

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.02.2024 13:43:33

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57507509a0180c637577303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПОО «Академический колледж»)**

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся

Протокол № 15

от «16» 02 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

АНПОО «Академический колледж»

№ 331 -од от «19» 02 2024г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Волгоград 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	6
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ	7
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Программа воспитания по специальности: 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»
Основания для разработки программы	Настоящая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. № 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
Цель программы	Цель программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	- на базе основного общего образования в очной форме - 3 года 10 месяцев; - на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев

Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> - директор колледжа; - начальник отдела по воспитательной и социальной работе; - тьюторы групп; - педагог-психолог; - члены Совета обучающихся; - представители организаций-работодателей
-----------------------	--

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код
Портрет выпускника колледжа	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своим детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
-демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

-демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
-участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
-проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности и другие.

На организацию воспитательной работы с обучающимися большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения города Волгограда, в котором расположен колледж.

В программе воспитания отражены виды деятельности, сгруппированные по следующим признакам:

-традиционно реализуемые в Волгограде;
-развивающиеся отдельные направления работы по воспитанию и развитию личности обучающихся в рамках реализации значимых для Волгограда как субъекта Российской Федерации отраслевых инициатив;
-перспективно планируемые при условии подключения социальных партнеров, совершенствовании нормативной базы и т.д.;
-инициируемые в силу расширения на территории технических или ресурсных возможностей (в том числе, ранее не востребованных или не существовавших, например, цифровых) и т.д. Для оценки уровня достижения обучающимися личностных результатов при реализации программы воспитания рекомендуется использовать различные методики, такие, как:

Дифференциально-диагностический опросник (ДДО), разработанный под руководством Е.А. Климова;

Краткий отборочный тест (КОТ) (автор адаптированной версии Н.В. Бузин);

7-й субтест Д. Векслера «Шифровка»;

Тест на изучение смысложизненных ориентаций (СЖО) Д.А. Леонтьева;

Тест цветовых отношений (ТЦО) Л.Н. Собчик;

Тест СМЛ (Стандартизированный Многофакторный метод Исследования Личности) Л.Н. Собчик;

Психогометрический тест С. Деллингера;

Тест эмоций (тест Басса-Дарки в модификации Г.В.Резапкиной);

Уровень тревожности (тест Спилбергера-Ханина);

Анкета «Адаптация»;

Проективная методика

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы:

- Устав АНПОО «Академический колледж»
- Правила внутреннего распорядка обучающихся АНПОО «Академический колледж»
- Положение о Совете обучающихся колледжа
- Положение о совете по профилактике правонарушений
- Положение о работе тьюторов
- Положение о работе АРТ-студий

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

- начальник отдела по воспитательной и социальной работе;
- тьюторы групп;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-психолог;
- координатор молодёжных проектов и программ.

Повышение квалификации педагогических работников колледжа по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, обучающихся с этнокультурными особенностями и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, осуществляет отдел по воспитательной и социальной работе.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

№	Наименование объектов	Количество	Оснащенность
1.	Концертный зал	1	Кресла-280 шт. Сцена с комплектом звукоусилительной, светотехнической и проекционной аппаратуры
2.	Кабинет психологической помощи и консультаций	1	Столы, стулья, кресла. Персональный компьютер с выходом в Интернет, многофункциональное устройство
3.	Кабинет воспитательной и социальной работы	2	Столы, стулья, кресла. Персональные компьютеры с выходом в Интернет, многофункциональное устройство
4.	Спортивные залы	1	Оборудование для занятий физической культурой и игровыми видами спорта
5.	Тренажерные, фитнес-залы	3	Беговая дорожка и оборудование для силовых упражнений, зеркала
6.	Зал для заседаний	1	Столы, кресла, мультимедийные установки
7.	Медицинский кабинет	1	Приборы для измерения давления, аптечки
8.	Библиотека	1	Профессиональная, учебная, художественная литература.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации. Информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах: на официальном сайте АНПОО «Академический колледж», в официальной группе в ВКонтакте, в официальной группе в Телеграмм.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование на 2024- 2025 учебный год

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Целевые показатели, ориентиры	Отчётная форма	Примечание
1.	Праздник «День знаний»	02.09.24 г.	Начальник ОВиСР Координатор молодежных проектов и программ Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции праздника и сценария	Приказ Сценарий мероприятия	

			Педагог-организатор Советник			
2.	Организация групповых посещений городских театров, концертных залов, выставочных залов, музеев и т.д. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»	В течение года	Начальник ОВиСР Педагог-организатор Тьюторы	Обсуждение и утверждение плана реализации проекта «Пушкинская карта»	Приказ План	
3.	Адаптационный проект «Добро пожаловать в «Академический колледж»	02-07.09.24	Начальник ОВиСР Координатор молодежных проектов и программ Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение программы проекта	Приказ Программа проекта	
4.	Тренинг «Команда Первых»	02-20.09.24	Начальник ОВиСР Тьюторы		Приказ	
5.	Проект «Разговоры о важном»	В течение года	Начальник ОВиСР Тьюторы	Обсуждение и утверждение	Приказ Материалы по темам	
6.	Просветительская акция «День окончания Второй мировой войны»	04.09.24	Начальник ОВиСР Мелихова Е.В. Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции акции	Материалы для информационного стенда	
7.	Просветительская акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Уроки Беслана»	04.09.24	Начальник ОВиСР Мелихова Е.В. Педагог-организатор Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции митинга	Приказ Сценарий митинга	
8.	Парад студенчества Волгоградской области	09.09.24	Начальник ОВиСР Координатор молодежных проектов и программ Тьюторы Педагог-организатор Советник	Обсуждение и утверждение списка участников	Приказ Листы регистрации по охране труда и технике безопасности	

					и	
9.	Профилактика асоциального поведения, правонарушений и преступлений: административная и уголовная ответственность за хулиганство, экстремизм и терроризм»; информационная безопасность» (с привлечением представителей ПДН ОП № 3, КДН и ЗП Дзержинского района г. Волгограда)	20.09.24	Начальник ОВиСР Тьюторы	Обсуждение и утверждение плана встречи	Приказ План встречи	
10.	Фестиваль талантов	27.09.24	Начальник ОВиСР Координатор молодежных проектов и программ Тьюторы Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение порядка выступлений студентов	Приказ Сценарий	
11.	Праздничное мероприятие «Мы рядом» в пансионате «Благодать», посвященное Дню пожилых людей	02.10.24	Начальник ОВиСР Координатор молодежных проектов и программ	Обсуждение и утверждение плана мероприятия	Приказ План встречи Сценарий	
12.	Праздник «День Учителя»	04.10.24	Начальник ОВиСР Координатор молодежных проектов и программ Тьюторы Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение концепции праздника	Приказ Сценарий	
13.	Встреча с представителями правоохранительных органов и медицины по профилактике	14.10.24	Начальник ОВиСР Тьюторы	Обсуждение и утверждение плана встречи	Приказ План встречи	

	наркомании (употребление, хранение, продажа наркотиков и.т.д)					
14.	Просветительская акция, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий	29.10.24	Начальник ОВиСР Мелихова Е.В.	Обсуждение и утверждение материалов	Материалы по теме	
15.	Проект «Патриот»	01.11-30.11.24	Начальник ОВиСР Координатор молодежных проектов и программ Тьюторы Кафедра ООГД	Обсуждение и утверждение концепции реализации проекта	Приказ Материалы	
16.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства - оформление информационного стенда; - беседа «В единстве – сила!»	01.11.24	Начальник ОВиСР Мелихова Е.В. Тьюторы	Обсуждение и утверждение материалов для стенда, беседы	Приказ Материалы	
17.	Мероприятия для детей, больных сахарным диабетом Акция «Моя глюкоза»	14.11.24	Начальник ОВиСР Координатор молодежных проектов и программ Тьюторы	Обсуждение и утверждение плана мероприятий	Приказ	
18.	Студенческий проект «Посвящение в студенты»	15.11.24	Начальник ОВиСР Координатор молодежных проектов и программ Тьюторы Педагог-организатор Советник	Обсуждение и утверждение концепции мероприятия, создание сценария	Приказ Сценарий	
19.	Мероприятия ко дню толерантности: - просветительская акция; - беседы: «Взаимоотношения в	15.11.24	Начальник ОВиСР Мелихова Е.В. Тьюторы	Обсуждение и утверждение материалов для стенда, беседы	Приказ Материалы	

	многонациональной студенческой среде» - 1 курс; - «Мы такие разные, но мы вместе» - 2 курс					
20.	Просветительская акция, посвященная Дню Государственного герба РФ	29.11.24	Начальник ОВиСР Мелихова Е.В.	Обсуждение и утверждение материалов для стенда	Материалы	
21.	Фестиваль народов России «Под одним российским небом»	29.11.24	Начальник ОВиСР Координатор молодежных проектов и программ Тьюторы Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение концепции фестиваля, создание сценария	Приказ Сценарий	
22.	Мероприятие, посвященное Дню матери	29.11.24	Начальник ОВиСР Педагог-организатор Координатор молодежных проектов и программ Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции мероприятия	Материалы	
23.	Мероприятия, приуроченные ко Всемирному Дню Борьбы со СПИДом «СТОП! ВИЧ/СПИД»	02.12.24	Начальник ОВиСР Педагог-организатор Координатор молодежных проектов и программ Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции мероприятия	Приказ Материалы для беседы	
24.	Мероприятие в пансионате «Благодать», посвященные Международному дню инвалида	02.12.24	Начальник ОВиСР Координатор молодежных проектов и программ	Обсуждение и утверждение концепции мероприятия, сценария	Приказ Сценарий	

25.	Проект «Фабрика Деда Мороза»: - благотворительная акция «Подари детям праздник» по сбору денежных средств для приобретения подарков для подшефных детей;	05-21.12.24	Начальник ОВиСР Педагог-организатор Координатор молодежных проектов и программ Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции реализации проекта	Приказ	
26.	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	05.12.24	Начальник ОВиСР Тьюторы	Обсуждение и утверждение плана проведения урока	Приказ Методические материалы	
27.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Мы - граждане России»: - интерактивная беседа «Конституция - основной Закон» - 1 курс; - посещение интерактивного музея «Россия – моя история» - 2 курс	12.12.24	Начальник ОВиСР Кафедра ЮД Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции мероприятия	Приказ	
28.	«Новогодняя сказка» - театрализованное представление для детей, вручение подарков; - акция «Дед Мороз к тебе пришел» - поздравление подшефных детей на дому	16-30.12.24	Начальник ОВиСР Педагог-организатор Координатор молодежных проектов и программ Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции мероприятия, сценария	Приказ Сценарий	
29.	Новогодний бал-маскарад» для членов студклуба и активов	27.12.24	Начальник ОВиСР Координатор	Обсуждение и утверждение	Приказ Сценарий	

	групп Колледжа		молодежных проектов и программ Тьюторы Педагог-организатор	концепции праздника Подготовка сценария		
30.	Час тьютора: «И снова здравствуйте!»	13.01.25	Начальник ОВиСР Тьюторы	Обсуждение и утверждение вопросов часа тьютора	Вопросы часа тьютора Материалы для беседы	
31.	Встреча с представителями правоохранительных органов в рамках профилактики наркомании, экстремизма, терроризма, правового нигилизма	20.01.25	Начальник ОВиСР Тьюторы	Обсуждение и утверждение плана мероприятия	Приказ план мероприятия	
32.	Просветительские акции: - День снятия блокады Ленинграда»; - День памяти жертв Холокоста	24.01.25	Начальник ОВиСР Мелихова Е.В.	Обсуждение и утверждение материалов для стенда	Материалы	
33.	«Татьянин день» (праздник студентов) Студенческие гулянья, приуроченные ко Дню Российского студенчества.	24.01.25	Начальник ОВиСР Координатор молодежных проектов и программ Тьюторы Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение концепции праздника Подготовка сценария	Приказ Сценарий	
34.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Урок мужества, посвященный 81-й годовщине Победы под Сталинградом	03.02.25	Начальник ОВиСР Мелихова Е.В. Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции Урока Подготовка сценария	Приказ Сценарий	
35.	Конкурс «Настоящий Мужчина»	21.02.25	Начальник ОВиСР Мелихова Е.В.	Подготовка сценария		

			Тьюторы			
36.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	21.02.25	Начальник ОВиСР Координатор молодежных проектов и программ Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение концепции проведения праздника	Приказ	
37.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	07.03.24	Начальник ОВиСР Координатор молодежных проектов и программ Тьюторы Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение концепции проведения праздника Подготовка сценария	Приказ Сценарий	
38.	Просветительская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	18.03.25	Начальник ОВиСР Мелихова Е.В.	Обсуждение и утверждение материалов для стенда	Материалы	
39.	Беседы для студентов по теме: - «Экстремизм и формы его проявления»; - «Об экстремистских молодежных течениях».	21.03.25	Начальник ОВиСР Кафедра ЮД Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции проведения мероприятия	Приказ Материалы для бесед	
40.	Проект «Аукцион экологических знаний»	24.03.24	Начальник ОВиСР Тьюторы Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение материалов для стенда	Материалы	
41.	День театра	28.03.24	Начальник ОВиСР Координатор молодежных проектов и программ Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции мероприятия	Приказ	
42.	Проект «Быть здоровым – быть успешным»- конкурс	01 -26.04.25	Начальник ОВиСР Координатор	Обсуждение и утверждение	Приказ Сценарий	

	презентаций «Скажи наркотикам НЕТ!»; Спортивное состязание «ЗОЖ в жизнь!» Экскурсия в мир Закона и Здоровья (встреча с представителями медицины, правоохранительных органов и др. в рамках профилактики); встреча с известными спортсменами Волгограда, в том числе и Олимпийцами, по теме: «Быть здоровым – быть успешным»:		молодежных проектов и программ Тьюторы Педагог-организатор	концепции реализации проекта Подготовка сценария, маршрутных и оценочных листов	Оценочные листы	
43.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики: - просветительская акция; - интерактивное занятие «День космонавтики»	11.04.25	Начальник ОВиСР кафедра ООГД Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение концепции мероприятия Подготовка сценария, оценочных листов	Приказ Сценарий Оценочные листы	
44.	Проект «День самоуправления»	14-18.04.25	Начальник ОВиСР Координатор молодежных проектов и программ Зав. кафедрами Зав. отделениями Педагог-организатор Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции реализации проекта	Приказ Сценарий	
45.	Благотворительная акция в пансионате «Благодать» «Пасхальная радость»	18.04.25	Начальник ОВиСР Координатор молодежных проектов и программ	Обсуждение и утверждение концепции проведения акции	Приказ	
46.	Экологический десант в	25.04.25	Начальник ОВиСР	Обсуждение и	Приказ	

	пансионате «Благодать»		Координатор молодежных проектов и программ	утверждение плана проведения десанта		
47.	Акция «Ветеран живет рядом»	05-08.05.25	Начальник ОВиСР Координатор молодежных проектов и программ Тьюторы Педагог- организатор	Обсуждение и утверждение проведение акции	Приказ	
48.	Конкурс инсценированной песни военных лет «Победный батальон»	07.05.25	Начальник ОВиСР Педагог- организатор Координатор молодежных проектов и программ Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции реализации проекта	Приказ Сценарий Оценочные листы	
49.	День Победы Участие в акции «Бессмертный полк»	09.05.25	Начальник ОВиСР Педагог- организатор Координатор молодежных проектов и программ	Обсуждение и утверждение концепции проведения праздника	Приказ	
50.	Проект «День семьи и Колледжа»	12.05 – 16.05.25	Начальник ОВиСР Педагог- организатор Координатор молодежных проектов и программ Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции реализации проекта	Приказ Сценарий	
51.	День славянской письменности и культуры	23.05.25	Начальник ОВиСР Кафедра ООГД	Обсуждение и утверждение концепции проведения	Приказ	

				мероприятия		
52.	Просветительская акция, посвященная дню Волги, - беседа «Волга – великая русская река»	27.05.25	Начальник ОВиСР Мелихова Е.В.	Обсуждение и утверждение материалов для стенда, для беседы	Материалы	
53.	Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей	30.05.25	Начальник ОВиСР Педагог-организатор Координатор молодежных проектов и программ	Обсуждение и утверждение концепции проведения мероприятия	Приказ	
54.	Экологическая акция «Уберем планету всем миром» в рамках Дня эколога (территория колледжа)	03.06.25	Начальник ОВиСР Координатор молодежных проектов и программ Педагог-организатор Тьюторы	Обсуждение и утверждение плана акции	Приказ	
55.	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России: - викторина «Знаешь ли ты русский язык»; - конкурс творческих работ «Горжусь, что я живу в России»; - Пушкинские чтения	04.06.25	Начальник ОВиСР Кафедра ООГД Педагог-организатор Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции проведения мероприятий	Приказ Материалы мероприятий	
56.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России: - конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Отчизна»; - конкурс проектных работ «Малая моя Родина»;	11.06.25	Начальник ОВиСР Кафедра ООГД Педагог-организатор Тьюторы	Обсуждение и утверждение концепции проведения мероприятий	Приказ Материалы мероприятий	
57.	Встреча с представителями правоохранительных органов и	13.06.25	Начальник ОВиСР Тьюторы	Обсуждение и утверждение	Приказ План	

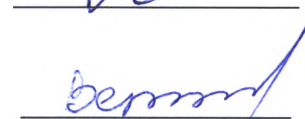
	силовых структур. Беседа на тему: «Лето без правонарушений» (в рамках проекта «Жизнь без правонарушений»).			плана мероприятия		
58.	Свеча Памяти в День памяти и скорби	20.06.25	Начальник ОВиСР Кафедра ООГД	Обсуждение и утверждение плана мероприятия	План	
59.	Онлайн-акция, посвященная празднованию Дня семьи, любви и верности (в соцсетях)	08.07.25	Начальник ОВиСР	Обсуждение и утверждение плана мероприятия	План Материалы	
60.	Онлайн - акция, посвященная Дню Государственного Флага Российской Федерации	22.08.25	Начальник ОВиСР Кафедра ООГД	Обсуждение и утверждение плана мероприятия	План Материалы	

Советник директора по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями, педагог-организатор



Л.А. Фокина

Руководитель ОП 09.02.06
Сетевое и системное администрирование



Д.Н.Вертяков