

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 12.03.2025 12:48:22

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Е.Н. Лесняк

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Правоохранительные и судебные органы**

(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик

юридических дисциплин

Год набора

2022г. на базе основного общего образования

2023гг. на базе среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины

**Правоохранительные и судебные органы**

*(наименование дисциплины согласно учебному плану)*

Составлена

**Насонов Андрей Валерьевич**  
*(Ф.И.О.)*

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

**юридических дисциплин**

*(полное наименование кафедры)*

от **29.08.2024** протокол № **2**  
*(дата протокола)* *(номер протокола)*

Заведующий кафедрой

*(подпись)*

**Е.В. Дорошева**

*(инициалы, фамилия)*

Согласовано с выпускающей кафедрой

**юридических дисциплин**

*(полное наименование выпускающей кафедры)*

Заведующий выпускающей  
кафедрой

*(подпись)*

**Е.В. Дорошева**

*(инициалы, фамилия)*

Согласовано с методистом

Методист

**Т.Н. Логачева**

Одобрена Педагогическим советом

от **31.08.2024** протокол № **1**  
*(дата протокола)* *(номер протокола)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Правоохранительные и судебные органы**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

и направлена на формирование **общих компетенций**, включающих себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

и формирование **профессиональных компетенций** соответствующих основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

## Формирование личностных результатов

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

## 1.2. Место дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный учебный цикл/общепрофессиональные дисциплины

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- разграничивать функции и сферы деятельности правоохранительных и судебных органов

- применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных и судебных органов РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систему, структуру, компетенцию правоохранительных и судебных органов России.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов (из них **22** часов  
практических занятий);  
самостоятельной работы обучающегося **24** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
<b>Тема 1. «Правоохранительные и судебные органы» как учебная дисциплина. Основные понятия.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие, задачи и основные направления правоохранительной деятельности. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Правоохранительные органы: основные понятия и черты. Система правоохранительных органов России, ее единство, классификация.	2	1	ОК 1,2,6,7 ЛР1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - изучение учебного материала по теме по основной и/или дополнительной литературе	2	3	
<b>Тема 2. Судебная власть. Принципы правосудия.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Судебная власть: понятие, основные признаки и принципы. Общая характеристика судебной системы Российской Федерации. Общая характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих систему судов Российской Федерации. Понятие и признаки правосудия. Принципы правосудия России. Организационное обеспечение деятельности судов.	2	1	ОК 1,2,6,7,12,13  ПК 1.1, 1.3,1.4, 1.13 ЛР 1,2
	<b>Практическое занятие № 1. Судебная власть. Принципы правосудия.</b>	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - изучение учебного материала по теме по основной и/или дополнительной литературе	2		
<b>Тема 3. Судебная система Российской Федерации</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации и его место в российской судебной системе. Состав Конституционного Суда. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Судебные акты Конституционного Суда Российской Федерации: их виды, содержание, юридическое значение. Общая характеристика системы судов общей юрисдикции. Мировые судьи: организация деятельности, компетенция. Районные (городские) суды, суды субъектов, апелляционные суды, кассационные суды, Верховный суд Российской Федерации: состав, структура, компетенция. Военные суды в судебной системе Российской Федерации: особенности задач этих судов, состав,	4	1	ОК 1,2,6,7,12,13 ПК 1.1, 1.3,1.4, 1.13 ЛР 1,2

	структура, компетенция. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев. Система и полномочия арбитражных судов. Разграничение компетенции между арбитражными судами и судами общей юрисдикции. Суд по интеллектуальным правам в системе арбитражных судов: структура, компетенция, порядок обжалования решений.			
	<b>Практическое занятие № 2. Конституционный Суд Российской Федерации</b>	2		
	<b>Практическое занятие №3,4. Арбитражные суды в Российской Федерации</b>	4	2	
	<b>Практическое занятие № 5,6 Суды общей юрисдикции</b>	4	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - изучение учебного материала по теме по основной и/или дополнительной литературе	5	3	
<b>Тема 4. Правовой статус судей, присяжных, арбитражных заседателей Российской Федерации. Адвокатура.</b>	Содержание учебного материала Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок назначения на должность судьи, порядок приостановления и прекращения статуса судьи. Органы судейского сообщества. <i>Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Формирование списков кандидатов в присяжные заседатели. Исключение из списков кандидатов в присяжные заседатели. Основания и порядок участия присяжных заседателей в рассмотрении уголовных дел.</i> Адвокатура: основные направления деятельности, правовой статус адвоката.	4	1	ОК 1,2,6,7,12,13 ПК 1.1, 1.3,1.4, 1.13 ЛР 1,2
	<b>Практическое занятие № 7,8. Правовой статус судей, присяжных заседателей, адвокатов.</b>	4	2,3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> изучение учебного материала по теме по основной и/или дополнительной литературе	3	1,3	
<b>Тема 5. Прокуратура Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала Правовое регулирование и принципы деятельности прокуратуры. Структура органов прокуратуры. Военная, транспортная, природоохранная и иные специальные прокуратуры: характеристика деятельности. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, районные (городские) прокуратуры. Основные направления прокурорского надзора в Российской Федерации. Акты прокурорского реагирования.	4	1,2	ОК 1,2,6,7, 12,13 ПК 1.1, 1.3,1.4, 1.13 ЛР 1,2
	<b>Практическое занятие № 9. Прокуратура Российской Федерации</b>	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - изучение учебного материала по теме по основной и/или дополнительной литературе	3	3	
<b>Тема 6. Органы внутренних дел Российской Федерации Следственный комитет Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел Российской Федерации. Задачи и система органов внутренних дел Российской Федерации. МВД России, его структура, задачи, основные направления деятельности. Территориальные подразделения МВД России в субъектах Российской Федерации. Структура, задачи, основные направления деятельности районных отделов полиции. Правовое регулирование деятельности Следственного Комитета Российской Федерации. Организационная структура и полномочия Следственного комитета Российской Федерации.	4	1	ОК 1,2,6,7,12,13 ПК 1.1, 1.3,1.4, 1.13 ЛР 1,2
	<b>Практическое занятие № 9. Органы внутренних дел Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации</b>	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> изучение учебного материала по теме по основной и/или дополнительной литературе	2	3	

<b>Тема 7. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Правовая основа обеспечения безопасности в Российской Федерации. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и основные направления деятельности. Федеральная служба безопасности: структура, основные направления деятельности. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: структура, основные направления деятельности. Органы внешней разведки Российской Федерации: структура, основные направления деятельности. Федеральные службы охраны Российской Федерации: структура, основные направления деятельности.	2	1	ОК 1,2,6,7,12,13  ПК 1.1, 1.3,1.4, 1.13 ЛР 1,2
	<b>Практическое занятие №10 Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации</b>	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - изучение учебного материала по теме по основной и/или дополнительной литературе	2	3	
<b>Тема 8. Органы юстиции Российской Федерации.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Место органов юстиции в системе правоохранительных органов России. Органы юстиции Российской Федерации: система, структура, основные задачи. Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации: структура, задачи, основные полномочия. Районные, межрайонные, специализированные отделы службы судебных приставов. Категории судебных приставов, их основные функции. Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации: структура, задачи, основные полномочия. Основные направления деятельности инспекций, обеспечивающих исполнение наказания без изоляции от общества.	2	1	ОК 1,2,6,7,12,13  ПК 1.1, 1.3,1.4, 1.13 ЛР 1,2
	<b>Практическое занятие № 11 Органы юстиции Российской Федерации.</b>	2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - изучение учебного материала по теме по основной и/или дополнительной литературе	3	3	
<b>Тема 9. Таможенные органы.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Правовая регламентация деятельности таможенных органов. Система таможенных органов. Правоохранительная деятельность таможенных органов.	2	1	ОК 1,2,6,7,13 ПК 1.13 ЛР 1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - изучение учебного материала по теме по основной и/или дополнительной литературе	2	3	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>48</b>		
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>24</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, ученическая доска, наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения: проекционный экран; ПК (ноутбук); видеопроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения Основная литература

1. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13754-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489644>

2. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14624-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511600>

3. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.]; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16791-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531719>

4. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510061>

#### Дополнительная литература

5. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489646>

#### Интернет - ресурсы:

1. <http://www.vsrfl.ru> - Верховный Суд РФ
2. <http://www.ksrf.ru> - Конституционный Суд РФ
3. <http://oblsud.vol.sudrf.ru> - Волгоградский областной суд
4. <http://www.volgograd.arbitr.ru> - Арбитражный суд Волгоградской области
5. <http://www.mvd.ru> - Министерство Внутренних Дел РФ
6. <http://34.mvd.ru> - ГУ МВД РФ по Волгоградской области
7. <http://www.minjust.ru> - Министерство юстиции РФ
8. [to34.minjust.ru/about/leaderships](http://to34.minjust.ru/about/leaderships) - Управление Министерства юстиции РФ по Волгоградской области
9. <http://www.fsb.ru> Федеральная служба безопасности РФ
10. <http://genproc.gov.ru> - Генеральная прокуратура РФ
11. <http://volgoproc.ru> - Прокуратура Волгоградской области
12. <http://www.fssprus.ru> - Федеральная служба судебных приставов России

13. <http://www.r34.fssprus.ru> - УФССП по Волгоградской области
14. <http://rosгvard.ru/ru> - Росгвардия Российской Федерации.
15. <http://www.customs.ru/> - Федеральная таможенная служба России
16. <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации;
17. <http://www.consultant.ru/> - Официальный сайт компании "Консультант Плюс" - справочно-поисковая система
18. <https://urait.ru> - Юрайт образовательная платформа (электронная библиотека)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
Применяют нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	ПКР, ПРВ,З
Составляют брачный договор и алиментное соглашение;	ПРВ
Оказывают правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	УО, ПКР, ПРВ,З
Анализируют и решают юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	УО, ПРВ, ПКР,З
<b>Усвоенные знания</b>	
Основные понятия и источники семейного права;	УО, ПКР,З
Содержание основных институтов семейного права.	УО, ПКР,З

З – зачет (устный, письменный, тестирование);

ЭК – экзамен;

ЗК – защита курсовых работ;

ЗЗ – защита выполненных заданий (творческих, расчетных и т.д.), представление презентаций;

Т – тестирование по безмашинной технологии;

ТК – тестирование компьютерное;

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы, диктанты и т.д.);

КОЛ – коллоквиум;

ПРВ – проверка рефератов, отчетов, рецензий, аннотаций, конспектов, графического материала, эссе, переводов, решений заданий, выполненных заданий в электронном виде и т.д.

### Преподаватель – составитель:

Насонов Андрей Валерьевич \_\_\_\_\_  
(подпись)