

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 10.09.2025 13:39:52

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57507309a6b8cc637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПО «Академический колледж»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПО

«Академический колледж»

_____ Е.Н. Лесняк

«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования

по специальностям 25.02.08
(код)

Эксплуатация беспилотных авиационных систем
(Наименование специальности / профессии)

Риторика

(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик

Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Год набора

2024, 2025

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Риторика

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена

Мещеряковой Наталией Владимировной

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

(полное наименование кафедры)

от

29.08.2025

(дата протокола)

протокол №

2

(номер протокола)

Заведующий кафедрой

(подпись)

С.В. Грачева

(инициалы, фамилия)

Согласована с выпускающей кафедрой

Информационных систем и программирования

Заведующий кафедрой

(подпись)

В.А. Трофимов

(инициалы, фамилия)

Согласована с методистом

Методист

(подпись)

Т.Н. Логачева

(инициалы, фамилия)

Одобрена Педагогическим советом

от

29.08.2025

(дата протокола)

протокол №

1

(номер протокола)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Риторика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.08 **Эксплуатация беспилотных авиационных систем**, включающих в себя общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР-11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью, единицы и функции языка;
- нормы литературного языка, специфику устной и письменной речи;
- разновидности национального языка и функциональные стили литературного языка;
- типы текстов и правила их построения, жанры деловой и учебно-научной речи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем ОП – 66 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося с преподавателем – 46 часов;

консультаций 0 часов;

самостоятельная работа 22 часа

промежуточная аттестация 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	66
Суммарная учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Культура речи в профессиональной деятельности»

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Риторика как учение о речи		6		
Тема 1. Ораторское искусство как наука. Речевая культура	Понятие риторики. Значение ораторского искусства в жизни общества. Виды речей, классификация риторик	2	1,2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
Тема 2. Коммуникация сущность и содержание. Разновидности коммуникаций	Древнегреческая риторика: софисты, Горгий, Сократ, Платон, Демосфен. «Риторика» Аристотеля как первая теория красноречия. Древнеримская риторика: риторический идеал Цицерона. Особенности риторики Средневековья и Возрождения. Риторика в российской культуре: традиции древнерусского красноречия. Задачи неориторики.	2	1,2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
Тема 3 Роды и виды ораторской речи	Формирование родов и видов ораторского искусства. Социально-политическое красноречие. Академическое красноречие.. Судебное красноречие. Социально-бытовое красноречие. Духовное (церковно-богословское) красноречие.	2	1,2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
Раздел 2. Основные этапы и принципы подготовки публичного выступления		14		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
Тема 4 Невербальные средства общения		2	1,2,3	ОК 1, ОК 2, ОК

				4, ОК 5, ОК 9
Тема 5. Вербальные средства в деловом взаимодействии	Типы отношений с аудиторией. Невербальные средства общения.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
Тема 6. Замысел речи. Формулировка заглавия. Составление плана	Основные формально-логические законы. Логические доводы. Индукция, дедукция, аналогия. Умозаключения. Силлогизмы. Тезисы высказывания.	2	1,2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
Тема 7. Предмет и концепция речи. Тема и идея речи	Античный риторический канон. Инвенция – выбор темы и цели выступления; сбор материала; «круг речи»; иллюстративный материал; топы.	2	1,2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
Тема 8 Изобретение речи .Коммуникации	Составление речи. Подбор Словесные средства выразительности речи. Риторические или стилистические фигуры – риторические вопросы, обращения, восклицания, периоды, параллелизмы, анафора и эпифора, антитеза, оксюморон, градация, инверсия.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
Тема 9 Диспозиция. Расположение речи	Диспозиция – композиция речи; типы и жанры речевых произведений; повествование, описание, рассуждение.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
Тема 10 Элокуция Языковое оформление	Элокуция – стилистика и культура речи. Словесные средства выразительности речи. Риторические или стилистические фигуры – риторические вопросы, обращения, восклицания, периоды, параллелизмы, анафора и эпифора, антитеза, оксюморон, градация, инверсия. Тропы и другие средства выражения мысли.	2	1,2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
Раздел 3. Деловые коммуникации		14		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9

Тема 11. Деловые коммуникации	Понятие коммуникации. Деловая коммуникация.	2	1,2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
Тема 12. Формы делового общения. Деловая беседа	Понятие: деловая беседа. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления, примыкания.	2	1,2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
Тема 13. Формы делового общения. Презентация	Правила создания презентации.	2	1,2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
Тема 14. Формы делового общения. Деловые переговоры	Взаимосвязь понятий «стиль» и «культура речи». Функциональные стили. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль. Анализ текста.	2	1,2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
Тема 15 Слушание и комплименты в деловой коммуникации	Понятие слушатель-говорящий. Понятие комплимент.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
Тема 16 Виды презентаций. Аргументация в публичном выступлении	Принципы русской пунктуации. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них. Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста	2	1,2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
Практический модуль		10		
Практическая работа №1 «Работа над интонационной разметкой текста»	<u>Практическое занятие № 1.</u>	2		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.3, 2.3, 3.3
Практическая работа №1 «Работа над интонационной разметкой текста»	<u>Практическое занятие № 2.</u>	2		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.3, 2.3, 3.3
Практическая работа № 3 Возможности сетевого программного обеспечения для	<u>Практическое занятие № 3.</u>	2		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9

организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях				ПК 1.3, 2.3, 3.3
Практическая работа №4 Исправление репутационных ошибок	<u>Практическое занятие № 4.</u>	2		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.3, 2.3, 3.3
Практическая работа №5 Информационные выступления и их особенности	<u>Практическое занятие № 5.</u>	2		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.3, 2.3, 3.3
Дифференцированный зачет		4		
Аудиторная нагрузка		42		
ИТОГО ЧАСОВ		46		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка

Оборудование учебного кабинета:

- Терминал (Intel Atom D2500, 1,86ГГц, ОЗУ – 2 Гб, ПЗУ – 80Гб), программное обеспечение: Windows 7
- Экран – 1 шт.
- Проектор BENQ, колонки на потолке – 1 шт.
- Телевизор-1 шт.
- Видеомаягнитофон-1 шт.
- Видеоплеер-1 шт.
- Портреты писателей и поэтов-25 шт.
- Книги настольные – 58 шт.
- Диски демонстрационные – 49 шт.
- Натуральные вещественные модели (реальные предметы, муляжи, макеты объектов, фотографии);
- условные графические изображения (чертежи, эскизы, схемы, графики, планы, диаграммы);
- динамические наглядные модели (кино и телефильмы, диапозитивы, мультфильмы)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ивин, А. А. Риторика : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.— 278с.— (Высшее образование).
2. Ивин, А. А. Риторика : учебник и практикум для СПО / А. А. Ивин. — М. : Изд-во Юрайт, 2023.— 278 с. — (Профессиональное образование).
3. Риторика: учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 414 с.— (Профессиональное образование).
4. Риторика: учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03888-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470061>
5. Грибанская Е.Э. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е.Э. Грибанская, Л.Н. Береснева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 140 с. — 978-5-93916-658-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78310.html>
6. Новикова Л.И. Русский язык [Электронный ресурс]: практикум для СПО / Л.И. Новикова, Н.Ю. Соловьева, У.Н. Фысина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 256 с. — 978-5-93916-586-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74179.html>

Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Неvejeина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — 5-238-00860-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71053.html>.
2. Ермакова В.И. Русский язык для экономистов и финансистов в тестах, таблицах, схемах, упражнениях [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Ермакова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Альманах, 2016. — 251 с. — 978-601-7900-07-06. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69283.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: строить свою речь в соответствии языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка.</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: различия между языком и речью, единицы и функции языка; нормы литературного языка, специфику устной и письменной речи; разновидности национального языка и функциональные стили литературного языка; типы текстов и правила их построения, жанры деловой и учебно-научной речи.</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>Оценка и анализ высказываний обучающихся Оценка реферативных сообщений Тестирование Оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений Опрос по пройденному материалу Проверка результатов самостоятельной работы Оценка и анализ текстов, составленных обучающимися Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: - письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)</p>

Задания для самостоятельной работы

Тема 1 Риторика: понятие, цель, предмет и задачи. Краткая история риторики.

Задание № 1

Понаблюдайте над языковыми особенностями речи. Назовите основные языковые черты, характерные для этого рода красноречия.

Тема 2 Типы красноречия. Стилиевые разновидности.

Задание № 1

Прочитайте отрывок из слова митрополита Крутицкого и Коломенского Николая "Чистое сердце", сказанного им в церкви Даниловского кладбища города Москвы, определите род красноречия, назовите его характерные особенности.

Тема 3 Риторические каноны. Этапы создания речи.

Задание № 1

Перечислите, какие вопросы (их должно быть не больше пяти) могут рассматриваться в вашем сообщении, если оно называется:

1 Что значит сейчас быть хорошим управленцем?

2 Преимущества и недостатки использования материалов Интернета для написания рефератов.

3 Платное обучение – прогресс или регресс российского образования?

4 Каждому студенту – достойную стипендию!

5 Наша специальность – лучшая в академии!

Тема 4 Инвенция (создание речи)

Прочитайте тексты кратких выступлений. Определите, соответствуют ли им предложенные названия. Будут ли изменяться их названия в зависимости от характера аудитории (читателей или слушателей)? Предложите вариант названия этих текстов, если ваши слушатели: а) студенты, б) пенсионеры, в) спасатели МЧС, г) бизнесмены, д) противники движения Гринпис.

1 Светится... лестница При стихийных бедствиях нередко повреждается электросеть, и в темноте людям трудно покинуть здания. В подобных случаях обычно включается дорогостоящее аварийное освещение от аккумуляторов. Английские ученые предложили люминесцентное покрытие, наносимое на перила, ступени и стены. Оно светится в течение часа после того, как в доме погаснет свет. Благодаря этому люди легко сумеют найти дорогу к выходу.

2 За борт! Английские экологи решили пронаблюдать, как загрязняют море современные суда. Для эксперимента выбрали небольшое грузовое судно с экипажем 46 человек. Результат оказался таким: за полтора месяца плавания за борт было выброшено 5000 пустых консервных банок, 320 картонных коробок, 5 бочек и не поддающаяся никакому подсчету масса пищевых и других отходов. И всё это ещё не считая выливаемых в воду масла и топлива.

3 «Бюрократическая» живопись Эта уникальная коллекция живописи находится в итальянском городе Сиене. В залах музея всегда много посетителей, хотя экспозиция состоит лишь из обложек и корешков счетоводных и делопроизводственных книг из области Тоскана. А интересны они тем, что это первые образцы «бюрократической» живописи XIV столетия, выполненные на дереве или коже. Миниатюры – не что иное как прекрасные произведения живописи раннего Возрождения. Многие знаменитые художники расписывали деревянные корешки книг и считали эти заказы особенно почётными.

Тема 5 Диспозиция (композиционная организация речи).

Задание № 1

Подготовьте краткое устное сообщение, рассказывающее о преимуществах и недостатках различных источников сбора материала при подготовке к выступлению (личный архив, библиотека, передачи радио и телевидения, Интернет, консультации со специалистами).

Тема 6 Элокуция (Словесное выражение замысла).

Задание № 1

Прочитайте текст, составьте его план.

Брось сигарету! Принято говорить, что капля никотина убивает лошадь. Недаром издавна на Руси табак называли сатанинским или антихристовым зельем. Царь Михаил Федорович наказывал курильщиков плетью и батогами. Сын же его, Алексей Михайлович, запретил курение законодательно.

Японские ученые установили, что экстракт смолы хвойных деревьев с добавкой 0,1% определённого органического соединения и витаминов вызывает отвращение к никотину. Как сообщил в 1985 году журнал «Clinical Farmacology and Terapy», специалисты из Лос-Анджелеса обнаружили, что аналогичный эффект проявляет 3 %-й раствор... самого никотина. Через полтора часа после нанесения малого количества такого раствора на кожу заядлых курильщиков концентрация никотина в крови возрастала более чем в полтора раза. Это в свою очередь притупляло желание выкурить очередную сигарету. Когда же её наконец закуривали, первые затяжки оказывали существенно более слабое действие, чем обычно. Прав был Парацельс: всё есть лекарство, и всё есть яд – всё дело в дозе!

Учёные из Мичиганского университета (США) установили, что никотин содержат некоторые овощи, в частности картофель, томаты, баклажаны. Так, 1 г баклажанов содержит такое же количество никотина, какое получает некурящий, проведя 20 мин в прокуренной комнате. (Воронков М. Г., Рулев А. Ю. О химии с улыбкой или Основы пегниохимии. СПб., 1999 С. 49)

Тема 7 Запоминание и произнесение речи.

Задание № 1

Прочитайте начала речей некоторых известных людей и определите с помощью, какой прием они использовали и с какой целью?

Из речи знаменитого адвоката Карабчевского Н. П. в защиту Мироновича Господа присяжные заседатели! Страшная и многоголовая гидра – предубеждение, и с нею-то прежде всего приходится столкнуться в этом злополучном деле. Злополучном с первого судебного шага, злополучном на всём дальнейшем протяжении процесса.

Преступление зверское, кровавое, совершённое почти над ребёнком, в центре столицы на фешенебельном Невском, всех, разумеется, потрясло, всех взволновало. Этого было уже достаточно, чтобы заставить намного потерять голову даже тех, кому в подобных случаях именно следовало бы призвать всё свое хладнокровие. Ухватились за первую пришедшую в голову мысль, на слово поверили проницательности первого полицейского чина, проникшего в помещение гласной кассы ссуд и увидевшего жертву... (Ивакина Н. Н. Основы судебного красноречия. М., 2000 С. 246)

Из речи писателя Константина Симонова на митинге в Сан-Франциско в 1948 г. Дорогие друзья! Я не был в этой стране слишком долго, целых тридцать, это ровно столько лет, сколько мне лет от роду. А когда говоришь с людьми раз в тридцать лет, то всегда хочется сказать слишком много и не знаешь, с чего начать. (Симонов К. М. Сегодня и давно. М., 1976 С. 59)

Тема 8 Оратор и его аудитория.

Задание № 1

1 Посмотрите документальный фильм «Невербальное поведение». Какими практическими рекомендациями вы можете воспользоваться при подготовке к выступлению?

<https://yandex.ru/video/preview/?text=документальный%20фильм%20невербальное%20общ>

Тема 9 Дискуссионно-полемическая речь.

Задание № 1

Подготовьтесь к деловой игре

Дискуссия «За» и «Против»

Цель - научиться видеть проблему с разных сторон, подбирать аргументы и контраргументы к одному и тому же тезису; воспитывать в себе уважительное отношение к иному мнению. Работа ведется в командах, каждая из которых делится на подгруппы. Команде предлагается афоризм, обозначающий спорную нравственную проблему. Например, «Образование должно быть платным», «Честная сделка не ссорит» и др.

I этап работы

В каждой команде первая подгруппа ищет аргументы, подтверждающие выбранный тезис, вторая – опровергающие этот тезис. Между собой подгруппы мнениями не обмениваются.

II этап работы

Подгруппы меняются ролями: теперь первая подгруппа ищет контраргументы, а вторая – наоборот. Таким образом, каждая подгруппа самостоятельно подбирает 2 набора аргументов к спорному тезису.

III этап работы

Подгруппы внутри каждой команды знакомят друг друга с результатами проделанной работы, сопоставляя аргументы «за» и «против». Затем они выбирают наиболее точные и удачные аргументы и объединяются для принятия общего решения в команду.

IV этап работы

Каждая команда готовит выступление, содержащее проблемный анализ выбранного или предложенного тезиса: нравственная проблема рассматривается с учетом аргументов и контраргументов.

V этап работы

Выступление команд. Каждая из команд должна оценить своих оппонентов, высказав свое мнение.

VI этап работы

Преподаватель подводит итоги дискуссии, высказав свое мнение в качестве независимого арбитра.

Вопросы для самостоятельного изучения

- 1 Зарождение и развитие риторики в античные времена.
- 2 Развитие ораторского искусства в Средние века и Новое время
- 3 Развитие ораторского искусства в России.
- 4 Образ ратора.
- 5 Приемы управления аудиторией.
- 6 Риторический пафос как основа замысла выступления.
- 7 Риторический логос как система средств аргументации.
- 8 Виды аргументов с точки зрения техники и задач убеждения.
- 9 Риторический этос как выражение этической составляющей образа ратора.
- 10 Отбор лексических средств в процессе работы над стилем.
- 11 Пословицы, поговорки, фразеологизмы и их использование в публичной речи.
- 12 Изобразительно-выразительные средства языка.
- 13 Спор как форма организации человеческого общения.
- 14 Полемические приемы и уловки.

Учебная литература, необходимая для самостоятельной подготовки к занятиям

Основная учебная литература

Брадецкая И.Г. Риторика [Электронный ресурс] : практикум / И.Г. Брадецкая, Н.Ю. Соловьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017 — 96 с. — 978-5-93916-562-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65874.html>

Александров Д.Н. Риторика, или Русское красноречие (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Д.Н. Александров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 351 с. — 5-238-00579-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81844.html>

Дополнительная учебная литература

Кузнецов И.Н. Риторика, или Ораторское искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017—431с.—5-238-00696-9.—

Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/81843.html>

Пивоварова, О. П. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019 — 82 с. — 978-5-4486-0674-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81493.html>

Каримова, И. Р. Риторика : учебно-методическое пособие / И. Р. Каримова, К. А. Окишева ; под редакцией И. Р. Каримовой. — Казань : РИЦ «Школа», 2019 — 108 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97106.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Другие учебно-методические материалы

Риторика. Вводный курс : [электронный ресурс] учеб. пособие / В.И. Аннушкин . - 4-е издание, стереотип. — М. : ФЛИНТ А : Наука, 2017 — 296 с.

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

- 1 Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
- 2 Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
- 3 Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
- 4.Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ–русский язык для всех <http://gramota.ru/class/textbooks>
- 5 Д.Э. Розенталь. Справочник по правописанию и стилистике <http://www.rosental-book.ru>
- 6 Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- 7.Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
- 8 Портал, посвященный культуре письменной речи www.gramma.ru
- 9 Русский филологический портал www.philology.ru