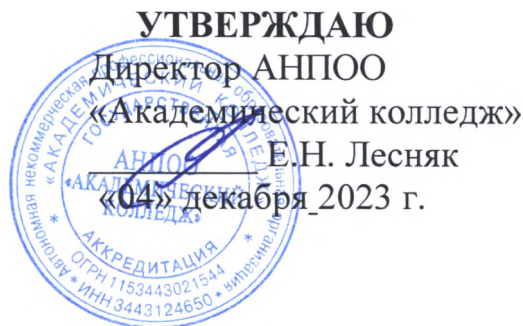


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лесняк Елена Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.12.2023 12:38:56  
Уникальный программный ключ:  
4f8763c0f69fcc0b76a554a96bba130b42854b57503309a6b8cc637f77303946

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПО «Академический колледж»)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность полета**

**разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования**

по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Год набора 2024

2023г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Безопасность полета**

*(наименование дисциплины согласно учебному плану)*

**Составлена** Николаев Юрий Николаевич

**(Ф.И.О.)**

**(Ф.И.О.)**

**Согласовано с руководителем образовательной программы**

  
*(подпись)*

**Ю.Н. Николаев**

*(инициалы, фамилия)*

**Согласовано с методистом**

**Методист**

  
Т.Н. Логачева

**Одобрена Педагогическим советом**

**от**

**30.11.2023**

*(дата протокола)*

**протокол №**

**3**

*(номер протокола)*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность полета» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем и направлена на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

и формирование **личностных результатов**:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как	ЛР 14

условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**  
**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Читать аэронавигационные материалы
- Составлять полетное задание и план полета
- Устанавливать связь с органом единой системы организации воздушного движения и получать разрешение на использование воздушного пространства
- Информировать соответствующие органы единой системы организации воздушного движения об отклонениях от плана полета или изменениях в режиме полета, при возникновении особых ситуаций в полете, о совершении аварийной посадки
- Распознавать и контролировать факторы угроз и ошибок при выполнении полетов
- Принимать меры по обеспечению безопасного выполнения полета беспилотным воздушным судном
- Осуществлять взаимодействие с участниками воздушного движения при выполнении полетов беспилотного
- Принимать решение о посадке беспилотного воздушного судна, а также о прекращении полета и возвращении на аэродром либо о вынужденной посадке в случае явной угрозы окружающим или безопасности полета беспилотного воздушного судна

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок использования воздушного пространства Российской Федерации, производство полетов беспилотных воздушных судов.
- Порядок производства полетов беспилотных воздушных судов в сегрегированном воздушном пространстве.
- Правила и порядок, установленные воздушным законодательством Российской Федерации для получения разрешения на использование воздушного пространства, в том числе при выполнении полетов над населенными пунктами, при выполнении авиационных работ.
- Нормативные правовые акты об установлении запретных зон и зон ограничения полетов; порядок получения информации о запретных зонах и зонах ограничения полетов.
- Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и выполнение полетов беспилотных воздушных судов.
- Порядок организации и выполнения полетов беспилотным воздушным судном в несегрегированном воздушном пространстве.
- Порядок планирования полета беспилотного воздушного судна и построения маршрута полета.
- Правила подготовки плана полетов и порядок его подачи органу единой системы организации воздушного движения.
- Порядок действий экипажа при нештатных и аварийных ситуациях Порядок действий экипажа при проведении поисковых работ в случае аварийной посадки беспилотного воздушного судна.

- Ответственность за нарушение правил использования воздушного пространства, безопасной эксплуатации воздушного судна.
- Правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства внешнего пилота.
- Связь человеческого фактора с безопасностью полетов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной программы – 106 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося с преподавателем – 82 час;

самостоятельная работа обучающегося – 6 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	106
Суммарная учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем	82
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	32
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность полета»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Международное и российское воздушное право</b>			
<b>Тема 1.1. Основы правового обеспечения государственного регулирования деятельностью в области гражданской авиации</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, 02, 09 ЛР 4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16
	Предмет, система, источники и нормы воздушного права (ВП).		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Анализ нормативно-правового поля, регламентирующего порядок использования воздушного пространства.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Уяснение понятий: ВП, предмет и система ВП, нормативно-правовой акт (НПА), судебная практика, правовой обычай, норма ВП.			
<b>Тема 1.2. Международное воздушное право (МВП): содержание и источники</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, 02, 03, 09 ЛР 4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16
	Понятие, предмет, система и принципы Международного воздушного права (МВП)		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Анализ содержания Чикагской конвенции (ЧК), приложений ЧК, документов АНИ и Cir 328 AN/190.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 1.3. Воздушное законодательство РФ</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 01, 02, 09 ЛР 4, ЛР7,
	1. Система воздушного права (ВП), иерархия НПА, составляющих воздушное законодательство РФ (ВЗк РФ). Воздушный кодекс Российской Федерации (ВК		



	РФ) –основной источник воздушного права РФ (ВП РФ) 2. Нормативно-правовые акты уполномоченных органов в области ГА, их место в системе воздушного законодательства (ВЗ). Федеральные авиационные правила (ФАП)-свод правил, регулирующих деятельность в области авиации РФ		ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Анализ содержания статей ВК РФ. Анализ содержания основных Федеральных законов, ФАП и ГОСТ		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Ознакомление с понятиями: источники ВП, нормативно-правовой акт, ФЗ, ФАП и регламент. Ознакомление с основными ФАП, регулирующими деятельность авиации РФ. Анализ ВК РФ, федеральных правил использования воздушного пространства и ФАП		
<b>Раздел 2. Общие вопросы авиации и беспилотных авиационных систем (БАС)</b>			
<b>Тема 2.1. Система управления и государственного регулирования в области гражданской авиации</b>	<b>Содержание</b>	4	
	Основы правового обеспечения государственного регулирования деятельности в области гражданской авиации		ОК 01, 02, 09 ЛР 4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Анализ содержания статей ВК, Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ, отображающие основные функции Минтранса РФ и департамента Государственной политики в области ГА. Анализ содержания статей ВК, Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ, отображающих основные функции ФАВТ		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Ознакомление с понятиями: авиация, авиационная деятельность, государственное регулирование в области ГА, уполномоченный орган. Выполнение теста по теме 2.1. Анализ глав II, III ВК РФ, Указа Президента РФ от 9.03.2004 № 395, ФЗ от 8.01.1998г. № 10, от 27.03.1998 г. № 360, Постановов Прав-ва от 30.07.2004 № 396			
<b>Тема 2.2. Государственный контроль (надзор) в РФ</b>	<b>Содержание</b>	4	
	Федеральный государственный контроль (надзор) в области ГА. Нормативно-правовое регулирование вопросов ответственности на воздушном транспорте.		ОК 01, 02, 09 ЛР 4, ЛР7,

	<b>Практические занятия</b>	2	ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16
	Анализ содержания документов, отображающих основные функции и задачи контрольных (надзорных) органов в РФ, на транспорте (Ространнадзор) и в авиации РФ (Госавианадзор), в том числе и в области контроля (надзора) при эксплуатации БАС (БВС) Анализ статей уголовного, административного и дисциплинарного законодательства за нарушение правил организации и выполнения полетов в воздушном пространстве РФ при эксплуатации БАС (БВС)		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Ознакомление с понятиями: федеральный государственный контроль (надзор), Ространнадзор, Госавианадзор и нарушение правил организации и выполнения полетов.		
<b>Тема 2.3. Правовые основы государственного регулирования использования воздушного пространства</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 01, 02, 09 ЛР 4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16
	1. Государственное регулирование использования воздушного пространства (ИВП) 2. Организация использования воздушного пространства, структура и классификация воздушного пространства РФ.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Анализ содержания статей ВК, Федеральных правил использования воздушного пространства, Приказов Минтранса РФ № 171 и № 6 Работа с маршрутными и другими картами АНО по изучению района предстоящих полетов БВС. Оценит возможности производства полетов БВС в указанном районе		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Ознакомление с содержанием понятия - гос. регулирование ИВП, организация ИВП, уполномоченный орган в области ИВП, контроль за использованием ВП, структура ВП, разрешительный и уведомительный порядок ИВП, зоны ограничения полетов, несегрегированное ВП, представление на ИВП, план полета, организация и обслуживание воздушного движения Анализ Главы II ВК РФ, Постановления Правительства РФ от 11.03.2010 №138, ФАП 293, Приказа Минтранса от 24.01.2013 № 13		
<b>Тема 2.4. Правовое</b>	<b>Содержание</b>	4	

<b>регулирование использования воздушных судов и беспилотных воздушных судов.</b>	Требования, предъявляемые к ВС и БВС, порядок их государственной регистрации и допуска к эксплуатации		ОК 01, 02, 05, 07 ЛР 4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Анализ содержания документов, регламентирующих классификацию ВС, БВС и порядок регистрации ВС (учета БВС)		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Ознакомление с понятиями: сертификация АТ, летная годность ВС, техническое обслуживание, регистрация ВС, учет, учетный номер БВС		
<b>Тема 2.5. Правовое положение авиационного персонала. Экипаж гражданского воздушного судна, экипаж БВС</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 01, 04 ЛР 4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16
	Подготовка и допуск к деятельности специалистов авиационного персонала и экипажа гражданского воздушного судна, в том числе экипажа БВС		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Анализ содержания документов, регламентирующих подготовку к деятельности КБВС (внешнего пилота) и специалиста по ТО ВС		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Ознакомление с понятиями: авиационный персонал, экипаж ВС, внешний пилот, КБВС и требования к членам экипажа ВС и БВС.		
<b>Тема 2.6. Правовое положение авиационных предприятий. Требования к эксплуатантам, выполняющим авиационные работы</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 01, 02, 09 ЛР 4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16
	Понятие и статус авиационного предприятия и эксплуатанта, правовые основы организации и выполнения авиационных работ		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Анализ правовых норм, регламентирующих порядок сертификации деятельности авиационных предприятий.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Ознакомление с понятиями: авиационное предприятие, эксплуатант, сертификат (свидетельство) эксплуатанта, авиационные работы, Руководство по производству полетов.		
<b>Тема 2.7. Полеты воздушных судов. Организация работы БАС и полетов БВС</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 01, 04 ЛР 4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16
	Общие правила подготовки и выполнения полетов воздушных судов в РФ		
	Особенности организации работы БАС и организации полетов БВС		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Анализ содержания документов, регламентирующих подготовку и выполнение полетов ВС		
	Анализ содержания документов, отражающих порядок формирования		

	и содержание ФПЛ Анализ содержания документов, отражающих порядок работы руководителя авиапредприятия, КБВС при организации работы по эксплуатации БАС и выполнении полетов БАС		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Ознакомление с понятиями: правила полетов и правила пилотирования. Ознакомление с понятиями: предварительная подготовка, полеты БВС, послеполетный разбор.		
<b>Раздел 3. Вопросы авиационной безопасности и безопасности полетов в авиации и при эксплуатации БВС</b>			
<b>Тема 3.1. Организационно-правовое обеспечение авиационной безопасности (АБ)</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 01, 02, 09 ЛР 4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16
	Понятие авиационной безопасности (АБ). Цели, основные принципы обеспечения АБ при организации полетов БАС.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Анализ статей Воздушного кодекса РФ, документов ИКАО, Росавиации и содержания Национальной программы АБ		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Ознакомление с понятиями: транспортная, авиационная безопасность, национальная программа АБ.		
<b>Тема 3.2. Правовые аспекты безопасности полетов</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 01, 02, 09 ЛР 4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16
	История развития понятия «Безопасность полетов», современные требования ИКАО и ВК РФ к системе управления безопасностью полетов (СУБП) в ГА РФ. Авиационные события (АС), правила их расследования и особенности расследования авиационных событий с БВС		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Анализ документов ИКАО, Росавиации и содержания Правил расследования авиационных событий		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Ознакомление с понятиями: технические, человеческие и организационные факторы БП, система обеспечения безопасности полетов, СУБП, РУБП, авиационное событие		
<b>Тема 3.3. Концепция человеческого фактора при управлении</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, 02, 09 ЛР 4, ЛР7,
	Концепция ИКАО о человеческом факторе (ЧФ). ЧФ при управлении безопасностью полетов.		

безопасностью полетов в авиации. Проблемы развития беспилотной авиации и обеспечения безопасности полетов при эксплуатации БАС	<b>Практические занятия</b>	4	ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16
	Анализ документов ИКАО, Росавиации и содержания понятий «человеческий фактор».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Ознакомление с понятиями: человеческий фактор.		
<b>Консультация</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>	18	
	<b>Всего:</b>	<b>106</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности полетов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (симулятор БВС самолётного и вертолётного типа):
- симулятор FPV Liftoff;
- симулятор FPV Uncrashed 2;
- DJI Simulator (официальный бесплатный);
- вспомогательное оборудование:
- радиопередатчик (пульт) RadioMaster TX12 MK2 ELRS – 5 шт.
- очки для FPV симулятора LS008D, 5,8ГГц – 5 шт.
- видеоадаптер RCA AV/HDMI (для подключения очков к симулятору)
- адаптер кабель HDTV AV видео адаптер 1080i / 720p HDTV (для подключения очков к симулятору)
- кабель-адаптер 2,5 мм с вилкой «стереоштекер» на гнездо RCA (для подключения очков к симулятору);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты).

Технические средства обучения:

- доска одноэлементная (напольная маркерная);
- мультимедийное оборудование:
- терминал Intel Core i5-10400F 2.9GHz,(asrock h410m-hvs), nvidia GeForce GT210, 16Gb (DDR4), 256Gb (SSD);
- телевизор TCL 85P737 85";
- - экран ScreenMedia;
- персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки) – 25 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Гуреева, Марина Алексеевна Организация и выполнение мероприятий по безопасности на авиатранспорте : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : КНОРУС, 2023. — 298 с. - (Среднее профессиональное образование) – Режим доступа: [https://aldebaran.ru/download/alekseevna\\_gureeva\\_marina/kniga\\_organizaciya\\_i\\_vyipolnenie\\_meropriyatiyi\\_68328091/?formats=pdf](https://aldebaran.ru/download/alekseevna_gureeva_marina/kniga_organizaciya_i_vyipolnenie_meropriyatiyi_68328091/?formats=pdf)

**Дополнительные источники:**

1. Зубков, Б. В. Безопасность полётов : учебник / Б. В. Зубков, С. Е. Прозоров ; под ред. Б. В. Зубкова. – Ульяновск : УВАУ ГА(И), 2012. – 451 с. – Режим доступа: [http://storage.mstuca.ru/jspui/bitstream/123456789/8308/1/Zubkov\\_Prozorov\\_BP-uchebnik.pdf](http://storage.mstuca.ru/jspui/bitstream/123456789/8308/1/Zubkov_Prozorov_BP-uchebnik.pdf)
2. Надежность летательных аппаратов: Учеб. пособием/ С.К. Кириакиди. В.А. Сатин и др. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2009. 107 с. – Режим доступа: [https://cchgeu.ru/upload/iblock/81d/posob\\_nla\\_nadezhnost-letatelnykh-apparatov\\_15.09.2017.pdf](https://cchgeu.ru/upload/iblock/81d/posob_nla_nadezhnost-letatelnykh-apparatov_15.09.2017.pdf)

**Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Международной организации гражданской авиации (ИКАО)– Режим доступа: <http://www.icao.int/Pages/default.aspx>. – Заглавие с экрана.

2. Официальный сайт Межгосударственного авиационного комитета – Режим доступа: <http://www.mak-iac.org/> – Заглавие с экрана.
3. Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.mintrans.ru/> – Заглавие с экрана.
4. Официальный сайт Avia.ru - информационного сервера Российской авиации– Режим доступа: <http://www.avia.ru/>– Заглавие с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
Читать аэронавигационные материалы	- устный опрос - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе групповой дискуссии
Составлять полетное задание и план полета	- устный и письменный опрос - практические занятия по решению задач
Устанавливать связь с органом единой системы организации воздушного движения и получать разрешение на использование воздушного пространства	- устный и письменный опрос - практические занятия по решению задач
Информировать соответствующие органы единой системы организации воздушного движения об отклонениях от плана полета или изменениях в режиме полета, при возникновении особых ситуаций в полете, о совершении аварийной посадки	- устный и письменный опрос - практические занятия по решению задач
Распознавать и контролировать факторы угроз и ошибок при выполнении полетов	- устный и письменный опрос - практические занятия по решению задач
Принимать меры по обеспечению безопасного выполнения полета беспилотным воздушным судном	- устный и письменный опрос - практические занятия по решению задач
Осуществлять взаимодействие с участниками воздушного движения при выполнении полетов беспилотного	- устный и письменный опрос - практические занятия по решению задач
Принимать решение о посадке беспилотного воздушного судна, а также о прекращении полета и возвращении на аэродром либо о вынужденной посадке в случае явной угрозы	- устный и письменный опрос - практические занятия по решению задач
<b>Знать:</b>	
Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок использования воздушного пространства Российской Федерации, производство полетов беспилотных воздушных судов.	- тестирование - устный опрос
Порядок производства полетов беспилотных воздушных судов в сегрегированном воздушном пространстве.	- тестирование - устный опрос



Правила и порядок, установленные воздушным законодательством Российской Федерации для получения разрешения на использование воздушного пространства, в том числе при выполнении полетов над населенными пунктами, при выполнении авиационных работ.	- тестирование - устный опрос
Нормативные правовые акты об установлении запретных зон и зон ограничения полетов; порядок получения информации о запретных зонах и зонах ограничения полетов.	- тестирование - устный опрос
Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и выполнение полетов беспилотных воздушных судов.	- тестирование - устный опрос
Порядок организации и выполнения полетов беспилотным воздушным судном в несегрегированном воздушном пространстве.	- тестирование - устный опрос
Порядок планирования полета беспилотного воздушного судна и построения маршрута полета.	- тестирование - устный опрос
Правила подготовки плана полетов и порядок его подачи органу единой системы организации воздушного движения.	- тестирование - устный опрос
Порядок действий экипажа при нештатных и аварийных ситуациях Порядок действий экипажа при проведении поисковых работ в случае аварийной посадки беспилотного воздушного судна.	- тестирование - устный опрос
Ответственность за нарушение правил использования воздушного пространства, безопасной эксплуатации воздушного судна.	- тестирование - устный опрос
Правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства внешнего пилота.	- тестирование - устный опрос
Связь человеческого фактора с безопасностью полетов.	- тестирование - устный опрос