

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 07.10.2026 11:43:24

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования**

по специальности **38.02.07**
(код)

Банковское дело
(Наименование специальности / профессии)

Основы банковского дела
(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик

Финансово-экономических дисциплин

Год набора

2024,2025

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы банковского дела» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 **Банковское дело** и направлена на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

и **профессиональных компетенций**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов

и **личностных результатов** в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности:

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 20 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл – общепрофессиональная дисциплина (ОП. 11)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в построении организационной структуры банка;
- анализировать активные и пассивные операции коммерческого банка;
- осуществлять анализ структуры и динамики показателей баланса коммерческого банка;
- выполнять работы по оформлению расчетных документов, используемых при безналичных расчётах;
- выполнять работы по документальному оформлению кассовых операций коммерческого банка;
- оценивать кредитоспособность клиентов и рассчитывать проценты по кредитным операциям.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные принципы функционирования современной банковской системы России;
- основы организации деятельности и операции коммерческих банков;
- структуру и принципы построения баланса коммерческого банка;
- основы организации кредитного процесса в банках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - **70** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося с преподавателем - **60** часов;

самостоятельная работа обучающегося **2** часа.

Консультации – **2**

Промежуточная аттестация - **6** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	70
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
Теоретические занятия	24
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации по учебной дисциплине	2
Промежуточная аттестация	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. История развития банковского дела	Содержание учебного материала		1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ЛР 13,15,20
	Появление и основные этапы развития банков. Развитие банков в России. Период создания и функционирования банков как государственных (казенных). Период развития и совершенствования банковской системы. Формирование новой банковской системы. Стабильное функционирование социалистической банковской системы. Формирование современной рыночной банковской системы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - изучение конспекта лекций по истории развития банковского дела; - работа с литературными источниками	2		
Тема 2. Современная банковская система России	Содержание учебного материала		1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ЛР 13,15,20
	Банковская система, структура банковской системы РФ. Центральный банк РФ (Банк России): цели деятельности, функции и роль в банковской системе. Правовые основы деятельности банка в России	2		
	Практические занятия	2		
	№ 1. Этапы развития российской банковской системы	2		
	№ 2 Анализ динамики ключевой ставки банка России	2		
	№ 3 Кредитная организация как основной элемент банковской системы			
Тема 3. Основы организации деятельности коммерческих	Содержание учебного материала		2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ЛР 13,15,20
	Банковский менеджмент и маркетинг.	2		
	Понятие, функции, операции коммерческих банков	2		
	Практическое занятие № 4 Управление ресурсами коммерческого банка	2		

банков	№ 5 Анализ структуры и динамики банковских операций № 6 Структура баланса банка			
Тема 4. Организация безналичных расчётов	Содержание учебного материала		2	ПК 1.2. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ЛР 13,15,20
	Общие основы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчётов: расчеты платежными поручениями, расчеты по аккредитиву, по инкассо, чеками. Порядок проведения безналичных расчетов.	4		
	Практическое занятие № 7 Виды счетов, открываемых в банке. Консультирование по оформлению, порядок открытия и закрытия банковского счета. № 8 Анализ форм безналичных расчетов: платежное поручение, платежное требование, чековая форма расчета, инкассо, аккредитив, вексель, платежная карта.	2		
Тема 5. Организация кредитного процесса	Содержание учебного материала		2	ПК 2.1. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ОК 10. ЛР 13,15,20
	Организация кредитного процесса, его основные этапы. Понятие и виды банковского кредита, принципы кредитования. Кредитная политика коммерческого банка и механизм ее реализации. Этапы кредитного процесса. Рассмотрение кредитной заявки и собеседование с клиентом. Оценка кредитоспособности клиента. Подготовка и заключение кредитного договора. Формирование резерва на возможные потери по ссудам. Депозитные операции коммерческого банка	4		
	Практическое занятие № 9 Регулирование кассовых оборотов. Контроль за кассовыми операциями	2		
	№ 10 Консультирование при рассмотрении заявки на кредит. Оценка кредитоспособности заемщика	2		
	№ 11 Нормативные документы, регулирующие кредитные отношения № 12 Ведение кредитных досье по заемщикам, мониторинг	2		
	Понятие и классификация банковских рисков	2		
	Управление рисками в банковской деятельности	2		
	Практические занятия № 13 Виды рисков в зависимости от банковских операций: кредитный, процентный, депозитный и валютный	2		
	№ 14 Мероприятия по снижению риска по видам деятельности банка (по операциям)	2		
	№ 15 Группы риска ссудной задолженности	2		
	Содержание			

Тема 6. Ликвидность коммерческого банка	Ликвидность коммерческого банка	2		
	Анализ финансового состояния коммерческого банка	2		
	Практические занятия			
	№ 16 нормативы ликвидности балансов, устанавливаемые банком России коммерческим банкам в целях обеспечения необходимого уровня их ликвидности	2		
	№ 17 Ликвидность, как качественная характеристика деятельности коммерческого банка. Методы управления ликвидностью	2		
	№ 18 Показатели, используемые для анализа финансового состояния КБ	2		
Всего:		60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Лаборатория «Учебный банк».

Оборудование лаборатории:

Парты, Доска, Мультимедийный проектор BENQ, Экран, Компьютеры (AcerV223H) Windows 7 Intel® Core i5 - 3450 CPU @ 3.10GHz, ОЗУ - 8Гб 1С(8.2), 1С терминал, zip, AST-Test 4, 1С - терминал, Office 2003/2007, Касперский 6, CorelDraw, Adobe, Интернет, Consultant+ Терминал (WindowsXP, Intel_D2500HN_IntelAtomCPUD2500 1,87ГГц, ОЗУ - 1,98 Гб Office 2003, 7-zip, кодеки, foxitreader, Касперский 6, Интернет, Consultant+)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы

1. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон № 395-ФЗ-1 от 2 декабря 1990 (в ред. № 17-ФЗ от 3 февраля 1996 г.).
2. О бухгалтерском учете: Федеральный закон № 402-ФЗ от 6 декабря 2011 года.
3. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон № 86-ФЗ-1 от 10 июля 2002 г.
4. О национальной платежной системе: Федеральный закон № 161-ФЗ от 27.06.2011.
5. Положение Банка России от 27 февраля 2017 № 579-П «Положение о плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения».
6. Положение Банка России от 16 декабря 2003 № 242-П «Положение об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах».
7. Положение Банка России от 22 декабря 2014 № 446-П «Положение о порядке определения доходов, расходов и прочего совокупного дохода кредитных организаций».
8. Положение Банка России от 29.01.2018 № 630-П «Положение о порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации».
9. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. N 762-П "О правилах осуществления перевода денежных средств"
10. Положение ЦБ РФ Банка России от 17.07.2017 № 590-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности».

Основные источники:

1. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08471-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513138>
2. Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Пеганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13953-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510074>

Дополнительные источники:

1. Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 534 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14450-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519494>
2. Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511927>
3. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15309-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513306> (дата обращения: 10.01.2023).
4. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11414-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476274> (дата обращения: 10.01.2023).
5. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11427-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513161> (дата обращения: 10.01.2023).

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс Банка России - Режим доступа <http://www.cbr.ru> .
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».- Режим доступа <http://www.consultant.ru>
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».- Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>.
4. Информационный банковский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>.
5. Материалы сайта Ассоциации российских банков: Координационный комитет по стандартам качества банковской деятельности. Стандарты качества банковской деятельности (СКБД) Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.arb.ru>.
6. Материалы Информационного агентства – портала Bankir.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bankir.ru>.
7. Электронные ресурсы кредитных организаций Российской Федерации в сети Интернет.
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- ориентироваться в построении организационной структуры банка;	Практическая работа
- анализировать активные и пассивные операции коммерческого банка;	Практическая работа
- осуществлять анализ структуры и динамики показателей баланса коммерческого банка;	Практическая работа
- выполнять работы по оформлению расчетных документов, используемых при безналичных расчётах;	Практическая работа
- выполнять работы по документальному оформлению кассовых операций коммерческого банка;	Практическая работа
- оценивать кредитоспособность клиентов и рассчитывать проценты по кредитным операциям	Практическая работа
Знать:	
- основные принципы функционирования современной банковской системы России;	- устный опрос
- основы организации деятельности и операции коммерческих банков;	- тестирование; - устный опрос
- структуру и принципы построения баланса коммерческого банка;	- тестирование; - устный опрос
- основы организации кредитного процесса в банках	- тестирование; - устный опрос