельства, чрезвычайная ситуация, чрезвычайное положение. Основные тактические действия и порядок принятия решения руководителем.	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе.	<b>4</b>	
<b>Тема 5.2. Действия сотрудников по сигналам оповещения и основы совершения марша.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные сигналы оповещения ураган, вулкан, туман, тайфун, лавина, крепость, набат. Понятие марша. Виды маршей. Скорость передвижения. Время отдыха, привалов. Дистанция при марше. Организация охранения. Дозорное отделение.	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №32-34.</b> Подготовка и формирование «Тревожного рюкзака». Построение боевого порядка на марше в пешем порядке на пересеченной местности.	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> • Изучение материала по основной и дополнительной литературе. • Изучение зарубежного опыта по сигналам оповещения.	<b>4</b>	
<b>Тема 5.3. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие наряда, виды наряда, назначение нарядов. Патруль, патрульная группа, пост охраны общественного порядка, пост охраны объекта, контрольный пост полиции, контрольно-пропускной пункт, пост регулирования движения. Наряд полиции для сопровождения поезда, судна, самолета. Заслон, полицейская цепочка, резерв. Группа сопровождения, группа разъяснения законов, группа фиксации правонарушений, группа обеспечения связей. Задачи нарядов.	<b>6</b>	

	<b>Практическое занятие №35-36</b> Расстановка нарядов на схеме и маршруту движения	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка конспекта-схемы по вопросам: 1. Определение маршрутов движения по месту жительства или временного пребывания. 2. Расстановка нарядов в местах массового скопления людей. 3. Расстановка розыскных нарядов по месту жительства или временного пребывания.	<b>4</b>	
<b>Тема 5.4. Виды и тактика действий при ЧС и при задержании вооруженных и особо опасных преступников.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>  Понятие розыскного наряда, наблюдательного поста. Группа преследования, розыскной пост, розыскная группа, поисковая группа, засада, секрет.	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №37-39.</b> Расстановка оперативных групп при объявлении ЧО, ЧС, ЧП.	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка конспект – схемы по расстановке оперативных групп при ЧО, ЧС, ЧП, по месту жительства или временного пребывания.	<b>4</b>	
<b>Тема 5.5. Правовое организационно-регулирование деятельности правоохранительных органов в особых условиях. Силы и средства правоохранительных органов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Правовое регулирование деятельности правоохранительных органов в особых условиях. Понятия: массовые беспорядки, стихийные бедствия, пожары, катастрофы, эпидемии, эпизоотии и производственные аварии. Комплекс оперативно-розыскных мероприятий по предотвращению и ликвидации последствий ЧС. Расчет сил и средств правоохранительных органов, привлекаемых для решения задач в особых условиях. Особенности несения службы группы преследования, поисковой группы, розыскного поста, заслона, розыскной группы, засады, дозора.	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №40-43.</b> Расстановка нарядов по карте, схеме, плану в особых условиях. Массовые мероприятия, массовые беспорядки.	<b>8</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта – схемы по расстановке нарядов в местах массового скопления населения по месту жительства или временного пребывания.	<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и характеристика важных объектов и собственных объектов правоохранительных органов. Принципы охраны и обороны важных объектов правоохранительных органов. Особенности проведения специальной операции при проведении массовых мероприятий, массовых беспорядков, задержанию вооруженных преступников. Планирование действий по пресечению захвата важных объектов и собственных объектов правоохранительных органов. Особенности выполнения оперативно - служебных задач нарядами по охране и обороне важных объектов. Группы оперативно - служебного применения, создаваемые для пресечения захвата важных объектов и собственных объектов правоохранительных органов. Группа оцепления, рассредоточения, изъятия, конвоирования, применения специальных средств.	<b>6</b>	

	<b>Практическое занятие №44-46.</b> Построение элементов боевого порядка при ликвидации массовых беспорядков. Организации и ведение специальной операции по пресечению захвата важных и собственных объектов правоохранительных органов. План «Крепость».	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> • Изучение материала по основной и дополнительной литературе.	<b>6</b>	
<b>Тема 5.7. Основные причины боевых потерь личного состава.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные условия способствующие совершению преступных посягательств. Анализ допущенных грубых нарушений, закреплённых в правовых актах, повлекших боевые потери. Несоблюдение приемов специальной тактики.	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №47-48.</b> Алгоритм действия сотрудника в экстремальных ситуациях.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение материала по основной и дополнительной литературе	<b>6</b>	
<b>Тема 5.8. Правила общения с лицами, совершившими правонарушения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие правила общения и алгоритм действия сотрудников правоохранительных органов при общении с лицами совершившими правонарушение.	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №49-51</b> Моделирование ситуаций общения в экстремальной ситуации.	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение материала по основной и дополнительной литературе	<b>5</b>	
<b>Тема 5.9. Самостраховка и взаимная страховка сотрудников правоохранительных органов. Личная безопасность.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность самостраховки и взаимной страховки. Понятие и значимость внешнего вида, приемов тактики, словесного портрета, служебного этикета, вооруженности, технической защищенности. Умения работать в команде. Личная безопасность при выполнении служебного долга.	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №52-54</b> Моделирование ситуаций взаимной страховки и самостраховки.	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение материала по основной и дополнительной литературе Подготовка докладов по вопросу «Зарубежный опыт по обеспечению личной безопасности сотрудника правоохранительных органов»	<b>8</b>	
<b>Тема 5.10. Действия сотрудника при возникновении стрельбы в общественном месте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основной алгоритм действий сотрудников при стрельбе в общественном месте. Алгоритм действий сотрудника при внезапно возникшей необходимости задержания вооруженного преступника.	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №55-56.</b> Моделирование ситуаций стрельбы в общественном месте. Задержание вооруженного преступника.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение материала по основной и дополнительной литературе Подготовка докладов по вопросу «Зарубежный опыт действий сотрудников при возникновении стрельбы в общественном месте»	<b>8</b>	
<b>Тема 5.11. Действия сотрудника при получении ранения, травмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

	Неотложные меры самоспасения при получении ранения, травмы. Способы транспортировки раненных. Оказание первой (доврачебной) помощи при получении ранения, травмы.		
	<b>Практическое занятие №57-58:</b> Моделирование ситуаций действий сотрудника при получении ранения, травмы	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по теме.	<b>8</b>	
<b>Примерная тематика курсовых работ по МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка</b>		<b>20</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Современные тенденции самостраховки и взаимной страховки сотрудников правоохранительных органов.</li> <li>2.Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.</li> <li>3.Особенности общения с лицами, совершившими правонарушения.</li> <li>4.Тактические особенности пресечения террористических актов.</li> <li>5.Особенности боевых потерь личного состава на современном этапе.</li> <li>6.Розыскные наряды органов внутренних дел, виды, назначение, состав, задачи и тактика действий.</li> <li>7.Действия сотрудника при внезапно возникшей необходимости задержания вооруженного преступника</li> <li>8.Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.</li> <li>9.Основные средства, используемые при проведении специальной операции.</li> <li>10.Тактика действий подразделений (нарядов) правоохранительных органов при ЧО.</li> <li>11.Гражданская оборона, ее роль и место.</li> <li>12.Место и роль правоохранительных органов в системе Гражданской обороны и единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</li> <li>13.Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.</li> <li>14.Химическое оружие и его поражающие факторы.</li> <li>15.Способы и средства защиты от поражающих факторов</li> <li>16.Методика оценки радиационной и химической обстановки.</li> <li>17.Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах.</li> <li>18.Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.</li> <li>19.Самодельные взрывные устройства и их использование.</li> <li>20.Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в особых условиях</li> <li>21.Планирование действий правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах.</li> <li>22.Организация и ведение специальной операции по пресечению захвата важных и собственных объектов правоохранительных органов.</li> <li>23.Участие правоохранительных органов в пресечении террористических актов.</li> <li>24.Участие правоохранительных органов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</li> <li>25.Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач.</li> <li>26.Местность как элемент оперативной обстановки</li> <li>27.Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в особых условиях.</li> <li>28.Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов при введении чрезвычайного положения в стране или в отдельных местностях.</li> <li>29.Порядок и правовые основы привлечения сил и средств правоохранительных органов России к действиям при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>30.Планирование действий правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах.</li> <li>31.Правовые основы и тактика действий правоохранительных органов в военное время</li> <li>32.Осуществление организационно-управленческих функций в учреждениях исполнения наказаний.</li> </ol>			

<p>33.Осуществление организационно-управленческих функций в условиях повседневной служебной деятельности районного отдела службы судебных приставов.</p> <p>34.Осуществление организационно-управленческих функций прокуратуры по обеспечению соблюдения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>35.Организационно-управленческая деятельность по отбору кадрового состава для работы в органах полиции.</p> <p>36.Действие сотрудников органов внутренних дел по сигналам оповещения</p> <p>37.Тактические способы действий нарядов по охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий.</p> <p>38.Особенности несения службы и неотложные действия патрульно-постовых нарядов при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>39.Тактические способы действий личного состава органов внутренних дел при пресечении групповых нарушений общественного порядка и ликвидации массовых беспорядков.</p> <p>40.Личная безопасность при применении огнестрельного оружия.</p> <p>41.Действия сотрудника полиции при возникновении стрельбы в общественном месте</p> <p>42.Действия сотрудника полиции при обнаружении подозрительного предмета, взрывного устройства, получении сообщения об угрозе взрыва и совершении взрыва.</p> <p>43.Действия сотрудника полиции на пожаре.</p>			
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		258	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		122	
<b>Всего:</b>		<b>387</b>	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 01.</b>			
<b>Раздел 2. МДК. 01.02 Огневая подготовка</b>			
<b>Тема 1. Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие «Огневая подготовка». Цели и задачи дисциплины. Нормативное обеспечение. Организационно - правовые основы огневой подготовки. Формирование навыков, приемов, способов, обращения с огнестрельным оружием. Формы обучения. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад повопроса «История развития огнестрельного оружия». Подготовить сообщение «Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия»</p>	4	
<b>Тема 2. Организация и проведение стрельб</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Должностные лица, назначаемые для организации стрельб и обеспечения мер безопасности. Понятие «Огневой рубеж», «Исходный рубеж», «Пункт боевого питания», «Рубеж осмотра мишеней» Обязанности лиц организующих и проводящих стрельбы. Руководители стрельбы, помощник руководителя стрельбы, раздатчик боеприпасов, старший оцепления, показчик мишеней, дежурный врач.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 1</b> Организация и проведение стрельб.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	4	

	Изучение материала по теме.		
<b>Тема 3. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные правила обращения с оружием и боеприпасами. Алгоритм действия при получении огнестрельного оружия. Основные правила мер безопасности. Требования, Наставления по огневой подготовке. Понятие дисциплинированности сотрудников. Основные запреты при проведении учебных стрельб. Выполнение упреждения по выходу на исходный рубеж, пункт боевого питания, огневой рубеж, рубеж осмотра мишени	4	
	<b>Практическое занятие №2-4</b> Определение мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материала по теме. Подготовить доклад во вопросу «Хранение, сбережение оружия и боеприпасов»	4	
<b>Тема 4. Действия по командам руководителя при проведении учебных стрельб</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие основных команд руководителя по стрельбе. Магазин снарядить. Заряжай. Огонь. Оружие к осмотру. Осмотрено. Разряжай.	2	
	<b>Практическое занятие №5-7.</b> Действия по командам руководителя учебных стрельб.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение материала по теме.	4	
<b>Тема 5. Меры безопасности при несении службы с оружием.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования, предъявляемые к сотруднику правоохранительных органов при получении оружия для несения службы.	4	
	<b>Практическое занятие № 8-10</b> Выполнение упреждения по получению оружия для несения службы и во время несения службы, при конвоировании задержанных.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материала по теме.	4	
<b>Тема 6. Тактико - технические характеристики и приемы стрельбы из автомата Калашникова</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Назначение, материально - техническая часть, боевые свойства и устройство автомата Калашникова (АКМ, АК-74, АКС-74У). Назначение и работы частей и механизмов при зарядании и стрельбе. Определение основных приемов стрельбы из автомата. Изготовка и стрельба. Зарядание оружия. Производство выстрела. Прекращение стрельбы. Действия по командам руководителя.	4	
	<b>Практические занятия № 11-16</b> Выполнение упреждения стрельбы стоя, стрельбы с колена, стрельбы лежа.	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение порядка неполной сборки, разборки автомата Калашникова. Изучение материала по теме.	8	
<b>Тема 7. Тактико - технические характеристики и</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, боевые свойства, общее устройство пистолета Макарова. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Назначение частей и механизмов. Устройство 9 мм патрона. Порядок чистки, смазки, ухода и сбережения. Осмотр и подготовка пистолета и стрельбе.	4	

<b>приемы стрельбы из пистолета Макарова</b>	Определение основных приемов стрельбы из пистолета. Изготовка и стрельба. Заряжание оружия. Производство выстрела. Прекращение стрельбы. Действия по командам руководителя.		
	<b>Практические занятия №17-22</b> Выполнение упражнений: стрельба стоя, стрельба в движении, стрельбы из - за укрытия, стрельба по стоящим и движущимся мишеням.	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материала по теме. Подготовить сообщение «История развития огнестрельного оружия в России»	8	
<b>Тема 8. Тактико - технические характеристики, приемы и правила метания ручных гранат</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противоправных грат. Устройство гранат. Работа частей и механизмов гранат, подготовка ручных гранат к метанию. Требование безопасности при обращении с ручными гранатами.	4	
	Выполнение упражнения: изготовка к метанию учебно-имитационной гранаты с места, в движении, в цель, на дальность. Подготовка ручных гранат к метанию. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Изготовка, метание лежа, стоя, с места, в движении, из траншеи, в цель, на дальность.	4	
	<b>Практическое занятие № 23-25</b> Выполнение упражнения. Изготовка. Метание стоя, в движении, в цель, на дальность	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материала по теме. Подготовить сообщение «Ручные осколочные гранаты, понятие, боевые свойства, меры безопасности.	6	
<b>Тема 9. Проведение стрельб</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие положения по организации проведения стрельб. Организация выполнения стрельб: из пистолета, из автомата. Обязанности лиц, организующих и проводящих стрельбы. Существующие виды положений для стрельбы. Способы извлечения оружия из кобуры. Способы заряжания оружия. Способы удержания оружия в руках. Способы наводки оружия и удержания прицельных приспособлений в цели. Дыхание. Обработка спускового крючка (спуска). Некоторые ошибки, допускаемые обучаемыми при стрельбе.	6	
	<b>Практическое занятие №26 - 35</b> Учебная стрельба в электронном тире.	20	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение материала по теме.	12	
<b>Тема 10 Выполнение контрольных нормативов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Огневая подготовка как учебная дисциплина: обсуждение вопросов мер безопасности и правил стрельбы из огнестрельного оружия (опрос, обсуждение, повторение материала).	4	
	<b>Практическое занятие № 36-41.</b> Выполнение контрольных нормативов по огневой подготовке.	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение материала по теме.	5	
	<b>Всего</b>	177	

	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	118	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	59	

<b>МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b>			
<b>Тема 1. История становления и развития правоохранительной деятельности</b>	<p><i>Содержание:</i> Социальное назначение профессиональной деятельности юриста. Юристы в системе общественного разделения труда. Социальная потребность в труде юриста. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт. Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов, ее соотношение с общегражданским право реализационным поведением. Результаты профессиональной деятельности юриста. Использование правовой информации.</p> <p>Основные направления и виды профессиональной деятельности юриста. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста. Доказательственная, оценочная, предписывающая, правотворческая, правоприменительная, контрольная и обеспечивающая профессиональная деятельность. Правовые оценки, правовые предложения и правовые решения в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления. Юридическая деятельность в правоохранительных органах. Юристы в коммерческих структурах. Современные тенденции к расширению сфер профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Понятие профессионального труда юриста. Профессиональный труд как повседневная реализация юридической деятельности. Предмет труда, средства труда, условия труда. Навыки и знания. Особенности профессионального труда юристов. Сложность труда. Его интеллектуальная насыщенность. Конфликтный характер юридического труда. Необходимость деятельности в нестандартных условиях.</p> <p>Социальные требования к качеству и эффективности профессионального труда юриста. Точность и надежность результатов. Проблема беспристрастности юриста. Подготовленность результатов труда юристов к практическому использованию.</p>	8	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> <i>Подготовить реферат на тему «Профессия юрист, история становления»</i></p>	4	
<b>Тема 2. Сущность и значение специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность</b>	<p><i>Содержание:</i> Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность: ее сущность, значение и содержание. Общая характеристика специальности.</p> <p>Определение понятий: правоохранительная деятельность, правоохранительный орган. Виды правоохранительных органов. Требования к уровню юридического образования для работы в правоохранительных органах.</p> <p>Характеристика изучаемых дисциплин и модулей. Проблемы понимания и запоминания. Особенности обучения. Система обновления правовых знаний.</p>	6	

	Юридическое образование как возможность профессионального становления в различных сферах. Проблема профессиональной независимости юриста и его положения в обществе. Свободная профессиональная деятельность юристов.		
	<b>Практическое занятие №1</b> «Определение сущности и значения профессиональной подготовки юриста и юридического образования»	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение вопроса «Влияние профессиональной юридической деятельности на социально-развитие и его границы», составить конспект.</li> <li>• Подготовить доклады на тему «Профессиональная деятельность юриста на этапе становления российской государственности», «Сущность правоохранительной деятельности и ее значение»</li> <li>• Изучить вопрос «Структурные элементы трудовой деятельности юриста», составить конспект</li> <li>• Составить таблицу «Личностные качества юриста и их характеристика».</li> <li>• Подготовить реферат «Профессиональное и личностное развитие юриста.</li> <li>• Подготовить реферат на тему «Региональные и исторические особенности социальной среды»</li> </ul>	4	
<b>Тема 3. Общие требования при прохождении службы в правоохранительных органах</b>	<p><i>Содержание:</i></p> <p><b>Общие и специальные требования к замещению отдельных должностей в правоохранительных органах.</b></p> <p>Внутренний распорядок и общие положения по нормированию продолжительности рабочего времени в различных правоохранительных органах России.</p> <p>Право на отдых и охрану здоровья. Материальное обеспечение сотрудников правоохранительных органов при прохождении службы.</p> <p>Порядок прохождения первоначальной подготовки, место начальной профессиональной подготовки (НПП) в системе профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов .</p> <p>Понятие, правовая основа, цель и задачи, основание, объект и предмет антикоррупционной деятельности. Направления антикоррупционной деятельности. Субъекты и участники антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах.</p>	6	
	<b>Практическое занятие №2</b> «Определение общих требований при прохождении службы в правоохранительных органах»	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить вопросы: «Предельный возраст пребывания на службе».</li> <li>• Оформить реферат на тему «Надзор за соблюдением законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности по делам коррупционной направленности».</li> </ul>	2	

<b>Тема 4. Моральные и этические основы в профессиональной деятельности</b>	<p><i>Содержание:</i>  Понятие о личности юриста. Представление о чертах личности, необходимых для осуществления юридической деятельности. Работоспособность. Умение защищать свои позиции и взгляды. Проблема завышенных требований к личности юриста. Образ профессионального юриста в общественном сознании. Проблема преодоления негативного отношения к профессиональным юристам.  Юрист и социальные коммуникации. Общение в профессиональной и непрофессиональной среде.  Понятие и виды профессиональной этики. Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Потребность соблюдения некоторых специальных этических правил при осуществлении профессиональной деятельности юриста.  Профессиональный язык юристов.  Проблема языка и речи в профессиональной деятельности юриста. Отражение этой проблемы в общей и специальной литературе. Соотношение языка и речи. Термины в языке права. Языковое выражение правовых суждений. Требования к языку юриста. Значение соблюдения требований к языку юриста. Различные сферы и виды речевого общения. Стороны речи юриста. Голос, произношение и артикуляция. Эмоциональная и рациональная сторона речи. Экономия языковых и содержательных средств речи юриста. Устная и письменная речь.</p>	10	
	<p><b>Практическое занятие № 3</b> «Определение форм и видов коммуникации, характеристика профессиональной этики правовой культуры сотрудников правоохранительных органов»  <b>Практическое занятие №4</b> «Речь юриста как реализация языковых средств в общении»</p>	4	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить вопрос «Профессиональные задачи и их выполнение в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета», составить конспект.</li> <li>• Подготовить доклад «Культура речи юриста».</li> </ul>	4	
<b>Тема 5. Основы организации и несения внутренней службы в системе правоохранительных органов. Требования Уставов.</b>	<p>Общие обязанности руководителей. Должности, специальные звания сотрудников. Виды поощрений и взысканий. Основы поступления и прекращения службы.  Охрана объектов правоохранительных органов. Обеспечение пропускного режима. Организация и несение внутренней службы. Порядок эвакуации при чрезвычайных ситуациях. Инструктаж и развод дежурной смены.  Общие правила ношения форменной одежды.</p>	6	
	<p><b>Практическое занятие №5-6</b> Определение основ организации и несения внутренней службы в системе правоохранительных органов. Требования Уставов.</p>	4	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i>  Изучение Устава внутренней службы</p>	2	
<b>Тема 6 Основы служебной, боевой, строевой подготовки</b>	<p>Команды для построения, передвижения, перестроения, остановок. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, интервал, дистанция, ширина строя, ряд. Походный строй, колонна. Глубина строя. Обязанности сотрудников перед построением и в строю. Строевые приемы на месте и в движении без оружия. Понятия: строй, отделение, взвод, рота. Строевые смотры.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие №7-10 Основы служебной, боевой, строевой подготовки</b></p>	8	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося</i>  Отработка строевых приемов.</p>	2	
<b>Всего</b>		90	

	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20	
<b>Раздел 4. МДК 01.04. Специальная техника</b>		<b>204</b>	
<b>Тема 1. Предмет, задачи, структура учебного курса «Специальная техника». Понятие специальной техники, используемой в правоохранительных органах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет учебного курса. Задачи, структура учебного курса. Понятие специальной техники, основные направления, формы и методы ее применения. Классификация специальной техники. Понятие оперативной техники. Понятие криминалистической техники. Понятие оргтехники правоохранительных органов. Правовые основы применения специальной техники. Организация и тактика ее применения. Общие правовые и организационные основы применения оперативной техники в ОРД. Основы тактики использования оперативно-технических средств в ОРД ОВД. Прохождение инструктажа сотрудниками правоохранительных органов. Направления применения специальной техники.	4	1 2
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Характеристика групп правовой основы применения специальной техники	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Изучение глав 1, 2 Федерального закона от 12.08.1995 N144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».</i> <i>Изучение материала темы по основной и/или дополнительной литературе.</i>	4	3
<b>Тема 2. Структура, задачи и основные направления работы оперативно-технических подразделений правоохранительных органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Структура оперативных подразделений. Понятие и виды подразделений правоохранительных органов, применяющих специальную технику. Основная характеристика и компетенция этих подразделений, задачи и направления работы. Виды оперативно-розыскных мероприятий, проводимых этими подразделениями.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> • <i>Изучение материала темы по основной и/или дополнительной литературе.</i> <i>и составление конспекта. Изучение и конспектирование приказа МВД России №938 от 15.08. 2011 г.</i>	4	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Порядок и правила применения специальных технических средств при проведении оперативно-розыскных мероприятий. <b>Практическое занятие № 3.</b> Оперативные подразделения правоохранительных органов, применяющий специальную технику	4	
<b>Тема 3. Средства и системы связи правоохранительных органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие технических средств и систем связи. Классификация систем связи правоохранительных органов. Виды систем связи правоохранительных органов. Порядок эксплуатации систем связи правоохранительных органов. Безопасное использование систем связи правоохранительных органов. Основные задачи, стоящие перед правоохранительными органами, при использовании систем связи. Обзор современных возможностей средств связи. Автоматизированные всеволновые радиоприемники. Приемно-передающие устройства (рации). Радиомикрофоны. <u>Системы и средства радиосвязи. Системы и средства проводной связи. Средства радиомониторинга. Средства обнаружения каналов утечки информации.</u> Промышленные телевизионные установки, системы подводного телевидения, телевизионные системы летательных аппаратов, телевизионные системы для наблюдения за быстро движущимися объектами и быстропротекающими процессами. Методология расчета режима функционирования телевизионной системы.	8	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение материала темы по основной и/или дополнительной литературе.</li> <li>• Составление схемы «Способы организации радиосвязи в ОВД».</li> <li>• Изучение материала темы по основной и/или дополнительной литературе.</li> <li>• Составление схемы «Классификация прикладных телевизионных систем».</li> </ul>	7	
	<p><b>Практическое занятие № 4.</b> «Характеристика приемно-передающих устройств».</p> <p><b>Практическое занятие № 5.</b> «Порядок использования систем связи в правоохранительных органах».</p> <p><b>Практическое занятие № 6.</b> «Безопасная эксплуатация систем связи правоохранительных органов»</p> <p><b>Практическое занятие № 7.</b> «Особенности функционирования телевизионной системы».</p>	8	
Тема 4. Технические системы охранно-пожарной сигнализации	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие технических систем охранно-пожарной сигнализации. Объектовые комплексы охранно-пожарной сигнализации. Охранная сигнализация. Пожарная сигнализация. Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации. Организационные основы использования комплекса охранно-пожарной сигнализации.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Изучение материала темы по основной и/или дополнительной литературе.</li> </ul> <p>Изучение Федерального закона Российской Федерации от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 8.</b> «Тактика реагирования при применении охранно-пожарной сигнализации».</p>	2	
Тема 5. Технические средства дежурных частей	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и основная характеристика технических средств дежурных частей. Классификация технических средств дежурных частей. Системы передачи информации. Ввод, вывод, обработка информации. Специальный транспорт правоохранительных органов. Переносные, передвижные и стационарные средства усиления речи*.</p> <p>Понятие и основная характеристика специального и оперативно-служебного транспорта. <u>Автомобили для правоохранительных органов</u>. Транспорт службы спасения. Скорая помощь. Пожарные автомобили. <u>Патрульные катера</u>. <u>Летательные аппараты</u>.</p> <p>Понятие и основная характеристика технических средств звукоусиления. Классификация технических средств звукоусиления. Микрофоны. Устройство обработки звука. Усилители мощности. Излучающие акустические системы.</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составить таблицу «Классификация специального транспорта».</li> <li>• Изучение материала темы по основной и/или дополнительной литературе.</li> </ul>	7	
	<p><b>Практическое занятие № 9.</b> «Характеристика конструктивных особенностей специального и оперативно-служебного транспорта».</p> <p><b>Практическое занятие № 10.</b> «Работа с системами передачи информации».</p> <p><b>Практическое занятие № 11.</b> «Порядок использования технических средств звукоусиления».</p>	4	

<b>Тема 6. Специальные средства, используемые в правоохранительных органах, их общая характеристика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие специальных средств, используемых сотрудниками правоохранительных органов в своей деятельности. Назначение специальных средств. Классификация специальных средств. Тактико-технические характеристики специальных средств, разрешенных для использования. Правила безопасности при ношении и применении специальных средств. Основные требования, предъявляемые при ношении и применении специальных средств. Проверка технического состояния (исправности). Основы применения специальных средств в зависимости от их вида и типа. Классификация специальных средств. Основные технические характеристики спецсредств. Особенности их применения.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение материала темы по основной и/или дополнительной литературе.</li> <li>• Составление схемы «Виды специальных средств».</li> <li>• Подготовка реферата на тему «Современные виды специальных средств правоохранительных органов».</li> <li>• Изучение материала темы по основной и/или дополнительной литературе.</li> <li>• Составление конспекта «Варианты ношения бронежилетов»;</li> <li>• Написание доклада на тему «Применение средств индивидуальной защиты на практике».</li> </ul>	8	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> «Правила использования специальных средств и обеспечение их надлежащее техническое состояние (исправность)». <b>Практическое занятие № 13.</b> «Характеристика средств индивидуальной защиты». <b>Практическое занятие № 14.</b> «Характеристика средств активной обороны и порядок их использования».	6	
<b>Тема 7. Поискные приборы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие поисковых приборов. Основное назначение поисковых приборов. Виды поисковых приборов. Газоанализаторы и скоростные портативные полевые газовые хроматографы. Геолокаторы различных типов Металлоискатели. Электронные индикаторы*. Законодательство о поисковых приборах. Основные принципы и методы применения поисковых приборов. Тактические приемы применения поисковых приборов. Порядок применения поисковых приборов при производстве следственных действий и оперативно-технических мероприятиях.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение материала темы по основной и/или дополнительной литературе.</li> <li>• Составление конспекта на тему «Применение поисковых приборов при обыске»;</li> <li>• Доклад на тему «Виды поисковых приборов»</li> </ul>	5	
	<b>Практическое занятие № 15,16.</b> «Характеристика работы различных поисковых приборов».	4	
<b>Тема 8. Технические средства оперативного наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды технических средств оперативного наблюдения. Системы телевизионного наблюдения. Средства непосредственного наблюдения. Основы применения технических средств оперативного наблюдения. Законодательство о технических средств оперативного наблюдения. Методы и средства применения технических средств оперативного наблюдения. Перечень задач, решаемых с помощью технических средств оперативного наблюдения. Порядок применения технических средств оперативного наблюдения.	6	,2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение материала темы по основной и/или дополнительной литературе.</li> <li>• Составление таблицы «Задачи, решаемые с помощью технических средств оперативного наблюдения».</li> </ul>	3	
	<p><b>Практическое занятие № 17, 18.</b> «Организация применения технических средств оперативного наблюдения».</p>	4	
<p><b>Тема 9. Технические средства фотосъемки и видеозаписи. Тактика и методика съемки в различных условиях</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие криминалистической фотографии. Методы криминалистической фотографии. Тактика съемки в различных условиях. Виды криминалистической фотографии: следственная, оперативно-розыскная и экспертная.  Понятие и основное назначение технических средств видеозаписи. Виды технических средств. Аппараты для видеозаписи. Телевизионные и видеокамеры для фиксации информации.  Осуществление оперативной видеозаписи, её виды. Документирование процесса подготовки и осуществления оперативной видеозаписи.</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение материала темы по основной и/или дополнительной литературе.</li> <li>• Составление схемы «Классификация технических средств оперативной фотосъемки и видеозаписи».</li> </ul>	6	
	<p><b>Практическое занятие № 19.</b> «Осуществление фотосъемки в различных условиях».  <b>Практическое занятие № 20.</b> «Порядок обнаружения фото- и видеокамер, закамуфлированных под бытовые предметы».</p>	8	
	<p><b>Практическое занятие № 21,22.</b> «Особенности методов проведения фотосъемки и видеозаписи».</p>		
<p><b>Тема 10. Средства звукозаписи, основные направления их использования</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие и характеристика средств звукозаписи. Классификация средств звукозаписи. Применение звукозаписи в криминалистической деятельности. Понятие субъектов применения средств звукозаписи. Основные права и обязанности субъектов применения средств звукозаписи. Проведение инструктажа субъектов применения средств звукозаписи.  Правовые основы применения и процессуальное оформление звукозаписи.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе.</li> <li>• Изучение вопроса «Правовые основы применения и процессуальное оформление звукозаписи», составление конспекта.</li> </ul>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 23.</b> «Особенности звукозаписывающей техники в криминалистической деятельности следователя».  <b>Практическое занятие № 24.</b> «Особенности субъектов применения средств звукозаписи».</p>	4	

<b>Тема 11. Специальные химические вещества, правовые основания и методика их применения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие специальных химических веществ. Критерии классификации специальных химических веществ. Виды СХВ: красящие, люминесцирующие, запаховые, радиоизотопные. Судебно-экспертное исследование специальных химических веществ. Методы и средства применения специальных химических веществ. Задачи, решаемые в процессе их применения. Безопасная эксплуатация специальных химических веществ. Судебно-экспертное исследование специальных химических веществ. Методы применения специальных химических веществ. Законодательство о применении специальных химических веществ.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе.</li> <li>Доклад на тему «Использование химических ловушек в борьбе с преступностью».</li> </ul>	5	
	<b>Практическое занятие № 25.</b> «Обзор специальных химических средств и их использование на практике». <b>Практическое занятие № 26.</b> «Определение методов и средств применения специальных химических веществ». <b>Практическое занятие № 27.</b> «Определение правовых основ применения специальных химических веществ».	6	
<b>Тема 12. Средства дактилоскопирования, тактика их применения.</b> <b>Тема 13. Технические средства защиты информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Дактилоскопирование: понятие и виды. Добровольная и обязательная государственная дактилоскопическая регистрация. Основные свойства папиллярного узора. Типы и виды папиллярных узоров*. Понятие средств негласного дактилоскопирования. Методика и тактика применения средств негласного дактилоскопирования. Методика дактилоскопирования живых лиц и трупов. Негласное дактилоскопирование.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе.</li> <li>Изучение вопроса «Типы и виды папиллярных узоров», составление конспекта.</li> </ul>	3	
	<b>Практическое занятие № 28.</b> «Определение типов и видов папиллярных узоров». <b>Практическое занятие № 29.</b> «Характеристика методик проведения дактилоскопирования».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе.</li> <li>Реферат на тему «Методика прослушивания телефонных линий и средства ее обнаружения».</li> </ul>	4	
<b>Тема 14. Документирование противоправных действий с помощью технических средств.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие защиты информации. Законодательство о защите информации. Несанкционированный доступ к информации. Виды технических средств защиты информации: диктофоны, сканирующие приемники, генераторы шума, скремблеры, прослушивание телефонных линий.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе.</li> <li>Реферат на тему «Методика прослушивания телефонных линий и средства ее обнаружения».</li> </ul>	2	
	<b>Практическое занятие № 30.</b> «Характеристика видов технических средств, применяемых в целях защиты информации».	4	
<b>Тема 15. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов с подразделениями</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды противоправных действий, подлежащих документированию с помощью технических средств. Виды технических средств, используемых при документировании противоправных действий. Порядок документирования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение материала темы по основной и/или дополнительной литературе.</li> </ul>	2	

<b>оперативно-технических мероприятий.</b>	<b>Практическое занятие № 31.</b> «Характеристика технических средств, используемых при документировании противоправных действий. Определение порядка документирования».	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Оперативно-технические подразделения правоохранительных органов, их функции в области оперативно-технических мероприятий. Виды и порядок взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение материала темы по основной и/или дополнительной литературе.</li> <li>• Доклад на тему «Основы правового сотрудничества сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий».</li> </ul>	2	
	<b>Практическое занятие № 32.</b> «Характеристика основ взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий».	6	1
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		136	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		68	
<b>Всего:</b>		<b>204</b>	
<b>МДК 01.05.</b> <b>Делопроизводство и режим секретности</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Делопроизводство</b>		
<b>Тема 1.1.Делопроизводство в правоохранительных органах.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Роль и место дисциплины в системе юридических наук. Понятие делопроизводства. Нормативно-методическая основа делопроизводства. Предмет делопроизводство в правоохранительных органах. Понятие документ, классификация документов. Электронный документ и электронный документооборот. Реквизиты документов и правила их оформления .Требования к бланкам документов .Понятие унификации документов	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе</li> <li>• Подготовить сообщение на тему: «Обязательный перечень реквизитов документов»</li> </ul>	4	3
<b>Тема 1.2. Документооборот</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие документооборот. Принципы работы с документами. Организация документооборота. Формы документооборота Контроль над исполнением документов.	6	1
	<b>Самостоятельная работа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе</li> </ul>	2	2
<b>Тема 1.3. Организационно- правовая система документации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие организационно-правовой документации. Устав, штатное расписание, положение о прохождении службы, инструкция. Особенности оформления организационно- правовых документов. Виды организационно-правовых документов	4	1

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе</li> <li>Подготовить сообщение на тему «Стандартизация и сертификация»</li> </ul>	5	3
	<b>Практическое занятие №1</b> «Правила оформления организационно-правовых документов»	2	2
<b>Тема 1.4 Информационно-справочная система документации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Особенности построения и оформления справочно-информационных документов, используемых в правоохранительных органах. Характеристика справочно-информационных материалов.	4	1
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовить сообщение на тему :« Запрос, поручение в правоохранительных органах»</li> </ul>	4	3
<b>Тема 1.5 Порядок составления информационно-справочных документов в правоохранительных органах</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Составление и оформление справочно-информационной документации(служебная записка, докладная записка, рапорт , объяснение , запрос, требование, справка, представление, ,информационная карточка).	4	1
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе</li> <li>Подготовить сообщение на тему: «Рапорт. Понятие. Реквизиты»</li> </ul>	4	3
	<b>Практическое занятие № 2,3,4</b> «Характеристика правил составления служебных писем , актов, справок, рапортов, запросов. требований. представлений, информационно-поисковых карточек, поручений, запросов »	6	2
<b>Тема 1.6 Организационно-распорядительная система документации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Определение понятия организационно-распорядительных документов , применяемых в правоохранительных органах . Виды правовых актов.	4	1
	<b>Практическое занятие № 5</b> «Оформление в соответствии с требованиями ГОСТ Р 6.30-2003 должностных инструкций сотрудника структурного подразделения, в котором организована работа с документами ограниченного доступа»	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе</li> </ul>	4	3
<b>Тема 1.7 Правила составления организационно-распорядительных документов в правоохранительных органах.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Основные реквизиты ОРД , применяемые в правоохранительных органах .Правила составления постановлений, протоколов в следственных органах, приказов .	4	1
	<b>Практическое занятие №6,7</b> « Определение порядка оформления приказов. Виды приказов» <b>Практическое занятие № 8,9,10</b> «Характеристика процедуры оформления ОРД, протоколов следственных органов»	10	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовить сообщение на тему: « Протокол осмотра места происшествия», « Протоколы допросов»</li> </ul>	2	3
<b>Раздел 2</b>	<b>Организация работы с документами</b>		

<b>Тема 2.1 Организация работы с документами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Масштаб документооборота . Этапы документооборота Цикличность и видовой состав документов . Регистрация документов , формы регистрации. Значение , цели регистрации . Работа с входящими, исходящими и внутренними документами.	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b> • <i>Подготовить сообщение на тему: « Регистрация документов в правоохранительных органах»</i>	2	3
	<b>Практическое занятие № 11</b> «Определение порядка регистрации документов»	2	2
<b>Тема 2.2. Индексация документа</b>	<b>Содержание учебного материала .</b>		
	Понятие и содержание индексации документа.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> • <i>Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе</i>	2	3
	<b>Практическое занятие № 12,13</b> «Определение порядка работы с обращениями и жалобами граждан»	4	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Формирование и хранение дел, содержащих конфиденциальные документы. Подготовка и сдача дел в архив</b>		
<b>Формирование и оформление дел, содержащих конфиденциальные документы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Общие правила формирования дел в правоохранительных органах .Учет формируемых дел и обеспечение проверки наличия документов и дел .Требования при формировании дел в правоохранительных органах .Работа с конфиденциальными документами. Закрепление схемы разрешительной системы доступа к делам.	6	1
	<b>Самостоятельная работа</b> • <i>Подготовить сообщение на тему« Особенности оформления дел в правоохранительных органах»</i>	4	3
<b>Тема 3.2. Особенности оформления и ведения документации по личному составу</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие оформления документации по личному составу. Правила оформления документации по личному составу.	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b> • <i>Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе</i> • <i>Подготовить сообщение на тему : «Отличие формирования , оформления и хранения дел открытых документов от формирования, оформления и хранения дел, содержащих конфиденциальные документы»</i>	3	3
<b>Тема 3.3. Подготовка и сдача дел в архив.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Учет дел архивного фонда .Учет движения, использования и уничтожения архивных документов , дел и других конфиденциальных материалов до передачи в ведомственный архив .	4	1
	<b>Практическое занятие № 14,15</b> «Характеристика порядка оформления дел и сдачи их в архив. Учет, движение служебных документов»	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> • <i>Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе</i> • <i>Подготовить доклад на тему: «Правила хранения дел в архиве правоохранительных органов»</i>	2	3

Раздел 4	Режим секретности		
Тема 4.1 Конфиденциальное делопроизводство в правоохранительных органах	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие конфиденциальности .Концепция защиты информации .Установление грифа конфиденциальности сведений .	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе</li> <li>Подготовить сообщение по теме «ФЗ РФ от 29 июля 2004года 98-ФЗ «О коммерческой тайне» , «Изменение или снятие конфиденциальности сведений»</li> </ul>	5	3
Тема 4.2. Порядок работы с секретными документами	<b>Содержание учебного материала:</b> Порядок работы с секретными документами, хранение, обращение, размножение, пересылка и уничтожение секретных документов. Требования по допуску лиц к секретным работам и документам. Основания отказа в допуске. Инструкция по документационному обеспечению управления в системе органов внутренних дел РФ.	8	1
	<b>Практическое занятие № 16,17,18</b> «Определение порядка применений правил работы с секретными служебными документами»	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовить сообщение на тему: «Правила работы с секретными документами в правоохранительных органах»</li> <li>Составить сообщение по теме: «Указ Президента РФ от 24 января 1998 года № 61 «О Перечне, сведений отнесенных к государственной тайне»</li> </ul>	6	3
	<b>Содержание учебного материала:</b> Составление текста конфиденциального документа. Порядок работы исполнителей с конфиденциальными документами и материалами. Технологическая система обработки конфиденциальных документов	2	1
Тема 4.3 Составление текста конфиденциального документа.	<b>Практическое занятие №19</b> Составление текста конфиденциального документа	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе</li> <li>Подготовить сообщение : ««. Закон РФ от 21 июля 1993 года № 5485-1 «О государственной тайне» (в ред. Федерального закона от 6 октября 1997 года № 131-ФЗ, Федерального закона от 30 июня 2003г. N 86-ФЗ) »</li> </ul>	4	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и правовое регулирование режима секретности. Понятие государственной и служебной тайны. Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих режим секретности. Цели и задачи секретариата в правоохранительных органах.	4	1
Тема 4.4 Режим секретности	<b>Практическое занятие №20,21</b> «Определение порядка выполнения служебных работ в условиях режима секретности»	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе</li> <li>Подготовить сообщение на тему: « Государственная тайна: основные понятия»</li> </ul>	3	3
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
Тема 4.5 Ответственность за	<b>Содержание учебного материала:</b>		

несоблюдение конфиденциальной информации и разглашение государственной тайны.	Порядок проведения служебных расследований по фактам разглашения секретных сведений. Правовая ответственность граждан за посягательство на государственные и служебные секреты	2	1
	<b>Практическое занятие № 22,23</b> «Государственная и служебная тайна»	8	2
	<b>Практическое занятие № 24,25</b> «Определение оснований наступления правовой ответственности за разглашение государственной и служебной тайны»		2
	<b>Самостоятельная работа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе</li> <li>• Подготовить сообщение по теме: «Ответственность за посягательство на государственную тайну»</li> </ul>	4	3
<b>Всего:</b>		180	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		120	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		60	
<b>МДК 01.06.Первая (доврачебная) медицинская помощь</b>		<b>90</b>	
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи</b>		4	
	<b>Содержание учебного материала</b> Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь. Учреждения скорой медицинской помощи. Принципы оказания первой медицинской помощи. Правила и способы транспортировки пострадавших и заболевших.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе - Подготовить доклады по теме: «История развития медицинской помощи».	2	2
<b>Раздел 2. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 2.1. Первая медицинская помощь при ранениях</b>		26	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Кровотечение – наружное, внутреннее (паренхиматозное). Симптомы острой кровопотери. Первая медицинская	8	1

	<p>помощь при наружном кровотечении. Способы временной остановки артериального, венозного, капиллярного кровотечения. Наложение давящей повязки жгута (закрутки). Максимальное сгибание конечностей, суставов, пальцевое прижатие артерии. Приподнятое положение конечности, тугая тампонада ран, длительное наложение жгута и закрутки из подручных средств. Возможные осложнения. Первая медицинская помощь при внутреннем кровотечении различной локализации. Особенности транспортировки пострадавшего с кровотечением. Основы десмургии.</p> <p><b>Практическое занятие №1, №2</b> «Остановка кровотечения с помощью специальных и подручных средств. Пальцевая остановка кровотечений. Помощь при подозрении на внутреннее кровотечение»</p> <p><b>Практическое занятие №3, №4</b> «Правила и способы наложения повязок»</p> <p><b>Практическое занятие №5</b> «Особенности оказания первой медицинской помощи при проникающих ранениях груди живота»</p>		
		10	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе</li> <li>– Подготовить сообщение на тему: «Соблюдение прав пациента при оказании ему первой медицинской помощи».</li> <li>– Подготовить сообщение на тему: «Юридическая защищённость спасателя при оказании первой медицинской помощи».</li> <li>– Подготовить сообщение на тему: «Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями».</li> <li>– Изучение порядка и способов наложения повязок: типовых, круговых, крестообразных, спиральных с перегибами, восьмиобразных, косыночной и др.</li> <li>– Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи при наружном и внутреннем кровотечении. при проникающих ранениях груди и живота.</li> </ul>	8	3
<b>Тема 2. 2. Первая медицинская помощь при травмах и острых состояниях</b>		22	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о травме, определение, виды. Определения, клинические проявления, первая медицинская помощь при ушибе, вывихе, растяжении, разрыве связок. Перелом: определение, виды, симптомы. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Иммобилизация кисти, предплечья, плеча, стопы, бедра. Использование подручных средств при оказании ПМП при травмах. Правила транспортировки пострадавших. Клинические проявления и первая медицинская помощь при переломе челюсти, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, сотрясении головного мозга, переломе костей черепа. Осложнения при переломах. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок.</p>	8	1
	<p><b>Практическое занятие №6</b> «Первая медицинская помощь пострадавшим, находящимся в состоянии болевого шока»,</p> <p><b>Практическое занятие №7, №8.</b> «Первая медицинская помощь при переломе челюсти, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, сотрясении головного мозга, переломе костей черепа»</p>	6	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе</li> <li>– Подготовить сообщения по теме:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владение современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> <li>2. Первая медицинская помощь при открытой и закрытой черепно-мозговой травме.</li> <li>3. Очередность транспортировки в очаге массового поражения.</li> <li>4. Травматический шок: основные проявления, методы профилактики.</li> <li>5. Основные причины механической травмы.</li> <li>6. Признаки ушиба, растяжения и разрыва связок, разрывов мышц. Первая медицинская помощь при таких повреждениях.</li> <li>7. Понятие синдрома длительного раздавливания. Первая медицинская помощь при синдроме сдавливания.</li> <li>8. Признаки вывиха, первая медицинская помощь при вывихах суставов.</li> <li>9. Транспортная иммобилизация при различных переломах костей конечностей.</li> <li>10. Травмы позвоночника. Правила транспортировки пострадавших с повреждением головы и позвоночника.</li> </ol>	8	3
<b>Тема 2.3. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях</b>		6	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация ожогов по повреждающему фактору и глубине поражения. Правила определения площади ожогов. Ожоговый шок. Понятие ожоговой болезни. Первая медицинская помощь при различных вариантах ожогов (термических, химических, ожоге слизистых оболочек).</p> <p>Определение, степени, симптомы отморожения. Первая медицинская помощь при отморожении</p>	2	1
	<b>Практическое задание № 9 «Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях».</b>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе</li> <li>– Заполнение сравнительной таблицы «Ожоги и отравления»</li> <li>– Подготовить сообщения по теме:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая медицинская помощь при химических ожогах.</li> <li>2. Особенности оказания первой медицинской помощи при ожогах слизистой оболочки глаз, рта, пищевода.</li> <li>3. Классификация отморожения по глубине поражения.</li> <li>4. Первая помощь при отморожении в полевых и домашних условиях.</li> </ol>	2	2
<b>Раздел 3. Принципы и методы реанимации</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.</b>		14	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Терминальные состояния: определение, стадии. Биологическая смерть, ее признаки. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей. Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Искусственная</p>	4	2

	вентиляция легких: методы и техника проведения. Непрямой массаж сердца: техника проведения. Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.		
	<b>Практическое задание № 10, № 11 № 12</b> Сердечно-легочная реанимация.	6	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе – Решение ситуационных задач. – Подготовить схему «Методика проведения непрямого массажа сердца в сочетании с искусственной вентиляцией легких»	4	3
<b>Раздел 4. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 4.1. Первая медицинская помощь при острых отравлениях</b>		6	
	<b>Содержание учебного материала</b> Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Пищевые отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Отравление алкоголем, лекарственными препаратами, наркотическими веществами, кислотами, щелочами: симптомы, первая медицинская помощь. Способы выведения токсических веществ из организма.	2	1
	<b>Практическое занятие № 13</b> «Первая медицинская помощь при отравлениях»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе. 1. Подготовка конспектов по вопросам: 2. Укусы змей. Оказание первой медицинской помощи и транспортировка пострадавшего. 3. Ужаления членистоногих. Оказание первой медицинской помощи и транспортировка пострадавшего.	2	2
<b>Тема 4.2. Первая медицинская помощь при тепловом, солнечном ударе, обмороке, коллапсе.</b>		6	
	<b>Содержание учебного материала</b> Причины теплового, солнечного удара, обморока. Признаки и симптомы теплового удара, обморока. Первая медицинская помощь при тепловом, солнечном ударе, обмороке, коллапсе.	2	1
	<b>Практическое занятие № 14</b> «Первая медицинская помощь при тепловом, солнечном ударе, обмороке, коллапсе»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе. – Решение ситуационных задач. – Подготовка рефератов на тему: 1. Тепловой удар. Причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь. 2. Солнечный удар. Причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь.	2	2
		6	

<b>Тема 4.3. Первая медицинская помощь при электротравмах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Электротравма: определение. Местные и общие изменения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти. Механизм действия электрического тока на организм. Признаки поражения электрическим током. Тактика первой медицинской помощи. Меры безопасности при оказании помощи пострадавшему от действия электрического тока. Признаки поражения атмосферным электричеством, первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавшего от действия атмосферного электричества.	2	1
	<b>Практические занятия №15 «Первая медицинская помощь при ожогах и электротравмах»</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – Изучение материала темы по основной и дополнительной литературе – Подготовить сообщение «Осуществление наблюдения и ухода за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора»	2	3
	<b>Всего</b>	90	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля ПМ01 «Оперативно-служебная деятельность» предполагает наличие

##### **кабинетов:**

Тактико-специальной подготовки;  
Огневой подготовки;  
Специальной техники;  
Первой медицинской помощи.

##### **полигонов:**

Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

##### **Стрелковый тир.**

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

1. Рабочие места по количеству обучающихся студентов
2. Рабочее место преподавателя
3. Ученическая доска

Наглядные пособия (плакаты, раздаточный материал: образцы документов, комплекты заданий для практических занятий, контроля знаний студентов, специальные технические средства; раздаточный материал).

**Технические средства обучения:** мультимедийное оборудование; учебные компьютеры с выходом в Интернет и сервер, электронный стрелковый тир.

**Оборудование рабочих мест:** специальная оперативно-служебная техника; следственный чемоданчик; прочее криминалистическое оборудование; материалы уголовных дел, персональные компьютеры; специализированное оборудование и техника; учебный и иной дидактический материал; экспериментальная площадка для моделирования различных чрезвычайных и оперативно-служебных ситуаций в профессиональной деятельности.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику и практику по профилю специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Раздел 1. МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка**

##### **Основная литература**

1. Абдрахманов Р.С. Проблемы законодательного регулирования уголовно-процессуального задержания [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие. Лекция / Р.С. Абдрахманов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский

государственный университет правосудия, 2017. — 56 с. — 978-593916-534-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65873.html>

2. Байгажаков, С. В. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности : учебник для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. В. Байгажаков, А. В. Бецков, В. В. Гордиенко ; под редакцией В. В. Гордиенко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02364-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52049.html>

3. Бурым Ю.В. Топография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурым Ю.В.— Электрон.текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63250.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Кутепов, В. А. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / В. А. Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В. Ковалев. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-8149-2523-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78509.html> (дата обращения: 29.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Наумов И.А. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Наумов И.А., Зиматкина Т.И., Сивакова С.П.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48003.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, Е. А. Драбатулин [и др.] ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — 2-е изд. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 510 с. — ISBN 978-5-7638-3841-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84145.html>

7. Чекалин С.И. Основы картографии, топографии и инженерной геодезии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Чекалин С.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2016.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60031.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### Дополнительная

1. Бавсун, И. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебное пособие / И. Г. Бавсун. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-88651-647-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72861.html> (дата обращения: 29.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Баранов, А. Р. Разведывательная подготовка подразделений специального назначения : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов. — Москва : Академический Проект, 2017. — 471 с. — ISBN 978-5-8291-1693-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60036.html> (дата обращения: 29.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикста, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36874.html>

4. Кикоть В.Я. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть, С.Я. Лебедев, Н.В. Румянцев. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с. — 978-5-238-01843-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52541.html>
5. Климкина, Е. В. Государственная служба в органах внутренних дел : сборник задач по учебной дисциплине / Е. В. Климкина, Л. Л. Сакулина. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 38 с. — ISBN 978-5-4487-0178-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73605.html> (дата обращения: 29.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Кочетков М.В. Системы охраны [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кочетков М.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29284.html>.— ЭБС «IPRbooks».
7. Кочетков М.В. Специальная техника органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кочетков М.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29280.html>.— ЭБС «IPRbooks».
8. Основы радиационного контроля. Практика отбора и подготовки проб : учебное пособие / П. В. Матюхин, Р. Н. Ястребинский, Л. В. Денисова [и др.]. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 153 с. — ISBN 978-5-361-00541-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80519.html>
9. Правовое положение полиции МВД России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. Ю. Анохина, Н. Ф. Бережкова, Ф. П. Васильев [и др.] ; под редакцией Ф. П. Васильева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 815 с. — ISBN 978-5-238-02585-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81532.html>
10. Рукопашный бой – важное средство формирования физической, военно-прикладной и психологической готовности студентов вузов и допризывной молодежи к военной службе в Российской армии : учебно-методическое пособие / А. В. Куршев, И. А. Зенуков, А. Г. Хайруллин [и др.] ; под редакцией Л. Г. Шевчук. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-7882-1914-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62658.html>
11. Физическая культура и физическая подготовка : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, В. Я. Кикоть [и др.] ; под редакцией И. С. Барчукова, В. Я. Кикотя. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 430 с. — ISBN 978-5-238-01157-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81709.html>
12. Физическая подготовка специалистов таможенной службы : учебное пособие / С. Н. Литвиненко, В. Н. Максимов, О. И. Селиванов [и др.] ; под редакцией С. Н. Литвиненко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 328 с. — ISBN 978-5-905916-98-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40399.html>

## Раздел 2. МДК 01.02. Огневая подготовка

### **Основная литература:**

1. Локтев Е. М. Огневая подготовка из стрелкового оружия : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е. М. Локтев. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72924.html> .

### **Дополнительная литература:**

2. Основы методики проведения занятий по огневой подготовке : учебно-методическое пособие / И. В. Пенькова, О. О. Осипов, В. Ф. Выштикалюк, Д. В. Пивоваров. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 56 с. — ISBN 978-5-88651-597-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61780.html>

### **Интернет-ресурс:**

- <http://www.iprbookshop.ru/> - электронная библиотека.

## **Раздел 3. МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка**

### **Основная литература:**

1. Байгажаков, С. В. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности : учебник для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. В. Байгажаков, А. В. Бецков, В. В. Гордиенко ; под редакцией В. В. Гордиенко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02364-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52049.html>

2. Введение в специальность «Юриспруденция»: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, П. В. Алексей [и др.] ; под редакцией В. Я. Кикотя, Н. В. Румянцева. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 283 с. — ISBN 978-5-238-01765-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81749.html>

3. Правовое положение полиции МВД России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. Ю. Анохина, Н. Ф. Бережкова, Ф. П. Васильев [и др.] ; под редакцией Ф. П. Васильева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 815 с. — ISBN 978-5-238-02585-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81532.html>

### **Дополнительная литература:**

8. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, Е. А. Драбатулин [и др.] ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — 2-е изд. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 510 с. — ISBN 978-5-7638-3841-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84145.html>

9. Рукопашный бой – важное средство формирования физической, военно-прикладной и психологической готовности студентов вузов и допризывной молодежи к военной службе в Российской армии : учебно-методическое пособие / А. В. Куршев, И. А.

Зенуков, А. Г. Хайруллин [и др.] ; под редакцией Л. Г. Шевчук. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-7882-1914-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62658.html>

10. Кочетков М.В. Специальная техника органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кочетков М.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29280.html>.— ЭБС «IPRbooks».

11. Комментарий к Федеральному закону от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» / В. А. Галкин, Ю. В. Егоров, Н. С. Манова, Е. А. Николаева ; под редакцией С. А. Денисов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 276 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21141.html>

12. Бавсун, И. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебное пособие / И. Г. Бавсун. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-88651-647-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72861.html> (дата обращения: 29.01.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

13. Климкина, Е. В. Государственная служба в органах внутренних дел : сборник задач по учебной дисциплине / Е. В. Климкина, Л. Л. Сакулина. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 38 с. — ISBN 978-5-4487-0178-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73605.html>

14. Минакова, И. В. Введение в специальность (для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 036401 «Таможенное дело») : учебное пособие / И. В. Минакова, М. Е. Тихомиров, В. В. Коварда. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-4383-0057-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

#### **Раздел 4. МДК 01.04. Специальная техника**

##### **Основная литература:**

1. Быков, С. В. Принципы построения и особенности применения современных систем охранно-пожарной сигнализации : учебно-методическое пособие / С. В. Быков, И. Л. Рева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 58 с. — ISBN 978-5-7782-2754-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91679.html>

2. Кочетков, М. В. Специальная техника : учебное пособие для СПО / М. В. Кочетков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 77 с. — ISBN 978-5-4488-0151-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83160.html>

3. Кочетков, М. В. Специальная техника органов внутренних дел : учебное пособие / М. В. Кочетков. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 96 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29280.html>

4. Современные информационные каналы и системы связи : учебник / В. А. Майстренко, А. А. Соловьев, М. Ю. Пляскин, А. И. Тихонов. — Омск : Омский

государственный технический университет, 2017. — 452 с. — ISBN 978-5-8149-2458-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

#### **Дополнительная литература:**

5. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкин, А. Ф. Волынский, С. В. Дубровин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>

6. Шерстнева, О. Г. Основы теории надежности средств и сетей связи : учебное пособие / О. Г. Шерстнева. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. — 151 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### **Раздел 5. МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности**

#### **Основная литература:**

7. Кузнецова И.В. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот: учебное пособие для бакалавров / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-4497-0588-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97083.html>

8. Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.С. Десятков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2017.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72851.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Кузьмина И. В. Делопроизводство: учебное пособие / И. В. Кузьмина. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-906912-98-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74718.html>

#### **Дополнительная литература:**

10. Кузнецов И.Н. Делопроизводство [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 406 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85215.html>.— ЭБС «IPRbooks»

11. Смирнова, Е. П. Делопроизводство для секретаря. Разработка, учет и хранение служебной документации : практическое пособие / Е. П. Смирнова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с. — ISBN 978-5-4486-0465-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79622.html>.

12. Мантурова, Н. С. Кадровое делопроизводство и архивы документов по личному составу: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение / Н. С. Мантурова. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-94839-600-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83609.html>.

13. Волкова, Е. А. Делопроизводство: практическое пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Е. А. Волкова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 41 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62609.html>.

### **МДК 01.06. Первая (доврачебная) медицинская помощь**

#### **Основная литература**

14. Первая медицинская помощь. Полный справочник [Электронный ресурс]/ Л.В. Вадбольский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 847 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80183.html>.— ЭБС «IPRbooks»

15. Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях [Электронный ресурс]/ Д.Н. Вербовой [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Фолиант, 2019.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90219.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Дополнительная литература:**

16. Томус И.Ю. Первая помощь пострадавшим на производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Томус И.Ю., Жилияков Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83711.html>.— ЭБС «IPRbooks»

17. Зинченко Т.В. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зинченко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66922.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Предусмотрены следующие традиционные и интерактивные формы проведения лекций: проблемная лекция; лекция – дискуссия; лекция с разбором конкретных ситуаций.

Традиционные и интерактивные формы практических занятий: использование специализированных и прикладных программ юридического профиля; решение конкретных юридических ситуаций; групповая дискуссия; мозговой штурм; семинар – совещание; семинар – конференция.

Внеаудиторные формы работы: создание собственных проектов-моделей организационно-управленческих ситуаций; экскурсии; встречи с практическими работниками.

Организация учебной и производственной практики:

1) учебная практика проводится, в учебных кабинетах образовательного учреждения и на базе правоохранительных органов (экскурсии – занятия на производстве).

2) производственная практика проводится в правоохранительных органах организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями;

3) сроки проведения учебной и производственной практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов;

4) общий объем времени на проведение учебной и производственной практики определяется учебным планом;

5) учебная практика и практика по профилю специальности могут проводиться как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при

условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППСЗ СПО по видам профессиональной деятельности.

Дисциплины и междисциплинарные курсы, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

1. Теория государства и права.
2. Конституционное право России.
3. Административное право.
4. Гражданское право и гражданский процесс.
5. Правоохранительные и судебные органы
6. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу и осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования; практическая подготовка по соответствующему профилю.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</li> </ul>	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях; тест для проверки теоретических знаний обучающихся; анализ соответствующих статей актов; написание и защита творческой работы; компьютерное моделирование правовых явлений и процессов; защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</li> </ul>	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях; тест для проверки теоретических знаний обучающихся; анализ соответствующих статей актов; написание и защита творческой работы; компьютерное моделирование правовых явлений и процессов; защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</li> </ul> <p>Знать:</p>	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях; тест для проверки теоретических знаний обучающихся; анализ соответствующих статей

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка</li> </ul>	<p>актов; написание и защита творческой работы; компьютерное моделирование правовых явлений и процессов; защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</li> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях; тест для проверки теоретических знаний обучающихся; анализ соответствующих статей актов; написание и защита творческой работы; компьютерное моделирование правовых явлений и процессов; защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</li> <li>- меры безопасности при обращении с огнестрельным</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях; тест для проверки теоретических знаний обучающихся; анализ соответствующих статей актов; написание и защита творческой работы; компьютерное моделирование правовых явлений и процессов; защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение</p>

	<p>оружием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> </ul>	<p>ситуационных задач;</p> <p>участие в ролевых играх</p>
<p>Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охранять общественный порядок.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</li> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях;</p> <p>тест для проверки теоретических знаний обучающихся; анализ соответствующих статей актов; написание и защита творческой работы;</p> <p>компьютерное моделирование правовых явлений и процессов; защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач;</p> <p>участие в ролевых играх</p>
<p>Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</li> <li>- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;</li> <li>- составлять служебные графические документы.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- меры безопасности при обращении с гнестрельным</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях;</p> <p>тест для проверки теоретических знаний обучающихся; анализ соответствующих статей актов; написание и защита творческой работы;</p> <p>компьютерное моделирование правовых явлений и процессов; защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач;</p> <p>участие в ролевых играх</p>

	<p>оружием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> </ul>	
<p>Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</li> <li>- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;</li> <li>- составлять служебные графические документы.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях; тест для проверки теоретических знаний обучающихся; анализ соответствующих статей актов; написание и защита творческой работы; компьютерное моделирование правовых явлений и процессов; защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях; тест для проверки теоретических знаний обучающихся; анализ соответствующих статей актов; написание и защита творческой работы; компьютерное моделирование правовых явлений и процессов; защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях; тест для проверки теоретических знаний</p>

<p>по обеспечению режима секретности в Российской Федерации</p>	<p>Знать: - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. Иметь практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности</p>	<p>обучающихся; анализ соответствующих статей актов; написание и защита творческой работы; компьютерное моделирование правовых явлений и процессов; защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p>	<p>Знать: - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях; тест для проверки теоретических знаний обучающихся; анализ соответствующих статей актов; написание и защита творческой работы; компьютерное моделирование правовых явлений и процессов; защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>	<p>Уметь: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие. Знать: - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами); тест для проверки теоретических знаний обучающихся; анализ соответствующих статей актов; написание и защита творческой работы; компьютерное моделирование правовых явлений и процессов; защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений,</p>	<p>Уметь: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; - составлять служебные графические документы. Знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях; тест для проверки теоретических знаний обучающихся; анализ соответствующих статей актов; написание и защита творческой работы; компьютерное моделирование правовых</p>

с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки. Иметь практический опыт: - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	явлений и процессов; защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- формирование и обоснование сущности профессии; - обоснование социальной значимости будущей профессии и её роли; - проявление интереса к будущей профессии.	- успешное прохождение, учебной и производственной практики
Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	- формирование ценностей в профессиональной деятельности; - формирование мотивации к выполнению профессиональных задач в точном соответствии с нормами права.	- устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- планирование основных направлений деятельности; - использование современных методов и способов выполнения профессиональных задач; - проведение оценки эффективности и качества решения профессиональных задач.	Устный опрос, выполнение практических занятий Успешное прохождение практики
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	- использование стандартных и нестандартных способов решения профессиональных задач; - получение эффективного и качественного результата выполнения работ; - решение производственных ситуаций.	- решение ситуационных задач; - участие в ролевых играх. Устный опрос, выполнение практических занятий Успешное прохождение практики
Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	- знание особенностей проявления психологических особенностей в экстремальных ситуациях; - владение технологиями предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.	- защита рефератов и докладов с использованием презентаций; - решение ситуационных задач; - участие в ролевых играх. - устный опрос, выполнение практических занятий - успешное прохождение

		практики
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- демонстрация навыков поиска информации; - исследование нормативного законодательства; - исследование информационных источников; - работа в системе Консультант Плюс	Устный опрос, выполнение практических занятий Успешное прохождение практики
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование практических материалов, полученных на основе исследовательской работы в период прохождения практики; - использование справочно-правовых систем, глобальной сети Интернет	- защита рефератов и докладов с использованием презентаций. Выполнение производственной практики
Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	- создание условий для взаимодействия обучающихся с преподавателями и мастерами в ходе обучения; - создание условий для выполнения обязанностей в соответствии с ролью в деловой игре; - оказание помощи в планировании и организации групповой работы; - учетывание этнических и конфессиональных особенности тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник правоохранительных органов.	- защита рефератов и докладов с использованием презентаций; - решение ситуационных задач; - участие в ролевых играх.
Устанавливать психологический контакт с окружающими	- способность давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;	- решение ситуационных задач; - участие в ролевых играх.
Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	- способность своевременно распознать и среагировать на меняющиеся условия профессиональной деятельности.	- защита рефератов и докладов с использованием презентаций; - решение ситуационных задач; - участие в ролевых играх.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- использование актуальной профессиональной литературы для решения задач профессионального и личностного развития. - повышение квалификации на предприятиях, внедривших инновационные технологии; - ознакомление с социальными проектами - стажировка на предприятии	Устный опрос, выполнение практических занятий Успешное прохождение практики
Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	- сопоставлять профессиональные задачи с соответствующими нормами морали, профессиональной и служебной этики.	- защита рефератов и докладов с использованием презентаций; - решение ситуационных задач; - участие в ролевых играх.
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	- умение выявлять признаки коррупционного поведения. - знание признаков коррупционного поведения; - знание основ коррупционного законодательства.	- выступление с сообщениями (докладами); - успешное прохождение, учебной и производственной практики - выполнение практических занятий.
Организовывать свою жизнь в	- знание основ здорового образа жизни;	- выступление с

соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	- уровни физической подготовленности.	сообщениями (докладами); -успешное прохождение, учебной и производственной практики - выполнение практических занятий.
--	---------------------------------------	--