

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лесняк Елена Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.10.2026 11:43:24
Уникальный программный ключ:
4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования**

по специальности	38.02.07	Банковское дело
	(код)	(Наименование специальности / профессии)
	Финансы организации	
	(Наименование дисциплины)	
Кафедра разработчик	Финансово-экономических дисциплин	
Год набора	2024,2025	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07 Банковское дело**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт

Личностные результаты воспитания

ЛР 19. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

Консультация – 2 часа

Промежуточная аттестация - 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультация	2
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Освоенные компетенции
1	2	3	4
	Тема 1. Сущность и основы финансов организаций		
Тема 1. Сущность и основы финансов организаций	Сущность и роль финансов организаций и их функции. Принципы управления финансами организации. Роль и сущность финансового планирования в работе организации	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК04, ОК05, ОК 09, ПК1.2, ПК1.5, ПК 1.6, ЛР 19
	Практическая работа № 1. Презентации и доклады по темам: 1) Организация финансовой работы на предприятии. 2) Кругооборот средств предприятия и необходимость привлечения кредитов. 3)Этапы осуществления приватизации в России	2	
Тема 2. Ресурсы организации	Понятие трудовых ресурсов, трудового потенциала. Состав работников организации. Понятие списочной, явочной и среднесписочной численности работников. Нормирование труда. Цена рабочей силы на рынке труда и факторы, влияющие на нее.	4	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК04, ОК05, ОК 09, ПК1.2, ПК1.5, ПК 1.6, ЛР 19
	Показатели наличия, качественного состава, движения и эффективности использования работников организации.	2	
	Самостоятельная работа Повышение эффективности использования трудовых ресурсов организации.	2	
Тема 3. Сущность, состав и значение финансовых ресурсов организации	Собственные финансовые ресурсы организации. Заемные финансовые ресурсы организации. Оптимизация структуры капитала организации.	4	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК04, ОК05, ОК 09, ПК1.2, ПК1.5, ПК 1.6, ЛР 19
	Практическое занятие № 2. Решение задач по теме «Собственные и заемные ресурсы организации»	2	
Тема 4. Инвестиционная деятельность организации	Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Виды рисков деятельности организации и способы их снижения.	4	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК04, ОК05, ОК 09, ПК1.2, ПК1.5, ПК 1.6, ЛР 19
	Практические занятия № 3,4 Решение задач и кейсов по теме: «Инвестиционная деятельность организации. Риски организации»	4	
Тема 5. Основные фонды организации	Состав внеоборотных активов организации. Основные фонды предприятий, их сущность и классификация. Показатели состояния и эффективности использования основных фондов. Источники финансирования основных фондов.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК04, ОК05, ОК 09, ПК1.2, ПК1.5, ПК 1.6,

	Практические занятия № 5,6. Решение задач и кейсов по теме: «Основные и внеоборотные фонды организации»	4	ЛР 19
Тема 6. Оборотные средства организации	Сущность и значение оборотных средств организации. Классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных активов.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК04, ОК05, ОК 09, ПК1.2, ПК1.5, ПК 1.6, ЛР 19
	Показатели эффективности использования оборотных средств организации	2	
Тема 7. Доходы и расходы организации	Доходы организации: состав и порядок формирования. Расходы организации: состав и порядок формирования. Порядок формирования и распределения прибыли организации.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК04, ОК05, ОК 09, ПК1.2, ПК1.5, ПК 1.6, ЛР 19
	Рентабельность: показатели и методы исчисления. Показатели деловой активности	2	
	Практические занятия № 7,8. Решение задач по теме: «Доходы и расходы организации. Формирование прибыли и рентабельности»	4	
Тема 8. Система налогообложения организации	Понятие и виды налогов, уплачиваемых организациями. Общая система налогообложения. Специальные налоговые режимы. Налоговый контроль и налоговая ответственность.	4	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК04, ОК05, ОК 09, ПК1.2, ПК1.5, ПК 1.6, ЛР 19
	Практические занятия № 9. Решение задач по теме «Основы налогообложения организации»	2	
Тема 9. Анализ финансового состояния организации	Сущность, значение и задачи оценки финансового состояния организации. Оценка платежеспособности организации.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК04, ОК05, ОК 09, ПК1.2, ПК1.5, ПК 1.6, ЛР 19
	Оценка деловой активности организации. Финансовые аспекты несостоятельности (банкротства) организации	2	
	Практическое занятие № 10. Решение задач по теме «Финансовое состояние организации»	2	
	Самостоятельная работа Оценка финансовой устойчивости организации	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета:

Парты 2х –местные – 13 шт.

Парта двухместная- 1 шт.

Доска м/м- 1 шт.

Стулья – 2 шт.

Шкаф плат . – 1 шт.

Шкаф – 1 шт.

Терминал: Intel Atom D2500 1.86GHz, 2Гб, 80Гб, W7_32, Radeon 9250

Телевизор: SUNWIND SUN-LED50U10

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные источники:

1. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 13.07.2024, с изм. от 30.09.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024)

2. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 22.07.2024)

3. Положение Банка России от 19.06.2012 N 383-П (ред. от 11.10.2018) «О правилах осуществления перевода денежных средств» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.06.2012 N 24667) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2019)

4. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1 (последняя редакция)» Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1 (последняя редакция)\https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/?ysclid=m2lpgwqull439051023

Основные источники:

1. *Биткина, И. К.* Финансы организаций. Практический курс : учебник для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18624-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565549>
2. Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 494 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16816-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567348>
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536651>
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего

Дополнительные источники:

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16198-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543716>

Интернет - ресурсы:

1. Справочная информационно-правовая система «Консультант Плюс».
2. <http://www.elitarium.ru>
3. <http://ultrasales.ru/bystrye-rezultaty-den-1/> и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы по изучаемым темам дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: • оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; • ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; • проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; • проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; • составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности	• оценка ответа студента в ходе проведения комплексного урока; • оценка выполненного задания при самостоятельной работе студента; • оценка ответа студента при тестировании по темам дисциплины; • результаты наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе проведения практического занятия; • оценка выполненного студентом реферата по теме дисциплины
Знать: • сущность финансов, их функции и роль в экономике; • принципы финансовой политики и финансового контроля • структуру кредитной и банковской системы • принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства • виды и классификации ценных бумаг; профессиональных участников рынка ценных бумаг	• оценка выполненных домашних работ; • оценка выполненных практических работ на занятиях в аудитории; • оценка результатов тестирования; • оценка теоретической части дисциплины на зачетных занятиях