

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

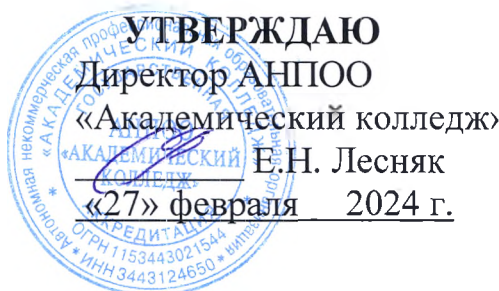
Должность: Директор

Дата подписания: 01.03.2024 15:17:05

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57505309a6b6cc637177305948

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПО «Академический колледж»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по специальностям: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Безопасность жизнедеятельности

(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин


Год набора 2024

2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена Ушаковым Александром Михайловичем
(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры
Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

от 21.02.2024 протокол № 13
(дата протокола) (полное наименование кафедры) (номер протокола)
Заведующий кафедрой  Н.В. Мещерякова
(подпись) (инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой

Информационные технологии и программирование

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий  Вертяков Д.Н
выпускающей (подпись) (инициалы, фамилия)
кафедрой

Согласовано с методистом

Методист  Т.Н. Логачева

Одобрена Педагогическим советом

от 22.02.2024 протокол № 5
(дата протокола) (номер протокола)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 04. Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

и направлена на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способности:

ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

И направлена на формирование **личностных результатов**:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.04 Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности представляет собой дисциплину, относящуюся к социально-гуманитарному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины ОГСЭ.04 Безопасность жизнедеятельности являются:

- формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

- формирование знаний и соблюдения правил безопасности жизнедеятельности;

- формирование владения навыками обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающих лиц при возникновении ситуаций, угрожающих их жизни и здоровью, умением применять современные методы для этого.

Задачами изучения дисциплины являются:

– формирование базовых знаний об имеющихся угрозах окружающей среды, её негативных факторах;

– изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека;

– использование современных методов предупреждения опасностей;

– формирование навыков оказания первой медицинской помощи и обеспечения безопасности человека;

– изучение правил и положений обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лекции	<i>20</i>
практические занятия	<i>48</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Характеристика видов деятельности студентов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья				
Тема 1.1. Общие понятия о здоровье	Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Режим дня, труда и отдыха.	8	Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияние на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	ОК 7 ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9
Тема 1.2. Вредные привычки	Алкоголь, курение, наркотики. Социальные последствия употребления ПАВ.			
Тема 1.3. Правила и безопасность дорожного движения	Практическая работа 1 Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения			
Тема 1.4. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей.			
	Практическое занятие 2 Изучение основных положений организации рационального питания и освоения методов его гигиенической оценки.	2	Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и	ОК 7 ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9

			укрепления здоровья.	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения				
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях ЧС. Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Практическая работа 3 Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.). Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера.	2	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация ЧС природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.	ОК 7 ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9
	Практическое занятие. 4 Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях ЧС, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы	ОК 7 ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	ОК 7 ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9
Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях ЧС. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Практическая работа 5 Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	6		ОК 7 ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9

	Практическое занятие.6 Средства индивидуальной и коллективной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи.	4	по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.	
Тема 2.4 Аварийно-спасательные операции	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.	4		ОК 7 ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9
	Практическое занятие.7 Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Изучение первичных средств пожаротушения.	2		ОК 7 ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность				
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России, их структура и предназначение. Реформа ВС РФ	Организационная структура ВС РФ. Виды ВС РФ, рода войск. ВВС, Сухопутные войска, ВМФ, Ракетные войска стратегического назначения, Войска воздушно-космической обороны, ВДВ. Другие войска: Пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска МВД РФ, Железнодорожные войска РФ, войска ГО МЧС России.	2	Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных ВС РФ, характеристика основных этапов ВС России. Анализ основных этапов проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов ВС РФ; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службу по призыву и контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника	ОК 7 ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9
Тема 3.2. Основные понятия о воинской обязанности.	Организация и предназначение воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Медицинское освидетельствование граждан. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Практическая работа 8 Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта, обучение по дополнительным образовательным программам.	4		ОК 7 ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9

Тема 3.3. Призыв на военную службу. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность.	2	Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.	
Тема 3.4. Боевые традиции ВС России	Воинский долг. Дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество. Особенности воинского коллектива. Ритуалы ВС РФ. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Практические занятия. 9 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	2 2	Определение боевых традиций ВС России, объяснение основных понятий о ритуалах ВС России и символах воинской чести.	ОК 7 ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9
Раздел 4. Основы медицинских знаний				
Тема 4.1. Понятие первой помощи. Виды кровотечений	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Ф3 «Об основах охраны здоровья граждан РФ». Отработка алгоритма оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	2	Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.	ОК 7 ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9
Тема 4.2. Понятие травм и их виды	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных частей тела, при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа, при сотрясениях и ушибах головного мозга, при переломах, электротравмах и повреждениях молнией. Практическая работа №10 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза.	2	Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи.	ОК 7 ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9
	Первая помощь при ожогах. Термические, химические ожоги. Основные признаки теплового удара, воздействие ультрафиолетовых лучение на организм человека. Первая помощь при воздействии низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Практическая работа №11 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	2	Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.	ОК 7 ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9

	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Практическая работа №12 Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2		ОК 7 ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9
	Практическое занятие 13 Отработка реанимационных мероприятий на манекене.	2		ОК 7 ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9
Тема 4.3. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2		ОК 7 ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9
Тема 4.4. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Основные средства планирования беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Основы ухода за младенцем. Практическая работа №14 Физиологические особенности развития новорожденных детей. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	2		ОК 7 ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9
	Практические занятия 15 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	4		ОК 7 ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9
Всего:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета **Безопасность жизнедеятельности**

(указывается наименование)

Оборудование учебного кабинета:

1. Настенная аудиторная доска
2. посадочные места по количеству обучающихся;
3. рабочее место преподавателя;
4. Аптечка ФЭСТ – 1 шт.
5. Огнетушитель – 1 шт
6. Секундомер – 2 шт.
7. Респиратор РПГ-67 – 1 шт.
8. Респиратор У-2К – 1 шт.
9. Респиратор 3 М 8112 – 1 шт.
10. Респиратор 3М 8102 – 1 шт.
11. Противогаз ГП-7 – 2 шт.
12. Анемометр крыльчатый AeroTemp – 1шт.
13. Шумомер VC824 – 1шт.
14. Дозиметр RADEXRD 1503+ – 1 шт.
15. Аспирационный психрометр – 1 шт. (а также трубка запасная для психрометра – 1 шт.).
16. Генератор низкочастотных импульсов – 1 шт.
17. Люксметр MS-6610 – 1шт.
18. Барометр – 1 шт.
19. Инфракрасный термометр AT-IR550 – 1 шт.

Наглядные пособия:

1. Аптечка АИ 3 шт.
2. Баннеры по безопасности жизнедеятельности – 3 шт.
3. Тренировочный манекен «Александр» - 1 шт

Технические средства обучения:

1. компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
2. средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530724>.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>
3. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17401-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533017>
4. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 10-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 415 с. (Гриф МО).
5. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), Просвещение, 2023

Дополнительные источники:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
2. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514701>

Интернет - ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academik.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
7. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
8. www.pobediteli.ru (проект «Победители: Солдаты Великой войны»).
9. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных сил)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии</p>	<p>способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; владеет мерами по снижению опасностей различного вида; демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения; отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей; демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен; демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения; демонстрирует умения оказывать первую</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы</p>

полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	помощь пострадавшим; в правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи	
--	---	--

Знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила	демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия; демонстрирует знания основ военной службы обороны государства; формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП; демонстрирует	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Выполнение докладов и рефератов

<p>поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов; владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>	
---	--	--