

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 14.03.2025 11:32:41

Уникальный программный ключ

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н. Лесняк

« _____ » _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования**

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Теория государства и права

Кафедра разработчик _____ юридических дисциплин

**Год набора 2023г. на базе основного общего образования
2024г. на базе среднего общего образования**

2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины

Теория государства и права

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена

Старикова Дарья Витальевна
(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

юридических дисциплин

(полное наименование кафедры)

от 31.08.2024 протокол № 2
(дата протокола) (номер протокола)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) **Е.В. Дорошева**
(инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой

юридических дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой _____
(подпись) **Е.В. Дорошева**
(инициалы, фамилия)

Согласовано с методистом

Методист _____ **Т.Н. Логачева**

Одобрена Педагогическим советом

от 31.08.2024 протокол № 1
(дата протокола) (номер протокола)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

40.02.02

Правоохранительная деятельность

и направлена на формирование **общих компетенций**, включающих себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону,

формирование **профессиональных компетенций** соответствующих основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

и личностных результатов

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны .

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 2 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 7 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 10 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.2. Место дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена: Профессиональный учебный цикл/общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические положения государства и права при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями.
- оперировать юридическими понятиями и категориями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, типы и формы государства; роль государства в политической системе общества;
- понятие права;
- типы и источники права;
- основные принципы построения и функционирования системы права;
- формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;
- понятие, структуру и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

1. природу и сущность государства и права;
2. основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
3. исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
4. систему права, механизм государства;
5. механизм и средства правового регулирования, реализации права;
6. роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часов;
самостоятельной работы обучающегося **32** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение в теорию государства и права				
Тема 1. Понятие, предмет и метод теории государства и права	<i>Содержание учебного материала:</i> Теория государства и права как общественная наука. Понятие теории государства и права. Методы теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук.	2	1	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление схемы (конспекта) по вопросу «Взаимосвязь теории государства и права с российскими отраслями права: конституционным правом, правом социального обеспечения, гражданским правом, административным».	1	3	
Раздел 2. Общество, государство и право				
Тема 2.1. Власть и общество	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие общества. Признаки общества. Основные признаки гражданского общества. Значение термина «власть». Предназначение власти в обществе. Понятие государственной власти, ее основные свойства. Теория разделения властей.	4	1	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 11, ПК 1.1 ПК 1.2, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к семинарскому занятию по теме «Основные теории происхождения государства». Написание докладов по одной из тем: «Договорная теория происхождения государства», «Теория насилия происхождения государства».	2	3	
Тема 2.2. Основные теории происхождения государства.	<i>Содержание учебного материала:</i> Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, классовая, теория насилия, психологическая, современные теории	2	1	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 10, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить конспект «Характеристика современных теорий происхождения государства»	2	3	
Раздел 3. Теория государства.				
Тема 3.1. Понятие и сущность государства.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и основные признаки государства. Сущность государства.	4	1	<i>ОК 2, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря терминов – «государство».	1	3	

Тема 3.2. Типы и юридические формы государства. Демократия, ее формы и институты.	<i>Содержание учебного материала</i> Юридические формы государства. Форма правления: понятие, ее разновидности. Форма государственного устройства: понятие и виды *Форма политического режима: понятие, основной критерий классификации государств по признаку политического режима. Демократия.*Типология государств: цивилизационный и формационный подходы.	2	1	<i>ОК 1, ОК 5, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10</i>
	Практическое занятие № 1 "Определение и характеристика юридических форм отдельных государств"	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе звездочкой (*), и составление краткого конспекта. Составление словаря терминов: - «форма правления» - «монархия» - «республика» - «президентская республика» - «парламентская республика», - «форма национально – государственного устройства» - «федерация» - «унитарное государство» - «политический режим».	2	3	
Тема 3.3. Функции государства.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие функции государства. Виды функций. Внутренние и внешние функции Российского государства и их характеристика. Формы осуществления организаций.	2	1	<i>ОК 1, ОК 5, ОК6 ПК 1.1 ПК 1.2, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10</i>
	Практическое занятие № 2 «Характеристика функций государства»	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление словаря терминов: «функция государства». Написание сочинения по теме «Функции современного Российского государства»	2	3	
Тема 3.4. Механизм государства.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и существенные признаки механизма государства. Органы государства и их классификация.	2	1	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 10, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10</i>
	Практическое занятие № 3 «Характеристика системы органов государственной власти различных государств»	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря терминов: «механизм государства», «государственный орган».	1	2	
Тема 3.5. Государство в политической системе	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и структура политической системы. Политическая система России. *Место и роль российского государства в становлении и развитии политической системы российского общества. Правовой статус личности.	2	1	<i>ОК 2, ОК6 ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.3, ЛР</i>

общества. Правовой статус личности.	Практическое занятие № 4. «Характеристика государства»	2	2	1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочкой (*), и составление по этому вопросу краткого конспекта. Повторение разделов 1,2. Составление кроссворда по разделу «Теория государства». Составление кроссворда по разделу «Теория государства»	2	3	
Раздел 4. Теория права				
Тема 4.1. Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм.	<i>Содержание учебного материала</i> Общие черты права. Понятие и признаки права. Теории понимания права: - Объективное и субъективное право. - Естественное и позитивное право. - Публичное и частное право. Принципы права: понятие и виды.	4	1	ОК 1, , ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Заполнение таблицы по теме «Теории сущности права». Составление словаря терминов: «право», «принципы право». Выполнение практических заданий. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Основные типы современных правовых систем».	2	3	
Тема 4.2. Основные типы современных правовых систем.	<i>Содержание учебного материала</i> Типы права. Понятие и элементы правовой системы (семьи). Характеристика основных правовых семей современности. Правовая семья России.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить конспект по вопросу «Правовая семья России»	2	3	
Тема 4.3. Формы (источники) права. Правотворчество и систематизация законодательства.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие формы (источника) права. Виды нормативно-правовых актов. Закон и подзаконный акт. Место закона среди нормативных актов. Виды законов. Понятие и стадии правотворчества. Понятие систематизации законодательства, ее цели. *Формы систематизации: - Кодификационная деятельность правотворческих органов. - Инкорпорация, ее виды. - Консолидация.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
	Практическое занятие № 5. «Характеристика источников российского права, процесса правотворчества и систематизации законодательства».	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочкой (*), и составление по нему краткого конспекта.	1	3	

	Составление словаря терминов: «источник права», «нормативно – правовой акт», «закон», «подзаконный акт». Выполнение практического задания.			
Тема 4.4. Нормы права: понятие и виды.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие нормы права как юридической модели поведения людей в определенной ситуации. Характерные признаки правовой нормы. Структура нормы права. *Виды правовых норм. Основания классификации. Характеристика основных видов. Способы изложения правовых норм и их классификация: прямой, отсылочный и бланкетный способы.	2	1	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
	Практическое занятие № 6. «Определение структуры и вида нормы права».	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение вопроса, отмеченного в рабочей программе звездочками (*), и составление по нему краткого конспекта. Составление словаря терминов: «норма права», «императивная норма», «диспозитивная норма». Выполнение практического задания.	2	3	
Тема 4.5. Формы реализации права. Применение права.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и формы реализации права. Понятие и характерные признаки применения права как особой формы реализации права. Основные стадии процесса применения права. Общая характеристика актов применения права. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
	Практическое занятие № 7. «Характеристика форм реализации права».	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение практических заданий. Составление словаря терминов: «применение права», «аналогия в праве».	2	3	
Тема 4.6. Толкование правовых норм.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие толкования права. Субъекты толкования. Результаты толкования норм права. Основные приемы толкования: грамматический, систематический, историко-политический, логический. Виды толкования норм права.	2	1	ОК 1, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
	Практическое занятие № 8. «Определение способов и видов толкования норм права».	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение практического задания. Составление словаря терминов: «толкование права», «официальное толкование права», «неофициальное толкование».	2	3	
Тема 4.7. Понятие и виды правоотношений.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие правоотношения и его основные признаки. Предпосылки правоотношения. Элементы (состав) правоотношения: - Субъекты правоотношения. Правоспособность и дееспособность субъектов. Правосубъектность. Правовой статус. Понятие юридического лица.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2,

	- Объект правоотношения. - Субъективное право и юридическая обязанность. *Юридический факт как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений. *Классификация юридических фактов.			ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5
	Практическое занятие № 9. «Определение содержания и вида конкретного правоотношения»	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе звездочками (*), и составление по ним краткого конспекта. Составление словаря терминов: «правоотношение», «дееспособность», «правоспособность», «юридический факт». Выполнение практического задания.	1	3	
Тема 4.8. Система права Российской Федерации и ее элементы.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие системы права. Структурные элементы системы права: отрасль права; правовой институт; норма права. Критерии построения системы права: предмет правового регулирования, метод правового регулирования, общая характеристика *виды отраслей современного российского права.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> • Заполнение таблицы по теме «Отрасли российского права». • Составление словаря терминов: «отрасль права», «правовой институт», «императивный метод», «диспозитивный метод». • Составление кроссворда по разделу «Теория права». Составить конспект вопроса «Механизм правового регулирования».	2	3	
Раздел 5. Право и гражданское общество.				
Тема 5.1. Право и личность. Правосознание и правовая культура.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие правосознания, его структура. Роль правосознания в общественной жизни. Правовое воспитание. Правовая культура, виды правосознания.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить конспект по теме «Правовая культура и правовое государство».	1	3	
Тема 5.2. Виды правонарушений и юридической ответственности.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие правомерного поведения. Понятие правонарушения, его основные признаки. Юридический состав правонарушения. *Виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, основание. *Виды юридической ответственности.	2	1	ОК 1, ОК 2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5
	Практическое занятие № 10. «Определение состава конкретного правонарушения, вида юридической ответственности»	2	2	

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря терминов: «правонарушение», «состав правонарушения», «юридическая ответственность». Изучение вопросов, отмеченных в рабочей программе звездочками (*), и составление по ним краткого конспекта. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Правовое государство. Формирование правового государства и гражданского общества в России».</p>	2	3	
<p>Тема 5.3. Основы правового государства. Формирование гражданского общества.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства, его сущность. Концепция правового государства в современных условиях. Принципы правового государства. Формирование правового государства в России. Понятие и признаки гражданского общества.</p>	2	1	<p><i>ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10</i></p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить конспект по теме «Понятие и признаки гражданского общества. Формирование гражданского общества в России».</p>	2	3	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64		
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32		
	Всего:	96		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета Теории государства и права и истории государства и права
(указывается наименование)

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, рабочая меловая доска; наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ);

Технические средства обучения:

1. проекционный экран
2. ПК (ноутбук)
3. видеопроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности "правоохранительная деятельность": учебник для вузов / Р. А. Ромашов [и др.]; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17312-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532853>

Дополнительные источники:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530721>

2. Пиголкин, А. С. Теория государства и права: учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510426>

3. Ромашов, Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16922-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532024>

4. Теория государства и права: учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.]; под редакцией В. К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16788-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531710>

Интернет - ресурсы:

1. <http://kremlin.ru/mainpage.shtml> - официальный сайт Президента Российской Федерации;

2. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;

3. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства Российской Федерации;
4. <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации;
5. <http://usd.vol.sudrf.ru/> - сайт Судебного департамента Волгоградской области
6. <http://www.volganet.ru/pravitelstvo/> - официальный портал Губернатора и Администрации Волгоградской области.
7. <http://oblsud.vol.sudrf.ru/> - официальный сайт Волгоградского областного суда.
8. <http://www.consultant.ru/> - официальный сайт компании "Консультант Плюс" - справочно-поисковая система
9. <https://www.urait.ru/> - образовательная платформа Юрайт (электронная библиотека).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знает:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и/или социальном контексте, номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, правила оформления документов и построения устных сообщений, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. - соблюдение норм профессиональной этики; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена

	<ul style="list-style-type: none"> - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. 	
--	--	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<p>Умеет:</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах, определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. - соблюдение норм профессиональной этики; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена
--	---	---

<p>профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>индивидуальных особенностей участников коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. 	
---	---	--

Преподаватель – составитель:

Старикова Дарья Витальевна _____
(подпись)