

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 12.03.2025 14:05:46

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО

«Академический колледж»

\_\_\_\_\_ Е.Н. Лесняк

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(код) (Наименование специальности / профессии)

**Основы уголовного права**

(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик \_\_\_\_\_ юридических дисциплин

Год набора 2023 на базе основного общего образования  
2022 на базе среднего общего образования

2024 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Основы уголовного права**

*(наименование дисциплины согласно учебному плану)*

Составлена

**Стариковой Дарьей Витальевной**

*(Ф.И.О.)*

**Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры**

**юридических дисциплин**

*(полное наименование кафедры)*

от

**31.08.2024**

*(дата протокола)*

протокол №

**1**

*(номер протокола)*

**Заведующий кафедрой**

*(подпись)*

**Е.В. Дорошовой**

*(инициалы, фамилия)*

**Одобрена Педагогическим советом**

от

**31.08.2024**

*(дата протокола)*

протокол №

**1**

*(номер протокола)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «*Уголовное право*» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

### 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

и направлена на формирование **общих компетенций**, включающих себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный учебный цикл/общепрофессиональные дисциплины  
общепрофессиональные дисциплины

*(указать принадлежность дисциплины к учебному циклу)*

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

1. квалифицировать отдельные виды преступлений

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**

1. основные понятия и институты уголовного права
2. состав отдельных видов преступлений

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;

самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>105</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>22</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>35</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.Общая часть уголовного права Российской Федерации</b>				
<b>Тема 1.1.</b> <b>Уголовное право: понятие, предмет, система, задачи.</b> <b>Уголовное законодательство.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Место и взаимосвязь уголовного права в системе смежных отраслей права. Система уголовного права. Наука уголовного права и ее предмет. Понятие, значение. виды принципов уголовного права. Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Функции уголовного закона. Уголовный закон как источник уголовного права. Иные источники уголовного права. Значение международных договоров, общепризнанных норм и принципов международного права для уголовного законодательства.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление схемы (конспекта) по вопросу «Роль принципов в реализации задач уголовного права».	1	3	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Понятие, признаки, категории, состав преступления.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и признаки преступления. Материальное и формальное определение преступления в теории уголовного права и законодательстве. Отличие преступления от иных видов правонарушений. Признаки малозначительных деяний. Категории преступлений и ее значение. Классификация преступлений. Понятие и признаки состава преступления. Квалификация преступления. Виды элементов состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Виды составов преступлений.	2	1	
	<b>Практическое занятие №1:</b> «Определение структурных элементов состава различных преступлений».	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить краткий конспект по вопросам: «Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. Характер и степень общественной опасности». Составление краткого конспекта по вопросу: «Значение категоризации преступлений?». Составить схему «Виды составов преступлений».	2	3	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Стадии совершения умышленного преступления.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Оконченное и неоконченное преступление. Негодный объект и негодные средства. Ответственность за покушение на преступление. Оконченное преступление. Добровольный отказ от совершения преступления. Доведения преступления до конца. Деятельное раскаяние. Добровольный отказ от совершения от совершения преступления. Доведение преступления до конца. Деятельное раскаяние	2	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта по вопросам: «Добровольный отказ от совершения преступления. Доведение преступления до конца. Деятельное раскаяние» Изучение ст.29-31 УК РФ.	1	3	
<b>Тема 1.4. Понятие и формы соучастия в преступлении.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия. Формы соучастия. Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие организатора, исполнителя, подстрекателя, пособника. Квалификация действий соучастников. Индивидуализация наказания соучастников. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. Посредственное исполнение преступления. Соисполнительство и его отличие от сложного соучастия. Экссесс исполнителя. Вопрос об экссессе других соучастников. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Неудавшееся соучастие, его виды и особенности квалификации. Понятие прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности от соучастия. «Виды прикосновенности. Условия ответственности за укрывательство»	2	1	
	<b>Практическое занятие №2:</b> «Характеристика стадий совершения умышленного преступления и форм соучастия».	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект по вопросу «Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору». Составить конспект по вопросам: «Виды прикосновенности. Условия ответственности за укрывательство».	2	2	
<b>Тема 1.5. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие необходимой обороны. Условия ее правомерности. Применение табельного огнестрельного оружия в состоянии необходимой обороны. “Мнимая” оборона. Превышение пределов необходимой обороны, его субъективная сторона. Условия правомерности при задержании лица, совершившего преступление. Применение оружия при задержании. Крайняя необходимость. Условия ее правомерности. Превышение пределов крайней необходимости. Физическое и психическое принуждение. Их уголовно-правовая характеристика и значение. Исполнение приказа или распоряжения. Условия правомерности при задержании лица, совершившего преступление. Применение оружия при задержании.	2	1	
	<b>Практическое занятие №3:</b> «Определение видов обстоятельств, исключающих преступность деяния»	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект по вопросам: Крайняя необходимость. Условия ее правомерности. Превышение пределов крайней необходимости. Понятие и правомерность обоснованного риска	2	2	

<b>Тема 1.6.</b> <b>Множественность преступлений.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений, от преступлений со сложным составом, длящихся и продолжаемых преступлений. Виды множественности преступлений. Совокупность преступлений. Неоднократность и ее юридические признаки. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Отграничение идеальной совокупности преступлений от единичного преступления со сложным составом. Квалификация преступлений при совокупности. Рецидив преступления его понятие. Виды рецидива. Условия и правовые последствия признания в действиях виновного.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> Составить конспект на тему: «Единичное преступление: виды, характеристика», «Виды рецидива». Составить схему формы множественности преступления.	2	3	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Понятие, признаки, система наказаний.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, признаки и цели наказания. Отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания. Содержание наказания. Понятие эффективности наказания. Условия и средства повышения эффективности наказания. Роль органов внутренних дел в достижении целей наказания Характер ограничений прав и свобод лица, к которому применяется наказание. Понятие и значение системы наказаний. Принципы построения системы наказаний. Штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; принудительные работы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект по вопросам: Понятие эффективности наказания. Условия и средства повышения эффективности наказания. Роль органов внутренних дел в достижении целей наказания. Составить конспект по вопросам: Ограничение свободы, сущность и порядок назначения, срок. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде ограничения свободы. Лица, которым не назначается ограничение свободы. Арест, содержание и сроки, порядок замены иных видов наказания на арест. Лишение свободы на определенный срок. Понятие и сроки.	1	3	



<b>Тема 1.8.</b> <b>Назначение наказания.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Влияние смягчающих и отягчающих обстоятельств на определение вида и размера наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и об особом снисхождении. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания за неоконченное преступление. Наказание за преступление, совершенное в соучастии. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказаний. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказаний по совокупности приговоров.	4	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект вопросов: Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказаний по совокупности приговоров.	2	3	
<b>Тема 1.9.</b> <b>Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения виновного от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Понятие и условия деятельного раскаяния. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности. Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности и их исчисление. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Применение сроков давности к лицу, совершившему преступление, за которое предусмотрены смертная казнь или пожизненное лишение свободы. Лица, в отношении которых сроки давности не применяются. Освобождение от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и порядок замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания, ее отличие от условно-досрочного освобождения. Особенности освобождения от наказания в связи с болезнью военнослужащих. Условия и сроки давности. Приостановление и возобновление сроков давности, особенности применения сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному заключению, неприменение сроков давности. Амнистия. Помилование. Акты об амнистии, принятые в 21-м столетии. Их достоинства и недостатки. Оценка практики помилования сложившейся в России. Судимость. Значение этого института в уголовном праве. Условия погашения судимости. Условия и порядок снятия судимости. Неприменение сроков давности	2	1	
	<b>Практическое занятие №4</b> «Определение правомерности назначения наказания и освобождения от него».	2	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект вопросов: Лица, освобождаемые от наказания в связи с болезнью, основания такого освобождения для лиц, заболевших психической и иной тяжелой болезнью. Условия продолжения отбывания наказания для лиц, освобожденных от него в связи с болезнью. Условия погашения судимости. Условия и порядок снятия судимости. Неприменение сроков давности	1	3	
<b>Тема 1.10. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности личности несовершеннолетних преступников, влияющие на их уголовно-правовой статус. Возрастная вменяемость (ч. 3 ст. 20 УК). Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Основания освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности истечения сроков давности и погашения судимости несовершеннолетних.	2	1	
	<b>Практическое занятие №5 «Характеристика условий освобождения от наказания несовершеннолетних»</b>	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект вопроса: особенности истечения сроков давности и погашения судимости несовершеннолетних.	1	3	
<b>Тема 1.11. Принудительные меры медицинского характера.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие иных мер уголовно-правового характера. Понятие и цели принудительных мер медицинского характера. Их соотношение с наказанием. Категории лиц, к которым могут быть применены данные меры. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, совершившим общественно опасное деяние в состоянии невменяемости, либо до вынесения приговора или во время отбывания наказания заболевшим душевной болезнью. Основания и порядок их назначения, изменения и прекращения. Виды учреждений применяющих эти меры. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Конфискация имущества как вид мер уголовно-правового характера. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект вопроса: Конфискация имущества как вид мер уголовно-правового характера. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба.	2	3	
<b>Раздел 2. Особенная часть уголовного права Российской Федерации</b>				
<b>Тема 2.1 Понятие, система, значение особенной части уголовного права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Развитие Особенной части уголовного права. Единство и взаимосвязь Общей и Особенной части уголовного права. Конкретизация в нормах Особенной части понятия преступления. Раскрытие содержания норм Особенной части уголовного права в соответствии с положениями Общей части. Система особенной части уголовного права.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект: «Значение особенной части уголовного права», «Система особенной части уголовного права».	2	3	

<b>Тема 2.2</b> <b>Преступления</b> <b>против жизни и</b> <b>здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Уголовно- правовая характеристика убийства и его виды. Характеристика обстоятельств, отличающих ответственность за умышленное убийство. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Признаки аффекта. Убийство матерью новорожденного ребенка. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Признаки аффекта Оставление в опасности неоказании помощи больному. Понятие и виды преступлений против здоровья. Причинение тяжкого вреда. Причинение средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Понятие побоев и истязаний.	2	1	
	<b>Практическое занятие №6</b> «Характеристика основных составов преступления против жизни и здоровья»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект вопросов: Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Признаки аффекта. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Понятия побоев и истязаний.	2	3	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Преступления</b> <b>против половой</b> <b>неприкосновенности</b> <b>и половой свободы</b> <b>личности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Соотношение половой неприкосновенности и половой свободы как родовых объектов. Понятие и виды изнасилования. Уголовно-правовое значение возраста потерпевшей. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Особенности субъекта данного состава преступления. Отграничение от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Понятие половой свободы и половой неприкосновенности. Квалифицирующие признаки составов преступлений. Развратные действия. Особенности субъективной стороны этого преступления. Понятие половой свободы и половой неприкосновенности. Квалифицирующие признаки составов преступлений.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Дать характеристику составов преступлений: заражение ВИЧ инфекцией; развратные действия»; Изучить ст.131- 135 УК РФ.	1	3	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Преступления</b> <b>против свободы,</b> <b>чести и достоинства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие преступлений против чести и достоинства. Клевета. Оскорбление. Похищение человека. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Незаконное лишение свободы. Похищение человека. Определение состава данных преступлений против свободы, чести и достоинства и преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	2	1	
	<b>Практическое занятие №7</b> «Определение состава данных преступлений против свободы, чести и достоинства».	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Дать характеристику состава преступления «Похищение человека»;	1	3	

	Изучение ст. 126-130 УК РФ.			
<b>Тема 2.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и система преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Общая характеристика и виды этих преступлений. Конституция РФ о правах и свободах граждан. Декларация прав и свобод человека о приоритете их охраны как высших социальных ценностей. Преступления, нарушающие личные права и свободы граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. Нарушение неприкосновенности частной жизни, неприкосновенности жилища.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Дать характеристику состава преступлений: нарушение неприкосновенности частной жизни; неприкосновенности жилища; Изучить ст. 150- 157 УК РФ.	2	3	
<b>Тема 2.6. Преступления против собственности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие хищения. Виды хищений. Формы хищений. Кража. Признаки тайного хищения чужого имущества. Мошенничество. Понятие обмана и злоупотребления доверием. Отличие мошенничества от кражи. Присвоение или растрата. Присвоение или растрата с использованием своего служебного положения. Отличие присвоения или растраты от кражи. Отличие присвоения или растраты от мошенничества. Грабеж. Понятие грабежа. Грабеж с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья. Квалифицированные виды грабежа. Разбой. Определение понятия насилия, опасного для жизни или здоровья. Квалифицированные виды разбоя. Отличие разбоя от грабежа. Вымогательство. Соотношение данного состава преступления с хищением. Виды вымогательства. Отличие вымогательства от разбоя. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Отличие от кражи. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.	2	1	
	<b>Практическое занятие №8 «Характеристика основных элементов составов преступлений против собственности»</b>	2	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Дать характеристику состава преступления вымогательство	1	2	
<b>Тема 2.7. Преступления против семьи и несовершеннолетних.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Общая характеристика этих преступлений. Конституция РФ об охране семьи и нормальном развитии и воспитании несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Неисполнение обязанностей по воспитанию	2	1	

	несовершеннолетнего. Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Дать характеристику состава преступления подмена ребенка. Изучить ст.150-157 УК РФ.	3	3	
<b>Тема 2.8 Преступления в сфере экономической деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности, их классификация. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить ст.ст. 169-199.2 УК РФ, Дать характеристику составов преступлений предусмотренных статьями 188, 198 УК РФ. Составить конспект по вопросам: Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.	2,5	3	
<b>Тема 2.9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности субъектов преступлений в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Понятие коммерческой организации как организации, преследующей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности. Особенности субъекта преступления и порядка возбуждения уголовного дела. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп. Отличие от дачи и получения взятки. Основание освобождения от уголовной ответственности за коммерческий подкуп.	2	1	
	<b>Практическое занятие №9</b> «Характеристика основных составов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях».	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить ст. 201-204 УК РФ, Составить конспект вопроса: «Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей»	2	3	
<b>Тема 2.10 Преступления против</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Терроризм. Понятие и виды этого преступления. Отличие от диверсии. Основания освобождения от уголовной	2	1	

<b>общественной безопасности</b>	ответственности за террористический акт. Содействие террористической деятельности и публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Особенности объективной стороны состава данного преступления. Способы захвата и удержания лица в качестве заложника. Отличие от похищения человека. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект по вопросу: «Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия»; Изучить ст.205-227 УК РФ.	3,5	3	
<b>Тема 2.11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Виды этих преступлений и их классификация. Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, также незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Выпуск или продажа товаров, оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Иные посягательства на здоровье населения и общественную нравственность.	2	1	
	<b>Практическое занятие №10</b> «Характеристика основных элементов составов преступлений против здоровья населения и общественной нравственности»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект по вопросу: «Выпуск или продажа товаров, оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности», « Иные посягательства на здоровье населения и общественную нравственность». Изучить ст.228- 245 УК РФ.	2	3	
<b>Тема 2.12 Экологические преступления</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и виды экологических преступлений. Экологические преступления общего характера. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Порча земли. Иные экологические преступления.	2	1	
	<b>Практическое занятие №11</b> «Характеристика отдельных составов экологических преступлений»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить ст.246- 262 УК РФ, Составить конспект по вопросам: «Незаконная охота. Виды этого преступления. Отличие данного преступления от незаконной добычи водных животных и растений»	1	3	

<b>Тема 2.13</b> <b>Преступления</b> <b>против</b> <b>государственной</b> <b>власти.</b> <b>Преступления</b> <b>против мира и</b> <b>безопасности</b> <b>человечества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица. Злоупотребление должностными полномочиями. Его соотношение с субъектом преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Понятие и виды преступления против правосудия. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Производство или	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект вопроса(ов): Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Понятие и виды преступления против правосудия. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой»	2	3	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>		<b>70</b>		
<i>Из них практических занятий</i>		<b>22</b>		
<b>Самостоятельная работа студента:</b>		<b>35</b>		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>105</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места студентов;
2. рабочее место преподавателя;
3. рабочая меловая доска;
4. наглядные пособия (Уголовный кодекс РФ, постановления Пленума ВС РФ, схемы, примеры приговоров суда, комплекты практических работ);

Технические средства обучения:

1. проекционный экран
2. ПК (ноутбук)
3. видеопроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954, Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 30.07.2018
- 3.

##### **Основные литература:**

4. Бобраков, И. А. Уголовное право : учебное пособие для СПО / И. А. Бобраков. — Саратов : Профобразование, 2018. — 579 с. — ISBN 978-5-4488-0005-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73770.html> (дата обращения: 09.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **Дополнительная литература:**

5. Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс] : общая часть. Краткий курс лекций / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 208 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17775.html>
6. Бобраков И.А. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 347 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47404.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 579 с. — 978-5-4488-0005-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73770.html>



8. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

9. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html> Бондаренко Н.И. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Бондаренко Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33659>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Интернет-ресурсы:**

10. Справочная правовая система КонсультантПлюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

11. <http://www.iprbookshop.ru/> — ЭБС «IPRbooks»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
-квалифицировать отдельные виды преступлений;	УО, ПКР, ПРВ, ЭК
<b>Усвоенные знания:</b>	
- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;	УО, Т, ПКР, ПРВ, ЭК
- уголовное законодательство Российской Федерации;	УО, Т, ПКР, ПРВ, ЭК
- особенности квалификации отдельных видов преступлений	УО, Т, ПКР, ПРВ, ЭК

ЭК – экзамен;

Т- тестирование;

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы, диктанты и т.д.);

ПРВ – проверка рефератов, конспектов, выполненных заданий и т.д..