

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.03.2025 11:04:05

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н. Лесняк

« ____ » _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования

по специальности 40.02.02
(код)

Правоохранительная деятельность
(Наименование специальности / профессии)

Семейное право

(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик

юридических дисциплин

Год набора

2021г. на базе основного общего образования

2022г. на базе среднего общего образования

2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины

Семейное право

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена

Симонян Жанна Валентиновна
(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

юридических дисциплин

(полное наименование кафедры)

от **31.08.2024** протокол № **2**

(дата протокола)

(номер протокола)

Заведующий кафедрой

(подпись)

Е.В. Дорошева

(инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой

юридических дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей
кафедрой

(подпись)

Е.В. Дорошева

(инициалы, фамилия)

Согласовано с методистом

Методист

Т.Н. Логачева

Одобрена Педагогическим советом

от **31.08.2024** протокол № **1**

(дата протокола)

(номер протокола)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

40.02.02

Правоохранительная деятельность

и направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способности:

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

и личностных результатов

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл/общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
2. Составлять брачный договор и алиментное соглашение;
3. Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

4. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Основные понятия и источники семейного права;
2. Содержание основных институтов семейного права.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часа;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>57</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>38</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>19</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		4	
Тема 1. Семейное право как отрасль права. Семейные правоотношения	<p>Содержание учебного материала: Понятие, предмет, метод, система семейного права. Источники семейного права и их классификация. Семейное право и нормы международного права. Принципы семейного права. Понятие и виды семейных правоотношений. Характерные черты семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Дееспособность и правоспособность субъектов семейных правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов в семейном праве. Родство и свойство. Осуществление и защита семейных прав.</p>	4	1,2	ОК 2,4,5,8,9 ПК 1.2, 1.13 ЛР 12
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы по учебнику, гл.1,2 СК РФ. Составление перечня органов, учреждений и должностных лиц, в круг основных обязанностей которых входит защита прав и интересов детей.</p>	3	3	
Тема 2. Заключение и прекращение брака	<p>Содержание учебного материала: Понятие брака. Понятие семьи. Условия вступления в брак и порядок его заключения. Основания, препятствующие заключению брака. Основания прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС. Расторжение брака судом. Основания, порядок и последствия признания брака недействительным.</p>	4	1,2	ОК 2,4,5,6,8,12 ПК 1.1, 1,2; 1,3; 1,4; 1,13 ЛР 12
	<p>Практическое занятие № 1 Определение правового регулирования заключения и прекращения брака, признания брака недействительным.</p>	2	2,3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы по учебнику, гл.3-5 СК РФ.</p>	2	3	
Тема 3. Права и обязанности супругов	<p>Содержание учебного материала: Личные права и обязанности супругов. Понятие и содержание законного имущества супругов (совместной собственности). Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Понятие договорного режима имущества супругов (брачный договор). Заключение брачного договора. Содержание договора. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам.</p>	2	1,2	ОК 2,4,5,6,8,12 ПК 1.1, 1,2; 1,3; 1,4; 1,13 ЛР 12
	<p>Практическое занятие №2 Определение прав и обязанностей супругов.</p>	2	2,3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	3	3	

	Изучение темы по учебнику, гл.6-9 СК РФ. Составление брачного договора.			
Тема 4. Права и обязанности родителей и детей	Содержание учебного материала: Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление и оспаривание отцовства (материнства). Права несовершеннолетних детей (личные и имущественные). Права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав. Защита родительских прав. Основания, порядок и последствия лишения родительских прав. Основания, порядок и последствия ограничения родительских прав. Основания, порядок и последствия отобрания ребенка у родителей.	4	1,2	ОК 2,4,5,6,8,12 ПК 1.1, 1,2; 1,3; 1,4; 1,13 ЛР 12
	Практическое занятие №3,4 Определение прав и обязанностей родителей и детей.	4	2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы по учебнику, гл.10-12 СК РФ. Подготовка доклада по предложенной теме: 1. Возникновение родительских прав и обязанностей (в т.ч. оспаривание материнства и отцовства) 2. Суррогатное материнство: основания, правовые последствия, проблемы. 3. Права и обязанности родителей и детей. 4. Личные права несовершеннолетних детей. 5. Имущественные права несовершеннолетних детей. 6. Основания для ограничения родительских прав. 7. Основания и порядок лишения родительских прав. 8. Уполномоченные по правам ребенка: значение деятельности, полномочия. 9. Органы опеки и попечительства: значение деятельности, полномочия. 10. Комиссии по делам несовершеннолетних: значение деятельности, полномочия 11. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.	4	3	
Тема 5. Алиментные обязательства	Содержание учебного материала: Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязанности других членов семьи (братьев, сестер, бабушек, дедушек, внуков, падчериц, пасынков, фактических воспитанников). Порядок уплаты и взыскания алиментов. Соглашение об оплате алиментов. Сроки обращения и взыскания алиментов. Порядок взыскания алиментов. Определение задолженности по алиментам. Изменение алиментных обязательств. Прекращение алиментных обязательств.	4	2,3	ОК 2,4,5,6,8,12 ПК 1.1, 1,2; 1,3; 1,4; 1,13 ЛР 12
	Практическое занятие №5,6 Определение алиментных обязательств членов семьи. Составление соглашения об уплате алиментов.	4	2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение темы по учебнику, гл.13-17 СК РФ. 2. Заполнение таблицы «Алиментные обязательства других членов семьи»	3	3	
Тема 6. Формы воспитания	Содержание учебного материала: Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	2	2	ОК 2,4,6,8,12 ПК 1.1, 1,2; 1,3; 1,4; 1,13

детей, оставшихся без попечения родителей	Усыновление (удочерение) детей. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Условия и порядок усыновления ребенка. Лица, имеющие право быть усыновителями. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка. Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления ребенка, ее последствия. Понятие опеки и попечительства. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. Опекун (попечитель) детей, их права и обязанности. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Приемная семья. Образование приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка в приемной семье.			ЛР 12
	Практическое занятие №7 Определение правового регулирования устройства детей оставшихся без попечения.	2	2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы по учебнику, СК РФ. Составление конспекта вопроса «Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	2	3	
Тема 7. Акты гражданского состояния	Содержание учебного материала: Понятие и виды актов гражданского состояния. Органы, регистрирующие акты гражданского состояния. Правила регистрации актов гражданского состояния. Актовые книги. Сроки хранения актовых записей. Порядок оспаривания записей актов гражданского состояния, восстановление утраченных актовых записей.	4	1,2	ОК 2,4,5,8,9 ПК 1.1, 1,2; 1,3; 1,4; 1,13 ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материала темы и заполнение таблицы на основании Федерального закона от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния".	2	3	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		38		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		19		
Всего:		57		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; ученическая доска; наглядные пособия (баннеры, раздаточный материал: образцы брачных договоров, алиментных соглашений, комплекты заданий для практических занятий, контроля знаний студентов и т.д.)

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедиапроектор, проекционный экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативная документация:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>. 06.10.2022.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (с изм и доп) //URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм и доп) //URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
4. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ (с изм. и доп.) «Об актах гражданского состояния»// URL: <http://www.pravo.gov.ru>
5. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ (с изм. и доп.) «Об опеке и попечительстве» //URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изм. и доп.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» //URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с изм. и доп.) //URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
8. Закон Московской области от 29 мая 1996 г. N 17/96-ОЗ «О порядке и условиях вступления в брак на территории Московской области лиц, не достигших возраста шестнадцати лет» //URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
9. Закон Республики Адыгея от 30 ноября 1998 г. N 101 «О порядке и условиях вступления в брак на территории Республики Адыгея лиц, не достигших возраста шестнадцати лет» //URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

Основная литература:

10. Корнеева, И.Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ И.Л.Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 285 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4550-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532349>.
11. Агапов, С.В. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С.В.Агапов.— 2-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 208с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-16169-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530554>.

Дополнительная литература:

12. Ульбашев, А.Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования/ А.Х.Ульбашев.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16454-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531089>.
13. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.]; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 354 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-16421-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531011>.

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации;
2. [https://urait.ru/?utm_ =](https://urait.ru/?utm_=) - электронная библиотека (ЭБС «Юрайт»)
3. <http://www.consultant.ru> - сайт интернет-версии СПС "Консультант-плюс"
4. <http://kremlin.ru/mainpage.shtml> - официальный сайт Президента Российской Федерации;
5. <http://www.council.gov.ru/> <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
6. <https://www.vsrfr.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации;
7. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства Российской Федерации;
8. <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации;
9. <http://usd.vol.sudrf.ru/> - сайт Судебного департамента Волгоградской области
10. <http://www.volganet.ru/pravitelstvo/> - официальный портал Губернатора и Администрации Волгоградской области
11. <http://oblsud.vol.sudrf.ru/> - официальный сайт Волгоградского областного суда.
12. <http://www.consultant.ru/> - официальный сайт компании "Консультант Плюс" - справочно-поисковая система
13. <https://www.urait.ru/> - образовательная платформа Юрайт (электронная библиотека).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Применяют нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	ПКР, ПРВ,З
Составляют брачный договор и алиментное соглашение;	ПРВ
Оказывают правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	УО, ПКР, ПРВ,З
Анализируют и решают юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	УО, ПРВ, ПКР,З
Усвоенные знания	
Основные понятия и источники семейного права;	УО, ПКР,З
Содержание основных институтов семейного права.	УО, ПКР,З

З – зачет (устный, письменный, тестирование);

ЭК – экзамен;

ЗК – защита курсовых работ;

ЗЗ – защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;

Т – тестирование по безмашинной технологии;

ТК – тестирование компьютерное;

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы, диктанты и т.д.);

КОЛ – коллоквиум;

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.