

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 17.03.2025 09:28:26

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директора АНПОО

«Академический Колледж»

_____ Е.Н. Лесняк

« ____ » _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования

по специальности

40.02.04

(код)

Юриспруденция

(Наименование специальности / профессии)

МДК 02.03 Уголовное право

(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик

_____ юридических дисциплин

Год набора

2023 на базе основного общего образования

2024 на базе среднего общего образования

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

МДК 02.03 Уголовное право

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена

Стариковой Дарьей Витальевной

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

юридических дисциплин

(полное наименование кафедры)

от **29.08.2024** протокол №

(дата протокола)

2

(номер протокола)

Заведующий кафедрой

(подпись)

Е.В. Дорошева

(инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой

юридических дисциплин

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей
кафедрой

(подпись)

Е.В. Дорошева

(инициалы, фамилия)

Согласовано с методистом

Методист

Т.Н. Логачева

Одобрена Педагогическим советом

от **30.08.2024** протокол № **1**

(дата протокола)

(номер протокола)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «МДК 02.03 Уголовное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

40.02.04

Юриспруденция

и направлена на формирование **общих компетенций**, включающих себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

и формирование **профессиональных компетенций** соответствующих основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

Личностные результаты

ЛР 1. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.

ЛР 2. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.

ЛР 3. Осознание духовных ценностей российского народа.

ЛР 4. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.

ЛР. 7 Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем.

ЛР. 8 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

ЛР. 9 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 10. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный учебный цикл/общепрофессиональные дисциплины
общепрофессиональные дисциплины

(указать принадлежность дисциплины к учебному циклу)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
- уголовное законодательство Российской Федерации;
- особенности квалификации отдельных видов преступлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- квалифицировать отдельные виды преступлений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **50** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>46</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>26</i>
практические занятия	<i>20</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Общие положения уголовного права			
Тема 1.1. Понятие, система, задачи, принципы уголовного права.	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Место и взаимосвязь уголовного права в системе смежных отраслей права. Система уголовного права. Наука уголовного права и ее предмет. Понятие, значение. виды принципов уголовного права.	2	1	ОК 01,03, 05, 09 ПК 1.1,1.2, 1.3,21.2.2 ЛР 1,2,7
	Самостоятельная работа обучающихся : <i>Составление схемы (конспекта) по вопросу «Роль принципов в реализации задач уголовного права».</i>	2	3	
Тема 1.2. Уголовный закон, как источник уголовного права. Действие уголовного закона.	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Функции уголовного закона. Уголовный закон как источник уголовного права. Иные источники уголовного права. Значение международных договоров, общепризнанных норм и принципов международного права для уголовного законодательства. Этапы возникновения и развития уголовного законодательства России. Дореволюционное русское уголовное законодательство. Важнейшие изменения уголовного законодательства и направления его совершенствования в период 1960-1996гг. Создание и общая характеристика Уголовного кодекса РФ 1996 г. Модельный уголовный кодекс для государств-участников СНГ. Вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Прекращение действия уголовного закона. Обратная сила уголовного закона. Выдача лиц, совершивших преступления, и право убежища. Принципы действия уголовного закона в пространстве: территориальный, гражданства, реальный, универсальный, их воплощение в законодательных нормах.	4	1	ОК 01,03, 05, 09 ПК 1.1,1.2, 1.3 ЛР 1,2,4.5,8.
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Составление схемы (конспекта) по вопросу «Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство» Составление схемы (конспекта) по вопросу: «Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части. Статья уголовного закона как структурный элемент. Структура статей Особенной части. Виды диспозиций и санкций».</i>	2	3	

Тема 1.3. Характеристика уголовного закона как источника уголовного права	Практическое занятие №1: Характеристика уголовного закона.	4	2	
Раздел 2	Преступление			
Тема 2.1. Понятие преступления.	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие и признаки преступления. Материальное и формальное определение преступления в теории уголовного права и законодательстве. Отличие преступления от иных видов правонарушений. Признаки малозначительных деяний. Категории преступлений и ее значение. Классификация преступлений.	2	1	<i>ОК 01.02.03, 04,05,06. ПК 1.1, 1.2,1.3. ЛП 1,2,3,4,5,7,</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить краткий конспект по вопросам: «Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. Характер и степень общественной опасности».	2	3	
Тема 2.2. Состав преступления, признаки и элементы состав преступления, виды составов преступления	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие и признаки состава преступления. Квалификация преступления. Виды элементов состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Виды составов преступлений.	2	1	<i>ОК 01,03, 05, 04, 05, 09 ПК 1.1,1.2, 1.3,2.1,2.2 ЛП 1,2,7</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление краткого конспекта по вопросу: «Значение категоризации преступлений?». Составить схему «Виды составов преступлений».	2	3	
	Практическое занятие №2: Определение видов составов преступления.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по вопросу: «Фактическая ошибка»	2	3	
Тема 2.6. Стадии совершения умышленного преступления.	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Оконченное и неоконченное преступление. Негодный объект и негодные средства. Ответственность за покушение на преступление. Оконченное преступление. Добровольный отказ от совершения преступления. Доведения преступления до конца. Деятельное раскаяние. Добровольный отказ от совершения от совершения преступления. Доведение преступления до конца. Деятельное раскаяние	2	1	<i>ОК 01.02.03, 04,05,06. ПК 1.1, 1.2,1.3. ЛП 1,2,3,4,5,7</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по вопросам: «Добровольный отказ от совершения от совершения преступления. Доведение преступления до конца. Деятельное раскаяние» Изучение ст.29-31 УК РФ.	4	3	
	Практическое занятие №3: «Характеристика стадий совершения преступления».	2	2	

Тема 2.7. Соучастие в преступлении. Экспесс исполнителя.	Содержание учебного материала: Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия. Формы соучастия. Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие организатора, исполнителя, подстрекателя, пособника. Квалификация действий соучастников. Индивидуализация наказания соучастников. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. Посредственное исполнение преступления. Соисполнительство и его отличие от сложного соучастия. Экспесс исполнителя. Вопрос об экспессе других соучастников. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Неудавшееся соучастие, его виды и особенности квалификации. Понятие прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности от соучастия. «Виды прикосновенности. Условия ответственности за укрывательство»	2	1	<i>ОК 01,03, 04, 05,07, 09</i> <i>ПК 1.1,1.2, 1.3,2.1, 2.2</i> <i>ЛР 1,2,7.</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект по вопросу «Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору». Составить конспект по вопросам: «Виды прикосновенности. Условия ответственности за укрывательство».	4	3	
	Практическое занятие №4: «Определение форм и видов соучастия в преступлении. Определение экспесса исполнителя».	2	2	
Тема 2.8. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния	Содержание учебного материала: Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие необходимой обороны. Условия ее правомерности. Применение табельного огнестрельного оружия в состоянии необходимой обороны. «Мнимая» оборона. Превышение пределов необходимой обороны, его субъективная сторона. Условия правомерности при задержании лица, совершившего преступление. Применение оружия при задержании. Крайняя необходимость. Условия ее правомерности. Превышение пределов крайней необходимости. Физическое и психическое принуждение. Их уголовно-правовая характеристика и значение. Исполнение приказа или распоряжения. Условия правомерности при задержании лица, совершившего преступление. Применение оружия при задержании.	2	1	<i>ОК 01.02.03, 04,05,06.</i> <i>ПК 1.1, 1.2,1.3.</i> <i>ЛР 1,2,3,4,5,7,</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект по вопросам: Крайняя необходимость. Условия ее правомерности. Превышение пределов крайней необходимости. Понятие и правомерность обоснованного риска	4	3	
	Практическое занятие №5: «Определение видов обстоятельств, исключающих преступность деяния»	4	2	
Тема 3.1. Понятие, признаки и цели наказания.	Содержание учебного материала: Понятие, признаки и цели наказания. Отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания. Содержание наказания. Понятие эффективности наказания. Условия и средства повышения эффективности наказания. Роль органов внутренних дел в достижении целей наказания. Характер ограничений прав и свобод лица, к которому применяется наказание.	2	1	<i>ОК 01,03, 04, 05,07, 09</i> <i>ПК 1.1,1.2, 1.3,2.1, 2.2</i> <i>ЛР 1,2,7.</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект по вопросам: Понятие эффективности наказания. Условия и средства повышения эффективности наказания. Роль органов внутренних дел в достижении целей наказания.	4	3	

	Практическое занятие №6 «Характеристика отдельных видов наказания»	2	2	
Тема 3.3. Условное осуждение	Содержание учебного материала: Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Влияние смягчающих и отягчающих обстоятельств на определение вида и размера наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и об особом снисхождении. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания за неоконченное преступление. Наказание за преступление, совершенное в соучастии. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказаний. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказаний по совокупности приговоров.	4	1	<i>ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 ЛП 1,2,7,10,11,12,16</i>
	Практическое занятие №7 «Порядок определения сроков при сложении наказаний»	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект вопросов: Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказаний по совокупности приговоров.	2	3	
Тема 3.4. Освобождение от уголовное ответственности.	Содержание учебного материала: Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения виновного от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Понятие и условия деятельного раскаяния. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности. Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности и их исчисление. Приостановление и возобновление течения сроков давности. Применение сроков давности к лицу, совершившему преступление, за которое предусмотрены смертная казнь или пожизненное лишение свободы. Лица, в отношении которых сроки давности не применяются. Освобождение от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и порядок замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания, ее отличие от условно-досрочного освобождения. Особенности освобождения от наказания в связи с болезнью военнослужащих.	4	1	<i>ОК 01.02.03, 04,05,06. ПК 1.1, 1.2,1.3. ЛП 1,2,3,4,5,7,</i>
	Практическое занятие №8 « Характеристика условий снятия и погашения судимости»	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект вопросов: Лица, освобождаемые от наказания в связи с болезнью, основания такого освобождения для лиц, заболевших психической и иной тяжелой болезнью. Условия продолжения отбывания наказания для лиц, освобожденных от него в связи с болезнью.	4	3	
Тема 3.6. Особенности уголовной ответственности и наказания	Содержание учебного материала: Особенности личности несовершеннолетних преступников, влияющие на их уголовно-правовой статус. Возрастная вменяемость (ч. 3 ст. 20 УК). Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Основания освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности истечения сроков давности и погашения судимости	2	1	<i>ОК 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 ЛП 1,2,7,10,11,12,16</i>

несовершеннолетних	несовершеннолетних.			
	Практическое занятие №9 «Характеристика условий освобождения от наказания несовершеннолетних»	4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект вопроса: особенности истечения сроков давности и погашения судимости несовершеннолетних	4	3	
Раздел IV.	Понятие, система, значение особенной части уголовного права РФ.			
Тема 4.1 Понятие, система, значение особенной части уголовного права	Содержание учебного материала: Развитие Особенной части уголовного права. Единство и взаимосвязь Общей и Особенной части уголовного права. Конкретизация в нормах Особенной части понятия преступления. Раскрытие содержания норм Особенной части уголовного права в соответствии с положениями Общей части. Система особенной части уголовного права.	2	1	<i>ОК 10,11,12,13 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 ЛП 1,2,7,10,11,12,16</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект: «Значение особенной части уголовного права», «Система особенной части уголовного права».	2	3	
Тема 4.2 Преступления против жизни и здоровья	Содержание учебного материала: Развитие Особенной части уголовного права. Единство и взаимосвязь Общей и Особенной части уголовного права. Конкретизация в нормах Особенной части понятия преступления. Раскрытие содержания норм Особенной части уголовного права в соответствии с положениями Общей части. Уголовно- правовая характеристика убийства и его виды. Характеристика обстоятельств, отличающих ответственность за умышленное убийство. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Признаки аффекта. Убийство матерью новорожденного ребенка. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Признаки аффекта Оставление в опасности неоказания помощи больному. Понятие и виды преступлений против здоровья. Причинение тяжкого вреда. Причинение средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Понятие побоев и истязаний.	4	1	<i>ОК 01.02.03, 04,05,06. ПК 1.1, 1.2,1.3. ЛП 1,2,3,4,5,7</i>
	Практическое занятие №10 «Характеристика основных составов преступления против жизни и здоровья».	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект вопросов: Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Признаки аффекта. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Понятие побоев и истязаний.	2	3	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		46		
Из них практических		20		
ВСЕГО:		46		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места студентов;
2. рабочее место преподавателя;
3. рабочая меловая доска;
4. наглядные пособия (Уголовный кодекс РФ, постановления Пленума ВС РФ, схемы, примеры приговоров суда, комплекты задания для выполнения практических работ);

Технические средства обучения:

1. проекционный экран
2. ПК (ноутбук)
3. видеопроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398; официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

Основные литература:

3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16067-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530369> (дата обращения: 27.08.2022).

Дополнительная литература:

4. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13795-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511783> (дата обращения: 27.08.2022).
5. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13574-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513516> (дата обращения: 27.08.2022).
6. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные

- редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13576-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513517> (дата обращения: 27.08.2022).
7. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512116> (дата обращения: 27.08.2022).
 8. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512117> (дата обращения: 27.08.2022).
 9. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 707 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16099-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530423> (дата обращения: 27.08.2022).

Интернет-ресурсы:

10. www.consultant.ru – справочная правовая система КонсультантПлюс
11. <https://urait.ru/>— образовательная платформа «Юрайт»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
-квалифицировать отдельные виды преступлений;	УО, ПКР, ПРВ, ЭК
Усвоенные знания:	
- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;	УО, Т, ПКР, ПРВ, ЭК
- уголовное законодательство Российской Федерации;	УО, Т, ПКР, ПРВ, ЭК
- особенности квалификации отдельных видов преступлений	УО, Т, ПКР, ПРВ, ЭК

ЭК – экзамен;

Т- тестирование;

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы, диктанты и т.д.);

ПРВ – проверка рефератов, конспектов, выполненных заданий и т.д..