

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лесняк Елена Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 01.03.2024 19:15:05

Уникальный программный ключ:

4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПО «Академический колледж»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПО

«Академический колледж»

Е.Н. Лесняк

«27» февраля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования

по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Иностранный язык в профессиональной деятельности

(Наименование дисциплины)

Кафедра разработчик Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Год набора 2024г.

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Составлена

Гузенко Лидией Владимировной

(Ф.И.О.)

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры

**Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин**

(полное наименование кафедры)

от

21.02.2024

(дата протокола)

протокол №

13

(номер протокола)

Заведующий кафедрой



(подпись)

Н.В. Мецерькова

(инициалы, фамилия)

Согласовано с выпускающей кафедрой

**Информационные технологии и программирование**

(полное наименование выпускающей кафедры)

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой



(подпись)

Вертяков Д.Н

(инициалы, фамилия)

Согласовано с методистом

Методист



Т.Н. Логачева

Одобрена Педагогическим советом

от

22.02.2024

(дата протокола)

протокол №

5

(номер протокола)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «*Иностранный язык в профессиональной деятельности*» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

### 09.02.06                      Сетевое и системное администрирование

и направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**и личностных результатов** реализации программы воспитания:

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

### **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной программы 198 часа, в том числе:

С преподавателем 174 часов; в т.ч. лекций – 12 часа;  
самостоятельной работы - 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	154
в том числе:	
лекционные занятия	12
практические занятия	142
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета во 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Раздел 1. Основной модуль	38 ч.	
	1 семестр	38 ч. (2 ч. лекции 30 ч. практ. 6 ч. самост.)	
Тема 1.1 Введение.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лингвистический материал по теме. Определение авиационного языка. Место авиационного английского языка в общем английском языке. Языковые требования ИКАО</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определение авиационного языка. Место авиационного английского языка в общем английском языке.</p> <p>Языковые требования ИКАО. Использование английского языка в освоении выбранной профессии.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Практика в использовании терминов и сокращений авиационного английского языка; подготовить сообщение о важности английского языка в авиации; изучить основные документы ИКАО.</p>		ОК 1 – 9 ЛР 7, ЛР 8
Тема 1.2.	Практические занятия		ОК 1 – 9 ЛР 7, ЛР8

Путешествие по воздуху.	География. Топография. Национальности. Международные авиационные организации.		
	Активизация лексических навыков по теме «Путешествия и путешественники» Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста.		
	Развитие грамматических навыков (Употребление артиклей). Развитие навыков диалогической речи (Бронирование билета на самолет).		
	Развитие навыков диалогической речи (Бронирование билета на самолет). Развитие навыков письменной речи.		
	Активизация лексических навыков по теме «Бронирование билета на самолет» Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных Вопросительные слова. Предлоги. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста.		
	Развитие навыков устной речи «Советы туристам». Развитие навыков монологической речи «Советы туристам».		
	Самостоятельная работа		
	Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам		
Тема 1.3. Аэропорт.	Практические занятия		ОК 1 – 9
	Введение лексики по теме «Структура аэропорта. Сервисы аэропорта». Активизация лексических навыков по теме.		ЛР 7, ЛР 8
	Развитие грамматических навыков (Времена группы Present).		



	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Оборачиваемость самолета).		
	Активизация лексических навыков по теме. Развитие навыков диалогической речи (Устойки регистрации).		
	Заполнение таможенной декларации Выполнение после текстовых упражнений. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Терминалы аэропорта).		
	Развитие грамматических навыков (Образование наречий). Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста.		
	Активизация лексических навыков по теме «Транспортные средства аэропорта».		
	Развитие грамматических навыков (Степени сравнения имен прилагательных и наречий).		
	Самостоятельная работа Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам		
	Раздел 2. Развивающий модуль	106ч.	
	2 семестр	50 ч. (2 ч. лекции 44 ч. практ. 4 ч. самост.)	
Тема 2.1. Авиационные профессии.	Содержание учебного материала		ОК 1 – 9 ЛР 7, ЛР 8
	Лингвистический материал по теме. воздушным движением.		
	Практические занятия		

	Активизация лексических навыков по теме «Разнообразие авиационных профессий. Диспетчеры и управление воздушным движением».		
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Пилот).		
	Выполнение после текстовых упражнений. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Инженер).		
	Развитие грамматических навыков (Словообразование). Виды вопросительных предложений.		
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Волонтеры). Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Диспетчерская служба).		
	Развитие грамматических навыков (Времена группы Past). Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (УВД).		
	Развитие навыков диалогической речи (Пассажир- таможенник). Развитие навыков монологической речи «Авиационные профессии».		
	Самостоятельная работа		
	Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам		
Тема 2.2. На борту самолета.	Практические занятия		ОК 1 – 9 ЛР 7, ЛР 8
	Активизация лексических навыков по теме «На борту самолета». Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Сервисы на борту).		
	Выполнение после текстовых упражнений.		

	Развитие грамматических навыков (Времена группы Future).		
	Развитие грамматических навыков (Косвенная речь. Согласование времен).		
	Активизация лексических навыков по теме (Первая помощь на борту).		
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Внимание. Полеты опасны для вашего здоровья).		
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Рекомендации пилотам).		
	Развитие навыков устной речи «На борту». Развитие навыков монологической речи « На борту».		
Тема 2.3. Полет.	Практические занятия		ОК 1 – 9 ЛР 7, ЛР 8
	Активизация лексических навыков по теме «Полет. Управление полетом. Этапы полета. План полета». Развитие лексических навыков (Экипаж самолета).		
	Развитие навыков диалогической речи (Командир- бортиженер).		
	Развитие грамматических навыков (Активный и пассивный залог).		
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Рекомендации диспетчерам». Развитие навыков диалогической речи.		
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Технологии самолета». Выполнение после текстовых упражнений.		
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Компьютерная ошибка».		

	Развитие навыков монологической речи «Полет. Управление полетом».		
	Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа	2	
	Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам.		
	3 семестр	28 ч. (2 ч. лекции 22 ч. практ. 4 ч. самост.)	
Тема 2.4. Погода. Климат.	Содержание учебного материала		ОК 1 – 9 ЛР 7, ЛР 8
	Лингвистический материал по теме. Погодные условия. Погодные опасности. Природные катастрофы.		
	Практические занятия		
	Активизация лексических навыков по теме «Погодные условия».		
	Активизация лексических навыков по теме «Ветер. Снег».		
	Развитие лексических навыков. Чтение текста «Разновидности облаков»		
	Развитие навыков диалогической речи. Составление мини-диалогов. (Командир-второй пилот)		
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Обледенение и турбулентность).		
	Развитие грамматических навыков «Инфинитив. Причастие. Герундий».		
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Погодные опасности».		

	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Природные катастрофы».		
	Развитие грамматических навыков (Виды вопросительных предложений).		
	Развитие навыков монологической речи по теме « Погода». Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа		
	Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам		
	4 семестр	28 ч. (2 ч. лекции 22 ч. практ. 4 ч. самост.)	
Тема 2.5. Безопасность полётов.	Содержание учебного материала		ОК 1 – 9 ЛР 7, ЛР 8
	Лингвистический материал по теме. Технический фактор. Птицы, животные. Опасные грузы. Терроризм. Меры безопасности. Действия экипажа и диспетчера в случае захвата.		
	Практические занятия		
	Введение лексики по теме «Авиационные опасности».		
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста		
	Развитие грамматических навыков (Модальные глаголы).		
	Развитие грамматических навыков (Определительные придаточные).		
	Сервисы безопасности. Чтение текста (Аварийная посадка).		
	Выполнение после текстовых упражнений.		
	Активизация лексических навыков по теме «Опасные грузы».		

	Терроризм. Меры безопасности. Действия экипажа и диспетчера в случае захвата.		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Развитие навыков монологической речи «Предотвращение терроризма».		
	Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа		
	Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам		
	Раздел 3. Профессионально направленный модуль.	54 ч.	
	5 семестр	34 ч. (2 ч. лекции 30 ч. практ. 2 ч. самост.)	
Тема 3.1. Предотвращение авиакатастроф.	Содержание учебного материала		ОК 1 – 9 ЛР 7, ЛР 8
	Человеческий фактор в авиационных происшествиях		
	Практические занятия		
	Активизация лексических навыков по теме « Человеческий фактор в авиационных происшествиях.»		
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (УВД).		
	Развитие навыков диалогической речи. Взаимодействие диспетчер-пилот.		
Тема 3.2. Технологии будущего.	Практические занятия		ОК 1 – 9 ЛР 7, ЛР 8
	Активизация лексических навыков по теме «Компьютеризация. Безголосовая связь. Глобализация»		
	Активизация лексических навыков по теме «Технологии будущего».		

	Развитие навыков монологической речи «Технологии будущего».		
Тема 3.3.	Практические занятия		ОК 1 – 9 ЛР 7, ЛР 8
Летный и наземный состав	Активизация лексических навыков по теме «Летный и наземный состав».		
	Развитие навыков чтения. «Обслуживание самолетов. В ремонтном ангаре». Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Соединение конструктивных частей летательного аппарата».		
	Активизация лексических навыков по теме «Воздушное судно».		
Тема 3.4. Летательные аппараты.	Практические занятия		ОК 1 – 9 ЛР 7, ЛР 8
	Активизация лексических навыков по теме «Винтокрылые летательные аппараты». «Один из самых больших летательных аппаратов».		
	Развитие навыков чтения с пониманием		
	Активизация лексических навыков по теме «Самолеты с вертикальным и коротким взлетом и посадкой. Сверхзвуковые летательные аппараты».		
	Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа		
	Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам		
	6 семестр	20 ч. (2 ч. лекции 14 ч. практ. 4 ч. самост.)	

Тема 3.5. Радионавигационные визуальные средства.	Содержание учебного материала		ОК 1 – 9 ЛР 7, ЛР 8
	Радионавигационные и визуальные средства. Подготовка		

	устных сообщений в связи с прочитанным текстом и на заданную тему.		
	Практические занятия		
	Активизация лексических навыков по теме «Маркировка и освещение. История радара. Работа радара. Проблемы, связанные с радаром».		
	Чтение текста по теме «Принципы реактивного движения».		
	Активизация лексических навыков по теме «Система взлета и посадки». Выполнение после текстовых упражнений.		
Тема 3.6. БАС	Практические занятия		ОК 1 – 9 ЛР 7, ЛР 8
	Активизация лексических навыков по теме «Конструкция БАС. Типы БАС и их летные характеристикам. Части БАС.». Выполнение после текстовых упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Чтение текста по теме «Крупнейшие производители и конструкторы БАС». Выполнение после текстовых упражнений.		
Тема 3.7. Повторение и систематизация изученного материала.	Практические занятия		ОК 1 – 9 ЛР 7, ЛР 8
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение изученного материала.		
	Зачет с оценкой		
	Самостоятельная работа		



	Практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам		
	Всего:	154ч. (12 ч. лекции, 142 ч. практич. Занятия)	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета Кабинет иностранных языков (лингвфонный).  
(указывается наименование)

#### Наглядные пособия:

##### **Баннеры:**

Сокращения в английском языке.

Система времен в английском языке в активном залоге

Passive Voice в английском языке

Infinitive и Gerund в английском языке

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### *Основные источники:*

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531525>
2. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516975>
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>
4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2.  
— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  
URL: <https://urait.ru/bcode/517173>

*Дополнительные источники:*

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>

2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512191>

3. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511677>

Интернет - ресурсы:

<http://www.ello.org> сайт по аудированию

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar> материалы по грамматике

<http://www.westegg.com/cliche> основные клише английского языка

<http://www.britishcouncil.ru/english/online/websites> лексика и грамматика

<http://learnamericanenglishonline.com/> лексика и грамматика

<http://real-english.com/> лексика и грамматика

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)

[www.britannica.com](http://www.britannica.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения слов;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul>	<p>Какими процедурами производится оценка</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;</li> <li>- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия;</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<p>Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке;</p> <p>Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного экзамена.</p>