

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 17.05.2023 09:28:26

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО

«Академический колледж»

Е.Н. Лесняк

«___» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования

по специальности 40.02.04
(код)

Юриспруденция

(Наименование специальности / профессии)

История государства и права России

(Наименование дисциплины)

Направленности:

правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи
физическим лицам и их объединениям;
организационно-техническое обеспечение работы судов

Кафедра разработчик

юридических дисциплин

Год набора

2023г. на основное общее образование
2024г. на базе среднего общего образования

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

История государства и права России

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена _____
Думовым Александром Сергеевичем
(Ф.И.О.)

Составлена _____
(Ф.И.О.)

Составлена _____
(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

юридических дисциплин

(полное наименование кафедры)

от 29.08.2024 протокол № 2
(дата протокола) (номер протокола)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) **Е.В. Дорошева**
(инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой

юридических дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей _____
кафедрой (подпись) **Е.В. Дорошева**
(инициалы, фамилия)

Согласовано с методистом

Методист _____ **Т.Н. Логачева**

Одобрена Педагогическим советом

от 30.08.2024 протокол № 1
(дата протокола) (номер протокола)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА».....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «*История государства и права России*» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

40.02.02	Юриспруденция
(код)	(наименование специальности / профессии)

и направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способности:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

и формирование **профессиональных компетенций** соответствующих основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

и личностных результатов

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- охарактеризовать в хронологическом порядке периоды развития государства и права в России

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности и специфические особенности формирования и развития российской государственности на различных этапах российской истории;
- важнейшие памятники российского права.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы – **60** часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося с преподавателем – **50** часов;

самостоятельная работа обучающегося – **2** часа

консультации – **2** часа

промежуточная аттестация **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме <i>(указать: экзамен, зачет, диф.зачет)</i> экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие, предмет и периодизация истории государства и права.	Содержание учебного материала: Предмет и задачи истории государства и права России. Историография предмета. Современные направления научного изучения правовой истории России. Периодизация курса истории государства и права России.	4	1,3	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы по основной и (или) дополнительной литературе	1		
Тема 2. Древнерусское государство и право (IX-половина XII в.в.)	Содержание учебного материала: Образование единого Древнерусского феодального государства. Правовые формы раннефеодальных отношений. Рабовладельческий уклад. Государственный и общественный строй Древнерусского государства. Развитие права: возникновение Русской Правды: источники, княжеские уставы. Редакции Русской Правды. Правовое положение различных слоев населения. Основные черты частного права. Преступления и наказания. Судопроизводство.	2	1,2,3	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ПК 1.1; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8
	Практическое занятие № 1, 2 «Характеристика «Русской правды» как источника права на Руси»	4		
Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XIV-XVI в.в.).	Содержание учебного материала: Особенности государственного и общественного устройства Русских княжеств в условиях политической раздробленности. Золотая Орда как раннефеодальное государство. Источники татаро-монгольского права. Особенности государственного и общественного устройства Новгородского и Псковского государств. Развитие права на северо-западе Руси.	4	1,3	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ПК 1.1; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8

Тема 4. Государство и право в период централизации (XIV-XVI в.в.)	Содержание учебного материала: Государственный и общественный строй Русского (Московского) государства. Причины образования Русского (Московского) государства. Сословный строй. Феодалная аристократия. Служилые сословия. Государственный строй сословно-представительной монархии. Развитие права в XIV-XVI в.в.	4	1,3	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ПК 1.1; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8
Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI-середина XVII в.в.)	Содержание учебного материала: Государственный и общественный строй России в период сословно-представительной монархии (середина XVI-середина XVII в.в.) Правовая политика самодержавной монархии. Судебники XV-XVI вв. как памятники права. Церковная организация и церковное право XV-XVII вв. Уложение 1649 г. как свод феодального права.	2	1,3	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ПК 1.1; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8
Тема 6. Государство и право России в период абсолютной монархии (II половина XVII-XVIII в.в.)	Содержание учебного материала: Общественный и государственный строй России в период абсолютной монархии (II половина XVII-XVIII в.в.). Становление абсолютной монархии в России. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в. Формирование новой системы права. Губернская реформа 1775 г. Сословный строй XVIII в. – первой половины XIX в. Развитие государственной системы в первой половине XIX в. Развитие права: правовое положение церкви; кодификации русского права в XIX в.	4	1,3	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ПК 1.1; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8
Тема 7. Государство и право России в период крепостнического строя и роста капиталистических отношений (I половина XIX в.)	Содержание учебного материала: Общественный и государственный строй России в первой половине XIX века: особенности развития государственной системы. Развитие права: причины и процесс кодификации русского права в первой половине XIX века, основные положения Уголовного Кодекса «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года. Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы по основной и (или) дополнительной литературе	4	1,3	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ПК 1.1; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8
Тема 8. Государство и право России в период утверждения развития капиталистических отношений. Характеристика крестьянской, судебной, земской, военной реформ.	Содержание учебного материала: Государственно-политический кризис 1850 г. Крестьянская реформа 1861 г. Формирование всесословного самоуправления. Судебная реформа. Военная реформа. Губернская реформа.	2	1,2,3	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ПК 1.1; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8
	Практическое занятие №3,4,5 «Характеристика крестьянской, судебной, земской, военной реформ»	6		

Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (1900-1917 гг.)	Содержание учебного материала: Государственный и общественный строй России в период буржуазно-демократических революций (1900-1917 гг.). Изменение политической системы. Оформление конституционной монархии. Государственная Дума в России. Развитие права России в начале XX века (1900-1917 гг.). Правовая политика периода правительственной реакции. Февральская революция 1917 г. Изменение государственной системы в период республики. Политические партии в период демократической республики. Законодательная политика Временного Правительства.	2	1,3	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ПК 1.1; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8
Тема 10. Государство и право России в период становления советской власти в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции.	Содержание учебного материала: Октябрьская революция 1917 года и формирование новой власти. Правовая политика Советского государства. Формирование социалистического права. Конституция РСФСР 1918 года. Создание правоохранительных и репрессивных органов. Изменения в государственной системе в годы гражданской войны.	2	1,3	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ПК 1.1; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8
Тема 11. Советское государство и право в период новой экономической политики и становления авторитарного режима (1921-1941 г.г.).	Содержание учебного материала: Политическая система в период НЭПа. Образование СССР. Изменения в государственной системе в условиях переходного периода. Конституция СССР 1924 года. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Периоды развития права. Кодификационная работа и формирование системы нового законодательства в период НЭПа. Деформация политической системы и государственного аппарата в 1930-1940-е гг. Формирование тоталитарной системы. Конституция СССР 1936 года. Конституция РСФСР 1937 года. Расширение СССР. Развитие права. Основные тенденции развития советского права в 1930-е годы.	2	1,3	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ПК 1.1; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8
Тема 12. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы восстановления народного хозяйства.	Содержание учебного материала: Государственная система СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. Изменения в праве в период Великой Отечественной войны. Государственно-политическая система Советского Союза в 1945 – 1953гг.	2	1,3	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ПК 1.1; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8
Тема 13. Советское государство и право в период замедления темпов роста общественного развития (середина 50 – 90	Содержание учебного материала: Изменения в гражданском, трудовом, колхозном праве. СССР в 1953 – 1964 гг. Реформы 1953 – 1964 гг. Государство и право в период «развитого социализма» 1965 - 1985 гг. Конституция СССР 1977 г. Конституция РСФСР 1978 года. Государство и право в период «перестройки». Приватизация. Государство и права в 90-е	4	1,3	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ПК 1.1; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6;

годов XX в.в.). Государство и право в 90-е годы XX века и в начале XXI века	годы XX века. Конституция РФ 1993 года. Кодификация современного российского законодательства. Совершенствование государственной и политической системы современной России в начале XXI века.		ЛР 8
	Практическое занятие № 6 «Характеристика основных этапов кодификации советского и современного российского законодательства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы по основной и (или) дополнительной литературе	1	
Курсовая работа (проект) и ее тематика <i>(если предусмотрено учебным планом)</i>		Не предусмотрена	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> <i>(перечисляются основные этапы работы над курсовой работой (проектом))</i>		Не предусмотрена	
Консультации с преподавателем		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места студентов;
2. рабочее место преподавателя;
3. рабочая меловая доска;
4. наглядные пособия (опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ, образцы административно-правовых документов);

Технические средства обучения:

1. проекционный экран
2. ПК (ноутбук)
3. видеопроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. История отечественного государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 180с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0193-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536841>

Дополнительные источники:

1. История отечественного государства и права. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования/ под общей редакцией А.П. Альбова, С. В. Николокина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 272с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17617-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538111>

Интернет - ресурсы:

- <http://kremlin.ru/mainpage.shtml> - официальный сайт Президента Российской Федерации;
- <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства Российской Федерации;
- <https://www.vsrfr.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации;
- <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации;
- <http://usd.vol.sudrf.ru/> - сайт Судебного департамента Волгоградской области
- <http://www.volganet.ru/pravitelstvo/> - официальный портал Губернатора и Администрации Волгоградской области.
- <http://oblsud.vol.sudrf.ru/> - официальный сайт Волгоградского областного суда.
- <http://www.consultant.ru/> - официальный сайт компании "Консультант Плюс" - справочно-поисковая система
- <https://www.urait.ru/> - образовательная платформа Юрайт (электронная библиотека).
- <https://volgoduma.ru/> официальный сайт Волгоградской областной Думы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:		
охарактеризовать в хронологическом порядке периоды развития государства и права в России	перечислить значимые с государственной и правовой точки зрения периоды становления Российского государства и отечественной юриспруденции, обосновать свою точку зрения, толковать нормы права с учетом их исторического характера, применять при решении ситуационных задач	УО, ПКР, ПРВ, ЭК
Усвоенные знания:		
общие закономерности и специфические особенности формирования и развития российской государственности на различных этапах российской истории	определить общие закономерности становления и развития государства и права России, назвать причины и предпосылки совершенствования государственного механизма и правовой системы России	УО, ПКР, ПРВ, ЭК
важнейшие памятники российского права	работать с важнейшими памятниками российского права, определить их значение и влияние на развитие современной системы российского права	УО, ПКР, ПРВ, ЭК

ЭК – экзамен;

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы, диктанты и т.д.);

ПРВ – проверка решений заданий, составленных документов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.