

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 01.10.2026 10:46:25

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования**

по специальности

38.02.03

(код)

Операционная деятельность в логистике

(Наименование специальности / профессии)

**ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном
обслуживании**

(Наименование модуля)

МДК.03.01 Транспортная логистика

МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания

ПП.03.01 Производственная практика

Кафедра разработчик

Финансово-экономических дисциплин

Год набора

2024,2025

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании.
- Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении.
- Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании.
- Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

Личностные результаты воспитания

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 16. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

ЛР 19. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.

ЛР 20. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 22. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 23. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

участия в организации процесса перевозки грузов;

оптимизации транспортных расходов;

участия в разработке и анализе элементов логистического сервиса;

участия в оценке качества элементов логистического сервиса;

уметь:

рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки;

определять оптимальный маршрут перевозки;

осуществлять выбор транспортного средства;

заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке;

проводить оптимизацию транспортных расходов;

применять методы маркетинговых исследований;

определять экономические параметры логистического сервиса;

применять методы оценки качества логистического сервиса;

определять параметры качества логистического сервиса;

знать:

основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов;

порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок;

способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств;

порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов;

порядок и требования к заполнению транспортных документов;

структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов;

содержание, задачи и принципы логистического сервиса;

классификацию логистического сервиса;

роль маркетинга в логистическом сервисе;

экономические параметры организации логистического сервиса;

показатели, оценивающие качество логистического сервиса;

уровни качества логистического сервиса.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 250 часов, в том числе:

объем образовательной программы 224 часа, включая:

с преподавателем – 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов;

консультация- 4 часов;

промежуточная аттестация – 8 часов;

ПП.03.01 Производственная практика – 108 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

- Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании.
- Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении.
- Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании.
- Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 16	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 19	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, стоять логические умозаключения на основании поступающей информации.
ЛР 20	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 22	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 23	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-5, 9, ПК 4.1 ЛР 13-16, 19, 20, 22, 23	МДК.03.01 Транспортная логистика	74	64	22	-	10	-	-	-
ОК 1-5, 9, ПК 3.2-3.3 ЛР 13-16, 19, 20, 22, 23	МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания	58	52	22		6	-	-	
ОК 1-5, 9, ПК 3.1-3.3 ЛР 13-16, 19, 20, 22, 23	Производственная практика (по профилю специальности)	108							108
	Промежуточная аттестация	8							
	Всего:	248	116	44	-	16	-	-	108

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	5
Раздел 1. Транспортная логистика				
МДК.03.01 Транспортная логистика				
Тема 1.1. Основы транспортной логистики	Содержание		14	
	1.	Место транспортной логистики в логистической системе компании. Роль транспорта в цепи поставок товара. Необходимость применения принципов логистики в работе транспорта. Влияние организации и технологии работы транспорта на результативность системы товародвижения. Основные задачи транспортного обеспечения логистики. основы нормативноправового регулирования перевозки грузов. Виды транспортных перевозок. Выбор вида транспорта. Преимущества и недостатки различных видов транспорта. Сфера использования видов транспорта. Правовое регулирование перевозок. Применение условий Incoterms. Классификации грузов. Способы осуществления погрузо-разгрузочных работ. Тара и упаковка. Условия перевозки, хранения грузов.		ОК 1-5, 9, ПК 4.1 ЛР 13-16, 19, 20, 22, 23
	Практические занятия		6	
	1.	Выбор транспортного средства для перевозки груза. Выбор тары и упаковки. Выбор погрузочно-разгрузочных механизмов.		
	2.	Размещение груза в транспортном средстве		
	3.	Построение маршрута перевозки груза		
Тема 1.2. Комплектация и обозначение грузов	Содержание			ОК 1-5, 9,ПК 4.1
		Задачи упаковки, комплектации и обозначения грузов в анспортной логистике. Определение технических и	4	

		экономических показателей упаковки. Нагрузки, действующие на тару при перевозке и хранении. Прочность упаковочных материалов и термоусадочной пленки при пакетировании		ЛР 13-16, 19, 20, 22, 23
		Практические занятия	2	
	4	Расчет на прочность деревянной, транспортной тары		
Тема 1.3. Идентификация груза		Содержание		
		Партионность отправок и идентификация грузовых единиц. Грузовая единица как элемент сквозного логистического процесса. Понятия партионности груза и рационального размера заказа. Применение унифицированной тары, поддонов и контейнеров. Пакетирование грузов Назначение и виды идентификации груза. Оптическая и радиочастотная идентификация грузовой единицы. Опасные грузы.	4	ОК 1-5, 9, ПК 4.1 ЛР 13-16, 19, 20, 22, 23
		Практические занятия		
	5	Размещение груза в транспортном средстве	2	
Тема 1.4. Оптимизация транспортной логистики		Содержание	20	
	1.	Организация и планирование перевозок. Системы планирования перевозок. Организация внутренних перевозок. Терминальные перевозки. Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые. Выбор маршрута транспортировки. Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Этапы планирования перевозок: технико-экономическое планирование, календарное планирование, диспетчирование. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания. Оптимизация транспортных процессов. Определение логистических расходов на транспорте. Определение понятий: тариф, фрахт. Транспортные тарифы. Виды тарифов и их классификация.		ОК 1-5, 9, ПК 4.1 ЛР 13-16, 19, 20, 22, 23
	2.	Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы. Тарифные правила перевозок различными видами транспорта. Порядок и требования к заполнению транспортных документов. Методы оптимизации транспортных процессов. Оптимизация затрат в транспортной логистике. Транспортно-логистические цепочки.		
		Практические занятия	12	
	6-7.	Организация перевозки груза в международном сообщении		
	8-9.	Расчет затрат на перевозку груза различными видами		

		транспорта		
	10-11	Заполнение транспортной документации		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1			10	ОК 1-5, 9, ПК 4.1 ЛР 13-16, 19, 20, 22, 23
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам: 1. самостоятельное изучение нормативной документации. 2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам 3. решение задач по темам 4. заполнение документации 5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации 6. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите.				
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности 2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике 3. Составить схему логистической структуры на предприятии 4. Ознакомиться с графиком документооборота при организации доставки груза 5. Принять участие в проверке, обработке и заполнении документов по транспортировке груза 6. Изучить нормативно-инструктивный материал по организации транспортной деятельности. Заполнить транспортные документы 7. Составить маршрут движения 8. Рассчитать затраты на перевозку груза и предложить их оптимизацию 9. Принять участие в организации процесса перевозки грузов			54	ОК 1-5, 9, ПК 3.1-3.3 ЛР 13-16, 19, 20, 22, 23
Раздел 2. Логистика сервисного обслуживания				
МДК 03.02 Логистика сервисного обслуживания				
Тема 2.1. Основы логистики сервисного обслуживания	Содержание		10	
	1.	Определение сервисного обслуживания		ОК 1-5,9, ПК 3.2, 3.3 ЛР 13-16, 19, 20, 22, 23
	2.	Управление заказами. Интегрированный подход к управлению заказами. Планирование заказов. Передача заказов. Обработка заказов. Выполнение заказов. Циклы заказов и их характеристики.		
	3.	Участники системы логистического сервиса. Логистический сервис и его составляющие. Взаимодействие логистики и маркетинга при формировании политики обслуживания клиента.		
	4.	Стратегия обслуживания. Влияние внешней среды на стратегию обслуживания.		

	5.	Формирование системы услуг логистического сервиса		
	Практические занятия		6	
	1.	Анализ влияния внешней среды на стратегию обслуживания компании		
	2.	Оптимизация параметров выполнения логистического заказа		
	3.	Определение основных параметров логистического сервиса и их оценка		
Тема 2.2. Формирование системы логистического сервиса	Содержание		20	
	6.	Оценка качества логистического обслуживания		ОК 1-5,9, ПК 3.2, 3.3 ЛР 13-16, 19, 20, 22, 23
	7.	Системы сервисной логистики на коммерческом предприятии. Сущность и содержание услуг логистической инфраструктуры. Понятие логистической «сервизации» экономики. Услуги логистической инфраструктуры.		
	8.	Логистический сервис в торговле. Логистический сервис в системе торгового посредничества. Основные принципы логистического сервиса: обязательность предложения, свободный выбор потребителем формы и уровня логистического обслуживания, эластичность и гибкость сервиса, технико-технологическая адаптивность сервиса, информативность сервиса, адекватность ценовой политики в сфере логистического сервиса внутренним и внешним переменным торговой деятельности, соответствие продаваемых товаров сервису, удобство сервиса. Классификация логистического сервиса в торговле по временному параметру, в зависимости от формы оплаты, по содержанию работ, по направленности услуг, по степени адаптивности к потребностям, по форме организации, по масштабу.		
	9.	Методы оценки качества сервисной логистики в торговле. Стратегия анализа качества логистического сервиса: определение новых продуктов и уровня сервиса, поддержание продуктового канала. Причинно- следственная диаграмма (диаграмма Исикавы). Контрольные листки. Гистограммы. Диаграммы разброса. Анализ Парето. Стратификация. Контрольные карты по количественным признакам. Контрольные карты по качественным признакам.		
	10.	Управление логистическим сервисом. Уровень обслуживания клиентов		
	11.	Упаковка и ее функции в системе сервисной логистики. Основные функции и характеристики упаковки. Требования, предъявляемые к упаковке на современном этапе развития сервисной логистики. Причины изменений в структуре потребления упаковки в нашей стране.		
	12.	Система сбалансированных показателей при логистическом обслуживании потребителей. Критерии оценки уровня		

		логистического сервиса поставщика товаров		
	13.	Общие показатели эффективности сервисной деятельности. Показатели состояния основных компетенций логистики. Показатели надежности качества обслуживания.		
	14.	Логистические услуги предпродажного обслуживания. Логистические услуги, оказываемые в процессе реализации товаров. Послепродажное обслуживание		
	15.	Возвратная логистика		
	Практические занятия		16	
	4.	Оценка качества сервисной логистики в торговле		
	5.	Формирование логистического сервиса		
	6.	Оценка логистического сервиса посредством системы сбалансированных показателей		
	7.	Оценка уровня логистического сервиса поставщиков		
	8.	Изучение функционирования CRM-систем		
	9.	Расчет затрат на создание и поддержание логистического сервиса		
	10.	Логистика возвратных товарных потоков		
	11.	Формирование системы логистического сервиса		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2			6	ОК 1-5,9, ПК 3.2, 3.3 ЛР 13-16, 19, 20, 22, 23
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам: 1. самостоятельное изучение нормативной документации. 2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам 3. решение задач по темам 4. заполнение документации 5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации 6. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите.				
Производственная практика раздела 2 Виды работ 1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности 2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике 3. Составить схему сервисного обслуживания на предприятии 4. Изучить работу сервисов предприятия 5. Провести анализ системы сервисного обслуживания 6. Рассчитать затраты на сервисное обслуживание			54	ОК 1-5,9, ПК 3.1-3.3 ЛР 13-16, 19, 20, 22, 23

7. Оценить качество логистического сервиса на предприятии		
8. Принять участие в маркетинговом исследовании и оформлении его результатов		
Квалификационный экзамен по модулю	8	
Всего		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории планирования и организации логистических процессов.

Парты для компьютеров – 18 шт

Доска одноэлементная – 1 шт.

Стулья- 18 шт.

Компьютеры:

Системный блок intel i5 10400 series/16Gb/SSD 512Gb/Video/Lan/Sound/Клавиатура, мышь – 16 шт

Монитор MSI Pro MP223 21,5". Черный -16

iRU Office 23IN5P 23,8" intel core i5 11040, 8гб, 256 SSD, Intel UHD Graphics 730, W10-64 – 1 шт.

SunWind 65" SUN-LED65XU401 – 1 шт.

Коммутатор D-Link DGS-1024D – 1 шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518570>

2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517660>

3. Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17136-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532443>

4. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15833-5.

— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509847>

5. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513677>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. N 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» (в действующей редакции)
4. Федеральный закон от 27.11.2010 №311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (в действующей редакции)

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс
<http://www.consultant.ru>
2. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля должно включать изучение междисциплинарных курсов и прохождения учебной практики. Формой контроля профессионального модуля является квалификационный экзамен.

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная и производственная практики реализуется концентрированно в рамках профессионального модуля. По итогам прохождения учебной и производственной практик студент сдает преподавателю дневник-отчет. Итоговая оценка по учебной практике выставляется по накопительной системе с учетом оценок за все виды работ.

Освоению данного модуля предшествуют следующие дисциплины и модули:

- Экономика организации.
- Основы логистической деятельности.
- Моделирование логистических систем.
- Налоги и налогообложение.
- Статистика.
- МП 01. Организация логистических процессов в закупках и складировании.
- ПМ 02. Организация логистических процессов в производстве и распределении.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее образование и/или профессиональная переподготовка, соответствующая профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование и/или профессиональная переподготовка, соответствующая профессиональной сфере.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса	- расчет стоимости грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; - определение оптимальных маршрутов перевозок; - осуществление выбора транспортного средства; - заполнение транспортных документов, в т.ч. на английском языке; - осуществление оптимизации транспортных расходов; - применение методов маркетинговых исследований; - определение экономических параметров логистического сервиса;	- оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; - оценка выполнения и защиты курсовой работы; - оценка отчета по производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции, личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- расчет стоимости грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки;	- оценка выполнения контрольных работ,
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В качества логистического сервиса определение оптимальных маршрутов перевозок;	тестирования, домашнего задания; - оценка результатов выполнения практической работы;
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- осуществление выбора транспортного средства; - заполнение транспортных документов, в т.ч. на английском языке;	- оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	осуществление оптимизации транспортных расходов; -	оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;
ОК 5. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	применение методов маркетинговых исследований; - определение экономических параметров логистического сервиса;	оценка выполнения и защиты курсовой работы;
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	применение методов оценки качества логистического сервиса; - определение параметров	оценка отчета по производственной практике