

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 16.10.2024 16:41:03

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОДОБРЕНО**

Советом обучающихся

Протокол № 9

от «14» декабря 2022 г.

Председатель Совета обучающихся

Гусева А.С.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора

АНПОО «Академический колледж»

№ 152-од от «15» декабря 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке разработки и утверждения программы**

**подготовки специалистов среднего звена**

(редакция 2)

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок проектирования и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту - ППССЗ), реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее по тексту - ФГОС СПО) в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Академический колледж» (далее по тексту - АНПОО «Академический колледж»), колледж).

1.2. Положение о порядке разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена определяет структуру, порядок проектирования и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена в АНПОО «Академический колледж».

1.3. Программа подготовки специалистов среднего звена определяет содержание и организацию образовательного процесса среднего профессионального образования, а также обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ППССЗ в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО.

1.4. В настоящем Положении применяются следующие определения и сокращения:

– **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)** – совокупность обязательных требований к образованию уровня СПО, специальности, утвержденная федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; комплексная федеральная норма качества среднего профессионального образования, обязательная для исполнения всеми учебными заведениями среднего профессионального образования на территории Российской Федерации;

– **программа подготовки специалистов среднего звена** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов;

– **обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

– **учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

– **квалификация** – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

– **нормативный срок обучения** – установленный образовательным стандартом срок освоения выпускником ППССЗ;

– **практика** – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– **профессиональное образование** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции

определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

– **рабочая программа дисциплины (модуля) (РП)** – нормативный документ, соответствующий требованиям ФГОС СПО, учитывающий специфику подготовки обучающихся по специальности, определяющий объем, содержание, порядок изучения учебной дисциплины, а также способы контроля результатов ее усвоения.

– **компетенция** - способность применять знания, умения, личностные качества, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач определенной профессиональной области;

– **модуль** - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций.

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1.5.1. Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

1.5.2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г.;

1.5.3. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.5.4. Приказом от 8 ноября 2021 г. N 800 Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО;

1.5.5. Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ № 390 от 05.08.2020;

1.5.6. ФГОС по специальностям СПО.

## 2. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Программа подготовки специалистов среднего звена разрабатывается в форме комплекта документов, который содержит:

2.1.1. общую характеристику программы подготовки специалистов среднего звена;

2.1.2. матрицу соответствия компетенций учебным дисциплинам;

2.1.3. учебный план;

2.1.4. календарный учебный график;

2.1.5. рабочий учебный план;

2.1.6. аннотацию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена;

2.1.7. программы практик;

2.1.8. программу государственной итоговой аттестации (далее по тексту – ГИА);

2.1.9. методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ (далее по тексту – ВКР) (в случае наличия).

2.2. **Общая характеристика** программы подготовки специалистов среднего звена представляет собой комплекс основных характеристик уровня образования, обучения по специальности и условий реализации ППССЗ. В общей характеристике программы указываются:

2.2.1. общие положения, включающие определение ППССЗ, перечень нормативных документов, общую характеристику ППССЗ (цель ППССЗ, срок освоения, трудоемкость, особенности ППССЗ, требования к абитуриенту, востребованность выпускников, возможности продолжения образования выпускника);

2.2.2. характеристика профессиональной деятельности выпускника (область, объекты, виды профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности);

2.2.3. компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ (общие компетенции, виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции, результаты освоения ППССЗ, матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам);

2.2.4. документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности (учебный план, календарный учебный график, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочая программа производственной практики (преддипломной));

2.2.5. фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ (кадровое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, базы практики);

2.2.6. характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников;

2.2.7. нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ по специальности (нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника, фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций).

2.3. **Матрица компетенций** отражает поэтапность формирования общих и профессиональных компетенций обучающегося учебными дисциплинами, профессиональными модулями, практиками учебного плана специальности, а также аттестационными испытаниями государственной итоговой аттестации.

2.4. В **учебном плане** указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, каникул, других видов учебной деятельности с указанием их объема в академических часах (неделях), последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающегося с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой учебной дисциплины, профессионального модуля и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. **Календарный учебный план** отражает последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

2.6. **Рабочий учебный план** – документ, регламентирующий организацию образовательного процесса по специальности: распределение содержания ППССЗ по учебным дисциплинам/модулям, годам обучения.

2.7. **Аннотация рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей**, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена включает в себя содержательную характеристику каждой учебной дисциплины, профессионального модуля посредством описания:

2.7.1. целей и задач учебной дисциплины/профессионального модуля;

- 2.7.2. перечня формируемых общих и профессиональных компетенций;
  - 2.7.3. форм организации учебного процесса;
  - 2.7.4. материально-технического обеспечения учебной дисциплины/профессионального модуля;
  - 2.7.5. форм текущего контроля и промежуточной аттестации.
- 2.8. **Программы практик** разрабатываются в соответствии с Положением о практике обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и включают в себя:
- 2.8.1. указание вида практики;
  - 2.8.2. паспорт программы практики с указанием: целей и задач практики, перечня результатов освоения практики (формируемых общих и профессиональных компетенций), баз практики, организации процедуры прохождения практики, контроля и отчетности обучающихся, объема практики в часах в рамках ППССЗ;
  - 2.8.3. структуру и содержание практики с распределением планируемого объема часов/дней по видам работ, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку и методическими рекомендациями по содержанию практики и составлению отчета;
  - 2.8.4. условия реализации практики с перечнем используемых учебных и учебно-методических изданий и информационных технологий;
  - 2.8.5. описание процедуры контроля результатов освоения практики с указанием форм контроля и оценки результативности;
  - 2.8.6. образцы отчетных документов по практике.
- 2.9. **Программа государственной итоговой аттестации** по ППССЗ предназначена для определения соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, готовности и способности решать профессиональные задачи и содержит:
- 2.9.1. характеристику целей и задач ГИА;
  - 2.9.2. описание формы и условий ГИА;
  - 2.9.3. содержание критериев оценки;
  - 2.9.4. порядок проведения ГИА;
  - 2.9.5. сводную содержательно-компетентностную матрицу итогового аттестационного испытания (в зависимости от вида);
  - 2.9.6. перечень примерных итоговых аттестационных испытаний.
- 2.10. **Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ** представляют собой методический документ, определяющий перечень необходимых для освоения обучающимися компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, примерный перечень тем ВКР, описывающий процедуру выбора тем, написания и защиты ВКР, обязанности обучающегося и руководителя ВКР, критерии оценки ВКР, а также перечень рекомендуемой литературы и источников Интернет.

### **3. Организация разработки программ подготовки специалистов среднего звена**

- 3.1. Программа подготовки специалистов среднего звена разрабатывается выпускающей кафедрой по специальности на основе данного Положения, соответствующих ФГОС СПО по специальностям и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (в случае наличия).
- 3.2. В число разработчиков ППССЗ специальностей колледжа входят руководители структурных подразделений по направлениям деятельности.
- 3.3. Программа подготовки специалистов среднего звена специальностей колледжа согласовывается с представителями работодателей.
- 3.4. Программа подготовки специалистов среднего звена специальностей колледжа проходит процедуру утверждения на заседании Педагогического совета.

3.5. После утверждения Педагогическим советом колледжа ППССЗ утверждается директором колледжа, о чем делается соответствующая запись на титульном листе.

3.6. Первый экземпляр ППССЗ с подписями разработчиков и экспертов хранится на выпускающей кафедре колледжа.

3.7. Электронная версия ППССЗ размещается в течение 10 дней после утверждения программы на официальном сайте колледжа.

3.8. На сайте колледжа в сети Интернет размещается следующая информация о ППССЗ:

3.8.1. общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена;

3.8.2. матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам;

3.8.3. учебный план;

3.8.4. календарный учебный график;

3.8.5. аннотация рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена;

3.8.6. программы практик;

3.8.7. программа государственной итоговой аттестации;

3.8.8. методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ (в случае наличия).

3.9. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в колледже, ежегодно обновляется (в части содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей ППССЗ) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.