

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 30.04.2025 15:49:51

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПО «Академический колледж»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Н. Лесняк

«30 » апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования**

по специальности

09.02.13

(код)

**Интеграция решений с применением технологий искусственного
интеллекта**

(Наименование специальности / профессии)

ПМ.02 Администрирование баз данных

(Наименование модуля)

МДК.02.01 Управление и автоматизация баз данных

МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных

УП.02.01 Учебная практика

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Кафедра разработчик

_____ Информационных технологий и программирования

Год набора

_____ **2025**

2025 г.

Программа профессионального модуля

ПМ02. Администрирование баз данных

(наименование согласно учебному плану)

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

код

наименование специальности

Составлена Чернышовой Анастасией Александровной

(Ф.И.О.)

Составлена

(Ф.И.О.)

Составлена

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

от 19.03.2025 *(полное наименование кафедры)*
(дата протокола) протокол № 9

(номер протокола)

Заведующий кафедрой

(подпись)

Д.Н.Вертяков

(инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой

Информационные технологии и программирование

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись)

Д.Н.Вертяков

(инициалы, фамилия)

Согласовано с методистом

Методист Т.Н. Логачева

Одобрена Педагогическим советом

от 27.03.2025 протокол № 5
(дата протокола) *(номер протокола)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

ЛР 24. Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационных систем и программирования **09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта** при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Восстановления системы;
- Идентификации проблем, связанных с нормальным функционированием базы данных;
- Администрирования сервера баз данных;
- Участия в администрировании отдельных компонент серверов;
- Документирования результатов аудита безопасности информации;
- Использования процедуры резервного копирования баз данных;
- Использования процедуры восстановления баз данных;
- Подготовки документации по формированию требований хранилищ банка данных;
- Проектирования, разработки и эксплуатации баз данных;

уметь:

- Производить идентификацию проблем, связанных с нормальным функционированием базы данных;
- Принимать решения по локализации проблем, связанных с нормальным функционированием базы данных;
- Документировать внештатные ситуации связанные с нормальным функционированием базы данных;
- Осуществлять основные функции по администрированию баз данных;
- Настраивать политики безопасности при работе с сервером баз данных;
- Дать независимую оценку уровня безопасности;
- Производить регламентное обновление программного обеспечения;
- Разрабатывать перечень рекомендаций по дальнейшей эксплуатации БД с максимальной защитой хранящейся информации;

- Производить формирование требований к обработке данных и их извлечению;
- Добавлять, удалять и изменять данные в базе данных;
- Производить операции по импорту и экспорту данных в различных форматах;

знать:

- Основные коды ошибок при работе с базой данных;
- Методы и средства устранения ошибок, возникающих при работе с базой данных;
- Тенденции развития баз данных;
- Технология установки и настройки сервера баз данных;
- Требования к безопасности сервера базы данных;
- Протоколы безопасности при работе с базой данных;
- Методы и средства защиты информации от несанкционированного доступа;
- Уровни угроз безопасности информации;
- Формы документов, необходимых для формирования, ведения и использования банка данных;
- Типы данных хранения информации в базе данных.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 620 часов, в том числе:

объем образовательной программы 620 часов, включая:

с преподавателем – 278 часов;

в т.ч. курсовое проектирование – 30 часов;

консультации – 12 часов

самостоятельной работы обучающегося - 32 часа;

УП. 02.01 Учебная практика – 72 часов

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 216 часов

Промежуточная аттестация – 2 часа

Экзамен по модулю ПМ02 – 8 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Администрирование баз данных**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выявлять проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных.
ПК 2.2	Осуществлять процедуры администрирования баз данных.
ПК 2.3	Проводить аудит систем безопасности баз данных с использованием регламентов по защите информации.
ПК 2.4	Формировать требования хранилищ банка данных для обучения.
ПК 2.5	Подготавливать данные для базы знаний.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ЛР 19	Способность в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 20	Способность в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
ЛР 21	Готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 22	Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 23	Способность ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ЛР 24	Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	в т.ч., промежуточная аттестация, часов	Всего, часов	в т.ч., консультации), часов			
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	
ПК 2.1 – ПК 2.5	Раздел 1. Управление и автоматизация баз данных	154	130	80	-	-	-	18	6	-	-
ПК 2.1 – ПК 2.5	Раздел 2. Технология разработки и защиты баз данных	170	148	68	30	2	-	14	6	-	-
	Аттестация по модулю	8	-	-	-	8	-	-	-	-	-
	Учебная практика	72	-	-	-	-	-	-	-	72	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	216									216
	Всего:	620	278	148	30	10	-	32	12	72	216

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

АНПОО

«Академический колледж»

Программа профессионального модуля ПМ 02. Администрирование баз данных

Специальность 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

Составитель Чернышова Анастасия Александровна

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
МДК.02.01	Управление и автоматизация баз данных	130		ОК1 – ОК09, ПК2.1 – ПК2.5, ЛР 19-24
Раздел 1	Обеспечение функционирования БД			
Тема 1.1. Установка и настройка программного обеспечения для администрирования баз данных	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	6	1	ОК1, ОК02, ОК05, ПК2.1 – ПК2.5, ЛР 19-24
	Инсталляция программного обеспечения для обеспечения работы администраторов с базами данных Настройка программного обеспечения для обеспечения работы администраторов с базами данных Контроль результатов настройки программного обеспечения для обеспечения работы администраторов с базами данных			
	Практические занятия	10	2	
	1. Установка СУБД MySQL и настройка службы на локальном сервере. 2. Установка PostgreSQL и настройка параметров конфигурации (порт, логирование). 3. Установка Oracle Database и настройка окружения (переменные PATH, ORACLE_HOME). 4. Установка MongoDB и настройка репликации для отказоустойчивости. 5. Установка Microsoft SQL Server и настройка параметров аутентификации			
	1. Создание и управление пользователями в установленной СУБД (назначение ролей и прав доступа). 2. Настройка автоматического резервного копирования базы данных. 3. Настройка параметров производительности СУБД (буферизация, размер кэша, максимальные соединения). 4. Обновление версии установленной СУБД с сохранением данных. 5. Настройка удалённого доступа к установленной СУБД через конфигурационные файлы.			
	Самостоятельная работа	2		
Тема 1.2. Установка и	Содержание	10		ОК1, ОК02,

настройка программного обеспечения (ПО) для обеспечения работы пользователей с базами данных	Инсталляция программного обеспечения для поддержки работы пользователей с базами данных Настройка программного обеспечения для поддержки работы пользователей с базами данных Контроль результатов настройки программного обеспечения для поддержки работы пользователей с базами данных		1	ОК05, ПК2.1 – ПК2.5, ЛР 19-24
	Практические занятия	10	2	
	1. Установка и настройка клиента SQL Workbench для работы с базой данных MySQL. 2. Установка и настройка pgAdmin для управления PostgreSQL. 3. Установка и настройка Microsoft Management Studio (SSMS) для работы с SQL Server. 4. Установка и настройка DBeaver для подключения к различным типам баз данных. 5. Установка и настройка библиотек Python для взаимодействия с базами данных (pymysql, psycopg2).			
	1. Настройка соединения клиента SQL Workbench с сервером MySQL (локально и удалённо). 2. Настройка пользователей и прав доступа через pgAdmin для PostgreSQL. 3. Создание и выполнение SQL-запросов с использованием DBeaver. 4. Настройка интеграции баз данных с клиентским ПО через ODBC-драйверы. 5. Проверка совместимости клиентских приложений с установленным ПО для взаимодействия с базами данных.			
	Самостоятельная работа	2		
Тема 1.3. Управление доступом к базам данных	Содержание	6	1	ОК1, ОК02, ОК05, ПК2.1 – ПК2.5, ЛР 19-24
	Назначение прав доступа пользователей к базам данных Изменение прав доступа пользователей к базам данных Контроль соблюдения прав доступа пользователей к базам данных.			
	Практические занятия	10	2 2	
	1. Создание пользователей и групп в MySQL и назначение прав доступа (GRANT, REVOKE). 2. Настройка ролей и прав доступа в PostgreSQL для различных пользователей. 3. Управление правами доступа в Microsoft SQL Server с использованием SQL Server Management Studio (SSMS). 4. Настройка аутентификации и шифрования соединения в MySQL. 5. Использование встроенных ролей в Oracle Database для управления доступом.			
	1. Конфигурация прав доступа для разных уровней пользователей (администратор, аналитик, пользователь) в PostgreSQL.			

	<p>2. Создание политики безопасности в Microsoft SQL Server для ограничения действий пользователей.</p> <p>3. Проверка и настройка доступа к базе данных через файл конфигурации в MySQL.</p> <p>4. Реализация сценария управления доступом через роли и группы пользователей в Oracle Database.</p> <p>5. Аудит действий пользователей в базе данных с помощью встроенных инструментов PostgreSQL</p>			
	Самостоятельная работа	2		
Тема 1.4. Резервное копирование баз данных	Содержание	10		OK1, OK02, OK05, ПК2.1 – ПК2.5, ЛР 19-24
	Запуск процедуры резервного копирования Мониторинг выполнения процедуры резервного копирования Контроль завершения процедуры резервного копирования		1	
	Практические занятия	10	2	
	1. Создание резервной копии базы данных MySQL с использованием утилиты mysqldump. 2. Резервное копирование базы данных PostgreSQL с помощью pg_dump и pg_dumpall. 3. Настройка и выполнение резервного копирования в Microsoft SQL Server с использованием SSMS. 4. Автоматизация резервного копирования базы данных MongoDB с использованием скриптов. 5. Создание и управление резервными копиями Oracle Database с помощью RMAN (Recovery Manager).			
	1. Настройка расписания автоматического резервного копирования в MySQL с использованием CRON. 2. Проверка целостности и восстановления данных из резервной копии в PostgreSQL. 3. Выполнение дифференциального резервного копирования в Microsoft SQL Server. 4. Создание инкрементального резервного копирования в Oracle Database. 5. Разработка стратегии резервного копирования и восстановления для базы данных предприятия.			
Самостоятельная работа	4			
Тема 1.5. Восстановление баз данных	Содержание	6		OK1, OK02, OK05, ПК2.1 – ПК2.5, ЛР 19-24
	Запуск процедуры восстановления баз данных Мониторинг выполнения процедуры восстановления баз данных Контроль завершения процедуры восстановления баз данных.		1	
	Практические занятия	10	2	
	1. Восстановление базы данных MySQL из резервной копии, созданной с помощью mysqldump.			

	<p>2. Восстановление PostgreSQL базы данных из дампа (pg_restore).</p> <p>3. Восстановление базы данных Microsoft SQL Server из полной резервной копии с использованием SSMS.</p> <p>4. Восстановление базы данных MongoDB из резервного архива.</p> <p>5. Восстановление Oracle Database с использованием RMAN (Recovery Manager).</p>			
	<p>1. Восстановление данных из резервной копии MySQL с проверкой целостности данных.</p> <p>2. Восстановление базы данных PostgreSQL на новый сервер с сохранением всех параметров.</p> <p>3. Выполнение восстановления базы данных Microsoft SQL Server из дифференциальной резервной копии.</p> <p>4. Настройка сценария аварийного восстановления базы данных MongoDB.</p> <p>5. Разработка и тестирование сценария восстановления Oracle Database после сбоя.</p>			
	Самостоятельная работа	4		
Тема 1.6. Мониторинг событий, возникающих в процессе работы баз данных	Содержание	6	1	OK1, OK02, OK05, ПК2.1 – ПК2.5, ЛР 19-24
	Наблюдение за работой баз данных Обнаружение отклонений от штатного режима работы баз данных Анализ отклонений от штатного режима работы баз данных и их устранение			
	Практические занятия	16	2	
	<p>1. Настройка и использование утилиты MySQL Performance Schema для мониторинга работы базы данных.</p> <p>2. Использование утилиты pg_stat_activity в PostgreSQL для отслеживания активных соединений и запросов.</p> <p>3. Мониторинг событий в Microsoft SQL Server с помощью SQL Server Profiler.</p> <p>4. Установка и настройка Prometheus для сбора метрик производительности базы данных MySQL.</p> <p>5. Анализ журнала событий (log files) в Oracle Database для выявления ошибок и проблем..</p>			
	<p>1. Мониторинг запросов и идентификация "тяжёлых" операций в MySQL с использованием EXPLAIN.</p> <p>2. Настройка алертинга (уведомлений) в PostgreSQL на основе событийных триггеров.</p> <p>3. Анализ блокировок и ожиданий в Microsoft SQL Server с помощью DMVs (Dynamic Management Views).</p> <p>4. Использование MongoDB Profiler для отслеживания производительности запросов.</p> <p>5. Настройка и тестирование автоматизированного сбора метрик базы данных с использованием Grafana.</p>			

	Самостоятельная работа	2		
Тема 1.7. Протоколирование событий, возникающих в процессе работы баз данных	Содержание	6	1	OK1, OK02, OK05, ПК2.1 – ПК2.5, ЛР 19-24
	Фиксация отклонений от штатной работы баз данных Ведение журнала учета отклонений от штатной работы баз данных Информирование сотрудников, отвечающих за устранение отклонений от штатной работы баз данных			
	Практические занятия	14	2	
	1. Настройка и анализ журнала ошибок (error log) в MySQL. 2. Конфигурация и просмотр логов событий в PostgreSQL с использованием параметра logging_collector. 3. Настройка протоколирования аудита в Microsoft SQL Server с использованием Extended Events. 4. Включение и настройка логирования операций в MongoDB с использованием параметра profilingLevel. 5. Настройка и просмотр журнала аудита (Audit Trail) в Oracle Database.			
	1. Конфигурация параметров логирования запросов в MySQL (slow_query_log) и анализ записей. 2. Создание и настройка собственного формата логов в PostgreSQL. 3. Протоколирование событий доступа к данным в Microsoft SQL Server и анализ логов. 4. Настройка ротации логов и очистки устаревших записей в MongoDB. 5. Разработка политики протоколирования событий и настройка соответствующих параметров в Oracle Database.			
Самостоятельная работа	2			
Курсовая работа Примерная тематика курсовых работ: 1. Разработка системы управления базами данных для автоматизации бизнес-процессов. 2. Проектирование и реализация базы данных для учебного заведения. 3. Организация защиты и мониторинга базы данных в корпоративной среде. 4. Внедрение системы резервного копирования и восстановления данных для крупного предприятия. 5. Разработка и внедрение системы управления правами доступа пользователей в СУБД. 6. Создание векторной базы данных для обработки больших объемов данных.		30	3	
МДК.02.02.	Технология разработки и защиты баз данных	118		
Раздел 1	Разработка и эксплуатация баз данных	90		
Тема 2.1. Основы хранения и обработки данных. Проектирование БД.	Содержание	10	1	OK1, OK02, OK05, ПК2.1 – ПК2.5, ЛР 19-24
	Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.			

	<p>Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД.</p> <p>Методы организации целостности данных.</p> <p>Модели и структуры информационных систем.</p>			
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Создание концептуальной модели базы данных с использованием диаграммы "сущность-связь" (ER-диаграмма).</p> <p>2. Разработка логической модели базы данных на основе ER-диаграммы.</p> <p>3. Нормализация базы данных: приведение таблиц к третьей нормальной форме (ЗНФ).</p> <p>4. Создание базы данных с использованием языка SQL (CREATE DATABASE, CREATE TABLE).</p> <p>5. Анализ и оптимизация структуры базы данных на основе требований к производительности.</p>	16	2	
	<p>1. Разработка ER-диаграммы для базы данных информационной системы (например, библиотечной системы).</p> <p>2. Нормализация данных на примере существующей базы (устранение избыточности).</p> <p>3. Проектирование структуры таблиц для реляционной базы данных с учётом первичных и внешних ключей.</p> <p>4. Определение индексов для оптимизации запросов к базе данных.</p> <p>5. Проектирование базы данных для хранения данных IoT (Интернет вещей) с учётом особенностей структуры.</p>			
Тема 2.2. Разработка и администрирование БД	<p>Содержание</p> <p>Современные инструментальные средства проектирования схемы базы данных.</p> <p>Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях.</p> <p>Введение в SQL и его инструментарий.</p> <p>Подготовка систем для установки SQL-сервера.</p> <p>Установка и настройка SQL-сервера.</p> <p>Импорт и экспорт данных</p> <p>Автоматизация управления SQL</p> <p>Выполнение мониторинга SQLServer с использованием оповещений и предупреждений.</p> <p>Настройка текущего обслуживания баз данных</p> <p>Поиск и решение типичных ошибок, связанных с администрированием</p>	12	1	OK1, OK02, OK05, ПК2.1 – ПК2.5, ЛР 19-24
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Создание базы данных и таблиц с использованием языка SQL (CREATE DATABASE, CREATE TABLE).</p> <p>2. Реализация ограничений целостности (PRIMARY KEY, FOREIGN KEY, UNIQUE) в таблицах базы данных.</p>	18	2	

	<p>3. Написание и выполнение SQL-запросов для добавления, изменения и удаления данных (INSERT, UPDATE, DELETE).</p> <p>4. Настройка индексов для оптимизации производительности запросов (CREATE INDEX).</p> <p>5. Реализация хранимых процедур и триггеров для автоматизации работы с базой данных.</p>			
	<p>1. Настройка учётных записей пользователей и управление их правами доступа к базе данных.</p> <p>2. Оптимизация запросов к базе данных с использованием индексов и анализа плана выполнения запросов.</p> <p>3. Создание резервной копии базы данных и восстановление данных в случае сбоя.</p> <p>4. Разработка сценариев миграции данных между двумя базами данных.</p> <p>5. Администрирование базы данных: настройка параметров производительности и мониторинг активных запросов.</p>			
	Самостоятельная работа	2	2	
Тема 2.3. Организация защиты данных в хранилищах	Содержание	18	1	ОК1, ОК02, ОК05, ПК2.1 – ПК2.5, ЛР 19-24
	<p>Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Аутентификация и авторизация пользователей. Назначение серверных ролей и ролей баз данных. Авторизация пользователей при получении доступа к ресурсам.</p> <p>Настройка безопасности агента SQL</p> <p>Дополнительные параметры развертывания и администрирования</p> <p>Обеспечение безопасности служб</p> <p>Мониторинг, управление и восстановление</p> <p>Внедрение и администрирование сайтов и репликации</p> <p>Внедрение групповых политик</p> <p>Управление параметрами пользователей с помощью групповых политик</p> <p>Обеспечение безопасного доступа к общим файлам</p> <p>Развертывание и управление службами сертификатов</p>			
	Практические занятия	16	2	
	<p>1. Настройка шифрования данных в MySQL с использованием встроенных функций (например, AES_ENCRYPT, AES_DECRYPT).</p> <p>2. Реализация ролевой модели безопасности в PostgreSQL (создание ролей и управление их правами).</p> <p>3. Настройка аудита действий пользователей в Microsoft SQL Server.</p> <p>4. Конфигурация шифрования трафика между клиентом и сервером базы данных (TLS/SSL).</p> <p>5. Организация резервного копирования с шифрованием в Oracle Database.</p>			
	<p>1. Разработка политики управления доступом к данным на уровне таблиц и столбцов.</p>			

	<p>2. Настройка защиты конфиденциальных данных с использованием маскирования данных (Data Masking) в Microsoft SQL Server.</p> <p>3. Организация двухфакторной аутентификации для доступа к базам данных.</p> <p>4. Анализ и устранение уязвимостей базы данных с использованием встроенных инструментов безопасности PostgreSQL.</p> <p>5. Разработка и реализация стратегии защиты данных от несанкционированного доступа в корпоративной базе данных.</p>			
	Самостоятельная работа	2	2	
Раздел 2	Тестирование и развертывание мобильных ИИ-приложений	28		
Тема 2.4. Векторные базы данных	Содержание	10	1	
	<p>Освоение основ больших языковых моделей и векторных баз данных — интеграция API, расширенный промпт инжиниринг</p> <p>Запросы и проектирование запросов</p> <p>Токены</p> <p>Реализация интегрированных функций векторной базы данных</p> <p>API NoSQL</p> <p>Создание приложений на основе больших языковых моделей больших языковых моделей производственного уровня</p> <p>Освоение мультимодальной векторной базы данных</p>			
	Практические занятия	18	2	
	<p>1. Установка и настройка векторной базы данных (например, Milvus, Pinecone или Weaviate).</p> <p>2. Создание и управление коллекциями данных в векторной базе (создание индексов и добавление векторов).</p> <p>3. Реализация функции поиска ближайших соседей (Nearest Neighbor Search) на примере текстовых или изображений.</p> <p>4. Интеграция векторной базы данных с Python для загрузки и обработки векторов.</p> <p>5. Проведение кластеризации данных в векторной базе с использованием встроенных функций.</p>			
	<p>1. Построение векторов для текстовых данных с использованием моделей преобразования (например, Word2Vec, BERT).</p> <p>2. Создание векторного хранилища для изображений и реализация поиска по сходству.</p> <p>3. Оптимизация индексов в векторной базе данных для увеличения скорости поиска.</p> <p>4. Обеспечение масштабируемости и высокой доступности векторной базы данных.</p> <p>5. Интеграция векторной базы данных в приложение для рекомендаций или кластеризации пользователей.</p>			
Самостоятельная работа	2	2		

**OK1, OK02,
OK05, ПК2.1 –
ПК2.5, ЛР 19-
24**

<p>Курсовой проект. Примерная тематика курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка системы управления базами данных для автоматизации бизнес-процессов. 2. Проектирование и реализация базы данных для учебного заведения. 3. Организация защиты и мониторинга базы данных в корпоративной среде. 4. Внедрение системы резервного копирования и восстановления данных для крупного предприятия. 5. Разработка и внедрение системы управления правами доступа пользователей в СУБД. 6. Создание векторной базы данных для обработки больших объемов данных в 	30		
Промежуточная аттестация	8		
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установка и настройка систем управления базами данных (СУБД). - Настройка клиентского программного обеспечения для работы с базами данных. - Создание и проектирование базы данных. - Управление доступом и настройка прав пользователей. - Резервное копирование и восстановление баз данных. - Мониторинг и протоколирование событий в работе баз данных. - Разработка хранимых процедур, триггеров и индексов для оптимизации работы БД. - Организация защиты данных и настройка шифрования в базах данных. - Работа с векторными базами данных и реализация поиска ближайших соседей. - Интеграция базы данных с приложениями и настройка интерфейсов для пользователей. 	72		
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установка и настройка промышленной системы управления базами данных (например, Oracle или Microsoft SQL Server). - Администрирование баз данных в корпоративной среде (управление пользователями, мониторинг производительности). - Разработка и оптимизация сложных SQL-запросов для реальных проектов. - Организация регулярного резервного копирования и восстановление данных в производственной среде. - Настройка системы безопасности базы данных, включая шифрование и аудит. - Проектирование и внедрение базы данных для новой информационной системы. - Интеграция базы данных с бизнес-приложениями и веб-сервисами. - Реализация и эксплуатация векторных баз данных для обработки больших массивов данных. - Создание и тестирование системы отчетности с использованием SQL и клиентских инструментов. - Оптимизация производительности базы данных в условиях высокой нагрузки. 	216	3	
Экзамен по модулю	8		
Всего			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

Лаборатории

Программного обеспечения и сопровождения
компьютерных систем

(указывается наименование)

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- персональные компьютеры;
- локальная сеть;
- сеть Интернет;
- комплект учебно-методической документации;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается. Заполняется в соответствии с паспортом кабинета.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кьюби, Дж. Администрирование баз данных. Практическое руководство. – М.: Издательство «Эксмо», 2019.
2. Гриффитс, Р. SQL для профессионалов. – СПб.: Питер, 2020.
3. Таненбаум, Э. Операционные системы: разработка и поддержка. – М.: Вильямс, 2018.
4. Дата, К. Введение в базы данных. – М.: Мир, 2017.
5. Кормен, Т. Алгоритмы: Построение и анализ. – М.: Издательство «Диалектика», 2019.

6. Шнайер, Б. Прикладная криптография. – М.: Издательство «Лори», 2020.
7. Льюис, Б. NoSQL: Новая методология управления данными. – СПб.: Питер, 2021.
8. Ройтблат, Г. Векторные базы данных: Принципы и практическое применение. – М.: Издательство «Логос», 2022.
9. Гранкин, В. Е. Система управления базами данных OpenOffice Base : практикум / В. Е. Гранкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 57 с. — ISBN 978-5-4497-1465-7. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117044>
10. Данилова, Л. Ф. Проектирование и разработка баз данных : практикум для СПО / Л. Ф. Данилова, А. Н. Полетайкин. — Саратов : Профобразование, 2024. — 150 с. — ISBN 978-5-4488-1863-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139048>
11. Разработка и защита баз данных в Microsoft SQL Server 2005 : учебное пособие для СПО / . — Саратов : Профобразование, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0366-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86207>

Дополнительные источники:

1. Новиков, Ф. А. Символический искусственный интеллект: математические основы представления знаний : учебник для вузов / Ф. А. Новиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00734-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561410>
2. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567794>
3. Бессмертный, И. А. Искусственный интеллект. Введение в многоагентные системы : учебник для вузов / И. А. Бессмертный. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20348-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569279>
4. Платонов, А. В. Машинное обучение : учебное пособие для вузов / А. В. Платонов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 89 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20732-3. — Текст : электронный //

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558662>
5. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20363-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560754>
6. Рабчевский, А. Н. Синтетические данные и развитие нейросетевых технологий : учебник для вузов / А. Н. Рабчевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17716-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568661>
7. Малов, А. В. Концепции современного программирования : учебник для вузов / А. В. Малов, С. В. Родионов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14911-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568176>
8. Болотова, Л. С. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Л. С. Болотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20422-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558120>
9. Чертыковцев, В. К. Организация человеко-машинного взаимодействия : учебник для вузов / В. К. Чертыковцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20087-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557544>
10. Чертыковцев, В. К. Проектирование интерфейсов пользователя. Человеко-машинное взаимодействие : учебник для среднего профессионального образования / В. К. Чертыковцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558811>
11. Боев, В. Д. Имитационное моделирование систем : учебник для вузов / В. Д. Боев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04734-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563434>
12. Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18131-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563151>

13. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20054-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559897>
14. Гниденко, И. Г. Технологии и методы программирования : учебник для вузов / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18130-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560978>
15. Трофимов, В. В. Основы алгоритмизации и программирования : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 108 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20429-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563861>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к квалификационной практике в рамках профессионального модуля «Администрирование баз данных» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Перед изучением модуля обучающиеся изучают следующие дисциплины «Информационные технологии», «Основы проектирования информационных систем», «Дискретная математика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Элементы высшей математики».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой
Мастера: _____.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код ПК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. Выявлять проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных.	<p>Оценка «отлично» - Идентификация проблемы, связанной с нормальным функционированием базы данных; Восстановление системы.</p> <p>Оценка «хорошо» - Идентификация проблемы, связанной с нормальным функционированием базы данных.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - Идентификация проблемы, с функционированием базы данных.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по идентификации проблем с нормальным функционированием баз данных</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p>
ПК 2.2 Осуществлять процедуры администрирования баз данных.	<p>Оценка «отлично» - Администрирование сервера баз данных; Участие в администрировании отдельных компонентов серверов;</p> <p>Оценка «хорошо» - Администрирование сервера баз данных; Участие в администрировании.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - Администрирование сервера баз данных.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по администрированию сервера баз данных</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p>
ПК 2.3. Проводить аудит систем безопасности баз данных с использованием регламентов по защите информации.	<p>Оценка «отлично» - Документирование результатов аудита безопасности информации; Использование процедуры резервного копирования баз данных; Использование процедуры восстановления баз данных</p> <p>Оценка «хорошо» - Документирование результатов аудита безопасности информации;</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по документированию результатов аудита безопасности информации</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p>

	Использование процедуры резервного копирования баз данных. Оценка «удовлетворительно» - Документирование результатов аудита безопасности информации.	
ПК 2.4. Формировать требования хранилищ банка данных для обучения.	Оценка «отлично» - Подготовка документации по формированию требований хранилищ банка данных. Оценка «хорошо» - Минимальная подготовка документации по формированию требований хранилищ банка данных Оценка «удовлетворительно» - Какая-либо документация по формированию требований хранилищ банка данных	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по подготовке документации по формированию требований хранилищ банка данных Защита отчетов по практическим и лабораторным работам
ПК 2.5. Подготавливать данные для базы знаний	Оценка «отлично» - Проектирование, разработка и эксплуатация баз данных. Оценка «хорошо» - Проектирование, минимальная разработка и эксплуатация баз данных. Оценка «удовлетворительно» - Минимальные проектирование и разработка и эксплуатация баз данных.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по проектированию, разработке и эксплуатации баз данных Защита отчетов по практическим и лабораторным работам

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции, личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной

	профессиональных задач	программы: - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке сообщений/рефератов, докладов и т.д.); - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена по модулю.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ЛР 19. Способность в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Оценка «отлично» - способен в полной мере использовать цифровые средства, формирует в сетевой среде личностный и профессиональный «цифровой след». Оценка «хорошо» - не в полной мере способен использовать различные цифровые средства, в сетевой среде формирует либо личностный, либо профессиональный «цифровой след». Оценка «удовлетворительно» - в ограниченном варианте использует цифровые средства, не стремится сформировать «цифровой след».	
ЛР 20. Способность в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	Оценка «отлично» - способен в цифровой среде проводить оценку информации, строит логические умозаключения. Оценка «хорошо» - проводит оценку информации в цифровой среде с замечаниями, строит логические умозаключения не на основании поступающей информации. Оценка «удовлетворительно» - проводит оценку информации в цифровой среде с грубыми ошибками, не имеет строить логические умозаключения.	

<p>ЛР 21. Готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<p>Оценка «отлично» - полностью готов к профессиональной конкуренции, конструктивно реагирует на критику. Оценка «хорошо» - частично готов к профессиональной критике, плохо реагирует на критику. Оценка «удовлетворительно» - практически не готов к профессиональной критике</p>	
<p>ЛР 22. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>Оценка «отлично» - психологически устойчив в ситуативно сложных и стремительно меняющихся ситуациях. Оценка «хорошо» - психологически устойчив в ситуативно сложных ситуациях, но легко вывести из себя. Оценка «удовлетворительно» - психологически неустойчив в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	
<p>ЛР 23. Способность ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий</p>	<p>Оценка «отлично» - самостоятельно ставит перед собой цели под возникающие жизненные ситуации, подбирает способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; поддерживает престиж своей профессии и образовательной организации. Оценка «хорошо» - необходима сторонняя помощь, для того, чтобы поставить перед собой цели под возникающие жизненные ситуации, ошибочно подбирает способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; поддерживает престиж своей профессии и образовательной организации. Оценка «удовлетворительно» - не способен самостоятельно поставить перед собой цели под возникающие жизненные ситуации, неправильно подбирает способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; редко поддерживает престиж своей профессии и образовательной организации.</p>	
<p>ЛР 24. Способность искать нужные источники информации</p>	<p>Оценка «отлично» - способен самостоятельно искать нужные источники информации и данные,</p>	

<p>и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p>	<p>воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждает собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p> <p>Оценка «хорошо» - способен с помощью искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; редко предупреждает собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - только с помощью преподавателя способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; присутствует деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p>	
---	--	--

Разработчик:

<p>АНПОО «Академический колледж» <small>(место работы)</small></p>	<p>Заведующий кафедрой информационных технологий и программирования <small>(занимаемая должности)</small></p>	<p><small>(подпись)</small></p>	<p>Д.Н. Вертяков <small>(ФИО)</small></p>
<p>АНПОО «Академический колледж» <small>(место работы)</small></p>	<p>Преподаватель <small>(занимаемая должности)</small></p>	<p><small>(подпись)</small></p>	<p>А.А. Чернышова <small>(ФИО)</small></p>

Эксперт:

<p>ООО «Сател» <small>(место работы)</small></p>	<p>Руководитель центра региональной разработки <small>(занимаемая должности)</small></p>	<p><small>(подпись)</small></p>	<p>Г.Г. Геркушенко <small>(ФИО)</small></p>
--	--	---------------------------------	---