

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 30.04.2025 15:37:10

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b428546a11b11940b5c6a17232d46

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПО «Академический колледж»)**

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся

Протокол № _____

от «__» _____ 2025 г.

Председатель Совета обучающихся

Островский К.Т.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

АНПО «Академический колледж»

от «30» апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

09.02.09 Веб-разработка

2025 г

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	6
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	11

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Программа воспитания по специальности: 09.02.09 «Веб-разработка»
Основания для разработки программы	Настоящая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; <ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 – № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 – № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. – № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. № 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – приказ Минобрнауки России от 21 ноября 2023 года № 879 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка.
Цель программы	Цель программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - на базе основного общего образования в очной форме - 3 года 10 месяцев; - на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10

	месяцев
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> - директор колледжа; - заместители директора; - начальник отдела по воспитательной и социальной работе; - кураторы групп; - педагог-психолог; - педагог-организатор; - члены Совета обучающихся; - советник по воспитанию; - представители организаций-работодателей

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код
Портрет выпускника колледжа	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности и другие.

На организацию воспитательной работы с обучающимися большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения города Волгограда, в котором расположен колледж.

В программе воспитания отражены виды деятельности, сгруппированные по следующим признакам:

- традиционно реализуемые в Волгограде;

-развивающиеся отдельные направления работы по воспитанию и развитию личности обучающихся в рамках реализации значимых для Волгограда как субъекта Российской Федерации отраслевых инициатив;

-перспективно планируемые при условии подключения социальных партнеров, совершенствовании нормативной базы и т.д.;

-инициируемые в силу расширения на территории технических или ресурсных возможностей (в том числе, ранее не востребованных или не существовавших, например, цифровых) и т.д.

Для оценки уровня достижения обучающимися личностных результатов при реализации программы воспитания рекомендуется использовать различные методики, такие, как:

Дифференциально-диагностический опросник (ДДО), разработанный под руководством Е.А. Климова;

Краткий отборочный тест (КОТ) (автор адаптированной версии Н.В. Бузин);

7-й субтест Д. Векслера «Шифровка»;

Тест на изучение смысловых ориентаций (СЖО) Д.А. Леонтьева;

Тест цветовых отношений (ТЦО) Л.Н. Собчик;

Тест СМИЛ (Стандартизированный Многофакторный метод Исследования Личности) Л.Н. Собчик;

Психометрический тест С. Деллингер;

Тест эмоций (тест Басса-Дарки в модификации Г.В.Резапкиной);

Уровень тревожности (тест Спилбергера-Ханина);

Анкета «Адаптация»;

Проективная методика.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы:

-Устав АНПОО «Академический колледж»;

-Правила внутреннего распорядка обучающихся АНПОО «Академический колледж»;

-Положение о Совете обучающихся колледжа;

-Положение о совете по профилактике правонарушений;

-Положение о работе кураторов;

-Положение о работе Медиа центра.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

- директор колледжа;

- заместители директора;

- начальник отдела по воспитательной и социальной работе;

- кураторы групп;

- педагог-психолог;

- педагог-организатор;

- советник по воспитанию;

Повышение квалификации педагогических работников колледжа по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ,

сирот и опекаемых, обучающихся с этнокультурными особенностями и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, осуществляет отдел по воспитательной и социальной работе.

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

№	Наименование объектов	Количество	Оснащенность
1.	Концертный зал	1	Кресла-280 шт. Сцена с комплектом звукоусилительной, светотехнической и проекционной аппаратуры
2.	Кабинет психологической помощи и консультаций	1	Столы, стулья, кресла. Персональный компьютер с выходом в Интернет, многофункциональное устройство
3.	Кабинет воспитательной и социальной работы	2	Столы, стулья, кресла. Персональные компьютеры с выходом в Интернет, многофункциональное устройство
4.	Спортивные залы	1	Оборудование для занятий физической культурой и игровыми видами спорта
5.	Тренажерные, фитнес-залы	3	Беговая дорожка и оборудование для силовых упражнений, зеркала
6.	Зал для заседаний	1	Столы, кресла, мультимедийные установки
7.	Медицинский кабинет	1	Приборы для измерения давления, аптечки
8.	Библиотека	1	Профессиональная, учебная, художественная литература.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и

аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации. Информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах: на официальном сайте АНПОО «Академический колледж», в официальной группе в ВКонтакте, в официальной группе в Телеграмм.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка на 2025-2026 учебный год

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Целевые показатели, ориентиры	Отчётная форма	Примечание
1.	Праздник «День знаний»	01.09.25 г.	Заместитель директора по ВВР Начальник ОВСР Кураторы Педагог- организатор	Обсуждение и утверждение концепции праздника и сценария	Приказ Сценарий мероприятия	
2.	Организация групповых посещений городских театров, концертных залов, выставочных залов, музеев и т.д. в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»	В течение года	Начальник ОВСР Педагог- организатор Кураторы	Обсуждение и утверждение плана реализации проекта «Пушкинская карта»	Приказ План	
3.	Адаптационный проект «Добро пожаловать в «Академический колледж»	01-08.09.25	Заместитель директора по ВВР Начальник ОВСР Педагог- организатор Зав.отделениями Зав.кафедрами	Обсуждение и утверждение программы проекта	Приказ Программа проекта	
4.	Тренинг «Команда Первых»	1-20.09.25	Заместитель директора ВВР Начальник ОВСР		Приказ	

			Кураторы			
5.	Проект «Разговоры о важном»	В течение года	Начальник ОВСР Кураторы	Обсуждение и утверждение	Приказ Материалы по темам	
6.	Просветительская акция «День окончания Второй мировой войны»	04.09.25	Начальник ОВСР Кураторы	Обсуждение и утверждение концепции акции	Материалы для информационного стенда	
7.	Просветительская акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Уроки Беслана»	04.09.25	Начальник ОВСР Педагог-организатор Кураторы	Обсуждение и утверждение концепции митинга	Приказ Сценарий митинга	
8.	Парад студенчества Волгоградской области	08.09.25	Заместитель директора по ВВР Начальник ОВСР Кураторы Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение списка участников	Приказ Листы регистрации по охране труда и технике безопасности	
9.	Профилактика асоциального поведения, правонарушений и преступлений: административная и уголовная ответственность за хулиганство, экстремизм и терроризм»; информационная безопасность» (с привлечением представителей ПДН ОП № 3, КДН и ЗП Дзержинского района г. Волгограда)	19.09.25	Начальник ОВСР Кураторы	Обсуждение и утверждение плана встречи	Приказ План встречи	
10.	Фестиваль талантов	26.09.25	Начальник ОВСР Кураторы	Обсуждение и утверждение	Приказ Сценарий	

			Педагог-организатор	порядка выступлений студентов		
11.	Праздничное мероприятие «Мы рядом» в пансионате «Благодать», посвященное Дню пожилых людей	02.10.25	Начальник ОВСР Педагог - организатор	Обсуждение и утверждение плана мероприятия	Приказ План встречи Сценарий	
12.	Праздник «День Учителя»	03.10.25	Заместитель директора по ВВР Начальник ОВСР Кураторы Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение концепции праздника	Приказ Сценарий	
13.	Встреча с представителями правоохранительных органов и медицины по профилактике наркомании (употребление, хранение, продажа наркотиков и.т.д)	13.10.25	Начальник ОВСР Кураторы	Обсуждение и утверждение плана встречи	Приказ План встречи	
14.	Просветительская акция, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий	29.10.25	Начальник ОВСР	Обсуждение и утверждение материалов	Материалы по теме	
15.	Проект «Патриот»	01.11-28.11.25	Начальник ОВСР Кураторы Кафедра ООГД	Обсуждение и утверждение концепции реализации проекта	Приказ Материалы	
16.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства - оформление информационного стенда; - беседа «В единстве – сила!»	03.11.25	Начальник ОВСР Кураторы	Обсуждение и утверждение материалов для стенда, беседы	Приказ Материалы	
17.	Мероприятия ко дню толерантности: - просветительская акция;	17.11.25	Начальник ОВСР Кураторы	Обсуждение и утверждение материалов для стенда,	Приказ Материалы	

	- беседы: «Взаимоотношения в многонациональной студенческой среде» - 1 курс; - «Мы такие разные, но мы вместе» - 2 курс			беседы		
18.	Просветительская акция, посвященная Дню Государственного герба РФ	28.11.25	Начальник ОВСР	Обсуждение и утверждение материалов для стенда	Материалы	
19.	Мероприятия для детей, больных сахарным диабетом Акция «Моя глюкоза»	14.11.25	Начальник ОВСР Начальник центра «Здоровье» Кураторы	Обсуждение и утверждение плана мероприятий	Приказ	
20.	Студенческий проект «Посвящение в студенты»	18.11.25	Начальник ОВСР Кураторы Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение концепции мероприятия, создание сценария	Приказ Сценарий	
21.	Фестиваль «Под одним Волгоградским небом»	27.11.25	Начальник ОВСР Кураторы Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение концепции фестиваля, создание сценария	Приказ Сценарий	
22.	Мероприятие, посвященное Дню матери	28.11.25	Начальник ОВСР Педагог-организатор Кураторы	Обсуждение и утверждение концепции мероприятия	Материалы	
23.	Мероприятия, приуроченные ко Всемирному Дню Борьбы со СПИДом «СТОП! ВИЧ/СПИД»	01.12.25	Начальник ОВСР Педагог-организатор Начальник центра «Здоровье» Кураторы	Обсуждение и утверждение концепции мероприятия	Приказ Материалы для беседы	

			Педагог-психолог			
24.	Мероприятие в пансионате «Благодать», посвященные Международному дню инвалида	03.12.25	Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение концепции мероприятия, сценария	Приказ Сценарий	
25.	Проект «Фабрика Деда Мороза»	05-19.12.25	Заместитель директора по ВВР Начальник ОВСР Педагог-организатор Кураторы	Обсуждение и утверждение концепции реализации проекта	Приказ	
26.	«Новогодняя сказка» - театрализованное представление для детей, вручение подарков;	20.12.25	Заместитель директора по ВВР Начальник ОВСР Педагог-организатор Кураторы	Обсуждение и утверждение концепции мероприятия, сценария	Приказ Сценарий	
27.	Новогодний праздник для членов студклуба, совета обучающихся и активов групп Колледжа	26.12.25	Заместитель директора по ВВР Начальник ОВСР Кураторы Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение концепции праздника Подготовка сценария	Приказ Сценарий	
28.	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	05.12.25	Начальник ОВСР Кураторы	Обсуждение и утверждение плана проведения урока	Приказ Методические материалы	

29.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Мы - граждане России»: - интерактивная беседа «Конституция - основной Закон» - 1 курс; - посещение интерактивного музея «Россия – моя история» - 2 курс	12.12.25	Начальник ОВСР Кафедра ЮД Кураторы	Обсуждение и утверждение концепции мероприятия	Приказ	
30.	Час куратора: «И снова здравствуйте!»	13.01.26	Начальник ОВСР Кураторы	Обсуждение и утверждение вопросов часа куратора	Вопросы часа тьютора Материалы для беседы	
31.	Встреча с представителями правоохранительных органов в рамках профилактики наркомании, экстремизма, терроризма, правового нигилизма	20.01.26	Начальник ОВСР Кураторы	Обсуждение и утверждение плана мероприятия	Приказ план мероприятия	
32.	Просветительские акции: - День снятия блокады Ленинграда; - День памяти жертв Холокоста	22.01.26	Начальник ОВСР	Обсуждение и утверждение материалов для стенда	Материалы	
33.	«Татьянин день» (праздник студентов) Студенческие гулянья, приуроченные ко Дню Российского студенчества.	23.01.26	е Начальник ОВСР Кураторы Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение концепции праздника Подготовка сценария	Приказ Сценарий	
34.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Урок мужества, посвященный 83-й годовщине Победы под Сталинградом	03.02.26	Начальник ОВСР Кураторы	Обсуждение и утверждение концепции Урока Подготовка сценария	Приказ Сценарий	

35.	Конкурс «Настоящий Мужчина»	20.02.26	Начальник ОВСР Кураторы	Подготовка сценария		
36.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества	20.02.26	Заместитель директора по ВВР Начальник ОВСР Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение концепции проведения праздника	Приказ	
37.	Просветительская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	18.03.26	Начальник ОВСР Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение материалов для стенда	Материалы	
38.	Беседы для студентов по профилактике экстремизма и терроризма	20.03.26	Начальник ОВСР Специалист по ОТ Кураторы	Обсуждение и утверждение концепции проведения мероприятия	Приказ Материалы для бесед	
39.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	06.03.26	Заместитель директора по ВВР Начальник ОВСР Кураторы Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение концепции проведения праздника Подготовка сценария	Приказ Сценарий	
40.	День театра	27.03.26	Начальник ОВСР Педагог-организатор Кураторы	Обсуждение и утверждение концепции мероприятия	Приказ	
41.	Проект «Эврика»	26.03.26	Начальник ОВСР Кураторы Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение материалов для стенда	Материалы	
42.	Проект «Быть здоровым – быть успешным»	01 -30.04.26	Начальник ОВСР программ Кураторы Педагог-	Обсуждение и утверждение концепции реализации проекта	Приказ Сценарий Оценочные листы	

			организатор	Подготовка сценария, маршрутных и оценочных листов		
43.	Благотворительная акция в пансионате «Благодать» «Пасхальная радость»	17.04.26	Начальник ОВСП Координатор молодежных проектов и программ	Обсуждение и утверждение концепции проведения акции	Приказ	
44.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики: - просветительская акция; - интерактивное занятие «День космонавтики»	10.04.26	Начальник ОВиСП кафедра ООГД Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение концепции мероприятия Подготовка сценария, оценочных листов	Приказ Сценарий Оценочные листы	
45.	Проект «День самоуправления»	24.04.26	Заместитель директора по ВВР Начальник ОВСП Зав. кафедрами Зав. отделениями Педагог-организатор Кураторы	Обсуждение и утверждение концепции реализации проекта	Приказ Сценарий	
46.	Экологический десант в	25.04.26	Начальник ОВСП	Обсуждение и	Приказ	

	пансионате «Благодать»			утверждение плана проведения десанта		
47.	Акция «Ветеран живет рядом»	05-08.05.26	Начальник ОВСР Кураторы Педагог- организатор	Обсуждение и утверждение проведение акции	Приказ	
48.	Конкурс инсценированной песни военных лет	05.05.26	Заместитель директора ВВР Начальник ОВСР Педагог- организатор Кураторы	Обсуждение и утверждение концепции реализации проекта	Приказ Сценарий Оценочные листы	
49.	Урок Мужества «День Победы»	07.05.26	Заместитель директора по ВВР Начальник ОВСР Педагог- организатор Кураторы	Обсуждение и утверждение концепции проведения праздника	Приказ	
50.	Просмотр фильмов военных лет	11.05 – 15.05.26	Заместитель директора по внеучебной работе Начальник ОВСР Педагог- организатор Кураторы	Обсуждение и утверждение концепции реализации проекта	Приказ Сценарий	
51.	День славянской письменности и культуры	23.05.26	Начальник ОВСР Кафедра ООГД	Обсуждение и утверждение концепции проведения мероприятия	Приказ	
52.	Просветительская акция, посвященная дню Волги, - беседа «Волга – великая	27.05.26	Начальник ОВСР Кураторы	Обсуждение и утверждение материалов для стенда,	Материалы	

	русская река»			для беседы		
53.	Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей	01.06.26	Заместитель директора по ВВР Начальник ОВСР Педагог-организатор кураторы	Обсуждение и утверждение концепции проведения мероприятия	Приказ	
54.	Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России: - викторина «Знаешь ли ты русский язык»; - конкурс творческих работ «Горжусь, что я живу в России»; - Пушкинские чтения	04.06.26	Начальник ОВСР Педагог-организатор Кураторы	Обсуждение и утверждение концепции проведения мероприятий	Приказ Материалы мероприятий	
55.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России: - конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Отчизна»; - конкурс проектных работ «Малая моя Родина»;	11.06.26	Начальник ОВСР Педагог-организатор Кураторы	Обсуждение и утверждение концепции проведения мероприятий	Приказ Материалы мероприятий	
56.	Встреча с представителями правоохранительных органов и силовых структур. Беседа на тему: «Лето без правонарушений» (в рамках проекта «Жизнь без правонарушений»).	14.06.26	Начальник ОВСР Кураторы	Обсуждение и утверждение плана мероприятия	Приказ План	
57.	Свеча Памяти в День памяти и скорби	22.06.26	Начальник ОВСР Кафедра ООГД	Обсуждение и утверждение плана мероприятия	План	
58.	Экологическая акция «Уберем планету всем миром» в рамках	03.06.26	Начальник ОВСР молодежных	Обсуждение и утверждение	Приказ	

	Дня эколога (территория колледжа)		Педагог-организатор Кураторы	плана акции		
59.	Онлайн-акция, посвященная празднованию Дня семьи, любви и верности (в соцсетях)	08.07.26	Начальник ОВСР Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение плана мероприятия	План Материалы	
60.	Онлайн - акция, посвященная Дню Государственного Флага Российской Федерации	21.08.26	Начальник ОВСР Кафедра ООГД Педагог-организатор	Обсуждение и утверждение плана мероприятия	План Материалы	