

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лесняк Елена Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 01.10.2026 10:46:25
Уникальный программный ключ:
4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования**

по специальности	38.02.03	Операционная деятельность в логистике
	(код)	(Наименование специальности / профессии)

ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении
(Наименование модуля)

МДК.02.01 Производственная логистика

МДК.02.02 Распределительная логистика

УП.02.01 Учебная практика

Кафедра разработчик	Финансово-экономических дисциплин
----------------------------	--

Год набора	2024, 2025
-------------------	-------------------

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного видов профессиональной деятельности:

- Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании.
- Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении.
- Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании.
- Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций.

призвана на формирование **общих компетенций**, включающих себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

Личностные результаты воспитания

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 16. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

ЛР 19. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.

ЛР 20. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 22. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 23. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении;
- определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении;
- участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении;
- определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении.

уметь:

- определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- определять оптимальные каналы распределения и сбыта;
- рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта;
- идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте;
- рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте

знать:

- классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения;
- основы бережливого производства;
- схемы каналов распределения;
- методы и модели управления сбытовой деятельностью;
- содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении;
- способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 230 часов, в том числе:

объем образовательной программы 230 часов, включая:

с преподавателем – 136 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 14 часов;

консультации - 2 часа

УП. 02.01 Учебная практика – 72 часа;

ПМ.02 Экзамен по модулю – 6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

- Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании.
- Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении.
- Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании.
- Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 16	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 19	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
ЛР 20	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 22	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 23	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, 2.2	МДК.02.01 Производственная логистика	76	68	24	-	8	-	-	-
ПК 2.1, 2.2	МДК.02.02 Распределительная логистика	74	68	28		6	-	-	
ПК 2.1, 2.2	Учебная практика по ПМ.02	72	72					-	
	Всего:	222	136	52	-	14	-	72	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Раздел ПМ 2. Производственная логистика			ОК 1-5,9, ПК 2.1, 2.2, ЛР 13-16, 19, 20, 22, 23
МДК 02.01 Производственная логистика		108	
Тема 1.1. Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента	Содержание	6	
	1. Производство как объект изучения логистики, оптимизация производственных процессов в организациях как предмет логистики. Производственный процесс как процесс множественных преобразований в производственной системе, совокупный поток в производственной системе. Важность использования логистики в управлении производственными процессами		
	2. Логистика производства как функциональная область логистической системы. Цели и задачи логистики производства, сфера компетенции, ее взаимосвязь с другими функциональными областями.		
	3. Место логистики производства в системе логистического менеджмента.		
Тема 1.2. Концептуальные положения логистики производства	Содержание	4	ОК 1-5,9, ПК 2.1, 2.2, ЛР 13-16, 19, 20, 22, 23
	1. Концептуальные положения логистики: реализация принципа системного подхода, индивидуализация выпускаемой продукции, учёт логистических издержек на протяжении всей логистической цепи, развитие услуг сервиса на современном уровне, развитие способностей логистических систем к адаптации в условиях неопределённости окружающей среды.		
	2. Концептуальные положения логистики производства: взаимодействие с другими фирмами в выработке корпоративной стратегии фирмы; тотальное обеспечение качества; интеграция информационных потоков и широкое использование контроллинга в координации и оценке внутренних усилий и эффективности взаимодействия с внешней средой; комбинирование и кооперирование процессов производства и переход к постоянной модернизации производства.		

	Практические занятия		2	
	1.	Определение концептуальных положений логистики и производства		
Тема 1.3. Миссия, стратегия и тактика логистики производства	Содержание		4	ОК 1-5,9, ПК 2.1, 2.2, ЛР 13-16, 19, 20, 22, 23
	1.	Миссия логистики производственных процессов как философия организации «всё только тогда, когда нужно». Стратегия логистики производственных процессов как совокупность стратегических целей по обеспечению «всеобщего качества» и ресурсосбережения. «Всеобщее качество» как доминирующая культура организации.		
	2.	Логистика производственных процессов как интегративное начало организации взаимодействия производства с подсистемами всеобщего управления качеством.		
	Практические занятия		2	
	1.	Выработка корпоративной стратегии фирмы во взаимодействии с другими фирмами		
Тема 1.4. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт	Содержание		4	ОК 1-5,9, ПК 2.1, 2.2, ЛР 13-16, 19, 20, 22, 23
	1.	Производство как основное звено логистической цепи. Модель производства как процесса трансформации (преобразования) ресурсов в продукт.		
	2.	Сменяемость форм материального потока в процессе производства как основная особенность логистики производства. Основное производство. Вспомогательное производство. Производственное (техническое) обслуживание.		
	Практические занятия		4	
	1.	Разработка схем логистического обеспечения основных производственных процессов		
	2.	Разработка схем логистического обеспечения обеспечивающих производственных процессов		
Тема 1.5. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов	Содержание		10	ОК 1-5,9, ПК 2.1, 2.2, ЛР 13-16, 19, 20, 22, 23
	1.	Логистическая организация производства как процесс оптимизации, синхронизации и интеграции частей основного производственного процесса в пространстве и во времени. Принципы рациональной организации производственного процесса как логистического процесса: дифференциация, специализация, стандартизация, пропорциональность, непрерывность, прямоочность, параллельность.		
	2.	Определение уровня специализации рабочего места		
	3.	Классификация производственных процессов: по формам взаимосвязи со смежными процессами; по степени непрерывности; по степени автоматизации; по характеру используемого оборудования и др. Стадии процесса производства.		
	4.	Характеристика типов производства: проектного, единичного		

		(индивидуального), серийного, массового, непрерывного. Признаки, определяющие принадлежность производства к определенному типу. Особенности управления материальными потоками в производственных системах различных типов.	4	
	5.	Производственная структура предприятия, предъявляемые к ней требования.		
	Практические занятия			
	1.	Определение стадий процесса производства		
	2.	Установление признаков, определяющих принадлежность производства к определенному типу		
Тема 1.6. Синхронизация звеньев логистической цепи	Содержание		4	ОК 1-5,9, ПК 2.1, 2.2, ЛР 13-16, 19, 20, 22, 23
	1.	Логистическая цепь: понятие, звенья, потоки.		
	2.	Синхронизация частей логистической цепи при исполнении программ реализации, производства и закупок по номенклатуре и размерам партий предметов труда с целью минимизации логистического цикла и логистических затрат на единицу продукции или услуг.		
Тема 1.7. Логистическая организация обеспечивающих процессов	Содержание		6	ОК 1-5,9, ПК 2.1, 2.2, ЛР 13-16, 19, 20, 22, 23
	1.	Логистическая организация и оптимизация обслуживания рабочих мест. Проектирование рациональной организации обслуживания рабочих мест. Основные требования научной организации труда и логистики к организации обслуживания. Планово-предупредительный характер организации обслуживания рабочих мест.		
	2.	Рационализация перемещение материалов в процессе производства. Рационализация основных транспортно-складских процессов в производстве.		
	3.	Логистическая организация и рационализация ремонтного обслуживания. Организационно-производственная структура и технические возможности ремонтного хозяйства. Логистическая рационализация управления ремонтным обслуживанием.	6	
	Практические занятия			
	1.	Логистическое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта промышленного производства		
	2.	Расчет длительности производственного цикла		
	3.	Расчет оптимального размера партии		
	Тема 1.8. Логистическое управление производственными процессами	Содержание		6
1.		Создание эффективной системы управления интегрированной внутрипроизводственной цепью поставок. Управление логистической поддержкой производственных процессов с использованием современных интегрированных систем управления (ИСУ) класса ERP (Enterprise Resource Planning), CSRP (Customer Synchronized Resource		

		Planning) и CSM (Chain Supply Management).		
	2.	Информационная интеграция процессов управления сбытовой, производственной и закупочной деятельностью в системах класса MRP. Интеграция основных и обеспечивающих процессов в гибких производственных системах. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками, толкающего и тянущего типов, их сравнительный анализ.		
	3.	Особенности производства по принципу «just-in-time». Система «just-intime» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов. Система «Канбан» как средство реализации концепции «just-in-time». Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (OPT). Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции. Условия реализации концепции «Lean Production».		
	Практические занятия		6	
	1.	Планирование материальных потребностей для производства		
	2.	Построение графиков сложного производственного процесса		
	3.	Построение графиков простого производственного процесса		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.			8	ОК 1-5,9, ПК 2.1, 2.2, ЛР 13-16, 19, 20, 22, 23
Примерная тематика домашних заданий 1. самостоятельное изучение нормативной документации. 2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам 3. решение задач по темам 4. заполнение документации 5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации 6. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите.				
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой собственности и специализацией деятельности 2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике 3. Составить схему производственного процесса на предприятии 4. Ознакомиться с графиком производственного процесса и организацией контроля за его выполнением 5. Определить и провести анализ логистических издержек в производстве 6. Ознакомиться с порядком планирования материальных потоков в производственном процессе 7. Рассчитать длительность производственного цикла			36	ОК 1-5,9, ПК 2.1, 2.2, ЛР 13-16, 19, 20, 22, 23
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)				
Раздел ПМ 2. Распределительная логистика				
МДК 02.02 Распределительная логистика			108	

Тема 2.1. Цели и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе	Содержание		4	ОК 1-5,9, ПК 2.1, 2.2, ЛР 13-16, 19, 20, 22, 23
	1.	Место распределительной логистики в интегрированной логистической системе. Ее задачи, цели, принципы функционирования. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики. Основные функции и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе.		
	2.	Особенности функционала для распределительной логистики. Основные проблемы распределительной логистики.		
Тема 2.2. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения	Содержание		2	ОК 1-5,9, ПК 2.1, 2.2, ЛР 13-16, 19, 20, 22, 23
	1.	Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции. Задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения.		
	Практические занятия		2	
	1.	Функции маркетинга и логистики при распределении продукции		
Тема 2.3. Логистическая сеть распределения: принципы формирования	Содержание		4	ОК 1-5,9, ПК 2.1, 2.2, ЛР 13-16, 19, 20, 22, 23
	1.	Роль логистики распределения в сбытовой стратегии фирмы. Каналы распределения как составная часть логистической системы распределения. Задачи и функции логистической системы распределения.		
	2.	Формы доведения товара до потребителя. Определение оптимального количества складов в распределительной системе. Определение оптимального места расположения центра распределения. Условия выбора оператора системы распределения		
	Практические занятия		4	
	1.	Расчет времени полного цикла заказа и его составляющих. Определение местоположения распределительного центра		
	2.	Разработка конфигурации логистической сети распределения. Определение оптимальных каналов сбыта		
Тема 2.4. Оптовая торговля в сети распределения	Содержание		6	ОК 1-5,9, ПК 2.1, 2.2, ЛР 13-16, 19, 20, 22, 23
	1.	Оптовые предприятия: их функции, задачи и классификация в логистике распределения. Современный рынок услуг оптовых предприятий и перспективы их развития. Основные направления развития оптовых компаний при выживании на современном рынке.		
	2.	Границы рынка распределения товаров		
	3.	Развитие инфраструктуры товарных рынков		
	Практические занятия		2	
	1.	Развитие оптовой торговли в современном рынке		
Тема 2.5. Логистические посредники в логистической	Содержание		8	ОК 1-5,9, ПК 2.1, 2.2,
	1.	Логистические посредники. Роль и их место в логистической системе.		

сети распределения		Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками, их виды деятельности и особенности функционирования.		ЛР 13-16, 19, 20, 22, 23
	2.	Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения. Кооперация логистических посредников в цепи поставок.		
	3.	Франчайзинг: основные особенности. Способы стимулирования дистрибуторов Франшиза как предприятие, созданное на основе франчайзинга. Франчайзер, его права и обязательства. Франчайзи, его права.		
	4.	Розничная сеть, основные понятия и место в логистической системе. Розничная сеть как конечный потребитель логистической системы распределения. Ее роль и задачи в сети распределения. Типизация предприятий розничной сети. Сетевая розница – как современное направление в развитии розничной сети.		
	Практические занятия		6	
	1.	Выбор оптимального логистического посредника Расчет затрат на аутсорсинг распределительной логистики		
	2.	Особенности франчайзинговой деятельности в России		
	3.	Особенности функционирования розничной торговли на российском и международном рынке.		
Тема 2.6. Функции логистики распределения	Содержание		8	ОК 1-5,9, ПК 2.1, 2.2, ЛР 13-16, 19, 20, 22, 23
	1.	Основные функции логистики распределения: управление распределением, управление заказами клиентов (логистическая составляющая), управление обслуживанием клиентов (логистическая составляющая), управление запасами, складирование, транспортировка, упаковка и управление возвратными потоками (товаров и тары).		
	2.	Планирование сбытовой деятельности в организации и в цепях поставок. Алгоритмы реализации функции «Управление распределением». Основные виды сбытовой системы их преимущества и недостатки в поддержании активной стратегии сбыта. Современные тенденции развития сбытовой сети. Управление распределением как функция стратегического планирования собственной сети распределения		
	3.	Оценка построения каналов распределения в организации. Постановка и оптимизация системы сбыта. Диагностика и анализ работы организации и подразделений продаж и сервиса. Разработка плана мероприятий по формированию и постановке эффективной системы управления и продаж на предприятии. Оптимизация доставки грузов покупателям. Оптимизация торговых сетей предприятий		

	4.	Контроль сбытовой деятельности предприятия. Анализ рыночной структуры поставок и реализации продукции. Издержки сбыта.		6	
	Практические занятия				
	1.	Современные методы логистической деятельности в цепи поставок			
	2.	Формирование логистической сбытовой цепи			
	3.	Расчет затрат на сбытовую деятельность			
Тема 2.7. Логистический сервис в сети распределения	Содержание		4	4	ОК 1-5,9, ПК 2.1, 2.2, ЛР 13-16, 19, 20, 22, 23
	1.	Логистический сервис и его составляющие. Основные категории обслуживания потребителей: элементы услуг до сделки, элементы услуг во время сделки и элементы услуг после сделки. Уровень обслуживания клиентов. Базовый уровень сервиса, уровень с добавленной стоимостью, «совершенный заказ».			
	2.	Взаимодействие логистики и маркетинга при оказании логистического сервиса клиентам.			
	Практические занятия		4		
	1.	Определение оптимального уровня логистического обслуживания клиентов в сетях распределения			
	2.	Расчет затрат на логистический сервис в сети распределения			
Тема 2.8. Логистика возвратных потоков	Содержание		4	4	ОК 1-5,9, ПК 2.1, 2.2, ЛР 13-16, 19, 20, 22, 23
	1.	Актуальность проблемы реверсивной логистики. Основные причины возвратных потоков. Возврат дефектной продукции (товаров): организация возврата от потребителя, размещение возвратной продукции на складах, операции с возвратной продукцией.			
	2.	Тара и упаковка. Классификация тары. Возвратная тара, условия возврата. Политика возврата тары. Возврат тары как резерв получения прибыли. Операции логистики возвратных потоков тары.			
	Практические занятия		4		
	1.	Определение потерь от возврата товара потребителями			
	2.	Управление реверсивной логистикой			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.			6	6	ОК 1-5,9, ПК 2.1, 2.2, ЛР 13-16, 19, 20, 22, 23
Примерная тематика домашних заданий 1. самостоятельное изучение нормативной документации. 2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам 3. решение задач по темам 4. заполнение документации 5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации 6. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите.					
Учебная практика раздела 2 Виды работ			36		ОК 1-5,9, ПК 2.1, 2.2,

1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой собственности и специализацией деятельности 2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике 3. Составить схему и график распределительных потоков на предприятии 4. Ознакомиться с графиком сбыта и организацией контроля за его выполнением 5. Ознакомиться с порядком организации сбытовой деятельности 6. Провести анализ системы распределения 7. Определить и провести анализ логистических издержек в распределении 8. Ознакомиться с порядком планирования сбытовой деятельности 9. Определить финансовые потери от возврата товара 10. Ознакомиться с параметрами сервиса в сети распределения 11. Ознакомиться с каналами сбыта и провести оценку их эффективности		ЛР 13-16, 19, 20, 22, 23
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	0	
Квалификационный экзамен по модулю	6	
Всего	230	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории планирования и организации логистических процессов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аникин, Б. А. Производственная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 15565-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520491>
2. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
3. Конотопский, В. Ю. Логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 11922-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515547>
4. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 07384-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514277>
5. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>
6. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>
7. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

Дополнительные источники:

1. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

2. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13562-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513790>

3. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514703>

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля должно включать изучение междисциплинарных курсов и прохождения учебной практики. Формой контроля профессионального модуля является квалификационный экзамен.

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная практика реализуется концентрированно в рамках профессионального модуля. По итогам прохождения учебной практики студент сдает преподавателю дневник-отчет. Итоговая оценка по учебной практике выставляется по накопительной системе с учетом оценок за все виды работ.

Освоению данного модуля предшествуют следующие дисциплины и модули:

- Экономика организации.
- Основы логистической деятельности.
- Моделирование логистических систем.
- Налоги и налогообложение.
- Статистика.
- МП 01. Организация логистических процессов в закупках и складировании.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее образование и/или профессиональная переподготовка, соответствующая профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование и/или профессиональная переподготовка, соответствующая профессиональной сфере.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	- участвовать в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении; - участвовать в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении;	- оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; - оценка результатов выполнения практической работы; - оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; - оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации; - оценка отчета по учебной практике.
ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.	- определение и анализа логистических издержек в производстве и распределении. - определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; - определять оптимальные каналы распределения и сбыта; - рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; - идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; - рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции, личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- участвовать в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении; - участвовать в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; - определение и анализа логистических издержек в производстве и распределении. - определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; - определять оптимальные каналы распределения и сбыта; - рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; - идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; - рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте	- оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания; - оценка результатов выполнения практической работы; - оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; - оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации; - оценка отчета по учебной практике.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.		
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно		

взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.		
ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.		
ЛР 16 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.		
ЛР 19 Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.		
ЛР 20 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.		
ЛР 22 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		
ЛР 23 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.		

Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля.

Составитель - Таранова М.В.

