

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лесняк Елена Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.11.2024 10:42:53
Уникальный программный ключ:
4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
АНПОО «Академический колледж»
протокол № __6__
от «_05_» __ноября__ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
АНПОО «Академический
колледж»
№ _111/1 од от 11.11.2024

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 <i>Поварское и кондитерское дело</i> |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституции Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); - Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); - Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.; - Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а; - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б; - Распоряжений Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Распоряжений Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; |

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

– Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);

– Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Приказа Министерства образования и науки России 9 декабря 2016 года № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года, регистрационный № 44828);

- Профессионального стандарта 33.011 Повар (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023); 4-й и 5-й уровни квалификации;

| | |
|----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н «Об утверждении профессионального стандарта 33.010 «Кондитер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940); - Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 914н «Об утверждении профессионального стандарта 33.014 «Пекарь» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный № 40270); - Устава АНПОО «Академический колледж» |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | директор, заместитель директора по внеучебной работе, заместитель директора по учебной работе, начальник отдела по воспитательной и социальной работе, преподаватели, сотрудники учебного отдела, заведующий отделением, педагог-психолог, тьютор, члены Совета обучающихся, члены студенческого клуба «АСО», представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |

| | |
|---|--------------|
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела</i> | ЛР 13 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Волгоградской областью | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела</i> с учетом специфики субъекта Российской Федерации | ЛР 14 |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | ЛР 15 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | ЛР 16 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ (при наличии) | |
| Выполняющий трудовые функции в сфере <i>сервиса домашнего и коммунального хозяйства</i> | ЛР 18 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | Л 19 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 20 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса² (при наличии) | |
| Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере <i>сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела/</i> | ЛР 22 |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития. в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | Л23 |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве | 24 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | 25 |

¹ Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы³**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Русский язык | ЛР 1,2,5,6 |
| Литература | ЛР 1,2,5,6,11 |
| Иностранный язык | ЛР 23 |
| История | ЛР 1,2,8 |
| Родной язык / Родная литература | ЛР 1,2,4,5,6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 4,10 |
| Физическая культура | ЛР 9,10 |
| Астрономия | ЛР 10 |
| Индивидуальный проект | ЛР13, 14, 18,22 |
| Математика | ЛР 13 |
| Информатика | ЛР 23, 24 |
| Право | ЛР 3, 12, |
| География | ЛР 3, 4, 5, 9, 10 |
| Основы философии | ЛР 1,2,3,5,6,8,11 |
| История | ЛР 1,2,3,5,7,8, |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 13,14,18,23 |
| Физическая культура | ЛР 9,10 |
| Психология общения | ЛР 12,23 |
| Риторика | ЛР 2, 4,5,8,11 |
| Химия | ЛР 9 |
| Экологические основы природопользования | ЛР 8, 9, 10, 11 |
| Математика | ЛР 13 |
| Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена | ЛР 9 |
| Организация хранения и контроль запасов и сырья | ЛР 13, 14, 18 |
| Техническое оснащение организаций питания | ЛР 13, 14, 18 |
| Организация обслуживания | ЛР 3, 9, 11, 23, 25 |
| Основы экономики, менеджмента и маркетинга | ЛР 16, 17, 20 |
| Правовые основы профессиональной деятельности | ЛР 2, 3, 24, 25 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 23, 24 |
| Охрана труда | ЛР 4, 15, 19, 21 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 9, 10 |
| Товароведение пищевых продуктов | ЛР 9 |
| Экономика отрасли | ЛР 16, 23 |
| Бухгалтерский учет в общественном питании | ЛР 16 |
| Организация коммерческой деятельности | ЛР 13 |
| Основы бизнеса и предпринимательства / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | ЛР 16, 17 |
| Документационное обеспечение управления / Психология личности и профессиональное самоопределение | ЛР 4, 25 |
| Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов | ЛР 13-24 |

³ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

| | |
|---|----------|
| Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов | ЛР 13-24 |
| Учебная практика | ЛР 13-24 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 13-24 |
| Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента | ЛР 13-24 |
| Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента | ЛР 13-24 |
| Учебная практика | ЛР 13-24 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 13-24 |
| Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента | ЛР 13-24 |
| Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента | ЛР 13-24 |
| Учебная практика | ЛР13-24 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР13-24 |
| Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента | ЛР13-24 |
| Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента | ЛР13-24 |
| Учебная практика | ЛР 13-24 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 13-24 |
| Организация процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента | ЛР 13-24 |
| Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента | ЛР 13-24 |
| Учебная практика | ЛР 13-24 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 13-24 |
| Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала | ЛР 13-24 |
| Учебная практика | ЛР 13-24 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 13-24 |
| Выполнение работ по профессии "Повар" | ЛР 13-24 |
| Учебная практика | ЛР 13-24 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР13-24 |
| ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | ЛР13-24 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

| Критерии оценки личностных результатов обучающихся | |
|--|-------------|
| Демонстрация интереса к будущей профессии | КО1 |
| Оценка собственного продвижения, личностного развития | КО2 |
| Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | КО3 |
| Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности | КО4 |
| Проявление высокопрофессиональной трудовой активности | КО5 |
| Участие в исследовательской и проектной работе | КО6 |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях | КО7 |
| Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | КО8 |
| Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе | КО9 |
| Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | КО10 |
| Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах | КО11 |
| Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении | КО12 |
| Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества | КО13 |
| Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону | КО14 |
| Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся | КО15 |
| Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве | КО16 |
| Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | КО17 |
| Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан | КО18 |

| | |
|--|---|
| Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира | КО19 |
| Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии | КО20 |
| Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | КО21 |
| Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | КО22 |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах | КО23 |
| Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | КО24 |
| ИНДИКАТОРЫ | |
| КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ | |
| гражданское | КО1, КО3, КО4, КО9, КО10, КО11, КО12, КО13, КО14, КО15, КО16, КО17, КО18, КО19, КО20, КО21, КО22, КО24 |
| патриотическое | КО11, КО12, КО13, КО14, КО15, КО16, КО17, КО19, КО24 |
| духовно-нравственное | КО2, КО8, КО11, КО12, КО14, КО15, КО16, КО17, КО18, КО19, КО21 |
| физическое | КО9, КО11, КО12, КО14, КО15, КО16, КО18, КО21, КО23 |
| экологическое | КО11, КО12, КО14, КО15, КО19, КО20, КО23 |
| профессионально-трудовое | КО1, КО2, КО4, КО5, КО6, КО7, КО8, КО10, КО11, КО13, КО14, КО15, КО22, КО23, КО24 |
| культурно-творческое | КО2, КО6, КО8, КО11, КО12, КО14, КО15, КО16, КО17, КО18, КО23 |

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| №п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единицы измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
|---|---|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | На 1 курсе | На 2 курсе | На 3 курсе | На 4 курсе |
| Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | Ед. | | | | |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | Ед. | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|-----|--|--|--|--|
| 1.3. | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | Ед. | | | | |
| 1.4. | Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.5. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | Ед. | | | | |
| 1.6. | Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п. от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.7. | Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п. от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.8. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.9. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | | | |
| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной | % | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|--------------|--|--|--|--|
| | причине от общей численности обучающихся в учебной группе | | | | | |
| 2.2. | Средний база освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | | | | |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1,2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | Чел. | | | | |
| 2.5. | Количество учащихся, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | Чел. | | | | |
| 2.6 | Доля обучающихся, получающих именную стипендиях, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Волгоградской области от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.7. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.8. | Доля обучающихся, получающих получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.9. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на | % | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|------|--|--|--|--|
| | «отлично», от общей численности обучающихся в учебной группе | | | | | |
| 2.13 | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | Чел. | | | | |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Рабочую программу воспитания АНПОО «Академический колледж» и Календарный план воспитательной работы на учебный год.
2. Рабочие программы воспитания и Календарные планы воспитательной работы (реализуемые как компонент ОПОП).
3. Должностные обязанности организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы Колледжа.
4. Положение о Совете обучающихся Колледжа, Положение о студенческом клубе «Активное Сообщество Обучающихся» (далее - АСО), План работы Студенческого клуба, план работы совета обучающихся и др.
5. Локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс в целом.
6. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Организация эффективной воспитательной деятельности в колледже требует соответствующего кадрового обеспечения. Системная организация и управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом как видом ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в колледже включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (кафедры, отделы, центр).
2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Колледжа (заместитель директора по внеучебной работе, начальник отдела по воспитательной и социальной работе).
3. Наличие преподавателей, выполняющих функции тьютора академической группы.
4. Наличие кадров, обеспечивающих социально-педагогическую поддержку обучающихся, индивидуальную и групповую воспитательную работу с обучающимися, занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования, мониторинги

мнений обучающихся (руководители творческих студий, руководители спортивных секций, психолог, руководитель центра «Здоровье»).

6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей и организаторов воспитательной деятельности, управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся в целях совершенствования кадрового обеспечения воспитательной работы с обучающимися в АНПО «Академический колледж».

3.3. Финансовое обеспечение

Финансирование Программы воспитания осуществляется за счет средств Колледжа.

Использование средств производится на основании смет расходов, составляемых структурными подразделениями, согласуемых с бухгалтерией и утверждаемых директором.

Порядок, правила учета, отчетности и контроля за использованием финансовых средств определяются действующим законодательством, нормативно-правовыми актами финансового документооборота в колледже.

Финансовое обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации Программы воспитания включает:

1. Средства: на оплату работы штатных единиц, отвечающих за организацию воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, психолого-педагогической деятельности в колледже; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной работы и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2. Финансирование мероприятий, включенных в Программы воспитательной деятельности и планы воспитательной работы Колледжа.

3. Укрепление материально-технической базы Колледжа, необходимой для развития социокультурной воспитательной среды и проведения внеучебных воспитательных мероприятий.

4. Материальное стимулирование преподавателей, сотрудников и студентов, активно участвующих во внеучебной воспитательной деятельности.

5. Финансовая поддержка студенческих организаций Колледжа в проведении мероприятий социокультурной и воспитательной направленности.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в колледже включает:

- наличие на официальном сайте Колледжа содержательно наполненного раздела «Студенческая жизнь» (воспитательная работа);

- размещение локальных документов Колледжа по организации воспитательной деятельности в колледже, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности (в рамках самообследования Колледжа);

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

- наличие страниц в социальных сетях, отражающих воспитательную работу Колледжа, деятельности студенческих организаций АНПО «Академический колледж».

3.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в колледже включает:

1. Рабочую Программу воспитания и Календарный план воспитательной работы Колледжа.
2. Наличие учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации ОПОП.

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

3.6. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Инфраструктура Колледжа, обеспечивающая реализацию Программы воспитания, включает в себя:

- 13 учебных аудиторий,
- конференц-зал,
- концертный зал (оснащенный всем необходимым современным звуковым и световым оборудованием);
- коворкинг пространство и зоны отдыха;
- кабинет психологической помощи;
- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- фитнес-центр;
- библиотеки, читальный зал с выходом в Интернет.

Инфраструктура Колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения культурно-массовых мероприятий, научно-образовательных мероприятий и конференций, тематических вечеров, фестивалей, выставок, конкурсов, собраний, концертов, организации театрализованных представлений, группового просмотра кино и видеоматериалов и др.;
- систематических занятий спортом и творчеством, проведения физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;
- обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной, научной и художественной литературе, медиаресурсам на электронных носителях.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

на период 2024-2025 г.

г. Волгоград, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. 1-2 КУРСЫ:

1.1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЦЕЛЬ

1.2. ЗАДАЧИ

I БЛОК «ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ»

II БЛОК «УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»

III БЛОК «МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

5. 3-4 КУРСЫ:

5.1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЦЕЛЬ

5.2. ЗАДАЧИ

5.3 МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год 1-2 курсы

Воспитательная цель: формирование социокультурных компетенций, обучение навыкам эффективного взаимодействия в команде, развитие лидерских качеств каждого обучающегося

Задачи:

1. Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации в эффективной профессиональной деятельности;
 2. Формирование чувства патриотизма и гражданственности уважения к памяти защитников Отечества;
 3. Воспитание уважения к закону, формирование социально одобренных правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
 4. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни
- . Профилактика деструктивного поведения обучающихся;
6. Развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде;
 7. Формирование уважительного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ и других стран мира;
 8. Сохранение и приумножение традиций колледжа, укрепление корпоративного единства студентов и выпускников колледжа;
 9. Выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала
 10. Развитие системы социально-педагогической поддержки обучающихся, студенческих организаций и объединений.

I блок**Организационно-методический****Задачи:**

1. Совершенствование работы тьюторов через проведение обучающих семинаров для них и обмен опытом (два раза в месяц по средам).
2. Усиление контроля качества проведения часов тьютора.
3. Активизация работы Совета обучающихся с привлечением его к работе по профилактике правонарушений.
4. Повышение уровня качества проведения мероприятий с вовлечением в процесс подготовки максимального количества обучающихся.

| п/ п | Название мероприятия (проекта) | Сроки проведения | Ответственный | Целевые показатели, ориентиры | Отчетная форма | Примечание |
|---------|---|------------------|--|---|---|------------|
| | | | | | Контроль выполнения | |
| | Разработка и утверждение стратегии развития воспитательной работы на 2023-2024 год в рамках программы развития колледжа. | 21-30.08.24 г. | Заместитель директора по внеучебной работе | Обсуждение, сбор предложений, утверждение стратегии | Программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год Решение педагогического совета. | |
| | Разработка и утверждение Программ воспитательной работы по специальностям | 21-31.08.24 г. | Заведующие кафедрами | Обсуждение, предложения, решение на заседаниях кафедр | Протокол заседания кафедры | |
| | Разработка и утверждение методических рекомендаций по написанию планов воспитательной работы кафедр, тьюторов учебных групп | 21-22.08.24 г. | Начальник по воспитательной и социальной работе (далее ОВСП) | Обсуждение и утверждение методических рекомендаций | Методические рекомендации по написанию планов воспитательной работы кафедр, тьюторов учебных групп на текущий год | |
| | Разработка и утверждение планов воспитательной работы кафедр, тьюторов учебных групп | 21-31.08.24 г. | Заведующие кафедрами | Обсуждение и утверждение на заседаниях кафедр | Протокол заседания кафедры | |

| | | | | | |
|---|----------------|--|--|---|--|
| <p>Составление планов, графиков: -семинаров – совещаний тьюторов; -тематических часов тьютора; -посещения часов тьютора; -посещения учебных занятий; -индивидуальных встреч-бесед с тьюторами, зав. кафедрами, преподавателями, ответственными за организацию воспитательной работы на кафедре; -открытых внеучебных мероприятий; -недель, декад по специальностям; -реализация кафедральных проектов</p> | 30-31.08.24 г. | Начальник ОВСР | Обсуждение и утверждение планов, графиков: | Планы, графики | |
| <p>Укомплектование состава тьюторов учебных групп.</p> | 22.08.24 г. | Заместитель директора по внеучебной работе Заведующие отделениями Заведующие кафедрами | Обсуждение и утверждение на заседании консультативного совета (далее - КС) | Протокол заседания КС | |
| <p>Оформление информационных стендов, ведение раздела на сайте колледжа, соцсетей.</p> | В течение года | Начальник ОВСР | Обсуждение и утверждение материалов для оформления | Материалы для оформления, тексты на сайт | |
| <p>Проведение заседаний Консультативного совета, Совета профилактики асоциального поведения среди обучающихся</p> | В течение года | Начальник ОВСР | Обсуждение и утверждение повесток заседаний КС | Повестки заседаний | |
| <p>Организация, координирование и контроль работы органов студенческого самоуправления</p> | В течение года | Начальник ОВСР Педагог-организатор | Обсуждение и утверждение плана работы, | Планы работы Повестки заседаний Протоколы заседаний | |

| | | | | | | |
|---|----------------|---------------------------------------|---|--------------------|--|--|
| (Совета обучающихся, студенческого клуба «АСО») | | | | повесток заседаний | | |
| Организация работы Школы студенческих тьюторов | 21.08.24 г. | Начальник ОВСР | Обсуждение и утверждение плана мероприятий Школы | и | План работы | |
| Организация работы творческих студий | 01.09.24 г. | Начальник ОВСР Педагог-организатор | Обсуждение и утверждение планов работы студий | и | Планы работы Журнал занятий Отчеты | |
| Оказание методической помощи тьюторам, впервые назначенным в учебные группы, в вопросах организации и ведения воспитательной работы | В течение года | Начальник ОВСР Педагог-психолог | Обсуждение и утверждение | и | | |
| Оказание методической и консультативной помощи в реализации кафедральных проектов | В течение года | Начальник ОВСР | | | График реализации кафедральных проектов Планы недель, декад | |
| Участие в организации образовательного процесса инвалидов и ЛОВЗ | В течение года | Начальник ОВСР Педагог-психолог | | | | |
| Организация социальной поддержки обучающихся (социальной стипендии, поощрения, новогодние подарки детям студентов и др.) | В течение года | Начальник ОВСР | Обсуждение и утверждение плана социальной поддержки обучающихся | и | Приказы | |
| Организация сотрудничества с общественными организациями | В течение года | Начальник ОВСР Педагог-организатор | Обсуждение и утверждение плана | и | План | |
| Организация профилактической | В течение года | Начальник ОВСР | Обсуждение и утверждение | и | План | |

| | | | | | |
|---|----------------|--|---|---|--|
| работы по разным направлениям деятельности | года | Педагог-психолог | утверждение | | |
| Организация работы стипендиальной комиссии АНПОО «Академический колледж» | 31.08.24 г. | Заместитель директора по внеучебной работе | | Протоколы заседаний Приказы | |
| Организация работы по созданию базы видео- и фотоматериалов мероприятий, проводимых ОВиСР | В течение года | Начальник ОВСР | Обсуждение и утверждение | Календарный план по воспитательной работе | |
| Организация и контроль проведения часов тьютора | В течение года | Начальник ОВСР | Обсуждение и утверждение графика | График проведения | |
| Вынос Государственного флага РФ на торжественных мероприятиях колледжа | В течение года | Начальник ОВСР | | | |
| Организация и контроль проведения бесед по теме: «Разговоры о важном» (в рамках часа тьютора) | В течение года | Начальник ОВСР Тьюторы | Обсуждение и утверждение плана проведения | План проведения | |

II блок

Учебно-воспитательная работа

Задачи:

1. Обеспечение выполнения плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.
2. Воспитание ответственного отношения к профессиональной деятельности.
3. Формирование общей культуры и этики профессионального общения.

| | | | | | |
|---|------------------------------|--|--|---|--|
| Организация реализации адаптационного проекта «Добро пожаловать в «Академический колледж» | 21.08-06.09.24 г. | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВиСР Педагог-психолог Педагог-организатор | Обсуждение и утверждение | Программа проекта Приказ | |
| Мероприятие, посвященное «Дню знаний» | 01.09.24 г. (02.09.24 г.) | Заместитель директора по внеучебной работе Педагог-организатор | Обсуждение и утверждение Программы проекта | Сценарий мероприятия Приказ | |
| Участие в организации встреч директора и преподавателей со студентами и их родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания | В течение года | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР | Обсуждение и утверждение концепции встречи | Вопросы для обсуждения Приказ | |
| Посещение учебных занятий с целью контроля создания преподавателями оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности студентов | В течение года | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР | Обсуждение и утверждение графика | График посещения Анализ посещенных учебных занятий | |

III блок

Мероприятия по направлениям воспитательной деятельности

Основные задачи:

1. Приобщение студентов к нормам морали.
 2. Воспитание уважения к национальным устоям и академическим традициям.
 3. Воспитание личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения.
 4. Формирование у молодежи активной жизненной позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни страны.
 5. Создание единого пространства гражданско-патриотического воспитания, сочетающего формальное и неформальное образование.
 6. Создание привлекательного имиджа спортивного стиля жизни.
 7. Сохранение физического, психического и нравственного здоровья студентов, способных самостоятельно справляться с жизненными проблемами.
 8. Развитие спортивных секций.
 9. Повышение культурного уровня обучающихся и развитие их творческих способностей.
 10. Воспитание ценностного отношения к прекрасному.
 11. Воспитание стремления к полезному времяпрепровождению, саморазвитию через творчество, развитие креативности.
 12. Воздействие на чувства, сознание и взгляды студентов, направленных на повышение уровня экологических знаний.
 13. Формирование потребности созидать, а не разрушать.
 14. Воспитание стремления к полезному времяпрепровождению, саморазвитию через творчество, развитие креативности
 15. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями
 16. Активизация работы тьюторов с целью изменения роли родителей от пассивных наблюдателей к активному участию и сотрудничеству с колледжем.
 17. Практическая работа по использованию традиционных и новых форм взаимодействия с семьей с целью вовлечения родителей в педагогический процесс, обучение их методам и приемам взаимодействия с обучающимися в домашних условиях.
 18. Ознакомление студентов с профессиональной этикой и воспитание у них культуры труда и профессиональной культуры.
-

| Направление воспитательной деятельности | | СЕНТЯБРЬ | | | | |
|--|--|----------------|--|--|--------------------------------------|--|
| Духовно-нравственное воспитание | Праздник «День знаний» | 02.09.24 г. | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Тьюторы Педагоги- организатор | Обсуждение и утверждение концепции праздника и сценария | Приказ Сценарий мероприятия | |
| | Организация групповых посещений городских театров, концертных залов, выставочных залов, музеев и т.д. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» | В течение года | Начальник ОВСР Педагог-организатор Тьюторы | Обсуждение и утверждение плана реализации проекта «Пушкинская карта» | Приказ План | |
| | Открытие клуба для девушек «Успешные леди. Стиль и этикет» «Мастерская женского счастья» | 12.09.24 г. | Начальник ОВСР Педагог-организатор Тьюторы | Обсуждение и утверждение плана работы клуба | Приказ План | |
| Профессионально-ориентирующее воспитание | Адаптационный проект «Новый старт» | 02-06.09.24 г. | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог-организатор | Обсуждение и утверждение программы проекта | Приказ Программа проекта | |
| | Тренинг «Команда Первых» | 09.24 г. | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Тьюторы | | Приказ | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Проект «Разговоры о важном» | В течение года | Начальник ОВСР Тьюторы | Обсуждение и утверждение | Приказ Материалы по темам | |
| | Просветительская акция «День окончания Второй мировой войны» | 03.09.24 г. | Начальник ОВСР Тьюторы | Обсуждение и утверждение концепции акции | Материалы для информационного стенда | |

| | | | | | | | |
|----------------|---|---|-------------|---|--|--|--|
| | | Просветительская акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Уроки Беслана» | 04.09.24 г. | Начальник ОВСР Педагог-организатор Тьюторы | Обсуждение и утверждение концепции митинга | Приказ Сценарий митинга | |
| | | Парад студенчества Волгоградской области | 09.09.24 г. | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог-организатор | Обсуждение и утверждение списка участников | Приказ Листы регистрации по охране труда и технике безопасности | |
| | | Профилактика асоциального поведения, правонарушений и преступлений: административная и уголовная ответственность за хулиганство, экстремизм и терроризм»; информационная безопасность» (с привлечением представителей ПДН ОП № 3, КДН и ЗП Дзержинского района г. Волгограда) | 21.09.24 г. | Начальник ОВСР Тьюторы | Обсуждение и утверждение плана встречи | Приказ План встречи | |
| ОКТАБРЬ | | | | | | | |
| | Духовно-нравственное воспитание | Праздничное мероприятие «Мы рядом» в пансионате «Благодать», посвященное Дню пожилых людей | 02.10.24 г. | Начальник ОВСР | Обсуждение и утверждение плана мероприятия | Приказ План встречи Сценарий | |
| | | Праздничный концерт, посвященный «Дню Учителя» | 04.10.24 г. | Начальник ОВСР Тьюторы Педагог-организатор | Обсуждение и утверждение концепции праздника | Приказ Сценарий | |
| | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание | Встреча с представителями правоохранительных органов и медицины по профилактике наркомании(употребление, хранение, продажа наркотиков) | 14.10.24 г. | Начальник ОВСР Тьюторы | Обсуждение и утверждение плана встречи | Приказ План встречи | |

| | | | | | | | |
|---------------|--|--|-------------------|---|--|--|--|
| | | Просветительская акция, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий | 29.10.24 г. | Начальник ОВСР | Обсуждение и утверждение материалов | Материалы по теме | |
| НОЯБРЬ | | | | | | | |
| | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание | Проект «Патриот» (Наши герои) | 01.11-29.11.24 г. | Начальник ОВСР Тьюторы Кафедра ООГД | Обсуждение и утверждение концепции реализации проекта | Приказ Материалы (презентация) | |
| | | Мероприятия, посвященные Дню народного единства - оформление информационного стенда; - беседа «В единстве – сила!» - фестиваль народов России «Под одним Волгоградским небом» | 01.11.24 г. | Начальник ОВСР Тьюторы | Обсуждение и утверждение материалов для стенда, беседы | Приказ Материалы (выставка стенгазет) сценарий | |
| | | Мероприятия ко дню толерантности: - просветительская акция; беседы: «Взаимоотношения в многонациональной студенческой среде» - 1 курс; - «Мы такие разные, но мы вместе» - 2 курс | 15.11.24 г. | Начальник ОВСР Тьюторы | Обсуждение и утверждение материалов для стенда, беседы | Приказ Материалы | |
| | | Просветительская акция, посвященная Дню Государственного герба РФ | 29.11.24 г. | Начальник ОВСР | Обсуждение и утверждение материалов для стенда | Материалы | |
| | Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни | Мероприятия для детей, больных сахарным диабетом Акция «Моя глюкоза» | 15.11.24 г. | Начальник ОВСР Руководитель центра «Здоровье» Тьюторы | Обсуждение и утверждение плана мероприятий | Приказ | |

| | | | | | |
|---|---|----------------|--|---|----------------------------------|
| Культурно творческое воспитание | – Студенческий проект «Посвящение в студенты» | 15.11.24 г. | Начальник ОВСР Тьюторы Педагог-организатор | Обсуждение и утверждение концепции мероприятия, создание сценария | Приказ Сценарий |
| Духовно-нравственное воспитание | Мероприятие, посвященное Дню матери «Тепло сердец для милых мам» (музыкальная открытка-поздравление от групп) | 28.11.24 г. | Начальник ОВСР Педагог-организатор Тьюторы | Обсуждение и утверждение концепции мероприятия | Материалы |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| Гражданско-патриотическое и правовое воспитание | Единый урок по безопасности в сети «Интернет» | 05.12.24 г. | Начальник ОВСР Тьюторы | Обсуждение и утверждение плана проведения урока | Приказ Методические материалы |
| | Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Мы - граждане России»: - интерактивная беседа «Конституция - основной Закон» - 1 курс; - посещение интерактивного музея «Россия – моя история» - 2 курс | 09-12.12.24 г. | Начальник ОВСР Кафедра ЮД Тьюторы | Обсуждение и утверждение концепции мероприятия | Приказ |
| Духовно-нравственное воспитание | Мероприятие в пансионате «Благодать», посвященные Международному дню инвалида | 03.12.24 г. | Начальник ОВСР | Обсуждение и утверждение концепции мероприятия, сценария | Приказ Сценарий |

| | | | | | | | |
|---------------|---|---|----------------|--|---|--|--|
| | | Проект «Резиденция Деда Мороза»: - благотворительная акция «Подари детям праздник» по сбору денежных средств для приобретения подарков для подшефных детей | 02-20.12.24 г. | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог-организатор Тьюторы | Обсуждение и утверждение концепции реализации проекта | Приказ | |
| | Культурно-творческое воспитание | «Новогодняя сказка» - театрализованное представление для детей, вручение подарков; - акция «Нарисуем волшебство» - поздравление подшефных детей на дому | 21.12.24 г. | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог-организатор Тьюторы | Обсуждение и утверждение концепции мероприятия, сценария | Приказ Сценарий | |
| | | Новогодний бал-маскарад «Пусть праздник всем подарит чудо» для членов студклуба и активов групп колледжа | 27.12.24 г. | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Тьюторы Педагог-организатор | Обсуждение и утверждение концепции праздника Подготовка сценария | Приказ Сценарий | |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | |
| | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание | Час тьютора : «И снова здравствуйте!» | 13.01.25 г. | Начальник ОВСР Тьюторы | Обсуждение и утверждение вопросов часа тьютора | Вопросы часа тьютора. Материалы для беседы | |
| | | Встреча с представителями правоохранительных органов в рамках профилактики наркомании, экстремизма, терроризма, правового нигилизма | 20.01.25 г. | Начальник ОВСР Тьюторы | Обсуждение и утверждение плана мероприятия | Приказ план мероприятия | |
| | | Просветительские акции: - День снятия блокады Ленинграда»; | 27.01.25 г. | Начальник ОВСР Педагог-организатор | Обсуждение и утверждение материалов для стенда | Материалы | |

| | | | | | | | |
|----------------|---|--|----------------|--|---|---|--|
| | | - День памяти жертв Холокоста | | | | | |
| | Культурно творческое воспитание | – Мероприятие, приуроченное ко Дню Российского студенчества «Студенческий капустник - один день из жизни студента» («Татьянин день») | 24.01.25 г. | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Тьюторы Педагог-организатор | Обсуждение и утверждение концепции праздника Подготовка сценария | Приказ Сценарий Видео поздравление Капустник | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | | |
| | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Урок мужества, посвященный 82-й годовщине Победы под Сталинградом | 03.02.25 г. | Начальник ОВСР Тьюторы Педагог-организатор | Обсуждение и утверждение концепции Урока Подготовка сценария | Приказ Сценарий | |
| | | Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества | 21.02.25 г. | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог-организатор | Обсуждение и утверждение концепции проведения праздника | Приказ | |
| | Культурно творческое воспитание | – Фестиваль талантов для детей ОВЗ и детей –инвалидов «Шаг навстречу» | 14.02.2025 г. | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог-организатор | Обсуждение и утверждение концепции проведения мероприятия | Приказ Сценарий | |
| МАРТ | | | | | | | |
| | Духовно-нравственное воспитание | Проект: «Спортивная команда года» | 03-31.03.25 г. | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Тьюторы Педагог-организатор | Обсуждение и утверждение концепции реализации проекта | Приказ | |
| | | Театральная постановка «Широкая Масленица» | 10-14.03.25 г. | Начальник ОВСР Тьюторы | Обсуждение и утверждение | Приказ Сценарий | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|-------------|--|--|-------------------------------|--|
| | | | | Педагог-организатор | концепции проведения праздника Подготовка сценария | | |
| | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание | Просветительская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией (путешествуем вместе) | 17.03.25 г. | Начальник ОВСР | Обсуждение и утверждение материалов для стенда | Материалы | |
| | | Беседы для студентов по теме: - «Экстремизм и формы его проявления»; - «Об экстремистских молодежных течениях». | 21.03.25 г. | Начальник ОВСР Кафедра ЮД Тьюторы | Обсуждение и утверждение концепции проведения мероприятия | Приказ Материалы для бесед | |
| | Духовно-нравственное воспитание | Конкурс «Мисс и мистер Колледж» | 05.03.25 г. | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Тьюторы Педагог-организатор | Обсуждение и утверждение концепции проведения конкурса Подготовка сценария | Приказ Сценарий | |
| | Культурно-творческое воспитание | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «Для Вас, родные» | 07.03.25 г. | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Тьюторы Педагог-организатор | Обсуждение и утверждение концепции проведения праздника Подготовка сценария | Приказ Сценарий | |
| | | День театра «Театральная афиша города» | 28.03.25 г. | Начальник ОВСР Тьюторы | Обсуждение и утверждение концепции мероприятия | Приказ | |
| | Экологическое воспитание | Проект «Этот загадочный и замечательный мир». (конкурс «Аукцион экологических знаний») | 21.03.25 г. | Начальник ОВСР Тьюторы Педагог-организатор | Обсуждение и утверждение материалов для стенда | Материалы | |

| АПРЕЛЬ | | | | | | |
|---------------|--|---|----------------|--|---|---------------------------------------|
| | Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни | Проект «Быть здоровым – быть успешным»- конкурс презентаций «Скажи наркотикам НЕТ!»; Спортивное состязание «ЗОЖ в жизнь!» Экскурсия в мир Закона и Здоровья (встреча с представителями медицины, правоохранительных органов и др. в рамках профилактики); встреча с известными спортсменами Волгограда, в том числе и Олимпийцами, по теме: «Быть здоровым – быть успешным»: | г. | Начальник ОВСР Тьюторы Педагог-организатор | Обсуждение и утверждение концепции реализации проекта Подготовка сценария, маршрутных и оценочных листов | Приказ Сценарий Оценочные листы |
| | Гражданско-патриотическое воспитание | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики: - просветительская акция; - интерактивное занятие «День космонавтики» | 11.04.25 г. | Начальник ОВСР кафедра ООГД Педагог-организатор | Обсуждение и утверждение концепции мероприятия Подготовка сценария, оценочных листов | Приказ Сценарий Оценочные листы |
| | Профессионально-ориентирующее | Проект «День самоуправления» | 14-18.04.25 г. | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Зав. кафедрами Зав. отделениями Педагог-организатор Тьюторы | Обсуждение и утверждение концепции реализации проекта | Приказ Сценарий |
| | Духовно-нравственное воспитание | Благотворительная акция в пансионате «Благодать» «Пасхальная радость» | 18-19.04.25 г. | Начальник ОВСР Тьюторы | Обсуждение и утверждение концепции проведения акции | Приказ |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---------------------|---|---|---------------------------------------|--|
| Культурно творческое воспитание | – | Творческий фото проект «Леди Весна» | 25.04.25 г. | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог-организатор | Обсуждение и утверждение концепции реализации проекта | Приказ Сценарий Оценочные листы | |
| Экологическое воспитание | | Экологический десант в пансионате «Благодать» | 28.04.25 г. | Начальник ОВСР | Обсуждение и утверждение плана проведения десанта | Приказ | |
| МАЙ | | | | | | | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | | Акция «Ветеран живет рядом» | 05-08.05.25 г. | Начальник ОВСР Тьюторы Педагог-организатор | Обсуждение и утверждение проведения акции | Приказ | |
| | | Патриотический фестиваль инсценированной песни военных лет «Победный батальон» | 07.05.25 г. | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог- организатор Тьюторы | Обсуждение и утверждение концепции реализации проекта | Приказ Сценарий Оценочные листы | |
| | | День Победы Участие в акции «Бессмертный полк» | 09.05.25 г. | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог- организатор | Обсуждение и утверждение концепции проведения праздника | Приказ | |
| Духовно-нравственное воспитание | | Фотопроект групп « Мы уникальны!» к Дню семьи и Колледжа. | 12.05 – 16.05.25 г. | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог- организатор Тьюторы | Обсуждение и утверждение концепции реализации проекта | Приказ Сценарий | |
| | | Студенческое мероприятие «Итоги года» | | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог- организатор Тьюторы | Обсуждение и утверждение концепции проведения мероприятия | Приказ Сценарий | |
| | | День славянской письменности и культуры | 23.05.25 г. | Начальник ОВСР Кафедра ООГД | Обсуждение и утверждение Концепции проведения | Приказ | |

| | | | | | | | |
|-------------|---|---|-----------------|--|--|---------------------------------|--|
| | | | | | мероприятия | | |
| | Экологическое воспитание | Просветительская акция, посвященная дню Волги, - беседа «Волга – великая русская река» в литературных и художественных произведениях. | 20.05.25 г. | Начальник ОВСР | Обсуждение и утверждение материалов для стенда, для беседы | Материалы | |
| | Духовно-нравственное воспитание | Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей («солнечные дети») | 30.05.25 г. | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог- организатор | Обсуждение и утверждение концепции проведения мероприятия | Приказ | |
| ИЮНЬ | | | | | | | |
| | Духовно-нравственное воспитание | Общегородской «Фестиваль волгоградской молодежи #3/4» | 27-29.06.2024 г | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог- организатор | Обсуждение и утверждение плана мероприятия | Приказ План | |
| | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание | Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России: - викторина «Знаешь ли ты русский язык»; - конкурс творческих работ «Горжусь, что я живу в России»; - Пушкинские чтения | 06.06.25 г. | Начальник ОВСР Кафедра ООГД Педагог- организатор Тьюторы | Обсуждение и утверждение концепции проведения мероприятий | Приказ Материалы мероприятий | |
| | | Итоги студенческого года | 10.06.24 г. | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог- организатор | | | |
| | | Мероприятие посвященные празднованию Дня России | 11.06.25 г. | Начальник ОВСР Кафедра ООГД Педагог- организатор Тьюторы | Обсуждение и утверждение концепции проведения мероприятий | Приказ Материалы мероприятий | |
| | | Встреча с представителями правоохранительных органов и силовых структур. Беседа на тему: «Лето без | 16.06.25 г. | Начальник ОВСР Тьюторы | Обсуждение и утверждение плана мероприятия | Приказ План | |

| | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|--|-------------|--|--|-------------------|--|
| | | правонарушений» (в рамках проекта «Жизнь без правонарушений»). | | | | | |
| | | Свеча Памяти в День памяти и скорби | 20.06.25 г. | Начальник ОВСР Кафедра ООГД | Обсуждение и утверждение плана мероприятия | План | |
| Экологическое воспитание | | Экологическая акция «Уберем планету всем миром» в рамках Дня эколога (территория колледжа) | г. | Начальник ОВСР Педагог-организатор Тьюторы | Обсуждение и утверждение плана акции | Приказ | |
| ИЮЛЬ | | | | | | | |
| | Воспитание семейных ценностей | Онлайн-акция, посвященная празднованию Дня семьи, любви и верности (в соцсетях) | 08.07.25 г. | Начальник ОВСР | Обсуждение и утверждение плана мероприятия | План Материалы | |
| АВГУСТ | | | | | | | |
| | Гражданско-патриотическое воспитание | Онлайн - акция, посвященная Дню Государственного Флага Российской Федерации | 22.08.25 г. | Начальник ОВСР Кафедра ООГД | Обсуждение и утверждение плана мероприятия | План Материалы | |

3-4 курсы

Воспитательная цель: продолжить формирование конкурентоспособной, разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем профессиональных знаний, высоконравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации, профессиональному самоопределению.

Задачи:

1. Активизировать деятельность кафедр в разработке и реализации мероприятий направленных на формирование дополнительных профессиональных компетенций
2. Развивать корпоративную принадлежность у обучающихся к своей специальности и будущей профессиональной деятельности
3. Воспитывать ответственное отношение к профессиональной деятельности.
4. Повышать уровень профессионального мастерства через организацию и проведение конкурсов между специальностями, мастер-классов для школьников и т.д.
5. Продолжить формирование профессиональных компетенций;
6. Продолжить формирование культуры и этики профессионального общения;

СЕНТЯБРЬ

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|----------------|---|--|--|
| Духовно-нравственное воспитание | Час тьютора «День знаний» | 02.09.24 г. | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Заведующие отделениями Тьюторы | Обсуждение и утверждение плана проведения часа тьютора Подготовка методических рекомендаций | Приказ Методических рекомендации |
| Гражданско-патриотическое воспитание | День солидарности в борьбе с терроризмом | 03.09.24 г. | Начальник ОВСР Кафедра ЮД | Обсуждение и утверждение метод. матер. | Протокол кафедры Методические материалы |
| | Участие в реализации проекта «Разговоры о важном» (в рамках часа тьютора) | В течение года | Начальник ОВСР Тьюторы | Обсуждение и утверждение плана проведения | План проведения |

ОКТАБРЬ

| | | | | | | | |
|----------------|--|---|------------------|--|--|-------------------------------------|--|
| | Духовно-нравственное воспитание | Праздничное мероприятие, посвященное Дню Учителя | 04.10.24 г. | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР | Обсуждение и утверждение концепции праздника | Приказ Сценарий | |
| | Профессионально-ориентирующее воспитание | Школа экскурсовода; Фото и видео лаборатория; Блогерство в профессиональной деятельности; Моя цифровая репутация. | 01-31.10.2024 г. | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР | Обсуждение и утверждение метод. материалы | Приказ Методических рекомендации | |
| НОЯБРЬ | | | | | | | |
| | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание | Беседа, приуроченная ко Дню народного единства на тему: «В единстве – сила!» (в рамках профилактики экстремизма, национализма и терроризма) | 01.11.24 г. | Начальник ОВСР Тьюторы | Обсуждение и утверждение материалов для стенда, беседы | Приказ Материалы | |
| | Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни | Акция «Моя глюкоза» (в рамках Международного дня борьбы с сахарным диабетом) | 14.11.24 г. | Начальник ОВСР Педагог-организатор Тьюторы | Обсуждение и утверждение материалов для проведения акции | Приказ Материалы | |
| | Духовно-нравственное воспитание | Ко дню толерантности: беседа «Толерантность – путь к миру и благополучию» | 15.11.24 г. | Начальник ОВСР Тьюторы | Обсуждение и утверждение материалов для стенда, беседы | Приказ Материалы | |
| | | «Мама! Как много в этом слове», мероприятие, посвященное Дню матери | 28.11.24 г. | Начальник ОВСР Педагог-организатор Тьюторы | Обсуждение и утверждение концепции мероприятия | Материалы | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | | |
| | Физическое воспитание, формирование здорового образа | Мероприятия, приуроченные ко Всемирному Дню Борьбы со СПИДом Акция «СТОП! ВИЧ/СПИД» | 02.12.24 г. | Начальник ОВСР Педагог-организатор Тьюторы | Обсуждение и утверждение концепции мероприятия | Приказ Материалы для беседы | |

| | | | | | | | |
|----------------|---|--|----------------|--|---|--|--|
| | жизни | | | | | | |
| | Профессионально-ориентирующее воспитание | Единый урок по безопасности в сети «Интернет» | 04.12.24 г. | Начальник ОВСР Тьюторы | Обсуждение и утверждение плана проведения урока | Приказ Методические материалы | |
| | Духовно-нравственное воспитание | Благотворительная акция «Подари детям праздник» | 02-20.12.24 г. | Начальник ОВСР Педагог-организатор Тьюторы | | Приказ | |
| | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание | Интерактивная площадка «Своя игра» (на знание Конституции РФ) | 12.12.24 г. | Начальник ОВСР Заведующий кафедрой ЮД Тьюторы | Обсуждение и утверждение концепции мероприятия | Приказ | |
| | Культурно – творческое воспитание | Игровая программа «Бизнес на двоих» | 13.12.2024 г. | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог-организатор | Обсуждение и утверждение концепции праздника Подготовка сценария | Приказ Сценарий | |
| | | «Новогодний бал-маскарад» для членов студклуба и активов групп Колледжа | 27.12.24 г. | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог-организатор | Обсуждение и утверждение концепции мероприятия Подготовка сценария | Приказ Сценарий | |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | |
| | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание | Час тьютора «И снова здравствуйте!» | 13.01.25 г. | Начальник ОВСР Тьюторы | Обсуждение и утверждение вопросов часа тьютора | Вопросы часа тьютора Материалы для беседы | |
| | Культурно – творческое воспитание | «Гатьянин день» (праздник студентов) Студенческие гулянья, приуроченные ко Дню Российского студенчества | 24.01.25 г. | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог-организатор Тьюторы | Обсуждение и утверждение концепции праздника Подготовка сценария | Приказ Сценарий | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | | |
| | Гражданско-патриотическое и воспитание | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Урок мужества, посвященный | 03.02.25 г. | Начальник ОВСР Педагог-организатор Тьюторы | Обсуждение и утверждение концепции Урока | Приказ Сценарий | |

| | | | | | | | |
|---------------|--|--|----------------|---|---|-------------------------------|--|
| | правовое воспитание | 81-й годовщине Победы под Сталинградом, с приглашением ветеранов и родителей (законных представителей) студентов | | | Подготовка сценария | | |
| | Культурно-творческое мероприятие | Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества | 21.02.25 г. | Начальник ОВСР Педагог- организатор Тьюторы | Обсуждение и утверждение концепции проведения праздника | Приказ | |
| МАРТ | | | | | | | |
| | Культурно-творческое мероприятие | Праздничный концерт, посвящённый 8 Марта | 07.03.25 г. | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог- организатор Тьюторы | Обсуждение и утверждение концепции проведения праздника Подготовка сценария | Приказ Сценарий | |
| | Духовно-нравственное воспитание | Театральное представление Широкая Масленица | 10-14.03.25 г. | Начальник ОВСР Педагог- организатор Тьюторы | Обсуждение и утверждение концепции проведения праздника Подготовка сценария | Приказ Сценарий | |
| | Гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание | Встреча с сотрудниками центра противодействия экстремизму по теме: «Экстремизм и формы его проявления» | 21.03.25 г. | Начальник ОВСР Кафедра ЮД Тьюторы | Обсуждение и утверждение концепции проведения мероприятия | Приказ Материалы для бесед | |
| | Воспитание семейных ценностей | Круглый стол «Семья – хранилище души» (в рамках реализации проекта «Семья – центр Вселенной») | 28.03.25 г. | Начальник ОВСР Педагог- организатор Тьюторы | Обсуждение и утверждение концепции проведения круглого стола Подготовка сценария | Приказ Сценарий | |
| АПРЕЛЬ | | | | | | | |
| | Профессионально-ориентирующее | Проект «День самоуправления» | 14-18.04.25 г. | Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР | Обсуждение и утверждение концепции реализации | Приказ Сценарий | |

| | | | | | | | |
|------------|--|---|----------------|--|---|----------------------------|--|
| | воспитание | | | Педагог- организатор Зав. кафедрами Зав отделениями Тьюторы | проекта | | |
| | Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни | Встреча с известными спортсменами Волгограда, в том числе и Олимпийцами, по теме: «Быть здоровым – быть успешным» | 25.04.25 г. | Начальник ОВСР Педагог- организатор Тьюторы | Обсуждение и утверждение плана встречи Подготовка сценарного плана | Приказ Сценарий | |
| МАЙ | | | | | | | |
| | Гражданско-патриотическое воспитание | Акция «Ветеран живет рядом» | 05-08.05.25 г. | Начальник ОВСР Педагог- организатор Тьюторы | Обсуждение и утверждение проведения акции | Приказ | |
| | Профессионально-ориентирующее воспитание | Мероприятия, посвященные Дню российского предпринимательства: - просветительская акция; - встречи с известными предпринимателями «День российского предпринимательства» | 26.05.25 г. | Заместитель директора, по внеучебной работе Начальник ОВСР | Обсуждение и утверждение плана мероприятий | Приказ План мероприятий | |

Составитель:
Заместитель директора по внеучебной работе

Л.В. Гришагина

