

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 17.05.2025 09:28:07

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО

«Академический колледж»

Е.Н. Лесняк

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования

по специальности 40.02.04  
(код)

Юриспруденция

(Наименование специальности / профессии)

**История государства и права России**

(Наименование дисциплины)

**Направленности:**

правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи  
физическим лицам и их объединениям;  
организационно-техническое обеспечение работы судов

**Кафедра разработчик**

юридических дисциплин

**Год набора**

2023г. на основное общее образование  
2024г. на базе среднего общего образования

2024 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**История государства и права России**

*(наименование дисциплины согласно учебному плану)*

Составлена \_\_\_\_\_ **Думовым Александром Сергеевичем**  
*(Ф.И.О.)*

Составлена \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О.)*

Составлена \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О.)*

**Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры**

**юридических дисциплин**

*(полное наименование кафедры)*

от 29.08.2024 протокол № 2  
*(дата протокола) (номер протокола)*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ **Е.В. Дорошева**  
*(подпись) (инициалы, фамилия)*

**Согласовано с выпускающей кафедрой**

**юридических дисциплин**

*(полное наименование выпускающей кафедры)*

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ **Е.В. Дорошева**  
*(подпись) (инициалы, фамилия)*

**Согласовано с методистом**

Методист \_\_\_\_\_ **Т.Н. Логачева**

**Одобрена Педагогическим советом**

от 30.08.2024 протокол № 1  
*(дата протокола) (номер протокола)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА».....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «*История государства и права России*» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

**40.02.02**

(код)

**Юриспруденция**

(наименование специальности / профессии)

и направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способности:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

и формирование **профессиональных компетенций** соответствующих основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

**и личностных результатов**

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

\_\_\_\_\_

общепрофессиональный цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- охарактеризовать в хронологическом порядке периоды развития государства и права в России

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности и специфические особенности формирования и развития российской государственности на различных этапах российской истории;

- важнейшие памятники российского права.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы – **60** часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося с преподавателем – **50** часов;

самостоятельная работа обучающегося – **2** часа

консультации – **2** часа

промежуточная аттестация **6** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>2</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>(указать: экзамен, зачет, диф.зачет)</i> экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие, предмет и периодизация истории государства и права.	<b>Содержание учебного материала:</b> Предмет и задачи истории государства и права России. Историография предмета. Современные направления научного изучения правовой истории России. Периодизация курса истории государства и права России.	4	1,3	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение темы по основной и (или) дополнительной литературе	1		
Тема 2. Древнерусское государство и право (IX-половина XII в.в.)	<b>Содержание учебного материала:</b> Образование единого Древнерусского феодального государства. Правовые формы раннефеодальных отношений. Рабовладельческий уклад. Государственный и общественный строй Древнерусского государства. Развитие права: возникновение Русской Правды: источники, княжеские уставы. Редакции Русской Правды. Правовое положение различных слоев населения. Основные черты частного права. Преступления и наказания. Судопроизводство.	2	1,2,3	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ПК 1.1; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8
	<b>Практическое занятие № 1, 2 «Характеристика «Русской правды» как источника права на Руси»</b>	4		
Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XIV-XVI в.в.).	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности государственного и общественного устройства Русских княжеств в условиях политической раздробленности. Золотая Орда как раннефеодальное государство. Источники татаро-монгольского права. Особенности государственного и общественного устройства Новгородского и Псковского государств. Развитие права на северо-западе Руси.	4	1,3	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ПК 1.1; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8

<p><b>Тема 4. Государство и право в период централизации (XIV-XVI в.в.)</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Государственный и общественный строй Русского (Московского) государства. Причины образования Русского (Московского) государства. Сословный строй. Феодалная аристократия. Служилые сословия. Государственный строй сословно-представительной монархии. Развитие права в XIV-XVI в.в.</p>	4	1,3	<p>ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ПК 1.1; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8</p>
<p><b>Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI-середина XVII в.в.)</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Государственный и общественный строй России в период сословно-представительной монархии (середина XVI-середина XVII в.в.) Правовая политика самодержавной монархии. Судебники XV-XVI вв. как памятники права. Церковная организация и церковное право XV-XVII вв. Уложение 1649 г. как свод феодального права.</p>	2	1,3	<p>ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ПК 1.1; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8</p>
<p><b>Тема 6. Государство и право России в период абсолютной монархии (II половина XVII-XVIII в.в.)</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Общественный и государственный строй России в период абсолютной монархии (II половина XVII-XVIII в.в.). Становление абсолютной монархии в России. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в. Формирование новой системы права. Губернская реформа 1775 г. Сословный строй XVIII в. – первой половины XIX в. Развитие государственной системы в первой половине XIX в. Развитие права: правовое положение церкви; кодификации русского права в XIX в.</p>	4	1,3	<p>ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ПК 1.1; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8</p>
<p><b>Тема 7. Государство и право России в период крепостнического строя и роста капиталистических отношений (I половина XIX в.)</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Общественный и государственный строй России в первой половине XIX века: особенности развития государственной системы. Развитие права: причины и процесс кодификации русского права в первой половине XIX века, основные положения Уголовного Кодекса «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение темы по основной и (или) дополнительной литературе</p>	4	1,3	<p>ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ПК 1.1; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8</p>
<p><b>Тема 8. Государство и право России в период утверждения развития капиталистических отношений. Характеристика крестьянской, судебной, земской, военной реформ.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Государственно-политический кризис 1850 г. Крестьянская реформа 1861 г. Формирование всесословного самоуправления. Судебная реформа. Военная реформа. Губернская реформа.</p>	2		<p>ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ПК 1.1; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8</p>
	<p><b>Практическое занятие №3,4,5</b> «Характеристика крестьянской, судебной, земской, военной реформ»</p>	6	1,2,3	



<p><b>Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (1900-1917 гг.)</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Государственный и общественный строй России в период буржуазно-демократических революций (1900-1917 гг.). Изменение политической системы. Оформление конституционной монархии. Государственная Дума в России. Развитие права России в начале XX века (1900-1917 гг). Правовая политика периода правительственной реакции. Февральская революция 1917 г. Изменение государственной системы в период республики. Политические партии в период демократической республики. Законодательная политика Временного Правительства.</p>	2	1,3	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ПК 1.1; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8
<p><b>Тема 10. Государство и право России в период становления советской власти в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Октябрьская революция 1917 года и формирование новой власти. Правовая политика Советского государства. Формирование социалистического права. Конституция РСФСР 1918 года. Создание правоохранительных и репрессивных органов. Изменения в государственной системе в годы гражданской войны.</p>	2	1,3	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ПК 1.1; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8
<p><b>Тема 11. Советское государство и право в период новой экономической политики и становления авторитарного режима (1921-1941 г.г.).</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Политическая система в период НЭПа. Образование СССР. Изменения в государственной системе в условиях переходного периода. Конституция СССР 1924 года. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Периоды развития права. Кодификационная работа и формирование системы нового законодательства в период НЭПа. Деформация политической системы и государственного аппарата в 1930-1940-е гг. Формирование тоталитарной системы. Конституция СССР 1936 года. Конституция РСФСР 1937 года. Расширение СССР. Развитие права. Основные тенденции развития советского права в 1930-е годы.</p>	2	1,3	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ПК 1.1; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8
<p><b>Тема 12. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы восстановления народного хозяйства.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Государственная система СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. Изменения в праве в период Великой Отечественной войны. Государственно-политическая система Советского Союза в 1945 – 1953гг.</p>	2	1,3	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ПК 1.1; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8
<p><b>Тема 13. Советское государство и право в период замедления темпов роста общественного развития (середина 50 – 90</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Изменения в гражданском, трудовом, колхозном праве. СССР в 1953 – 1964 гг. Реформы 1953 – 1964 гг. Государство и право в период «развитого социализма» 1965 - 1985 гг. Конституция СССР 1977 г. Конституция РСФСР 1978 года. Государство и право в период «перестройки». Приватизация. Государство и права в 90-е</p>	4	1,3	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ПК 1.1; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6;

<b>годов XX в.в.). Государство и право в 90-е годы XX века и в начале XXI века</b>	годы XX века. Конституция РФ 1993 года. Кодификация современного российского законодательства. Совершенствование государственной и политической системы современной России в начале XXI века.			ЛР 8
	<b>Практическое занятие № 6</b> «Характеристика основных этапов кодификации советского и современного российского законодательства»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение темы по основной и (или) дополнительной литературе	1		
Курсовая работа (проект) и ее тематика <i>(если предусмотрено учебным планом)</i>		Не предусмотрена		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> <i>(перечисляются основные этапы работы над курсовой работой (проектом))</i>		Не предусмотрена		
Консультации с преподавателем		2		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6		
<b>Всего:</b>		<b>60</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места студентов;
2. рабочее место преподавателя;
3. рабочая меловая доска;
4. наглядные пособия (опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ, образцы административно-правовых документов);

Технические средства обучения:

1. проекционный экран
2. ПК (ноутбук)
3. видеопроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. История отечественного государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 180с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0193-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536841>

##### **Дополнительные источники:**

1. История отечественного государства и права. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования/ под общей редакцией А.П. Альбова, С. В. Николокина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 272с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17617-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538111>

##### **Интернет - ресурсы:**

- <http://kremlin.ru/mainpage.shtml> - официальный сайт Президента Российской Федерации;
- <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства Российской Федерации;
- <https://www.vsrp.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации;
- <http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации;
- <http://usd.vol.sudrf.ru/> - сайт Судебного департамента Волгоградской области
- <http://www.volganet.ru/pravitelstvo/> - официальный портал Губернатора и Администрации Волгоградской области.
- <http://oblsud.vol.sudrf.ru/> - официальный сайт Волгоградского областного суда.
- <http://www.consultant.ru/> - официальный сайт компании "Консультант Плюс" - справочно-поисковая система
- <https://www.urait.ru/> - образовательная платформа Юрайт (электронная библиотека).
- <https://volgoduma.ru/> официальный сайт Волгоградской областной Думы

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>		
охарактеризовать в хронологическом порядке периоды развития государства и права в России	перечислить значимые с государственной и правовой точки зрения периоды становления Российского государства и отечественной юриспруденции, обосновать свою точку зрения, толковать нормы права с учетом их исторического характера, применять при решении ситуационных задач	УО, ПКР, ПРВ, ЭК
<b>Усвоенные знания:</b>		
общие закономерности и специфические особенности формирования и развития российской государственности на различных этапах российской истории	определить общие закономерности становления и развития государства и права России, назвать причины и предпосылки совершенствования государственного механизма и правовой системы России	УО, ПКР, ПРВ, ЭК
важнейшие памятники российского права	работать с важнейшими памятниками российского права, определить их значение и влияние на развитие современной системы российского права	УО, ПКР, ПРВ, ЭК

ЭК – экзамен;

УО – устный (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) опрос;

ПКР – контрольная работа (аудиторные или домашние, индивидуальные, парные или групповые контрольные, самостоятельные работы, диктанты и т.д.);

ПРВ – проверка решений заданий, составленных документов, выполненных заданий в электронном виде и т.д.