Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 30.04.2025 15:51:33

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57505305a6b8c637f7103946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н. Лесняк

«30» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования

по специальности

09.02.13

(код)

**Интеграция решений с применением технологий
искусственного интеллекта**

(Наименование специальности / профессии)

Индивидуальный проект

(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик

Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Год набора

2025

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Индивидуальный проект

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена Грачевой С.В.

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

(полное наименование кафедры)

от 19.03.2025 протокол № 9
(дата протокола) *(номер протокола)*
Заведующий кафедрой _____
(подпись) С.В. Грачева
(инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой:

Информационных систем и программирования

(полное наименование кафедры)

Заведующий выпускающей _____
кафедрой *(подпись)* Д.Н. Вертяков
(инициалы, фамилия)

Согласовано с методистом

Методист _____
(подпись) Т.Н. Логачева
(инициалы, фамилия)

Одобрена Педагогическим советом

от 27.03.2025 протокол № 5
(дата протокола) *(номер протокола)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности (специальностям) СПО:

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

1.2. Цель учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- познакомиться с основами методологии исследовательской и проектной деятельности;
- понять структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- научиться формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы.

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная подготовка

1.4. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект»:

и направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способности:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке.
Умения: -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты воспитания:

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 40 часа, в том числе:
самостоятельной работы – 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Консультации по учебной дисциплине	
Подготовка к промежуточной аттестации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированной защиты проекта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3
Введение	Цели, задачи, сущность, структура дисциплины: Индивидуальный проект. Роль проектирования в деятельности человека.	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3
Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными требованиями и условиями к освоению профессиональных компетенций. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Различия проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследования.	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3
	Раздел 2.	
Тема 2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности	Наука и её характеристики. Основные этапы развития науки. Научное познание и его формы. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности Практическое занятие Составление характеристики гуманитарных, естественных и технических наук Самостоятельная работа	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3
Тема 2.2. Методология научного исследования	Уровни научного исследования. Структура исследования. Понятийный аппарат исследования. Составление опорного конспекта «Уровни исследования»	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3
Тема 2.3. Методы научно-исследовательской	Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования.	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3

деятельности	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта «Классификация методов исследования»	
Тема 2.4. Источники информации и работа с ними	<p>Способы получения и переработки информации. Виды источников информации.</p> <p>Практическая работа Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование</p> <p>Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов</p> <p>Практическая работа Конспектирование. Правила написания конспекта. Цитирование. Правила оформления цитат.</p> <p>Самостоятельная работа Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.</p> <p>Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета.</p>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3
Тема 2.5. Публичное выступление и его основные правила	<p>Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление.</p>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3
Раздел 3. Основы проектной деятельности		
Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование	<p>Системный подход к проектированию. Цель проектирования.</p> <p>Последовательность этапов проектирования. Методы проектирования. Составление характеристики методов проектирования.</p>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3
Тема 3.2 Проект и метод проектов	<p>Что такое проект и метод проектов? История возникновения методов учебного проектирования.</p> <p>Формы и структура проекта. Основные требования к проекту.</p> <p>Практическое занятие Ресурсное обеспечение проекта.</p>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3

	1. Планирование проекта. Постановка задач. 2. «Портфолио» проекта»	
Тема 3.3 Методы сбора данных	Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Практическое занятие Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Практическое занятие Анализ информации.	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3
Тема 3.4 Проектно-исследовательская работа	Гипотеза исследования. Доказательство и опровержение гипотезы. Оформление исследования, проектной работы. Актуальность и практическая значимость исследования. Критерии оценивания. Рецензирование.	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3
Тема 3.5. Технологии в проектной деятельности. Информационные	Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации. Практическое занятие Создание презентационного продукта с помощью программы Windows Power Point Практическое занятие Создание видеоролика с использованием программы Windows Movie Maker. Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов.	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3
Тема 3.6. Составление индивидуальных и групповых проектов	Особенности краткосрочных проектов. Выбор темы и ее конкретизация. Гипотеза исследования. Планирование проекта. Оформление отчета о работе группы. Мини-проект. Ролевой. Характеристика ролевого мини-проекта. Самостоятельная работа Структура творческого проекта. Этапы проектирования. Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3
Тема 4.1. Особенности выполнения проектно-исследовательской	Практическая работа № 1. Подбор материалов для теоретической части проекта. Составление плана-графика работ. Практическая работа № 2. Определение цели и задач исследовательской части проекта. Обоснование выбора метода исследования.	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3

работы. Защита исследовательских и творческих работ (индивидуальный проект).	Практическая работа № 3. Представление результатов исследования. Оценка практической значимости проекта.	
	Практическая работа № 4. Создание компьютерной презентации.	
	Практическая работа № 5. Подготовка авторского доклада. Представление результатов проектной деятельности	
	Практическая работа № 6. Предварительная защита проекта.	
		38
	Подготовка к итоговой аттестации	2
	ИТОГО	40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Терминал (Intel Atom D2500, 1,86ГГц, ОЗУ – 2 Гб, ПЗУ – 80Гб), программное обеспечение: Windows 7 32 Pro – 1 шт.
Экран – 1 шт.

Проектор BENQ, колонки на потолке – 1 шт.

Компьютеры (Intel Core i5 9400, 2.9 GHz, ОЗУ – 8Гб, ПЗУ – 1Тб)

Программное обеспечение:

Windows 10 x64 Pro – 15 шт.

Мониторы DELL E2216HV – 15 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.]; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437117>

Дополнительные источники:

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования/ Е.В.Михеева - 11-е изд., стер. – М.: Академия, 2019 г.

Интернет-источники

1. <http://www.mon.gov.ru> (Министерство образования и науки)
2. <http://www.fipi.ru> (портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений)
3. <http://edu.ru/index.php> (федеральный портал «Российское образование»)

4. <http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU (федеральный центр тестирования)
5. <http://www.pedsovet.org> (Всероссийский Интернет-Педсовет)
6. www.booksgid.com- BooGid. Электронная библиотека.
7. www.school.edu.ru/default.asp- Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
8. [.http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30](http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30)- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
9. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
10. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
11. <http://www.ict.edu.ru> Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
12. Сайт «Информатика в школе» <http://www.infoschool.narod.ru> Сайт «Первые шаги. MS Office, Windows, Corel Draw, языки программирования» <http://www.firststeps.ru>