

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.03.2025 11:04:05

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Е.Н. Лесняк

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования

по специальности 40.02.02  
(код)

Правоохранительная деятельность  
(Наименование специальности / профессии)

Семейное право

(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик

юридических дисциплин

Год набора

2021г. на базе основного общего образования

2022г. на базе среднего общего образования

2024 год

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Семейное право**

*(наименование дисциплины согласно учебному плану)*

Составлена

**Симонян Жанна Валентиновна**  
*(Ф.И.О.)*

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

**юридических дисциплин**

*(полное наименование кафедры)*

от **31.08.2024** протокол № **2**

*(дата протокола)*

*(номер протокола)*

Заведующий кафедрой

*(подпись)*

**Е.В. Дорошева**

*(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

**юридических дисциплин**

*(полное наименование выпускающей кафедры)*

Заведующий выпускающей  
кафедрой

*(подпись)*

**Е.В. Дорошева**

*(инициалы, фамилия)*

Согласовано с методистом

Методист

**Т.Н. Логачева**

Одобрена Педагогическим советом

от **31.08.2024** протокол № **1**

*(дата протокола)*

*(номер протокола)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

**40.02.02**

**Правоохранительная деятельность**

и направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способности:

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

**профессиональных компетенций**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

### **и личностных результатов**

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл/общепрофессиональные дисциплины

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
2. Составлять брачный договор и алиментное соглашение;
3. Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

4. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Основные понятия и источники семейного права;
2. Содержание основных институтов семейного права.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>57</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>38</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>19</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		4	
<b>Тема 1. Семейное право как отрасль права. Семейные правоотношения</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, предмет, метод, система семейного права. Источники семейного права и их классификация. Семейное право и нормы международного права. Принципы семейного права. Понятие и виды семейных правоотношений. Характерные черты семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Дееспособность и правоспособность субъектов семейных правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов в семейном праве. Родство и свойство. Осуществление и защита семейных прав.</p>	4	1,2	ОК 2,4,5,8,9 ПК 1.2, 1.13 ЛР 12
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение темы по учебнику, гл.1,2 СК РФ. Составление перечня органов, учреждений и должностных лиц, в круг основных обязанностей которых входит защита прав и интересов детей.</p>	3	3	
<b>Тема 2. Заключение и прекращение брака</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие брака. Понятие семьи. Условия вступления в брак и порядок его заключения. Основания, препятствующие заключению брака. Основания прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС. Расторжение брака судом. Основания, порядок и последствия признания брака недействительным.</p>	4	1,2	ОК 2,4,5,6,8,12 ПК 1.1, 1,2; 1,3; 1,4; 1,13 ЛР 12
	<p><b>Практическое занятие № 1</b> Определение правового регулирования заключения и прекращения брака, признания брака недействительным.</p>	2	2,3	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение темы по учебнику, гл.3-5 СК РФ.</p>	2	3	
<b>Тема 3. Права и обязанности супругов</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Личные права и обязанности супругов. Понятие и содержание законного имущества супругов (совместной собственности). Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Понятие договорного режима имущества супругов (брачный договор). Заключение брачного договора. Содержание договора. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам.</p>	2	1,2	ОК 2,4,5,6,8,12 ПК 1.1, 1,2; 1,3; 1,4; 1,13 ЛР 12
	<p><b>Практическое занятие №2</b> Определение прав и обязанностей супругов.</p>	2	2,3	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	3	3	

	Изучение темы по учебнику, гл.6-9 СК РФ. Составление брачного договора.			
<b>Тема 4. Права и обязанности родителей и детей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление и оспаривание отцовства (материнства). Права несовершеннолетних детей (личные и имущественные). Права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав. Защита родительских прав. Основания, порядок и последствия лишения родительских прав. Основания, порядок и последствия ограничения родительских прав. Основания, порядок и последствия отобрания ребенка у родителей.	4	1,2	ОК 2,4,5,6,8,12 ПК 1.1, 1,2; 1,3; 1,4; 1,13 ЛР 12
	<b>Практическое занятие №3,4</b> Определение прав и обязанностей родителей и детей.	4	2,3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение темы по учебнику, гл.10-12 СК РФ. Подготовка доклада по предложенной теме: 1. Возникновение родительских прав и обязанностей (в т.ч. оспаривание материнства и отцовства) 2. Суррогатное материнство: основания, правовые последствия, проблемы. 3. Права и обязанности родителей и детей. 4. Личные права несовершеннолетних детей. 5. Имущественные права несовершеннолетних детей. 6. Основания для ограничения родительских прав. 7. Основания и порядок лишения родительских прав. 8. Уполномоченные по правам ребенка: значение деятельности, полномочия. 9. Органы опеки и попечительства: значение деятельности, полномочия. 10. Комиссии по делам несовершеннолетних: значение деятельности, полномочия 11. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.	4	3	
<b>Тема 5. Алиментные обязательства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязанности других членов семьи (братьев, сестер, бабушек, дедушек, внуков, падчериц, пасынков, фактических воспитанников). Порядок уплаты и взыскания алиментов. Соглашение об оплате алиментов. Сроки обращения и взыскания алиментов. Порядок взыскания алиментов. Определение задолженности по алиментам. Изменение алиментных обязательств. Прекращение алиментных обязательств.	4	2,3	ОК 2,4,5,6,8,12 ПК 1.1, 1,2; 1,3; 1,4; 1,13 ЛР 12
	<b>Практическое занятие №5,6</b> Определение алиментных обязательств членов семьи. Составление соглашения об уплате алиментов.	4	2,3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение темы по учебнику, гл.13-17 СК РФ. 2. Заполнение таблицы «Алиментные обязательства других членов семьи»	3	3	
<b>Тема 6. Формы воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	2	2	ОК 2,4,6,8,12 ПК 1.1, 1,2; 1,3; 1,4; 1,13



<b>детей, оставшихся без попечения родителей</b>	Усыновление (удочерение) детей. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Условия и порядок усыновления ребенка. Лица, имеющие право быть усыновителями. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка. Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления ребенка, ее последствия. Понятие опеки и попечительства. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. Опекуны (попечители) детей, их права и обязанности. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Приемная семья. Образование приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка в приемной семье.			ЛР 12
	<b>Практическое занятие №7</b> Определение правового регулирования устройства детей оставшихся без попечения.	2	2,3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение темы по учебнику, СК РФ. Составление конспекта вопроса «Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	2	3	
<b>Тема 7. Акты гражданского состояния</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и виды актов гражданского состояния. Органы, регистрирующие акты гражданского состояния. Правила регистрации актов гражданского состояния. Актовые книги. Сроки хранения актовых записей. Порядок оспаривания записей актов гражданского состояния, восстановление утраченных актовых записей.	4	1,2	ОК 2,4,5,8,9 ПК 1.1, 1,2; 1,3; 1,4; 1,13 ЛР 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение материала темы и заполнение таблицы на основании Федерального закона от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния".	2	3	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		38		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		19		
<b>Всего:</b>		57		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета

**Оборудование учебного кабинета:** рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; ученическая доска; наглядные пособия (баннеры, раздаточный материал: образцы брачных договоров, алиментных соглашений, комплекты заданий для практических занятий, контроля знаний студентов и т.д.)

**Технические средства обучения:** компьютеры, мультимедиапроектор, проекционный экран

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Нормативная документация:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>. 06.10.2022.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (с изм и доп) //URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм и доп) //URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
4. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ (с изм. и доп.) «Об актах гражданского состояния»// URL: <http://www.pravo.gov.ru>
5. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ (с изм. и доп.) «Об опеке и попечительстве» //URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изм. и доп.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» //URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с изм. и доп.) //URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
8. Закон Московской области от 29 мая 1996 г. N 17/96-ОЗ «О порядке и условиях вступления в брак на территории Московской области лиц, не достигших возраста шестнадцати лет» //URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
9. Закон Республики Адыгея от 30 ноября 1998 г. N 101 «О порядке и условиях вступления в брак на территории Республики Адыгея лиц, не достигших возраста шестнадцати лет» //URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

##### Основная литература:

10. Корнеева, И.Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ И.Л.Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 285 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4550-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532349>.
11. Агапов, С.В. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С.В.Агапов.— 2-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 208с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-16169-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530554>.

### **Дополнительная литература:**

12. Ульбашев, А.Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования/ А.Х.Ульбашев.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16454-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531089>.
13. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.]; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 354 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-16421-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531011>.

### **Интернет - ресурсы:**

1. <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации;
2. [https://urait.ru/?utm\\_ =](https://urait.ru/?utm_=) - электронная библиотека (ЭБС «Юрайт»)
3. <http://www.consultant.ru> - сайт интернет-версии СПС "Консультант-плюс"
4. <http://kremlin.ru/mainpage.shtml> - официальный сайт Президента Российской Федерации;
5. <http://www.council.gov.ru/> <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
6. <https://www.vsrfr.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации;
7. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства Российской Федерации;
8. <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации;
9. <http://usd.vol.sudrf.ru/> - сайт Судебного департамента Волгоградской области
10. <http://www.volganet.ru/pravitelstvo/> - официальный портал Губернатора и Администрации Волгоградской области
11. <http://oblsud.vol.sudrf.ru/> - официальный сайт Волгоградского областного суда.
12. <http://www.consultant.ru/> - официальный сайт компании "Консультант Плюс" - справочно-поисковая система
13. <https://www.urait.ru/> - образовательная платформа Юрайт (электронная библиотека).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
Применяют нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	ПКР, ПРВ,З
Составляют брачный договор и алиментное соглашение;	ПРВ
Оказывают правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	УО, ПКР, ПРВ,З
Анализируют и решают юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	УО, ПРВ, ПКР,З
<b>Усвоенные знания</b>	
Основные понятия и источники семейного права;	УО, ПКР,З
Содержание основных институтов семейного права.	УО, ПКР,З

З – зачет (устный, письменный, тестирование);

ЭК – экзамен;

ЗК – защита курсовых работ;

ЗЗ – защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;

Т – тестирование по безмашинной технологии;

ТК – тестирование компьютерное;

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы, диктанты и т.д.);

КОЛ – коллоквиум;

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.