Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лесняк Елена Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.10.2026 10:57:18
Уникальный программный ключ:
4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b575033...

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

по специальности **38.02.01** **Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

(код) (Наименование специальности / профессии)

Основы финансовой грамотности

(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик **финансово-экономических дисциплин**

Год набора **2024, 2025**

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 6

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 10

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1.Область применения программы.

Программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена, по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) направлена на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности:

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий социально- гуманитарный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов
- работать в коллективе и команде;
- применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности,
- для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:
- составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов.
- производить оплату с применением различных видов платежных средств.
- определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей.
- выбирать продукты страхования; оформлять налоговую декларацию;
- оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер.
- нормативные основания по защите прав потребителей;
- выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
- принципы организации проектной деятельности
- структуры семейного бюджета и экономики семьи банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, инвестирование. рассчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания.
- виды платежных средств. страхование и его виды. налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 50 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося с преподавателем - 46 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 4 часа
консультации – 0 часа
промежуточная аттестация 0 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы (всего)	*50*
Суммарная учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	*46*
в том числе:	
теоретические занятия	*20*
практические занятия	*26*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*4*
консультации	*0*
Промежуточная аттестация *в дифференцированный зачет*	*0*

2.1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	
Раздел 1. Семейная экономика.					
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	**Содержание учебного материала**		2	*2*	ОК 01,02,03, 04,05,06,07 ЛР 14
	1	Источники денежных средств семьи. Домашняя бухгалтерия. Структура составления и планирования личного бюджета. Структура семейного бюджета и экономика семьи. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы			
	2	**Практическое занятие №1.** Составление личного бюджета и личного финансового плана.	2	2	
Тема 1.2. Сущность и функции денег	3	Происхождение денег, их виды и функции. Эмиссия. Инфляция, ее сущность и формы ее проявления. Денежная реформа. Финансы и финансовая система РФ. Органы защиты прав потребителя финансовых услуг	2		ОК 01,02,03, 04,05,06,07 ЛР 14
	4	**Практическое занятие №2.** Выполнение задач.	2		
Тема 1.3. Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы.	**Содержание учебного материала**		2	2	ОК 01,02,03, 04,05,06,07 ЛР 14
	5	Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы. Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.			
	6	**Практическое занятие №3.** Тест «Построение семейного бюджета».	2	2	
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.					
Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием	**Содержание учебного материала**		2	2	ОК 01,02,03, 04,05,06,07 ЛР 14
	7	Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни. Инвестирование.			

услуг финансовых организаций.		Инвестиционная деятельно. Инвестор. Объект инвестиций, социальный актив, научный актив, экономический актив. Финансовые продукты. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Банковские вклады. Вложения в драгоценные металлы, банковские металлические счета. Паевые инвестиционные фонды. Вложения в ценные бумаги. Вложения в недвижимость. Вложения в бизнес. Валютные операции. Криптовалюта. Тайминг для инвестора. Методы оценки инвестиционных проектов.			
	8	**Практическое занятие №4.** Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Тест «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций». Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	2	2	
		Самостоятельная работа Криптовалюта. Тайминг для инвестора. Методы оценки инвестиционных проектов.	4		
Тема 2.2. Депозит. Кредит.	**Содержание учебного материала**		2	2	
	9	Банковские депозиты. Банковский вклад (депозит).Простой процент. Сложный процент. Депозитный договор. Договор банковского вклада (депозитный договор).Управление рисками по депозиту. Депозитный риск .Управление рисками по депозиту. Риск банкротства банка. Процентный риск. Валютный риск. Риск инфляции. Риск ликвидности. Кредиты, принципы кредитования. Виды банковских кредитов для физических лиц. Кредитная карта. Микрозаймы. Кредитный договор.			ОК 01,02,03, 04,05,06,07 ЛР 14
	10 11	**Практическое занятие №5,6.** Изучение депозитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора, кредитного договора.	4	2	
Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	**Содержание учебного материала**		2	2	ОК 01,02,03, 04,05,06,07 ЛР 14
	12	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.	2	2	
	13	**Практическое занятие №7.** Выполнение задания «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости». Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».	2	2,3	
Тема 2.4.	**Содержание учебного материала**		2	2	

Банковская система РФ.	14	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. Небанковская кредитная организация. Банковская инфраструктура. Источниками банковского законодательства РФ .Роль ЦБ РФ и его функции. Центральный банк Российской Федерации .Коммерческие банки, их функции и операции.			ОК 01,02,03, 04,05,06,07 ЛР 14
	15 16	**Практическое занятие № 8,9** Решение задач по теме « Банковский процент»	4		
Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них.	**Содержание учебного материала**		2	2	ОК 01,02,03, 04,05,06,07 ЛР 14
	17	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков. Интернет-аукцион, Электронная торговля, Скандинавский аукцион, Семькошельков, С помощью платежной системы. Мошенничество с PayPal. Кликфрод. Кликджекинг. РАММ-счета Способы минимизации рисков.			
Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски.	**Содержание учебного материала**		2	2	
	18	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.			ОК 01,02,03, 04,05,06,07 ЛР 14
	19 20	**Практическое занятие № 10,11** Решение задач по теме «Финансовое состояние предприятия»	4	2,3	
Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	**Содержание учебного материала**		2	2	ОК 01,02,03, 04,05,06,07 ЛР 14
	21	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.			
	22 23	Практическое занятие № 12,13 Решение задач по теме « Риски в страховании»	4	2,3	
Всего аудиторных занятий:			***46***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет основ финансовой грамотности.

Оборудование учебного кабинета:
Парты 2х –местные – 13 шт.
Парта двухместная- 1 шт.
Доска м/м- 1 шт.
Стулья – 2 шт.
Шкаф плат . – 1 шт.
Шкаф – 1 тшт.
Терминал: Intel Atom D2500 1.86GHz, 2Гб, 80Гб, W7_32, Radeon 9250
Телевизор: SUNWIND SUN-LED50U10

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Интернет-ресурсы -

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

Основные источники:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543965
2. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17006-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544853
3. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/378458.
4. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085.
5. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/389003
6. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362738.

Дополнительные источники:

1. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543979

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценкирезультатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»: – рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; – контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; – отличить плановую покупку отимпульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ); – правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы; – составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; – определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов; – достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.	Оперативный контроль в форме: – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания
– пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения; – использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда; – получить пособие по безработице в случае необходимости;	Оперативный контроль в форме: – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания
– выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; – оценить, что предпочтительнее в данный момент – сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни;	Оперативный контроль в форме: – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания

– правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств. – отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу; – получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений.	
– различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; – определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором; – делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;	Оперативный контроль в форме: – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания
– рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит; – различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит; – воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;	Оперативный контроль в форме: – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания
– распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;	Оперативный контроль в форме: – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания
– различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;	Оперативный контроль в форме: – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания.
– защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; – различать обязательное и добровольное страхование; – правильно выбрать страховую компанию.	Оперативный контроль в форме: – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания.