

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

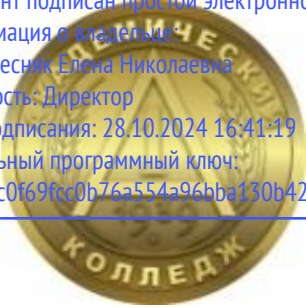
ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 28.10.2024 16:41:19

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcd0b76a554a96bba130b42854b57503309a6bdc437f7f0b944



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНО

Советом обучающихся

Протокол № 7

от «02» 12 2022 г.

Председатель Совета обучающихся

Гусева А.С.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

АНПОО «Академический колледж»

№ 135-од от «05» декабря 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении занятий и отработке пропущенных занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» в АНПОО «Академический колледж»
(редакция 2)**

г. Волгоград, 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о проведении занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Академический колледж» (далее – Положение) определяет требования к проведению занятий по дисциплине «Физическая культура».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- приказом Минобрнауки РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта РФ и Российской Академии образования от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмом Минобрнауки России от 31.10.2003 №13-52-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Уставом АНПОО «Академический колледж»;

1.3. **Физическое воспитание** – процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры.

1.4. **«Физическая культура»** – обязательная учебная дисциплина в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования. Она является основной формой физического воспитания обучающихся.

1.5. **Пропуск занятия** – отсутствие обучающегося на занятии в течение всего периода времени, установленного учебным расписанием.

1.6. Учебная дисциплина «Физическая культура» является составной частью профессиональной подготовки и общей культуры обучающихся, обязательным разделом компонента профессионального образования, значимость которого проявляется в гармонизации духовных и физических сил обучающихся, формирования у них таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.

1.7. Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» определяется ФГОС СПО, рабочей программой.

1.8 Основной задачей введения обязательной отработки пропущенных занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» (далее – физическая культура) является повышение ответственности у обучающихся к вопросам учебной дисциплины.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

2.1. Цель физического воспитания обучающихся – формирование физической культуры личности, обеспечивающей готовность к социально-профессиональной деятельности, приобщение к здоровому образу жизни, систематическому физическому самосовершенствованию.

2.2. Достижение цели физического воспитания предусматривает решение следующих задач:

- создание у обучающихся целостного представления о физической культуре общества и личности, о роли в личностном, социальном и профессиональном развитии;
- приобретение основ теоретических знаний и практических умений и навыков по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов;
- формирование осознанной потребности в физическом самовоспитании, самосовершенствовании, здоровом образе жизни;
- воспитание нравственных, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личностного и профессионального развития;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся;
- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1. Физическое воспитание осуществляется на протяжении всего учебного процесса в следующих основных формах:

- учебные аудиторские занятия;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, занятия в спортивных секциях;
- массовые оздоровительные физкультурные и спортивные мероприятия.

3.2. На основании ФГОС СПО реализуемых в колледже специальностей учебная дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

Период изучения общеобразовательных предметов происходит параллельно с получением среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

3.3. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на основании:

- результатов медицинского обследования;
- анализа состояния психического и физического здоровья обучающихся;
- результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации.

3.4. Работа по врачебному контролю над состоянием здоровья обучающихся проводится в организациях здравоохранения (поликлиниках), осуществляющих медицинское обследование состояния их здоровья в течение всего периода обучения в колледже.

3.5. По результатам медицинского обследования (врачебного контроля) обучающиеся по состоянию здоровья распределяются в следующие медицинские группы:

- основную;
- подготовительную;
- специальную медицинскую (далее - СМГ).

По усмотрению колледжа, при необходимости могут быть дополнительно созданы следующие группы:

- группа лечебной физической культуры (далее - ЛФК);
- спортивная группа.

3.6. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к учебным занятиям по дисциплине «Физическая культура» не допускаются.

3.7. Основная учебная группа предназначена для обучающихся, имеющих высокий и средний уровень физического и функционального состояния своего организма.

Физическое воспитание обучающихся в основной учебной группе решает задачи:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышения физического здоровья обучающихся на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессиональной прикладной и методической подготовленности;
- подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

3.8. Подготовительная учебная группа формируется из обучающихся, имеющих низкий уровень физического состояния (физического развития и физической подготовленности).

Учебный процесс в подготовительной учебной группе направлен на:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;
- повышение уровня физического и функционального состояния;
- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;
- приобретение дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и избранными видами спорта.

3.9. Специальная медицинская группа формируется из обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний.

Комплектование подгрупп СМГ производится по необходимости, исходя из характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния.

Подгруппы комплектуются по следующим нозологическим нормам (группам заболеваний):

- **группа «А»:** обучающиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу;
- **группа «Б»:** обучающиеся с патологическими отклонениями (необратимыми заболеваниями);

Учебный процесс в СМГ направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;
- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей и устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

3.10. Занятия с группами ЛФК, как правило, проводятся в поликлиниках или лечебно-профилактическом учреждении.

При условии наличия в колледже педагогических работников, имеющих медицинское образование и соответствующую квалификацию, занятия с группами ЛФК могут организовываться и проводиться в АНПОО «Академический колледж».

3.11. В колледже (при необходимости) из числа обучающихся, имеющих хорошую общефизическую и специальную подготовленность, применительно к избранному виду спорта, может быть сформирована спортивная учебная группа.

При распределении в спортивную учебную группу учитывается наличие у обучающегося спортивного разряда или звания, а также его желание заниматься определенным видом спорта и совершенствовать свое спортивное мастерство.

Учебный процесс в учебной спортивной группе направлен на:

- соблюдение принципов спортивной тренировки (цикличность, волнообразность, индивидуализация, углубленная специализация, непрерывность тренировочного процесса, единство общей и специальной подготовки);
- повышение уровня спортивного мастерства;
- приобретение теоретико-методических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности обучающегося;
- подготовку обучающегося-спортсмена к спортивным соревнованиям и соревновательной деятельности.

3.12. После болезни обучающиеся обязаны предоставить преподавателю физической культуры справку из медицинского учреждения о пропущенных по болезни занятиях.

При ухудшении самочувствия или получении травмы, обучающиеся обязаны немедленно прекратить занятие физическими упражнениями и сообщить об этом преподавателю физической культуры.

В случае ухудшения самочувствия или получении травмы обучающимся, преподаватель физической культуры должен оказать первую помощь, обратиться к медицинскому работнику и сообщить об этом администрации колледжа.

3.13. По итогам семестра по дисциплине «Физическая культура» проводится промежуточная аттестация в формах, определенных учебным планом.

Обучающиеся основной и подготовительной групп, выполнившие требования рабочей программы по учебной дисциплине «Физическая культура», сдают зачет/дифференцированный зачет в виде выполнения контрольных нормативов по общей физической подготовке.

3.14. Для обучающихся специальной медицинской группы зачет/дифференцированный зачет проводится посредством выполнения заданий, направленных на проверку усвоения теоретических понятий, на проверку готовности применять теоретические знания и профессионально-значимую информацию.

3.15. Обязательными условиями допуска обучающихся к выполнению зачетных нормативов являются:

- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;
- прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья.

3.16. Зачеты/дифференцированные зачеты проводятся согласно расписанию на последнем занятии.

3.17. Контрольные упражнения и нормативы определены комплектом контрольно-измерительных материалов, разработанных преподавателем физической культуры, рассмотренных и одобренных на заседании кафедры общеобразовательных и гуманитарных дисциплин.

Перечень заданий для зачета/дифференцированного зачета доводится до сведения обучающихся на вводном теоретическом занятии.

3.18. Обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе выполняют нормативные требования, разработанные преподавателем физической культуры в соответствии с программой с учетом показаний, противопоказаний и функциональных возможностей.

3.19. Промежуточная аттестация обучающихся, освобожденных от физических нагрузок, может проходить в форме подготовки и защиты реферата.

4. ПОСЕЩЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

4.1. В соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных соответствующими учебными планами и основными профессиональными образовательными программами по специальностям, реализуемым в колледже.

4.2. Для централизованного контроля текущей успеваемости обучающихся, ритмичности их работы в течение семестра, а также для оперативного контроля за организацией, ходом и качеством учебного процесса в колледже действует система контроля посещения обучающимися учебных занятий, в том числе по физической культуре, и система отработки пропущенных обучающимся учебных занятий.

4.3. Обучающийся обязан посещать все занятия, включенные в расписание, в том числе физическую культуру.

4.4. При неявке на занятия по уважительной причине обучающийся обязан, не позднее, чем на следующий день, поставить в известность тьютора своей группы.

4.5. Обучающийся обязан представить документы, подтверждающие уважительную причину пропуска занятий по болезни, вызова в военкомат, следственные органы, объяснительную записку от родителей/законных представителей, распорядительные документы от организации об освобождении от занятий в связи с участием в каких-либо мероприятиях, проводимых в образовательной организации или мероприятиях регионального, всероссийского уровня и т.п.

4.6. Если обучающийся не представляет документов, подтверждающих уважительность пропуска занятий, то независимо от его объяснений причина пропуска занятий считается неуважительной.

4.7. В отдельных случаях обучающемуся может быть разрешено пропустить определенное количество занятий. Решение выносится заместителем директора колледжа по учебной или внеучебной работе на основании личного заявления обучающегося с учетом его личности и конкретных обстоятельств и согласования с тьютором группы.

В случае положительного решения обучающийся обязан предупредить о пропуске занятий педагогических работников, ведущих занятия, и по их требованию отработать пропущенные темы. Сроки и форма отработка устанавливается преподавателем.

5. ПРАВИЛА ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

5.1. Пропущенные занятия по физической культуре обучающиеся должны отработать до начала промежуточной аттестации.

5.2. Пропущенные учебные занятия по физической культуре обучающиеся, занимающиеся в основной группе, обязаны отработать в полном объеме.

5.3. Обучающиеся, занимающиеся в основной группе, пропустившие занятие по неуважительной причине отработывают его по теме в соответствии с календарно-тематическим планом.

5.4. Обучающиеся, занимающиеся в подготовительной или специальной группах полностью отработывают пропущенные занятия по теме в соответствии с календарно-тематическим планированием. Формы отработки могут быть следующие: выполнение контрольных нормативов; подготовка и защита презентаций; подготовка сообщений по материалам периодической печати; посещение студенческих спортивных соревнований и др.

5.5. Обучающиеся, освобожденные от физических нагрузок в качестве отработки пропущенных занятий готовят и защищают презентации, составляют памятки по вопросам личной гигиены и здорового образа жизни, принимают участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий.

5.6. Обучающиеся отрабатывают пропущенные занятия только при отсутствии медицинских противопоказаний (во время нахождения, обучающегося на больничном – отработки не принимаются).

5.7. Время отработки пропущенных занятий не должно совпадать со временем проведения других учебных занятий.

5.8. Отработка занятий проводится в соответствии с графиком отработок пропущенных занятий, утвержденным заведующим кафедрой общеобразовательных и гуманитарных дисциплин. График должен включать как минимум два дня приема отработок в неделю.

5.9. При составлении графика следует учитывать пропускную способность места проведения занятий (невысокая наполняемость учебного потока, наличие свободного спортивного инвентаря и т. д.), чтобы отработка пропущенных занятий была полноценной.

Самостоятельный перенос дат графика преподавателями не допускается.

5.10. В случае отсутствия педагогического работника (по болезни, командировка и иные причины) осуществляется замена этого педагогического работника в установленном порядке.

5.11. Результаты отработки должны быть зафиксированы преподавателем в журнале учета успеваемости и посещаемости занятий.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Обучающийся ребенок-инвалид, инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

6.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающийся с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

6.3. Объем занятий по физической культуре определяется ФГОС. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГОС в колледже может быть установлен особый порядок освоения этой дисциплины с учетом состояния их здоровья.

6.4. Основная цель занятий по физической культуре направлена на формирование физической культуры личности, адаптивно-компенсаторных механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности и работоспособности, проведение профессионально-прикладной подготовки к будущей профессиональной деятельности.

6.5. Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре обучающимися с ОВЗ и инвалидами устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

6.6. Главной задачей в процессе занятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов является развитие и совершенствование двигательных (физических) способностей и физических качеств с применением средств и методов физической культуры, не имеющих противопоказаний по использованию на практических занятиях

6.7. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов могут быть организованы в следующих видах:

– занятия в общих медицинских группах;

– занятия в специальных медицинских группах, предусматривающие подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;

– занятия в специальных медицинских группах по настольным, интеллектуальным видам спорта;

– лекционные занятия в специальных медицинских группах по тематике здоровьесбережения.

6.8. Обучающиеся имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного характера на основании медицинского заключения могут быть освобождены от практических занятий по физической культуре и спорту.

6.9. Особые условия освоения дисциплины «Физическая культура» предоставляются на основании заявления обучающегося, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий, а также в соответствии с заключением медицинской организации или учреждения медико-социальной экспертизы.

6.10. При формировании групп для занятий по физической культуре обучающиеся с ОВЗ и инвалиды вместе с заявлением обязаны представить медицинское заключение/медицинскую справку, позволяющие отнести их к одной из медицинских групп.

6.11. Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплины, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации, а также порядок их выполнения обучающимися с ОВЗ и инвалидами устанавливаются адаптированной рабочей программой дисциплины по физической культуре.

6.12. Занятия с обучающимися с ОВЗ и инвалидами, включенными в специальные медицинские группы, проводятся по специальной учебной программе. В отдельных случаях, при наличии противопоказаний к групповым занятиям могут предусматриваться занятия лечебной физкультурой.

6.13. Освоение теоретических разделов по физической культуре из учебной программы обучающимися с ОВЗ и инвалидами, осуществляется в порядке, принятом для всех обучающихся.

6.14. Во время проведения практических занятий обучающиеся с ОВЗ и инвалиды должны соблюдать следующие правила:

– выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;

– не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;

– не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;

– использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;

– не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

6.15. В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий, обучающихся специальной медицинской группы во время занятий физической культурой других медицинских групп, при этом нагрузка обучающихся дифференцируется с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

6.16. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды выполняют разделы программы, контрольно-зачетные тесты и требования, в соответствии с учебной программой.

6.17. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению физической культуры устанавливаются самостоятельно каждой образовательной организацией с учетом ограничений здоровья, индивидуальной программой реабилитации.

6.18. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и

инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей и рекомендациями медико-социальной экспертизы.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету/дифференцированному зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/дифференцированном зачете. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

6.19. Для допуска к зачету/дифференцированному зачету по дисциплине «Физическая культура» обучающийся с ОВЗ или инвалид должен выполнить программу, а именно:

- освоить курс оздоровительной программы с учетом состояния своего здоровья;
- изучить теоретический и методический курс и выполнить тестовые задания;
- выполнить контрольные упражнения по определению функциональной и физической подготовленности в соответствии с физическими возможностями обучающегося и/или имеющегося (сопутствующего) заболевания по рекомендации врача (для лиц, которым рекомендованы практические занятия адаптивной физической культурой, не имеющих противопоказаний к двигательной активности).

6.20. Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре обучающихся с ОВЗ и инвалидов делается на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения директором колледжа.

7.2. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменением федеральной нормативной базы и совершенствованием образовательного процесса. Изменения и дополнения вступают в силу в указанном выше порядке.